

# 让文化供给更优质更直接更可持续

——“将新时代改革开放进行到底”系列谈④

■ 易江然子

闲暇时光，人们可以到城市书房、农村书屋享受文化滋养；打开购票平台，各类演唱会、话剧、舞台剧、展览令人目不暇接……近年来，江西深入实施文化体制改革三年行动和公共文化服务提升计划，不断给人民群众的精神生活带来更多“打开方式”。

文化是凝聚人心的精神纽带，也是增进民生福祉的重要内容。文化服务如何提升？党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出，“完善公共文化服务体系，建立优质文化资源直达基层机制”，意思很明了：一是优质，重点解决公共服务“好不好”的问题；二是直达，强调服务要让老百姓看得见；三是机制，实现制度化供给。

优质的文化供给，一方面，要坚持正确的价

值导向，以正能量引领向善向上的社会风尚。另一方面，要切实了解群众的文化需求和期望。基层文化服务要“接地气”，不管是“阳春白雪”还是“下里巴人”，群众喜闻乐见的才是真正适合的。提供公共文化服务，不能“我觉得好”，而是要看“群众觉得好”。这方面，不少地方做出了样子。比如，安福县为全面掌握了解农村基层群众的文化需求，成立了专门的文化站工作队，每月收集汇总群众文化服务需求意见，并将意见建议及时反馈到送戏、送电影、送文化讲座、送图书的具体工作部门。又比如，鹰潭市区滨江公园灯光球场就是充分征求群众意见后建成的，如今是极具人气的运动公园。变“我给你送”为“你需我送”，真正把公共文化服务的选择权和评价权交给群众，才能让群众与“量身定制”的优质文化资源面对面。

让文化供给直达，一方面，要精准投放，通过把图书馆、文化馆、书屋等设施建到群众身边，把戏台搭到群众家门口等方式，让文化走到群众跟前。例如，江西省文化馆以“文化进万家”等惠民活动为契机，开展文化文艺小分队深入基层惠民演出活动，不断把精品力作、优质公共文化服务送进千家万户。另一方面，要苦练内功，增强文化供给的魅力和磁力，通过创新创意，运用现代科技手段赋能，把群众吸引过来。8月盛夏，南昌八一一起纪念馆开启了一个月的夜间开放模式，并辅以灯光秀，令参观者大饱眼福。无独有偶，景德镇中国陶瓷博物馆今年的博物馆之夜“馆长开讲”系列活动也备受欢迎。各类文化场馆在实现免费预约制的基础上，还应该探索开放夜场、开办夜校，根据自身资源优势和群众喜好，举办周期性、常态化的文化活动。

有了优质，也能直达，建立长效机制就十分重要了。因此，深化文化领域国资国企改革，分类推进文化事业单位深化内部改革，完善文艺院团建设发展机制就成了当务之急。提高公共文化服务供给的韧劲，政府责无旁贷，但社会和基层也不能袖手旁观，“合唱”的持久力远胜“独唱”。入选中国改革2023年度地方全面深化改革典型案例的南昌孺子书房，就是创新“政府主导+社会参与”的全民共建模式的成功案例。其通过公建公管、公建民营、民建公助三种方式，盘活现有社会文化资源，让广大市民在家门口就能享有书香满溢的阅读空间。大家都动起来，公共文化的供给才会源源不断，人民群众的文化获得感才会丰厚，心灵才会得到滋养，为中国式现代化凝聚强大的精神力量才不会落空。

## 筑牢防范“政绩观偏差”的堤坝

■ 朱波

时评

党的二十届三中全会强调，“树立和践行正确政绩观，健全有效防范和纠治政绩观偏差工作机制”。政绩观直接反映干部从政的价值取向，是履职尽责、创造业绩的思想基础，是从政、谋事、创业的“总开关”。要通过机制建设，打好完善考核评价、鲜明用人导向、严格监督问责的“组合拳”，综合施策、标本兼治，督促党员干部自觉对表对标，及时校准偏差，牢固树立和践行正确政绩观。

政绩观存在偏差，是少数党员干部没有真正弄清“为谁干事”和“追求什么政绩”。其“偏”在于，认为“潜功”不是政绩便不作为；“差”在于，为了政绩不顾现实条件乱作为，导致要么走上急功近利、竭泽而渔、唯GDP的发展道路，片面追求“短平快”的政绩工程、面子工程，要么弄虚作假，政绩注水，给党和人民的

