

“绿色+N”绘就节能低碳新图景

——写在宜春职业技术学院获评“全国绿色低碳公共机构”之际

潘睿琦 黄永东

一栋栋楼宇屋顶的光伏发电板在阳光下熠熠生辉；宿舍、食堂、教学楼等公共场所设立的智能垃圾分类投放站分外醒目；节能现场教学点通过视频、图片、游戏互动等形式，生动地展示可再生能源应用、中水回收、垃圾分类的基础知识和实践成效……走进新获得“全国绿色低碳公共机构”称号的宜春职业技术学院，一派节能低碳、绿色生态的气息扑面而来。

近年来，宜春职业技术学院积极响应国家全面推进美丽中国建设号召，坚定不移走生态优先、绿色发展之路，从生态文明教育、校园规划建设、能源资源管理、绿色创新研究等方面入手，扎实开展绿色低碳学校创建工作，先后获评“全国节约型公共机构示范单位”“全国节水型单位”“江西省公共机构节能现场教学示范点”等称号。绿色，已然成为每一位“宜职人”的生活态度。

“绿色+育人” 低碳文明润心田

“垃圾分类投放，既便于合理处置，又能物尽其用。学校还出台垃圾分类激励措施，更加激励我们参与创建绿色低碳校园的积极性和主动性。”该校师范学院早教22级303班学生蔡云丽说。小蔡入校两年来，平时看到地上的垃圾都会捡起来，分类投放到对应的智能垃圾箱可获得相应的积分，而积分可以在校内超市兑换文具、饮料、零食等物品。

思想决定行动。学校深入践行绿色发展理念，全面落实立德树人根本任务，把生态文明教育融入育人全过程，培养具有生态文明理论和实践能力的时代新人。在课程思政建设中，学校将生态文明、绿色发展、碳达峰碳中和等生态文明知识巧妙融入各学科教学；在社会实践中，与“第一课堂”教师联动，积极引导学生进行

生态保护主题的实践与志愿服务项目，内容涵盖环保调研、生态保护、垃圾分类等内容。同时，寓生态文明教育于校园绿色文化建设之中。学校科学规划校园绿化方案，大力推进校园文化建设，将“绿”作为学校文化的标准色，将自然科普与育人相结合，达到环境育人、文化育人效果；创新开展生态教育活动，发挥学生组织和志愿者作用，常态化开展环保知识宣讲、植树绿化、变废为宝、光盘行动等生态教育实践活动，不断提升师生生态文明素养；广泛宣传绿色低碳发展思想，利用各类传统媒体与新媒体，提倡绿色出行，倡导低碳生活，营造低能节能、生态环保的浓厚氛围。

此外，学校专门聘请专业团队建设节能现场教学专区，集中展示隔热保温、电梯电能回馈、能耗监测和智慧管控等先进的节能技术，使教学专区成为展示节能降耗成效的窗口，普及节能知识、推行零碳教育的阵地。

“绿色+建设” 循环降耗促节能

在学校天工楼地下室，MBR污水处理系统正在运转。该系统主要由调节池布水、清水池布水和微生物滤床组成，将洗手台区域产生的洗浴废水以及低浓度生活污水作为中水的原水，经处理达到相关标准后回用于厕所便器冲洗。截至目前，累计回收中水9000余吨，有效推进水资源循环利用，降低学校用水成本。

学校始终将绿色低碳理念贯穿校园设计、建设、运营全过程，基于物联网技术建设智慧校园，推广节能新技术新产品，应用可再生能源，推进资源循环利用。学校采用合同能源管理模式，与企业合作建设屋顶分布式光伏电站，被列为宜春市重

点绿色投资项目。项目充分利用屋顶面积5万平方米，装机容量为5兆瓦。屋面分布式光伏系统实行“发电自用、余电上网”原则，学校使用光伏电站发电可享受电费八八折的红利，在节约能源的同时降低用电成本。自2022年10月运行至2024年6月，光伏发电790.32万千瓦时，超过60%的电站发电由学校使用消纳，年节约标准煤约0.15万吨，减少二氧化碳排放量约0.43万吨，节省电费20余万元，闲置屋顶资源变为绿色“聚宝盆”。学校后勤产业处总务科科长曾冬荣表示：“我们将继续借助宜春市锂电新能源产业优势，与企业合作建设连接光伏发电、储能设备和充放电设施的微网系统，实现全部发电量的消纳使用，努力打造‘零碳校园’。”

