

“三赋”助力专精特新向“新”攀升

2024年7月15日 星期一

刘玉玲

电话
(0791)86847609
邮箱
jxrbllb@163.com

编审 郑颖 责任编辑 易江然子

美术编辑 王楠



周刊

智库

近日，国新办举行了“推动高质量发展”系列主题新闻发布会，根据工业和信息化部公布数据，截至6月底，我国已累计培育专精特新中小企业超14万家，其中专精特新“小巨人”企业1.2万家。专精特新企业是中小企业的中坚力量，专精特新“小巨人”企业位于产业链核心领域、产业链关键环节，是加快形成新质生产力的重要力量。当前，多个省市纷纷出台专精特新企业培育方案、发展措施、行动计划等政策，优存量、扩增量、提质量。近年来，江西积极支持、重点培育，为专精特新中小企业优环境、解难题、强保障。目前，我省有效期内的省级专精特新中小企业、制造业单项冠军企业和国家级专精特新“小巨人”企业分别达到3791家、55家和255家。面对全国大力培育壮大专精特新企业的发展态势，我省中小企业亟需通过开展“三赋”行动，以数字化赋能、科技成果赋智、质量标准品牌赋值来擘画发展新蓝图，实现从“小而美”到“美而精”的跃升，夯实先进制造业基石，加快构建体现江西特色和优势的现代产业体系。

●数字化赋能，提升精细化管理能力

伴随着5G、人工智能、大数据等技术的快速发展，广大制造企业正在加快推进数字化转型、智能化改造。根据制造业多样化个性化需求，分行业分领域挖掘典型场景、加快核心技术攻关和成果推广应用、链式推进“智改数转网联”，已经成为当前“数”跑的重要路径。实现数字化赋能，要强化个性化、数字化服务供给，重点培育一批本地数据运营商、数据服务商、第三方咨询机构等，依托链主企业和龙头企业打造细分行业专精特新数据特色服务包，引导“小巨人”企业率先实施“智改数转网联”，积极应用数智技术、绿色技术加快转型升级，创建面向行业标杆的“小灯塔”企业。针对“小巨人”企业订单个性化定制、多品种并行、产品更新换代加速等多元需求，探索开发低代码技术数字化平台，提升产品的一致性和稳定性。加强企业家数字化发展赋能培训，增

进企业对数字化转型的认知，提升技术研发应用能力。推动江西省产业大脑建设，实现产业基础高级化和产业链现代化，配置数字化创新要素，依托全国链主企业和节点企业，带动“小巨人”企业从数字化单点突破向数字化集成创新转变。深化专精特新企业与省内外高校在数字化方面的合作，支持建设校企数字化联合实验室、产教融合基地等产学研合作平台，围绕细分领域数据治理开展合作研发，激发行业协会、培训机构、咨询公司等第三方机构在数字技能人才培养中的活力。引导企业建立分层分类人才培养体系，培育“一线操作—业务系统管理—技术—研发—战略规划—高层领导”五层级人才队伍，推进技能人才的数字化转型，完善评价激励机制，探索建立全流程业技融合培育机制。

●科技成果赋智，提升企业核心竞争力

科技成果赋智是解决专精特新企业创新来源的重要途径。推动专精特新企业科技创新不

仅要加强企业主导的产学研深度融合，做到“有成果”，还要推动上下游产业链协同，做到“转得好”“持续转”。一要畅通信息链，深度挖掘供需信息，促进精准匹配。二要撬动资金链，邀请全国主要金融投资机构参与，共同促进科技、产业、金融深度融合。三要优化服务链，创新实施“政企金服赋智结对”模式，整合各类资源服务科技成果赋智。四要对接产业链，推动高校、科研机构、大企业等与中小企业需求对接，以成果转化赋智企业创新。积极对接高端资源、参与产业基础再造攻关。主动服务国家战略，抢抓“庐山对话”活动、中国工程科技发展江西研究院“院士江西行”等对接契机，鼓励国家级专精特新“小巨人”企业紧密对接大院大所、院士团队等高端资源，积极建设院士工作站、博士后工作站。引导企业链链发展联合产品、拓展核心技术应用场景，增强产品持续创新和协同研发能力。鼓励企业积极申报国家产业链协同创新项目、“揭榜挂帅”项目和“一条龙”应用示范等国家科技攻关项目，参与战略性关键基

