

## 在坚持“两个结合”中

## 推进中华民族共同体话语体系建构

苏振宏

“两个结合”是习近平新时代中国特色社会主义思想重大理论创新,开辟了马克思主义中国化时代化新境界,彰显了高度的历史自信和文化自信。以“两个结合”这一最大法宝指导新时代党的民族工作的关键一环,就是在坚持“两个结合”中推进中华民族共同体话语体系建构。具体而言,要坚持把马克思主义民族观与中国历史文化传统、社会发展实际和民族工作需要紧密结合,深入抉发中华民族共同体话语体系的学理支撑、把握建构逻辑、凝练主旨内涵,着力打造融通中华民族共同体历史与现实、概念与事实、文化与生活等方面的新概念新范畴新表述,并切实做好话语生产、组织传播与价值引领工作。

## 立足“两个结合”的本质要求,抉发中华民族共同体话语体系的学理支撑

学理支撑强调具备科学上的原理和法则,获得科学性证明和规律性认识。“两个结合”的本质要求为科学把握中华民族共同体话语体系建构的规律性提供了本体论、认识论与方法论上的指导意义。

一是就本体论意义上的整体观照而言,“两个结合”的本质要求是坚持和发展马克思主义,在此视域下,建构中华民族共同体话语体系应立足于马克思主义民族理论和共同体思想,运用民族平等、民族团结、民族融合以及“真正的共同体”“自由人联合体”等马克思主义民族理论的立场、原则和方法,分析中华民族共同体的形成发展是自然凝聚与政治形塑有机统一的过程,也是休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念不断夯实强化的过程,阐明中华民族共同体的科学内涵是对马克思主义民族理论和共同体思想的继承与发展,两者之间具有“源”“流”关系,以之作为话语体系建构的理论根基。二是就认识论意义上的动态发展来看,“两个结合”的本质要求是推动马克思主义不断实现中国化时代化的新飞跃,使马克思主义具有中国内涵,彰显中国特色、中国风格和中国气派。对此,建构中华民族共同体话语体系应着眼于“中华民族大

家庭”“中华民族共同体”“铸牢中华民族共同体意识”“推进中华民族共同体建设”等马克思主义民族理论中国化时代化的重要理论成果,通过对中华民族共同体相关概念集合、理论范畴、价值引领等核心要素进行界定阐释,不断赋予其中国化理论表达的生命力和影响力,更好地巩固和发挥中华民族文化主体性,以之作为话语体系建构的思想内核。三是就方法论意义上的基本路径而言,“两个结合”的本质要求是坚持中国共产党的文化领导权,坚持马克思主义魂脉,坚守中华优秀传统文化根脉,深刻把握不断发展的中国实际。基于这一认识,建构中华民族共同体话语体系应以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧围绕习近平总书记关于加强和改进民族工作一系列新理念新思想新战略,深刻阐释“树立正确的中华民族史观”“高举中华民族大团结旗帜”“构建各民族相互嵌入的社区环境和社会结构”“推动各民族交往交流交融”“正确处理民族认同与国家认同关系”以及“五个共同”“四个共同”“四个与共”“四对关系”等创新理论话语,以之作为话语体系建构的理论指引与根本遵循。

## 紧扣“两个结合”的实现路径,把握中华民族共同体话语体系的建构逻辑

紧扣“两个结合”这一重大命题的内在机理与实现路径,有助于在导向性、贯通性和独立性三个向度深刻把握中华民族共同体话语体系建构的内生动力与根本逻辑。

首先,实现“两个结合”就必须坚持问题导向和实践导向,切实回答实践提出的重大问题,科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。基于此,中华民族共同体话语体系建构要根植于新时代民族工作现实,聚焦构筑中华民族共有精神家园、推动各民族共同迈向社会主义现代化、促进各民族交往交流交融、提升民族事务治理现代化水平等重大现实问题,把推进中华民族共同体建设所面临的挑战机遇、所实施的方法策略以及所积累的工作经验作为话语生成的内容源泉,系统描述党和人民

取得的系列实践成果,并对进一步加强和改进中国特色民族团结进步事业进行深刻阐发,形成源自实践、回到实践、引领实践的话语逻辑。

其次,实现“两个结合”,就必须在坚定文化自信的基础上,弘扬中华优秀传统文化,探究中华优秀传统文化与马克思主义的共同之处、契合之处,实现文化契合前提下的贯通性结合。在文化传承发展座谈会上,习近平总书记强调“结合”的前提是彼此契合,“结合”的结果是互相成就,二者深度融合、聚变升腾呈现出新的成果形态,造就了一个有机统一的新文化生命体。在这一理论的指引下,中华民族共同体话语体系要以“贯通性”为建构逻辑,把马克思主义与中华优秀传统文化在民族领域的高度契合、有机结合、互相成就作为核心话语资源,着眼于马克思主义唯物史观与中华传统历史观、马克思主义群众史观与中华传统民本思想、马克思主义民族交融思想与中华传统“和合”理念的贯通融合,不断增强中华民族共同体话语体系对马克思主义的思想主动和对中华优秀传统文化的文化主动。