事业带来极大的负面影响。“显功”，看得见、摸得着、见效快，要多办、办好；“潜功”，不显山、不露水，周期长、见效慢，但却是在打基础、做铺垫，利在长远，往往是量变的逐步积累，是质变的持续推进，是“大胜”前必需的“小胜”，更要抓实办好。否则，只摘桃不栽树，只飞奔不铺路，事业之路不可能越走越宽广。“潜功”和“显功”，都是为民，做好了都是政绩。做“潜功”不但是政绩，而且是了不起的政绩。在一定时期内，“潜绩”不会“显山露水”，甚至会遭到某些非议，干部必须面对更大压力，经历更多挑战，但最终获得的将是人民群众的好口碑、历史沉淀之后的好评。党的二十届三中全会吹响了以进一步全面深化改革开辟中国式现代化广阔前景的时代号角，中国改革开放矗立起新的里程碑，更需要广大党员干部以“功成不必在我”的境界、“功成必定有我”的担当，从“我的政绩”中解放出来，心无旁骛扎实推进党

和人民事业的发展。科学合理的绩效考核指标体系，才能引导党员干部树立正确的政绩观。但在实际工作中，少数地方考核体系不科学、不完善。比如，考核评价干部“一刀切”，用一套相同的指标、同一把“尺子”评价，不能根据岗位职责、地区差异等因素实施分类考核；考核中过分重视经济发展指标，忽视了社会指标、生态指标等重要方面的考核；考评主体比较单一，主要取决于上级领导和部门的认可，人民群众的评价占比较少；考核结果的转化运用不够充分，激励问责机制不完善……面对这些导致政绩观出现偏差的深层原因，必须以制度的刚性来防范和纠治，使广大党员干部把立党为公、执政为民的本质要求落到实处，做到“为民”不“为己”、“利公”不“利私”。要深化干部人事制度改革，推进干部能上能下、能进能出，进一步明确“下”的原则、细化“下”的标准，让沽名钓誉者没有市场，

形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的良好局面。要完善差异化的综合绩效考核体系，对资源禀赋、基础水平、发展阶段、主体功能区定位不同的地区在考核内容上要区别对待，做到共性指标“一把尺子量到底”，个性指标区分赛道比长短，提升考核精准性。同时，坚持显绩、潜绩一起考，引导各地各部门因地制宜、量力而行抓发展，多做老百姓看得见、摸得着的实事和打基础、利长远的好事，杜绝盲目铺摊子、低水平无序竞争等问题。要加大政绩考核的群众和社会参与度，推动多角度、全方位、立体化考核，同时做好考核“后半篇文章”，将考核结果与干部选拔任用、培养教育、管理监督、激励约束、问责追责等结合起来，进一步加大考核结果运用力度，突出正向激励，强化反向约束，旗帜鲜明奖优罚劣，对敢担当、能力强的干部及时表彰奖励、选拔使用，对不担当不作为的严格依规依纪处理。

## 理性看待“终身参观禁令”

■ 黄仕琼

价值观大家谈

近日，四川卧龙大熊猫苑神树坪基地通报多起不文明旅游行为：7月23日，阳某某在该基地参观时，趁安保人员不注意向大熊猫室外活动场内吐口水；8月4日，朱某某明知园区不准携带宠物，趁工作人员安检其他游客时，将宠物藏匿于背包中逃避安检入园……他们因行为违反入园参观规定并可能对大熊猫造成危害，被基地终身禁止参观。这一举动具有警示意义，但“终身参观禁令”须谨慎使用。

旅游者在旅游过程中往往追求休闲、放松、无拘无束，因而不同程度地存在着随意、懒散、自我放任的心理倾向，面对可爱的动物，便按捺不住想与之互动，为了获得动物回应，随意做出大声喧哗、吐口水、扔东西等不文明行为。旅