础产品攻关。实施“卡位入链”专项行动计划。围绕“1269”行动计划部署的重点产业链，开展链主企业行、产业集群行、融资机构行等协同供需对接系列活动。深化“链长+链主+专精特新”协同，常态化与上海、合肥、长沙等地国家先进制造业集群中的龙头企业对接。挖掘关键客户多元需求，引进龙头企业来赣扩产、与“小巨人”企业联合开展新产品的研发与试点应用，打造一批具有核心竞争力的高端产品。

●质量标准品牌赋值，提升产品国际影响力

专精特新是中小企业发展的方向和目标，实现精细化、特色化必须要在质量、标准、品牌上下功夫。发挥质量标准品牌的牵引作用，加强标准引领和质量支撑，持续推进中小企业完善发展理念、管理模式、产品技术创新，对于促进存量专精特新企业提质增效和激发涌现更多增量专精特新企业，打造更多有国际影响力的“中国制造”品牌意义重大。掌握标准就掌握了话语权，掌握核心技术专利才能不被“卡脖子”。一方面，要加强与国际组织协同合作攻关。对国际标准制订和国际发明专利研发工作，要给予更多的财力、政策支持，引导有实力的“小巨人”企业与国际组织对接，联合开展标准攻关和PCT发明专利申请。另一方面，要积极参与“赣商全球通”行动方案。鼓励企业探索在“一带一路”沿线国家建立生产制造及资源综合利用生产基地，拓展利用国外资源。积极引导“小巨人”企业开展境外并购、合资、商标注册，审慎选择落地国家，按照生态链整体布局，建立战略优势、提升抗封锁能力。做好企业跨境经营风险合规排查，组织重点企业链“小巨人”企业与专家进行“一对一”合规咨询，引导其建立健全出口管制内部合规制度。组织“小巨人”企业联合产业集群龙头企业“抱团出海”，通过进博会及国外展会参展等方式，吸收价值链高端研发设计、品牌建设、市场营销等新模式，引进国外先进技术和科研成果在赣落地转化。

(作者单位：江西省科学院科技战略研究所)



南昌经开区江铃集团新能源汽车生产基地，新能源车正在进行检测。本报全媒体记者 王蕊摄

不断提高思政课的针对性和吸引力

万绍红 张巧丽

智库观点

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。党的十八大以来，思政课建设成效显著，思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变，思政课建设已经从外延式发展升级到内涵式发展。习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示，强调要“守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力”。新时代思政课教学，要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，着力在提高针对性和吸引力上下功夫，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民，为全面推进中华民族伟大复兴而奋斗。

推动思政课建设内涵式发展，要坚守政治方向。坚持党对思政课建设的全面领导，全面贯彻党的教育方针、战略部署与决策部署。思政课教师要在政治立场、方向、原则上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，

始终忠诚于党和人民的教育事业，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，坚持马克思主义指导地位，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人、构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的教材体系、教学模式、育人机制，讲好中国故事、讲好中国共产党故事、讲好新时代故事。思政课建设与发展要坚持以落实立德树人根本任务为导向，既培养学生的知识技能、能力素养，又塑造学生的道德品质、价值观念与理想信念。要遵守教育规律，全面把握教书育人的基本原则与方法，深刻认识思想政治工作规律，系统掌握学生成长、认知规律、思维习惯与学习特点。重视对学生世界观、人生观及价值观的塑造，对文化知识、体育精神、审美情操和健全人格的培养，为学生成长成才打下扎实的价值底色。

坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进。新时代新征程，思政课建设面临新形势新任务，唯有坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，才会有新气象新作为，不断开创新时代思政教育的新局面。首