再次,实现“两个结合”,就是要用中国道理总结好中国经验,把中国经验提升为中国理论,实现精神上的独立自主。对此,中华民族共同体话语体系建构要保持话语独立性,坚持自主创造性,立足中国式现代化的历史进程和现实语境,分析内外话语场域的多元性和异质性,优化中华民族共同体的叙事策略和传播形式,推进话语内容生产和话语理论建设,完善中华民族共同体的政治话语、学术话语和生活话语形态,不断提升话语体系的引导力、说服力和影响力。

## 着眼“两个结合”的价值旨归,凝练中华民族共同体话语体系的主旨内涵

“两个结合”是对马克思主义的守正创新,其价值旨归就是把马克思主义运用到具体的历史条件,使其与中国国情相结合,与中华文化相交融,与时代发展同进步,与人民群众共命运。着眼“两个结合”的价值追求,有益于在思想基础、文化导向、发展理念和目标使命四

个方面凝练中华民族共同体话语体系的主旨内涵。

首先,“两个结合”旨在自信自立,探索符合中国实际的社会主义道路。围绕这一价值目标,中华民族共同体话语体系要以“铸牢中华民族共同体意识”为话语主线,深刻阐发党中央对民族工作作出的重大战略决策体现了马克思主义共同体思想与中华民族历史发展规律的结合;还要以中国共产党坚强领导凝聚民族思想共识为话语内核,强调中国共产党始终是中国人民和中华民族的主心骨,是民族复兴、国家统一的坚强领导核心;同时运用马克思主义理论结合传统的家国观念,阐释“生命线”“石榴与石榴籽”“一块坚硬的钢铁”“中华民族大家庭”等话语符号及其象征寓意。

其次,“两个结合”为坚定文化自信提供了强大动力。在这一价值语境下构建中华民族共同体话语体系,必须突出“构筑中华民族共有精神家园”的文化导向,阐明这一话语表达以文化认同、价值观认同为核心,体现了马克思主义物质意识辩证关系与中华传统“以文化人”观念的结合,是在精神层面对中华民族共同体的高度概括。

再次,“两个结合”强调创新发展的价值追求,在其思想指导下,要拓展“一个民族也不能少”的话语空间,把全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家、实现中国梦一个民族也不能少的发展理念纳入到这一话语表达中,阐明其体现了马克思主义发展观与中国共产党始终坚持各民族共同繁荣进步的政策主张的结合,是推动各民族实现共同发展、共同富裕的重要保障。

最后,“两个结合”旨在持续赋能中华民族伟大复兴。对此,在中华民族共同体话语体系建构中要强调“实现中华民族伟大复兴”的目标使命,阐明这一话语表达明确了新时代党的民族工作的历史方位,体现了唯物辩证法普遍联系观点与中华传统文化整体观的结合,是新时代观察民族问题、做好民族工作的出发点和落脚点。

(作者单位:上饶师范学院马克思主义学院)  
【本文系2024年江西省社会科学基金项目(编号24KJ13)“两个结合”视域下中华民族共同体话语体系建构研究阶段性成果】

## 努力发掘江右文化的时代价值

于永清 姜鹰骏

## 要在活化展示上,唤醒沉睡资源,激活江右文化源头活水

在江西这片古老而充满活力的土地上,江右文化犹如一颗璀璨明珠,镶嵌于中华民族的瑰丽文化长廊之中。通过展现其文化的独特性、历史积淀、教育传承、经济价值转化、文化自信与教育、文化创新、社会价值以及文化地标建设等思想和形态,不仅丰富了中华民族的文化宝库,也成为推动地区经济发展、增强民族凝聚力和提升国家软实力的重要力量。我们必须增强文化自信,传承中华优秀传统文化,激发全民族文化创新创造活力。进入新时代,如何在文化强省的战略蓝图下,发掘江右文化的时代价值,成为摆在我们面前的一道重要课题。

习近平文化思想为我们指明了方向——唯有深刻理解中华文明的历史底蕴,方能有效推进中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展,进而建设中华民族现代文明。今年召开的全省文化强省建设推进会认真学习贯彻习近平文化思想和习近平总书记考察江西重要讲话精神,强调要赓续历史文脉,全面提升赣鄱文化保护传承水平。要深化江右文化研究,与时俱进,推陈出新,力求在保护与传承中,让江右文化展现岁月之美、绽放时代芳华。发掘江右文化的新时代价值是历史赋予我们的责任,是时代的召唤,是文化强省的必然要求。