游活动通常都是暂时性、动态性、异地性的，游客往往不能看到或者认识到自己不文明旅游行为可能导致的严重后果。在北京动物园大熊猫馆，一面巨幅的宣传展板上就以大熊猫的口吻讲清楚了众多不文明行为的危害：“我们和大家一样，有时也会感受到压力，闪烁的闪光灯、拍打玻璃、大声喧哗和嘈杂的声音，这些行为都会让我们产生压力。当压力不断增加时，会产生应激反应，导致我们免疫力下降，更容易生病，食欲不振，减少自然行为，甚至会影响我们繁育下一代呢！”众多不文明旅游行为同时存在，也会使得游客个体认为法不责小、法不责众，让一些本来素质较高的游客也突破文明底线，引发“破窗效应”。不文明旅游行为不仅损害景区环境、扰乱正常秩序，也有损自身乃至地区、国家形象，让自己已成为了不受欢迎的人。推行不文明行为惩戒机制，将不文

明游客列入“黑名单”并对外公布，是规范旅游行为的必要举措。当然，惩戒不文明旅游行为还需讲究“过罚相当”，依法依规使用。为惩戒游客不文明之举，《国家旅游局关于旅游不文明行为记录管理暂行办法》将9种游客不良行为纳入旅游不文明行为记录，记录信息保存1年至5年，实行动态管理。对此，景区在实行“终身参观禁令”时还需有充足的依据和理由，并考虑健全相应的评审组织、程序和标准，明确游客申辩权如何保障、记录能否消除等，传递出“惩戒是手段，不是目的”的正确惩戒观。除了惩戒举措，相关部门和景区还要把文明旅游宣传教育工作做细做实，发布文明旅游提示，引导游客签订文明旅游公约，对文明旅游行为给予一定奖励，共同营造文明旅游的良好氛围。

明游客列入“黑名单”并对外公布，是规范旅游行为的必要举措。当然，惩戒不文明旅游行为还需讲究“过罚相当”，依法依规使用。为惩戒游客不文明之举，《国家旅游局关于旅游不文明行为记录管理暂行办法》将9种游客不良行为纳入旅游不文明行为记录，记录信息保存1年至5年，实行动态管理。对此，景区在实行“终身参观禁令”时还需有充足的依据和理由，并考虑健全相应的评审组织、程序和标准，明确游客申辩权如何保障、记录能否消除等，传递出“惩戒是手段，不是目的”的正确惩戒观。除了惩戒举措，相关部门和景区还要把文明旅游宣传教育工作做细做实，发布文明旅游提示，引导游客签订文明旅游公约，对文明旅游行为给予一定奖励，共同营造文明旅游的良好氛围。

## 整治“饭圈”乱象

图说世事

近期，公安机关会同有关部门依法打击整治体育领域“饭圈”违法犯罪行为。对此，中国体协发布声明表示坚决支持，并谴责任何违法犯罪行为。以“饭圈”形态造谣、传播不实信息、煽动网民情绪，对运动员、教练员及管理人员进行

辱骂、诋毁、诽谤等恶意行为，给相关人员的工作、生活和家庭造成了极其负面的影响，也干扰和破坏了体育赛事的正常秩序。对此，相关部门要发现一起、查处一起、严惩一起，形成震慑力。粉丝也要理性观赛，回归体育，多享受运动之乐。

(朱慧卿 文/图)



## 不能让劳动仲裁经历成为求职障碍

■ 张智全

法治大家谈

“申请劳动仲裁，会影响以后找工作吗？”一段时间以来，不时有劳动者在社交平台发帖提问。有的劳动者遭遇收入降低或劳动合同解除，想要申请劳动仲裁，却又担心影响接下来的求职。一些劳动者是在与所在企业人事经理商议离职事宜时被告知：“不要轻易申请劳动仲裁，会有记录，公司不录用有仲裁记录的人。”对此，劳动者应该拿起法律武器维护自身的合法权益。

申请劳动仲裁，是劳动者维护合法权益的重要途径，也是法律为劳动者设计的重要权利救济途径。然而，劳动者申请仲裁维权的举动，却让不少企业“如临大敌”，总是想方设法地对敢于维权的劳动者使出各种绊子，以致仲裁维权经历了劳动者的求职“污点”。一些企业挖空心思对有仲裁维权经历的劳动者不予录用，表面上是为了防止少数心术不正的劳动者“碰瓷式”维权，但更多则是害怕此类有维权经验的劳动者入

职后可能“如法炮制”，给自身施行侵权手段带来重重困难。虽然实践中不乏个别心术不正劳动者的“碰瓷式”维权，但并不代表所有劳动者都有这种念头。企业对有仲裁维权经历的劳动者“一棍子”打死，不仅有失偏颇，涉嫌就业歧视，也为法不容。