先，要加强习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程建设。从教材、教辅、课件建设到教师队伍建设和都需要及时跟进，为把思政课讲深、讲透、讲活创造条件。其次，要把习近平新时代中国特色社会主义思想作为思政课程系统的领航课程，以贯穿其中的立场观点方法深刻理解各门思想政治理论课的教学内容，把握各门思政课程之间的逻辑关系，推进教材体系向教学体系转变。再次，必须及时有效开展“三进”工作，推动党的创新理论进教材、进课堂、进学生头脑。不但要持之以恒、接续推动“沉浸式”思政课程群建设，还要用学生喜闻乐见的话语方式探索思政课新的“打开方式”。通过把思政小课堂和社会大课堂结合起来，丰富思政课的教学内容，让学生真正扎根祖国大地、充分了解国情民情，充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用，引导他们坚定理想信念，增强对实现中华民族伟大复兴的信心。

改革教学方法，发挥学生主体性作用。思政课建设要向改革创新要活力，思政课更要有内涵、有时代感、富有思想性，就需要结合

时代特点和学生实际需求进行教学内容创新。要以创新理论指导思政建设的内容与方法，结合学生成长认知规律、学习特性和现代信息技术的发展进行教学方法创新，使思政课程内容与时俱进，更贴近时代实际，更贴近学生生活，更具吸引力和感染力。做好学情分析，是发挥学生主体性作用的内在要求，也是提高思政课针对性和吸引力的基础。通过形式多样的分阶段、分群体学情调查，全面系统研究学生认知规律和接受特点。从学习的动机、需求、策略、体验、收获等不同维度，运用访谈法、课堂观察法、文字叙述法、资料分析法等获取学情信息，系统全面了解学生所思所想所求，把握思政教学学的总体特征及影响机制。针对青年学生作为“网络原住民”的思维特点、学习习惯等，将VR、人工智能、大数据等新技术引入思政课堂，不断提升新媒体新技术应用水平，营造沉浸式、体验式和互动式的学习环境，让历史“动”起来，让理论“活”起来，让学生变被动倾听为主动参与，增强情感共鸣，提升认同感和获得感。引导学生走进丰富多彩的社会生活，在社会大课堂中践行所学的

理论知识，深入思考、深刻感悟、加速成长。建立课堂实践、校园实践、社会实践“三位一体”的实践教学模式，持续提升思政课的亲和力、感染力、吸引力。

思政课教师要多种方式走进学生的日常生活、内心世界，精准挖掘学生对思政课积极、正向的需求，因势利导提高学生的思想认知。调整优化教学内容、创新教学方式，使思政课更加符合学生期待，让学生对思政课产生更多兴趣。通过潜移默化的正向引导、积极引导，帮助学生主动参与思政课教学活动，提升获得感。强化实践引领，着力打通课堂与课外结合的堵点，用切身的感悟塑造人，让思政课有依托、有广度。积极探索问题式、项目式、专题讨论式、案例式、探究式、体验式、线上线下混合式、思政小课堂和社会大课堂相结合等教学新模式，运用项目探究、专题研讨、课堂辩论、小组研学、社会调研、思政竞赛等教学新方法以及人工智能、大数据、脑机接口技术、虚拟现实和增强现实等现代新技术提升思政课的互动性、趣味性和时代感。

(作者单位：江西财经大学)

有的放矢大力推进数字经济法治建设

赖丽华 邱琳

聚焦前沿

党的二十大报告提出要加快发展数字经济，促进数字经济和实体经济深度融合，打造具有国际竞争力的数字产业集群。数字经济是推动经济高质量发展的重要支撑，与传统经济相比，数字经济具有高创新性、高科技性、虚拟性、价值不可估量性等新特点，对其发展所需的法治环境提出了更高要求。习近平总书记强调：“要完善数字经济治理体系，健全法律法规和政策制度，完善体制机制，提高我国数字经济治理体系和治理能力现代化水平。”数字经济是一种新型经济形态，其技术和商业模式不断创新和发展，因而法治护航必不可少。以高效能治理助推数字经济高质量发展，必须把握数字经济对法治的特殊要求，有的放矢大力推进数字经济法治建设，以良好法治环境全面助力数字经济快速发展。

