

铸牢中华民族共同体意识

唐国平 钱艳

中华民族共同体意识，是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在实现中华民族伟大复兴的战略高度，谋划和部署新时代党的民族工作，提出“铸牢中华民族共同体意识”这一重大决策部署，并将其确立为新时代党的民族工作和民族地区各项工作的主线。这一重大理念，丰富和发展了马克思主义民族理论，巩固和拓展了中国特色解决民族问题的正确道路，指明了党的民族工作的前进方向，对强国建设、民族复兴具有重大意义。

铸牢中华民族共同体意识的理论来源

铸牢中华民族共同体意识的形成与发展，源于先进的马克思主义理论的科学指引，植根于深厚的中华优秀传统文化沃土，凝聚了党的百年民族工作理论和实践智慧，是新时代党的民族工作的根本遵循。

来源于马克思主义民族理论。马克思主义民族理论强调民族平等与民族团结。关于民族平等，马克思和恩格斯阐明民族平等是解决民族问题正确道路的前提，列宁则进一步指出民族平等是各民族相互融合的条件。关于民族团结，恩格斯强调：“没有民族统一，民族生存只不过是一个幻影。”列宁在领导俄国无产阶级革命和建设过程中也强调民族团结的重要性：“我们应当始终无条件地力求各民族的无产阶级最紧密地联合起来。”马克思主义经典作家强调民族平等是民族团结的基础，民族团结是民族生存的基础，为铸牢中华民族共同体意识强调各民族一律平等、确保各族公民在法律面前人人平等、坚持共同团结奋斗、共同繁荣发展奠定了坚实的理论基础。

植根于中华优秀传统文化。从古至今，中华民族都推崇“大一统”的政治思想。早在先秦时期，我国就逐渐形成了以炎黄华夏为凝聚核心、“五方之民”共天下的交融格局；两汉时期，《春秋》大一统者，天地之常经，古今之通谊也”的理念已深入人心；从隋唐时期的“华夏一体、华夏一家”，到明清时期的“天下一统、华夷一家”，中华各民族团结统一的政治理想日趋稳固，成为维系中华民族共同体意识的重要纽带。此外，中华民族历来爱好和平，崇尚睦邻友好，如“以和为贵”“亲仁善邻”“协和万邦”“和衷共济”等优良品德，为铸牢中华民族共同体意识奠定了和谐、和睦的文化基础。中华民

族在“大一统”“和合”等中华优秀传统文化的滋养浸润下，在各民族团结统一融合的实践中，逐渐形成中华民族休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。

继承与发展了中国共产党的民族理论和民族政策。毛泽东同志在领导中国革命和建设的长期实践中，根据我国民族工作的特殊实际和根本要求，对中国特色解决民族问题正确道路进行了开创性探索，巩固并促进各民族共同团结奋斗和共同繁荣发展的兴盛局面。邓小平同志围绕在中国这样一个多民族的国家里，在新的历史条件下，如何巩固和发展社会主义民族关系，如何加快少数民族和民族地区的现代化建设，如何实现各民族共同发展繁荣等问题，提出了一系列新思想、新观点、新论断，深刻揭示了社会主义初级阶段中国民族问题发展的规律。江泽民同志科学总结了各民族维系于统一的大家庭中而又世代传承的三个纽带，并对中华民族关系做出了“三个离不开”的精确总结。胡锦涛同志对民族问题作出四个“交织在一起”的现实判断，并将“共同团结奋斗、共同繁荣发展”作为当时民族工作的主题。党的十八大以来，习近平总书记鲜明提出把铸牢中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作的主线，作为民族地区各项工作的主线，进一步拓展中国特色解决民族问题的正确道路，开辟了马克思主义民族理论中国化时代化的新境界。