学校与企业合作构建由智能垃圾分类投放站、绿色服务中心、绿岛积分兑换中心、资源处理站等组成的“互联网+资源循环利用”体系，实现校园垃圾分类智能设备全覆盖。该系统通过互联网技术实现投放行为的互动与反馈，师生按分类要求将垃圾投入智能箱就能自动获得相应积分，积分可在绿岛积分兑换中心兑换商品。同时，学生的闲置物品由管理员进行价值评估后可获取相应积分，积分或者旧物可兑换各类二手物品。目前，该系统注册人数达2.3万余人，在册人数1.5万余人。去年3月至今，累计发放积分价值37万余元，已兑换积分价值13万余元，资源回收量累计达140吨。该系统充分调动了同学们垃圾分类及资源循环利用的内生动力，使其从“要我分”变为“我要分”。

“绿色+管理” 集约智能提质效

无论是学生宿舍还是教师办公室，师

生们不再像以往那样拿着钥匙开门，而是打开手机绑定的小程序开门。“学校引入智能门锁系统，实现门锁在办公室、教室、设备间、功能房及学生宿舍区域全覆盖，所有师生可通过手机或人脸识别开门，教学管理人员通过智能教室门锁集控远程控制实现远程开门、定时开门、一键批量开门，实现减时增效。”曾冬荣介绍说。

以智能物联平台为依托，学校着力打造新型现代化智慧校园，实现办公、管理、教学、生活与科技的深度融合。学校加快智慧办公建设，线上化服务事项上架138项，启用办公自动化系统，实现不见面审批，消除排队签字现象；启用无纸化会议办公系统，整合“平板终端+物联网+软件系统”资源，为与会人员提供集材料阅读、会议签到、投票表决、同步录播等功能于一体的服务。管理人员可以对会议各类信息进行管理记录，一键调用查看，推动会议由传统纸质模式向电子办公模式转变，办公效率大幅提升，有力解决纸张浪费问题，有效降低办公成本。

学校加强智慧教室建设，对220间教室内的照明、空调、讲台、智慧黑板、多媒体设备等各类用电设备进行集中及远程监测管理。同时，智慧教室支持智能联动控制，具备各类智能感应功能：无人检测关机（通过具有人脸识别智能分析功能的摄像头，实现监测教室无人时自动关闭所有用电设备），夏季冬季舒适教室（通过感应室内外温度，联动空调控制温度），通过各类智能手段关联优化设备的运行状态和时间，提高设备利用率，减少人工工作量，降低设备的运行成本，实现降低能源消耗。学校通过加大智慧服务建设，实现能耗与安全管理数字化智能化。

江西工业工程职业技术学院信息工程学院 创新育人理念 创建党建品牌

“五大”行动强党建

在刚刚过去的暑假，江西工业工程职业技术学院信息工程学院组织多支暑期“三下乡”社会实践队，深入农村、社区、企业开展实践活动，让青年学子在社会大课堂感悟时代发展。“我们坚持立德树人，以创建特色党建品牌为抓手，不断创新育人理念，努力培养时代新人。”信息工程学院主要负责人表示，学院提出红基因、绿产业、金资源、蓝工匠“四色”育人理念，实施政治领航、思想铸魂、“三化”强基、作风塑形、内涵赋能“五大”行动，以高质量党建引领推动事业高质量发展。

“四色”引领育匠才

信息工程学院紧扣“以新能源为特色”的发展定位，提出“打造金课资源，培育具有红色基因、服务绿色产业的蓝色工匠”的人才培养定位，不断提升人才培养质量。

传承红色基因。打造“星火”红色育人品牌，建设理论宣讲团、红色班队、志愿服务队，通过进课堂、进宿舍、进红色教育基地、进网络、进社区等多种形式传承红色基因。服务绿色产业。对接江西省“1269”行动计划，锚定服务新能源光伏产业的定位设置调整专业，建设光伏工程技术专业群，并于今年新设新材料应用技术专业。打造金课体系。以课程建设为核心，实施“一人一课一成果”计划，光伏工程技术专业教学资源库立项为省级教学资源库建设，《可编程控制技术》课程获评省级一流核心课程，参与新能源类国家级教学资源库建设。培育蓝色工匠。通过产教融合、校企合作实现双主体育人，学院入选全国新能源行业产教融合共同体副理事长单位、全国信创行业产教融合共同体副理事长单位。