数字经济因其区别于传统经济的高创新性、高科技性与虚拟性等特殊属性，与传统经

济在资源要素认定、交易模式、产品形式、权利保护等方面存在显著差异，带来了许多新问题和新的挑战。例如，数字经济对传统经济形态的冲击、头部数字平台的垄断、隐私和数据安全问题等，都是传统经济环境下不曾遇到的。因而，必须大力提高数字经济治理体系和治理能力的现代化水平，确保数字经济健康发展。具体而言，要建设符合数字经济发展需求的制度保障机制，完善数字经济领域知识产权保护机制，创造更加有利于公平竞争的法治环境，塑造更好的人才保护和容错性软环境，营造更高标准的国际化法治环境。

着力构建符合数字经济权利认定、交易和保护的规则体系。通过立法和规范性文件的制定，完善符合数字经济发展的各种制度规则。完善数据产权确权规则，要以激励数据的生产和流通过为导向，对数据要素进行分类确权，保障各类数据要素在不同场景都能充分发挥其价值，促进数据更好地开发与利用。构建适应数字经济发展的交易和保护规则。完善数据全流程合规与监管规则体系，建立规范高效的数据交易场所，重点构建符合数字经济特征的大数据交

易、数字权利保护，以及数据跨境流通、救济保护等制度，提高市场主体对经济发展的可预见性，规范交易行为，提升市场活力。

强化数字经济知识产权保护。加强对高科技企业、研发型企业等数字经济企业的知识产权保护制度建设。针对数字经济知识产权保护专业性与技术性更强，事后救济弥补性弱的特点，在立法层面要紧扣数字经济特性，重点加强事前保护制度设计，提升保护的专业性，优化保护效率，降低维权成本。加强知识产权行政保护和司法保护。数字经济领域的知识产权侵权，事后难以弥补且损失不可估量，各级知识产权行政执法部门要加强协同合作，强化事前监管，提升保护的专业性。引进更加专业的复合型司法工作人才，创新司法保护模式，适用新型诉讼规则与证据规则、建立专业审判法庭等，完善数字经济知识产权的司法保护。

加强数字经济人才的培养和保护，完善容错机制。加强人才培养和保护机制建设，制定支持引领数字经济发展的政策，在税收减免、金融支持和财政支持等方面，给予高科技人才更多倾斜，完善激发竞争力的薪酬机制，畅通

人才职业发展通道。改革和优化人才培养机制，创新高校学科建设，加强大数据、人工智能研发等高科技人才培养，注重经济、法学和科技多学科交叉的复合型人才和国际型人才培养。既注重短期、以问题为导向的、基于数字化转型项目的培养，又注重长期、以能力素质为导向的、基于职业生涯发展的培养。完善容错机制建设，制定更为宽松的规制制度，因地制宜落实审慎监管，给予高科技企业技术创新更多的试错空间。明确容错的科学边界与合理范围，制定相应的正面清单和负面清单以及容错机制运行规程，以便于判定哪些错误“容”，哪些“错”不该容。在这个前提下，最大限度地支持和保护科技创新主体的积极性和合法权益，以消除对创新风险的顾虑和担心，为科技创新中的先行先试探索和颠覆式创新保驾护航。坚持审慎立法原则，对于一时看不准发展趋势的新业态，暂缓制定监管规则，为市场留足发展空间。

优化透明公平的市场竞争环境。完善信息公开制度，提升市场竞争透明度。提升政府信息公开透明度，注重运用现代化信息技

术推进政务公开，拓宽公开渠道与形式，做到规则公开透明、监管公平公正，依法保护各类企业的公平竞争权。进一步完善行业和市场主体的必要信息，如企业资产、涉诉信息等规范公开机制，提升交易的可预期性。加快信用体系建设，保障数字经济市场主体公平竞争。加强市场主体交易行为信用等级公开机制建设，提升信用透明度。加大对超规平台的反垄断执法和司法力度，严厉打击破坏市场竞争的行为，着力保障数字小微企业的公平竞争权。

大力推进数字经济规则与实施的国际一体化。加强与国际接轨的数字治理制度规范体系建设。进一步对标国际评价指标体系、国际惯例与通行规则，引入国际通用行业规范和标准，建立与国际接轨的营商规则体系。主动参与数字经济国际规则制定，充分发挥重要新型国际论坛、国际组织的议事作用，以及“一带一路”等国际合作新平台的带动作用，在新的合作机制下同步推动数字经济国际规则制定。

(作者单位：江西省社科院法学所)