铸牢中华民族共同体意识的丰富内涵

新中国成立后，党确立了以民族平等、民族团结、民族区域自治、各民族共同繁荣为主要内容的民族理论和民族工作方针政策，各民族在社会主义制度下实现了真正意义上的平等团结进步。改革开放新时期，我们党坚持各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展，采取一系列重大措施支持民族地区经济社会发展，取得显著成就。党的十八大以来，我们党强调中华民族大家庭、中华民族共同体、铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设等理念，形成了党关于加强和改进民族工作的重要思想，党的民族工作取得新的历史性成就。

国家与各民族之间形成一体与多元的辩证统一关系。中国境内56个民族都具有自己独特的民族特色，体现多元性，同时统一为中华民族，体现一体性。多元构成一体，一

体包含多元，二者相辅相成，缺一不可。习近平总书记用生动形象的比喻阐释了各民族与中华民族之间的多元与一体关系：“56个民族是石榴籽，中华民族是整体的石榴。”中华民族和各民族的关系，是一个大家庭和家庭成员的关系；各民族的关系，是一个大家庭里不同成员的关系。我国的历史演进造就了各民族的交错杂居、文化上的兼收并蓄、经济上的相互依存、情感上的相互亲近，形成你中有我、我中有你，谁也离不开谁的多元一体格局。

各民族之间平等、团结、互助、和谐。各民族如同一个家庭里的兄弟姐妹，同气连枝，理应互敬互爱、互助共赢。必须坚持各民族一律平等，保证各民族共同当家作主、参与国家事务管理，保障各族群众合法权益。坚决反对大汉族主义和狭隘的地方民族主义。民族团结是我国各族人民的生命线，中华民族共同体意识是民族团结之本。紧紧抓住铸牢中华民族共同体意识这条主线，深化民族团结进步教育，各族群众形成休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体，共同建设伟大祖国，共同创造美好生活。

各民族全方位嵌入、广泛交往交流交融。习近平总书记在青海考察时强调：“全面贯彻新时代党的民族工作大政方针，坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线，广泛开展民族团结进步创建工作，促进各民族全方位嵌入、广泛交往交流交融。”全方位嵌入指的是各民族在“空间、文化、经济、社会、心理等”多方面互动。全方位嵌入是实现各民族交往交流交融的必然选择与必由之路。一部中国史，就是各民族共同缔造、发展、巩固统一的伟大祖国的历史。加强各民族交往交流交融，尊重差异、包容多样，让各民族在中华民族大家庭中手足相亲、守望相助。

铸牢中华民族共同体意识的实践要求

习近平总书记强调：“必须从中华民族伟大复兴战略高度把握新时代党的民族工作的历史方位，以实现中华民族伟大复兴为出发点和落脚点，统筹谋划和推进新时代党的民族工作。”只要我们不断巩固和发展各民族大团结、全国各族人民大团结、全体中华儿女大团结，铸牢中华民族共同体意识，形成海内外全体中华儿女心往一处想、劲往一处使的生动局面，就一定能够汇聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴伟力。

加强和完善党的全面领导。做好民族工作关键在党、关键在人。实践证明，只有中国共产党才能实现中华民族的大团结，才能集中力量办大事。各级党委要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，牢记“国之大者”，认真履行主体责任，把党的领导贯穿民族工作全过程，形成党委统一领导、政府依法管理、统战部门牵头协调、民族工作部门履职尽责、各部门通力合作、全社会共同参与的新时代党的民族工作格局。要坚持新时代好干部标准，努力建设一支维护党的集中统一领导态度特别坚决、明辨大是大非立场特别清醒、铸牢中华民族共同体意识行动特别坚定、热爱各族群众感情特别真挚的民族地区干部队伍，确保各级领导权掌握在忠诚干净担当的干部手中。