坚持政治领航行动，把好“方向舵”。落实“第一议题”制度，发挥党总支会议、党政联席会议的议事决策作用，发挥领导力作用；管好课堂、学生社团、第二课堂和网络阵地，把好政治关，发挥引领力作用；加强党组织自身建设，突出党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，发挥向心力作用。

坚持思想铸魂行动，拧紧“总开关”。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实用党的最新理论成果武装头脑；建好队伍，扎实做好教师队伍思想政治工作，引导广大教师成为“四有”好老师；重点抓好学生骨干队伍建设和思想政治工作，引导广大学生努力成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

坚持“三化”强基行动，优化“基本

盘”。在达标、规范的基础上进一步提升党建工作的标准化、规范化和信息化水平。

坚持作风塑形行动，提振“精气神”。以师德师风建设为重点加强教风建设，秉承“厚德强技”校训加强学风建设。

坚持内涵赋能行动，迈向“高水平”。聚焦立德树人根本任务，推进教育教学改革，围绕建设省域高水平专业群的重点任务，从政治、思想和组织上为省域高水平专业群建设提供保障。

近年来，信息工程学院党总支立项为首批全省高校党建工作标杆院系建设单位，获评全省教育系统先进基层党组织。光伏工程专业群获评省级高水平专业群建设单位，校企合作共建新能源材料产业学院被列入省级重点项目，1名教师在中华人民共和国第二届职业技能大赛中获奖，学生在各类竞赛中获得省级以上奖励100余项。（陈立 肖而靖）

教改前沿

构建德育和心理健康教育协同发展机制

曾智斌

心理健康教育和德育分属不同的学科体系，有着不同的理论基础和教学追求，但两者仍存在协同发展的必要与可能。一是心理健康教育与德育在研究方法上可以互相借鉴，在研究内容上可以实现互补；二是结合德育方法经验开展心理健康教育，能够为学生心理健康教育提供人生观、价值观、世界观层面的价值导向。因此，有必要构建学校德育和心理健康教育协同发展机制，整合两者优势资源，在提高德育针对性和实效性的基础上树立正确的心理教育价值导向，构建以心育德、以德养心的教学格局。

强化理想信念教育，引导学生树立远大理想。坚定伟大的理想信念犹如指引青少年健康成长的明灯，青少年学生树立为共产主义伟大事业、社会主义现代化建设奋斗终身的远大理想，是保持积极乐观心态的有效方式之一。青少年为了理想积极奋斗的高昂情绪，才能抵御各种心理问题的侵袭，避免陷入情绪泥潭，走向消极悲观。学校要强化理想信念教育入手，探索德育与心理健康教育有机融合的实践路径。其一，要发挥思想政治教育作为开展德育教育主渠道的作用。要从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取与理想信念相关的内容，结合红色文化、中华优秀传统文化，对学校思想政治教育理论课程进行优化改革，以内容丰

富、感染力强的理想信念教育筑牢学生心理健康防线。其二，要注重利用好课程思政教学，将其作为思政教育的延伸和补充。通过在专业课程教学中渗透理想信念教育，引导学生从社会担当、家国情怀等方面思考专业知识学习的重要性，使其进一步强化自身价值认知，保持追逐远大理想的初心与韧劲。其三，要深化理想信念教育，从扩大覆盖面、丰富教学形式、构建多元化平台、营造良好文化氛围等角度入手，使理想信念教育融入学生学习、生活、社交的全过程，以理想信念为武器，始终保持抵御内外部心理问题侵扰的信心与能力。

深化生命教育，引导学生积极创造生命价值。生命教育是心理健康教育不可或缺的一部分，只有深化学生对生命的尊重意识，才能唤起其对个体生命质量的关注，激发其对生命美的理性追求。在此基础上，学校要有序将生命教育融入思政教育工作中，通过系统规划教学目标、活动载体、教学课程等，发挥协同育人效应、构筑协同育人格局。其中，在教学目标方面，要以“生命思想内化+德育教育外显”为育人目标，积极引导引导学生深入思考生命价值，关注学生在知识习得过程中对生命的感悟，走出思政德育工具化的藩篱，实现心理健康教育与生命教育的良性循环；在活动载体方面，要积极引导青少年学生将所学心理健康知识运用到德育实践活