《中华人民共和国就业促进法》明确规定：“劳动者依法享有平等就业和自主择业的权利。劳动者就业，不因民族、种族、性别、宗教信仰等不同而受歧视。”仅仅因为劳动者曾经有仲裁维权经历，企业便将其拒之门外，无疑侵犯了劳动者的平等就业权，相关部门不能视而不见，让这种公然损害劳动者合法权益的不法行为得逞。而且，劳动者仲裁维权信息属于个人隐私，已被《中华人民共和国个人信息保护法》明令禁止随意收集。如果用人单位以背景调查为由来获取该信息，则会构成对劳动者隐私权益的侵犯，需要为此承担相应法律责任。

目前，我国关于劳动者权益保护的法律法规已较为完善，但由于在执行中长期缺乏刚性，一些企业鲜有被罚，使其滋生了法不责众的心理，更演化成“习惯性违法”。这是劳动者仲裁维权经历成为求职“污点”屡禁不止的最直接原因，也是为什么此类问题长期引发热议却又得不到根治的症结。法律的作用不仅在于对发生过的事情进行评价、肯定、惩戒，还在于通过强力执行，对人们未来的行为进行指引，让每个人都能够预判法律后果。

不让仲裁维权经历成为劳动者求职“污点”，需要法律“长牙”。对此，劳动监察部门要通过增加违法成本、增强执法频率等方式，不给企业利用“习惯性违法”获利的机会。同时，相关部门要站在保护个人隐私的法治高度，切实堵塞劳动者维权仲裁信息被企业轻易获取的管理漏洞。如此，才能让法律释放出指引企业保障劳动者权益的正能量，确保仲裁维权经历不再成为劳动者求职“污点”的阴影照进现实。

环保作业，本意是引导学生养成环保习惯和意识，鼓励他们以实际行动保护环境，减少浪费，促进资源的可持续利用。可当这一活动有了时间和数量要求，就可能引起学生和家长的焦虑，甚至出现攀比。即使有的学校明确收集空牛奶盒“不要求数量，自愿参与”，但有些家长本着自家孩子“不做最后一名”的想法，更担心空盒的多少与学校评优、奖励等相关，不得不把“自愿”变“自觉”，想方设法完成这一作业。这种形式主义的做法可能会让学生误解环保的真谛，使其认为环保就是要完成某项任务或达到某个指标，而且只要花钱就能办到，也就难以真正形成持之以恒、内化为自觉行动的环保生活习惯。

观点1+1

## 对变味的环保作业说“不”

■ 张叶雨

“空牛奶盒，已剪开洗净晾干，100个28元；空笔芯，真实用完、拒绝放墨，100根21.14元”，近日，在二手交易平台上出现了大量空牛奶盒、空笔芯被包装成商品出售的现象。原本再平常不过的生活垃圾摇身一变成为为明码标价的商品，竟然是家长为了帮助孩子完成学校布置的环保作业所催生出的现象。这一则热点背后的问题引人深思。

学校布置收集空牛奶盒的环保作业，本意是引导学生养成环保习惯和意识，鼓励他们以实际行动保护环境，减少浪费，促进资源的可持续利用。可当这一活动有了时间和数量要求，就可能引起学生和家长的焦虑，甚至出现攀比。即使有的学校明确收集空牛奶盒“不要求数量，自愿参与”，但有些家长本着自家孩子“不做最后一名”的想法，更担心空盒的多少与学校评优、奖励等相关，不得不把“自愿”变“自觉”，想方设法完成这一作业。这种形式主义的做法可能会让学生误解环保的真谛，使其认为环保就是要完成某项任务或达到某个指标，而且只要花钱就能办到，也就难以真正形成持之以恒、内化为自觉行动的环保生活习惯。

对此，学校老师布置环保等主题的实践性作业时要注意难易适度、数量适中，以大多数学生能够完成为标准，不能超出学生的能力范围。同时也要观察、跟踪作业完成情况，并及时调整相关要求，让学生不被任务牵着走，而是跟着自己兴趣走。家长也要放平心态，更多地从培养孩子兴趣、锻炼孩子的自主性出发对待实践性作业。如此，才能避免作业“变味”。