坚持和完善民族区域自治制度。民族区域自治自实施以来，在维护祖国统一、加强民族团结、促进少数民族和民族地区经济社会发展、增强中华民族凝聚力等方面都起到了重要作用，成为中国特色解决民族问题正确道路的重要内容和制度保障。坚持和完善民族区域自治制度，要做到坚持统一和自治相结合，坚持民族因素和区域因素相结合。实行民族区域自治的根本目的在于维护祖国统一和民族团结。根本重在保障民族区域自治地方自治机关依法行使自治权，能够充分调动民族区域自治地方各族人民的积极性，充分发挥民族区域自治制度的优越性。在各民族共同推动中华民族共同体建设的过程中，坚持民族离不开区域、区域离不开民族，坚持在民族因素的基础上更多考虑区域因素，坚持既尊重差异性又兼顾同质性。

全面推进民族团结进步事业。我们要全面贯彻党的民族理论和民族政策，坚持共同团结奋斗、共同繁荣发展，促进各民族像石榴籽一样紧紧拥抱在一起，推动中华民族走向包容性更强、凝聚力更大的命运共同体。党的二十大以后，全国各族人民迈上了以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的新征程，党的民族工作面临新的形势和任务。全面建成社会主义现代化强国，一个民族也不能少。我们要大力促进各民族共同团结奋斗，全面实现各民族共同繁荣发展，让各族人民共享强国建设、民族复兴的伟大荣光。

（作者分别系南昌大学马克思主义学院教授、博士研究生）



周刊

学术

全面建设数字法治政府

杨秋林

党的二十届三中全会提出，全面推进国家各方面工作法治化。在数字化时代，充分利用数字技术和信息化手段推进法治政府建设，是适应时代发展的必然趋势。全面推进数字法治政府建设，对于完善中国特色社会主义法治体系，实现国家治理体系和治理能力现代化具有重要意义。

数字化和法治化是现代化政府必须具备的两重内涵。数字政府建设与法治政府建设的融合促成了“数字法治政府”命题的诞生。2021年，中共中央、国务院印发了《法治政府建设实施纲要（2021—2025年）》，明确提出“全面建设数字法治政府”这一创新性概念，要求“坚持运用互联网、大数据、人工智能等技术手段推进依法行政，着力实现政府治理信息化与法治化深度融合，优化革新政府治理流程和方式，大力提升法治政府建设数字化水平”。2022年印发的《国务院关于加强数字政府建设的指导意见》，强调和重视法治的功能和作用，对“全面建设数字法治政府”作出了详细部署，同时提出了两个方面的要求，一是在法治轨道上推进数字政府建设，二是法律体系本身也要与时俱进地适应数字政府建设的实际需求，回应前沿问题。对于经过实践检验行之有效的做法，应及时上升为法律制度规范；对于与数字政府建设不相适应的法律规范，应当及时修改完善，加快形成与数字政府建设相适应的法律法规框架体系。

习近平总书记指出：“要全面贯彻网络强国战略，把数字技术广泛应用于政府管理服务，推动政府数字化、智能化运行，为推进国家治理体系和治理能力现代化提供有力支撑。”全面建设数字法治政府，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的必然选择。一是有利于实现政府治理现代化。借助数字技术，能高效整合资源、优化流程，提升政府决策、管理和服务的科学性、精准性和时效性。二是能更好地保障公民权利。通过数字化手段提升政务服务质量，让公众办事更便捷，同时加强信息公开和监督，确保公民的知情权、参与权等得到充分保障。三是促进法治建设的深入。数字技术为法治实施提供了更有力的支撑和保障，可确保行政行为依法依规进行，提升法治的权威性和公信力。四是有利于推动经济社会高质量发展。高效的数字法治政府能营造良好的营商环境，进一步激发市场活力和社会创造力，为经济发展和民生进步提供有力支持。五是顺应时代发展趋势。在数字化时代，构建数字法治政府是适应信息社会发展要求、提升国家竞争力、推进中国式现代化的必然选择。

建设数字法治政府，要坚持以人民为中心的发展思想，始终把满足人民对美好生活的向往作为数字法治政府建设的出发点和落脚点，让建设成果更多、更公平地惠及全体人民，绝不能偏离“人民满意”这一价值取向。同时，必须坚持整体协同的原则，强化系统观念，加强系统集成，秉持“全国一盘棋”的思路，统筹推进线上系统建设和线下系统变革。