动中，通过参加社会公益活动、志愿服务、开展心理健康主题演讲辩论，深化对生命意义和心理健康的认知，让学生在亲身实践中养成正确的人生观、价值观、世界观；在教学课程方面，不仅要构筑德育教育案例库，打造课程思政示范课，还要设立生命教育资源库，将生命教育有机融入各专业课程德育教育的全过程，形成种类丰富、相互渗透、层次递进的生命教育课程矩阵。

深化爱国主义教育，鼓励学生践行社会主义核心价值观。爱国主义教育不仅是德育思政工作的重要内容，也是深化心理健康教育的关键举措。开展心理健康教育与德育思政工作的深度融合，爱国主义教育是其中的重要衔接点。学校要将爱国主义教育打造成心理健康教育与德育融合的“第一课堂”，通过设计特色校本课程、开辟爱国主义与心理健康融合教育基地、丰富实践教学活动内容、提高课堂教学吸引力与趣味性、增强课堂互动等方式，一改以往爱国主义教育严肃呆板的形式，以学生喜闻乐见的形式，采用寓教于乐的方式开展爱国主义教育，以爱国之正能量驱散青少年学生的心理阴霾，督促学生规范言行，涵养自身德行。在教学实践中，教师不仅要从事理论认识和思想塑造的层面提升学生心理健康水平和德行修养，也要从学生日常生活出发，结合真实案例

进行思想认识深化和情感体验教育。还可以采用积分制的方法，与家庭教育、社会教育紧密配合，鼓励学生积极参与爱国主义实践，积极践行社会主义核心价值观，并定期进行先进评选，树立模范典型，以榜样的力量鞭策青少年学生厚植爱国主义情怀，增强使命担当和社会责任感，以蓬勃朝气抵御不良文化思潮和心理问题的侵袭。

德育和心理健康教育协同发展机制的构建，关键在于要在明确两者性质区别和内在联系的基础上，抓住两者最佳融合点。作为以人的思想精神、情感体验、认知能力、心理状态为改造对象的教育学科，德育与心理健康教育在学校立德树人教育体系中有可供融合的着力点，从强化理想信念教育、深化生命教育、深化爱国主义教育等方面促进德育与心理健康教育的融合发展，既为新时代思政教育工作开辟新渠道，也为促进青少年人才的全面发展夯实基础。

【作者单位：赣南科技学院马克思主义学院、江西理工大学心理健康教育中心。基金项目：江西省教育科学“十四五”规划课题项目“高校辅导员职业幸福感知现状与提升对策的实证研究——基于积极心理品质的视角”（编号：22YB096）；江西省高校党建研究项目“全面从严治党背景下大学生党员积极心理品质培育研究”（编号：20DJQN017）。

党的二十届三中全会关于教育、科技、人才的一系列新部署新要求，为高等教育持续深化改革指明了前进方向、提供了根本遵循。

新余学院党委书记伍复康表示，高校是教育、科技、人才的集中交汇点，作为地方应用型本科高校，新余学院深入贯彻教育、科技、人才一体化发展战略部署，主动对接国家重大战略和地方的需求，致力打造成为新余市科教融汇枢纽，加强学科专业调整和人才培养模式创新，聚力打好重点学科提标等攻坚战，不断在学科建设、科技研发、人才培养等方面出新招、闯新路，发挥高校在地方教育、科技、人才一体化发展中的引领作用。

重点学科 主动对接地方产业

党的二十届三中全会提出，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式，超常布局急需学科专业。

新余学院将围绕江西省“1269”行动计划和新余市“6313”重点产业链行动计划，坚持“工学为主导、文理为支撑、新能源为特色”的学科定位，加快建设“2+3+N”学科布局，着力提高学科服务能力。坚持“有所为、有所不为”，重点支持能源动力、机械等学科建设，凸显学校工科地位，厚植新能源学科优势。对优秀学科实行学科特区政策，在科研奖励、人才引进、资金投入、平台建设等方面给予特殊政策，以此激励多出成果、快出成果、出高水平成果。实施学科建设“揭榜挂帅”项目，通过“张榜”出题，“揭榜”攻坚，进一步激发各类人才担当作为的磅礴力量。