## 要在数智化展示上,增强系统集成,构建江右文化历史长卷

江右文化和西域、巴蜀、齐鲁文化一样是中华优秀传统文化的重要组成部分,“数字+科技”作为新的文化表达形式,理应推动江右文化走在最前沿。一是要搭建数智化地域平台。地方层面积极探索实施江右文化数字工程,连点成片,为构建起国家江右文化数智长卷、共建国家级江右文化数智展示平台打下坚实基础。二是要建立数智化集成体系。采取横向按照行政区划设置篇章和按照不同文化设置板块,纵向延伸省市县“汇流成河”的方式,“共建一张网、一网知江右”,形成文化有区分、地域有特色、产品供给丰富的数智化集成体系,有效避免文化碎片和资源浪费。加强研究阐释,尽显江右文化风采。

## 要在文旅融合展示上,强化文化新标签,催化江右文化新动能

文化为源,旅游达效,以新发展理念保护和传承江右文化,需要一批高品质的景区,一批江右文化地标,作为文化产业发展的承载,促进江右文旅整体上台阶。一是扬起旅游景区这个文化产业龙头。重点要依托江西现有特色景点,做好扩容提质等基础设施建设,充分挖掘文化体验、改善服务体验、商业体验和节庆活动体验,利用文化创意产业的发展拓展产业链,“联姻”江右流域景区联盟营销机制,想方设法提高主要景区

到达率、留宿率和回头率,以一个大景观带动一城一地文化发展,推进“文化+农业”“文化+工业”“文化+康养”等战略的融合实施。二是建设一批江右文化地标。科学合理布局江右国家博物馆、江右文化博物馆、江右流域非物质文化遗产保护展示中心等一大批重点工程,以展示江西美学和文化自信的地标串联起整条江右文旅带。三是依托江右历史人文禀赋和优势,打造一批专业化主题游园。如,突出江右历史古迹,构建实体景观文化游园体系;突出诗词歌赋,构建江右诗词典故游体系;突出民风民俗,构建江右民俗风情游体系;突出江右精神,构建江右赣剧演艺游体系等,充分展示江右文化的魅力。

## 要在根植式展示上,构筑精神价值高地,共同守护江右文化之魂

文化本身是教育力量,教育本质是以文化人。江右文化及其精神价值始终是根植于心的精神高地,必须巩固发展好。要从娃娃抓起,以学生带动家庭,以家庭带动全社会,做到教育、文旅两手抓。一是建议把“江右文化精要”纳入中小学教材教育教学改革计划。教育行政部门要突出抓好中小学教材改革,和中小生长成同步,精准增加体现江右文化及其精神价值的内容和分量。比如,突出“儒释道法墨”中华优秀传统文化的哲学思维,“星星之火可以燎原”的理想信念,“赓续红色血脉”的奋斗精神等内容,力求实现“文化育人、精神铸魂”。二是建议文化旅游部门加强江右文化研学实践基地建设,打造一批精品研学课程。顺应旅游进入群众常态化生活方式的趋势,整合江右文化和旅游资源,加强实践基地建设和精品课程打造,免费为学生群体提供可亲近、可感知、可体验的研学产品,让研学江右文化成为中小学生的必修课,使其养成对待自然、对待传统、对待历史、对待生命的敬畏之心,让文化传承更有精神、更有力量。

(作者分别系江西工程学院党委委员、宣传部部长,江西省区域经济与社会发展研究院科研处处长)

在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期,党的二十届三中全会对“深化教育综合改革”作出了战略擘画,围绕完善立德树人机制提出了一系列新举措新要求。习近平总书记指出,“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题,也是建设教育强国的核心课题”。置身于建设教育强国的大格局来审视完善立德树人机制,归根结底,就是要从思想上固本培元,牢牢把握坚持和加强党的领导、传承和弘扬红色基因、深深扎根中国大地的逻辑,在学思用贯通、知行统一中校准深化教育综合改革的航向。