建设数字法治政府，核心是处理好“数字”与“法治”之间的辩证关系。为此，我们应当促进数字技术与法治系统实现良性互动，既确保数字技术始终服务于法治建设和增进人民福祉，也重视二者的相互支撑和相互促进，善用数字技术为法治赋能。

建设数字法治政府，要紧紧围绕核心目标展开。一是提升政府治理效能。通过数字化手段优化政务流程，提高决策科学性、增强行政执行力，更高效地履行政府职能。二是实现依法行政的精准化。借助数字技术确保政府行为严格按照法律规范进行，减少执法偏差，提升法治的精准实施水平。三是增强政务服务的便捷性和公正性。在让公众能够更方便快捷地享受政务服务的同时，更好保障服务的公平公正，进一步提升群众的满意度。四是强化对权力的监督制约。利用数字技术加强对政府权力运行的全过程监督，确保权力在法治轨道上运行。五是促进政府治理的透明化。通过数字化公开平台，及时、全面地公开政府信息，提高政府工作的透明度，便于社会监督。六是推动法治建设与数字技术的深度融合。实现法治理念与数字思维相互促进，共同引领政府治理的现代化发展。

在新时代全面建设数字法治政府，要牢牢把握正确的政治方向，把坚持党的全面领导作为根本保证，全面贯穿于建设数字法治政府的各领域各环节。一要突出思想引领。要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学深悟透习近平总书记关于建设网络强国以及建设数字中国、法治中国的重要论述，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”。二要突出大抓落实。要抓好《江西省法治政府建设实施纲要（2021—2025年）》的落地落地。进一步完善数字基础设施，加大对信息网络、数据中心等硬件设施的投入和建设力度，确保信息传输的高效和稳定，提升政务云等平台的服务能力和安全性。进一步加强数据治理，建立健全数据采集、存储、共享、使用等全流程管理制度，确保数据的准确性、完整性和及时性，注重数据安全和隐私保护。进一步通过精准推送个性化学习内容，能够有针对性地开展创新创业思维框架，从而在未来的职业生涯中具备更强的竞争优势和创新能力，顺应乃至引领社会发展趋势，在日益激烈的社会竞争中立足、行稳致远。

（作者单位：江西省社会科学院）

习近平总书记指出，创新是社会发展的灵魂，创业是推动经济社会发展、改善民生的重要途径。青年学生富有想象力和创造力，是创新创业的有生力量。创新创业教育是我国建设创新型国家一系列战略举措的重要组成部分。近年来，创新创业教育作为创新办学体制机制、全面推进综合改革等重大课题，作为全面提高人才培养质量、建设一流大学的重大机遇，作为服务国家和区域发展战略的自觉行动，作为培养复合型、创新型人才的重要内容，在各类高校得到高度重视，取得的成绩有目共睹。

当前，人类社会快速步入信息化、数字化时代，经济社会结构与就业形势正在发生深刻变革，对大学生就业创业提出了挑战、带来了机遇。在新一轮科技革命和产业变革蓬勃兴起的时代背景下，我国高等教育中的创新创业课程应当与时俱进，通过构建数字化创业培训学习平台，实施数字化转型，更好地整合优质教育资源，让学生随时随地获取丰富的创业知识和实战经验，进一步激发学生的创新创业潜能，提升技能，推动创新创业教育再上新台阶。