应用转型 适应社会多样需求

经济社会发展对高校和人才的需求是多样的。教育部部长怀进鹏提出，高校既需要有“全能选手”，也要有“单项冠军”，同时倡导高校要在不同领域、不同赛道发挥优势。

作为地方应用型本科院校，新余学院在人才培养上，将根据地方发展水平和自身定位，培养更多将先进科技成果运用到解决实际问题的应用型人才。学院将完善“一核引领、两轮驱动、三融合、多方协同”的应用型人才培养体系，不断深化产教融合、科教融合、专创融合，构建学校、地方政府、行业协会、企业等多主体协同育人机制。

人才引进 建立共引共享机制

地处中部中小城市的企业和高校，都面临着高层次人才引进难的困境。

为破解新余市企业和高校引才难、留才难，新余市近期出台新余学院与重点企业共引共享高层次人才试点方案，按照“高校聘、企业用、政府助”的思路，由企业确定人才需求，由校企共同组织引才。引进的人才编制在新余学院，同时承担一定的教学科研任务，这有利于推动产学研深度融合，共同推动新技术的转化和实际应用。

深化改革 增强发展内生动力

面对新征程新使命，改革依然是战胜困难的重要法宝。

新余学院将以党的二十届三中全会精神为引领，以改革破难题，以改革促发展，打好深化改革攻坚战，积极推进内部治理体系、教学评价机制、科研评价机制、绩效分配机制、职称评聘制度等方面改革，在改革创新中开辟发展新领域新赛道，塑造发展新动能新优势，推动学科建设、人才培养等内涵式发展。（李君华）

爱心结对 助学远航

8月28日，南昌县工商联举行“爱心结对 助学远航”暨昌南民营经济人士资助学子结对活动。南昌县委统战部、县工商联、县教体局、莲塘一中、莲塘二中、莲塘中等单位主要负责人，县工商联商会会员企业代表以及结对学子共60余人参加活动。

活动现场，南昌县委统战部、县工商联、县教体局主要负责人分别向南昌县（上海）商会、北京南昌县企业商会、南昌县新生代企业家商会以及会员单位共16家单位颁发结对证书。此次获得结对资助的16名今年考取大学的困难学子，当天获得资助金额10万元。这是南昌县工商联继去年组织结对助学活动之后开展的第二次“一对一”结对助学活动。

本次结对助学活动是南昌县商会、民营企业参与光彩事业的一个缩影，充分彰显了昌南民营经济人士积极履行社会责任、关注教育事业发展的良好形象。近年来，南昌县工商联认真贯彻落实“团结、服务、引导、教育”的工作方针，引导各商会以及会员企业积极投身助学助困、爱老敬老、乡村振兴等工作，彰显企业家致富思源、乐善好施的情怀与社会担当。下一步，南昌县工商联将继续动员更多的民营企业持续关注和支持家乡的社会经济发展，推动更多的乡贤返乡参与光彩事业、公益活动，助力昌南经济社会高质量发展。（钟小月）

“河小青”在行动

为进一步巩固井冈山全国文明城市创建成果，有效提升青年学子的生态环保意识与责任感，近日，共青团井冈山市委举办“河小青”井冈山返乡大学生河道整治专项志愿服务活动。行动旨在通过青年志愿者的实际行动，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，为井冈山的绿水青山增添青春色彩，谱写生态文明新篇章。

活动期间，20余名返乡青年志愿者手持垃圾收集工具，将河岸上的枯枝败叶、烟蒂、纸屑、废弃塑料等污染物逐一清理，确保河岸洁净。大家分工明确，干劲十足，每一名志愿者都争当“河小青”，为家乡的河湖健康贡献青春力量。

此次“河小青”行动，不仅是一场简单的河道清洁活动，更是一次生态文明教育实践。活动不仅以实际行动改善了河流的生态环境，更在广大青年学子心中播下了环保的种子，激发了大家关注河流健康、参与环保行动的热情。

为持续推动“河小青”志愿服务活动向纵深发展，共青团井冈山市委充分发挥组织优势，加大宣传力度，广泛动员社会各界力量特别是青年群体积极参与河道清洁和环境保护。当地青年纷纷表示，将以更加坚定的决心、更加务实的举措，共同践行“绿水青山就是金山银山”的理念，为建设美丽井冈山、实现可持续发展贡献青春智慧和力量。（李雨舟 张露）

推动高校与城市『双向奔赴』

新余学院促进教育科技人才一体化发展