完善立德树人机制,要坚持和加强党的领导。坚持党的领导,科学回答了“为谁培养人”的立场问题,这是完善立德树人机制的“教育魂脉”,彰显了立德树人的政治要求。高校承担着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的根本任务,只有政治方向坚定正确、育人事业才能行稳致远。党的二十届三中全会提出,坚持党的全面领导,坚定维护党中央权威和集中统一领导,发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用,把党的领导贯穿改革各方面全过程,确保改革始终沿着正确政治方向前进。完善立德树人机制,必须坚决克服“高校特殊论”,把坚持党对高校工作的全面领导、健全全面从严治党体系贯穿于落实管党治党和办学治校主体责任各方面,把抓好党建作为最大的政绩和办学治校的基本功,善用互联网技术和信息化手段推动党建与业务工作深度融合,以“双融双育”“书记领航”“头雁工程”等为抓手培育打造新时代高校党建特色品牌,以高质量党建引领护航高校事业高质量发展。必须把思想政治工作作为立德树人的生命线紧紧抓在手上,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,守正创新推动思政课建设内涵式发展,以“任务落实不马虎、阵地管理不懈怠、责任追究不含糊”的政治敏锐性,牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权,理直气壮把马克思主义的旗帜高高举在立德树人的主阵地上,确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人,这是高校必须始终抓好的根本大计。

完善立德树人机制,要传承和弘扬红色基因。习近平总书记反复强调要把红色基因传承好,确保红色江山永不变色。光荣传统不能丢,丢了就丢了魂;红色基因不能变,变了就变了质。传承红色基因,科学回答了“培养什么人”的问题,这是完善立德树人机制的“教育根脉”。培养什么人,最根本的就是要培养传承红色基因的人,培养赓续红色血脉的人,培养知史爱党、知史爱国的人。传承红色基因,彰显了立德树人的鲜明底色。“请党放心,强国有我”的青春誓言,用什么来验证?就是要用红色基因永续传承的“文化主体性”来验证;“清澈的爱,只为中国”的深情告白,靠什么来赓续?就是要靠红色血脉源源不断的“文化生命体”来赓续。党的二十届三中全会提出,“必须增强文化自信,发展

社会主义先进文化,弘扬革命文化,传承中华优秀传统文化,加快适应信息技术迅猛发展新形势”。完善立德树人机制,既要有“革命理想高于天”的自觉自信,注重以系统观念激活开发用好红色资源,加强对红色文献、红色史料的挖掘整理和系统研究,加强对红色文物、红色教育的精品化展陈和数字化传播,加强对红色教育活动的红色走读实践的载体创新和载体创新,以守正创新的理念取得实实在在的效果。以“风物长宜放眼量”的战略眼光,教育引导青年一代坚定历史自信、筑牢历史记忆,观大历史观上好“大思政课”,在坚持唯物史观和正确党史观中高扬理想主义的精神气质,源源不断培养一代又一代有家国情怀的红色传人。

完善立德树人机制,要深深地扎根中国大地。习近平总书记强调,“我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情,建设中国特色、世界一流大学不能跟在别人后面依样画葫芦,简单以国外大学作为标准和模式,而是要扎根中国大地,走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路”。扎根中国大地,科学回答了“怎样培养人”的方法问题,这是完善立德树人机制的“教育命脉”。怎样培养人,最根本的就是要在扎根中国大地上培养人,在巩固文化主体性中培养人,在加快发展新质生产力中培养人。扎根中国大地,彰显了立德树人的文化根基。我国独特的历史、独特的文化、独特的国情,决定了我们的大学必须具有扎根本土、服务本土的文化主体性。如果照搬照套国外大学的模式,只会水土不服;如果跟在别人的后面亦步亦趋,只会丢失本色。党的二十届三中全会提出,“优化高等教育布局,加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科”。完善立德树人机制,在精神品格上就是要永葆“中国特色”,在格局视野上就是要争创“世界一流”。高校应当发扬历史主动精神,秉持独立自主的中华民族精神之魂,着力培养具有深厚家国情怀和创新思维品质的人才,立足中国式现代化建构中国自主的知识体系。面对世界科技革命和产业变革的大势,高校绝不能做“井底之蛙”,必须“睁眼看世界”,在解放思想中提高办学境界,在文明互鉴中开阔育人眼界,增强“以教育之力厚植人民幸福之本,以教育之强夯实国家富强之基”的使命担当,把论文写在祖国的大地上,把教书育人的学问做进人民需要的大坎里,把学术创新成果应用到推进中国式现代化的具体实践中,提升教育服务经济社会发展的适应性和贡献力。

(作者单位分别为赣南师范大学历史文化与旅游学院、赣州师范高等专科学校外语系)

【本文系江西省高校党建研究会2024年度课题和赣南师范大学党建研究委托课题《组织育人视域下“标杆院系”培育路径研究(2024005号)》、赣州市委党校党建研究课题(编号XXDJ2023-9)、“研究阐释党的二十大精神”专项课题《新时代高校教师党支部思想建党和制度治党同向发力实现路径研究》阶段性研究成果】

## 完善立德树人机制推进建设教育强国

肖池平 万晴