及时推进课程内容更新升级是当务之急。伴随着信息技术的加速迭代，促进创新创业课程转型升级，已经成为高等教育领域的一项紧迫任务。数字化时代的高校创新创业课程必须紧跟科技进步和社会需求变化，及时推进课程内容更新升级，如增添数字化技术、数据分析、网络运营等新兴领域的知识和技能，方能满足当下以及未来职场对复合型、创新型人才的实际需求。比如，在数字化技术层面，高校的创新创业课程应引导学生了解和掌握云计算、物联网、区块链等关键技术及其在创新创业中的应用场景；在数据分析方面，要特别注重培养学生在大数据挖掘、预测模型构建及数据驱动决策等方面的能力；在网络运营上，尤其应当关注网络营销策略、电子商务模式、用户体验设计等方面的实务操作；等等。通过科学的课程设置与实战化的教学安排，不仅能使學生充分掌握创新创业的核心知识体系，更能帮助他们建立起基于数字技术应用的创新创业思维框架，从而在未来的职业生涯中具备更强的竞争优势和创新能力，顺应乃至引领社会发展趋势，在日益激烈的社会竞争中立足、行稳致远。

与时俱进推进教学模式创新和教学方法改革。创新创业课程的数字化转型不仅仅是传统教学方式的革新升级，更意味着对教育理念、教学内容和教学模式的根本性变革。通过精准推送个性化学习内容，能够有效满足不同学生的学习需求；通过设计实时互动的教学功能，可以增强学生的课堂参与度；通过鼓励学生积极参与讨论、发表见解，可以唤醒其创新潜能，培养独立思考和解决问题的能力。在

这个过程中，数字化的教学模式将有效打破传统教学中存在的空间和时间壁垒，实现学习过程的无边际化以及个性化、互动式学习，促进教学资源的高效共享和个性化传授，对于激发学生内在的学习兴趣和创新创业的主观能动性具有重要意义。当前，一些学校采用诸如慕课、“翻转课堂”、虚拟实验室等多元化的数字化教学手段，创建线上线下深度融合的混合式教学模式，值得肯定和借鉴。慕课以其开放性、自主性特点，提供了大量优质的教育资源供学生随时查阅和学习；“翻转课堂”重新定义了课堂内外的时间分配，使学生在课前预习基础知识，在课堂上进行深度讨论和实践操作；虚拟实验室则通过设计高度仿真的环境，让学生在无风险的环境中实验各种创新创业设想，提升实践操作能力和创新能力。在遵循教育规律的基础上，教学模式的数字化转型升级推动了现代信息技术与教育教育的有机融合，提升了学校的教学质量和学生的学习效率，有利于更好培育适应数字化时代要求的创新创业型人才。

搭建数字化教育平台，推动校企合作联动。推动创新创业课程数字化转型，本质上是对既有教育模式的一次深度革新和全面提升，其首要任务是构建功能完备、资源丰富的数字化教育平台，这是实现创新创业教育高质量发展的关键基石。这一平台通过融合线上线下资源库、项目孵化器、创业社区等多种功能模块，形成一个集学习、实践、孵化、交流于一体的创新创业教育生态系统，引导学生在理论与实践的交融中提升创新创业能力，为社会培养面向未来的复合型、创新型人才。推动创新创业课程数字化转型，不能长时间停留在理论探讨层面，而应尽快付诸实践，将学生推向创新创业的前沿。同时，为了确保创新创业教育的有效性和实用性，有关方面还应当积极推动校企合作联动机制的构建。学校通过与行业领军企业和研究机构开展深度合作，共同开发契合市场需求的创新创业课程，将企业的实际运营经验、商业智慧以及鲜活的实操案例引入课堂，使学生在接近真实的创新创业环境中接受教育，提升其对市场规则的理解和把握，增强应对复杂商业环境的能力。高校大学生创新创业课程数字化转型是一个动态演进的过程，涵盖了教育理念的革新、教学模式的重组和教育资源的深度整合，需要各类高校不断探索和改进。唯有如此，高等教育才能培育出具备深厚专业知识、拥有敏锐数字化视野和强大创新创业能力的高素质人才，从而为推动经济社会高质量发展提供坚实的人才支撑，进一步彰显高等教育服务国家战略、引领时代进步的价值与使命担当。

（作者系江西财经大学继续教育学院院长、工商管理学院副教授）

推动大学生创新创业课程数字化转型

宁亮