



# 以教育之强夯实国家富强之基

## ——习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话为全面推进教育强国建设提供根本遵循

新华社记者

全国教育大会9日至10日在北京召开,习近平总书记出席大会并发表重要讲话,全面总结了新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化,系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措,为建设

教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。会前,习近平总书记亲切接见了参加庆祝第四十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动代表。

与会代表和参加表彰活动的代表

表示,新征程上,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神 and 党中央决策部署上来,务实功、出实招、求实效,奋力谱写教育强国建设崭新篇章。(下转第2版)

### 习近平在全国教育大会上强调

# 紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

### 习近平代表党中央向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候 李强主持 赵乐际王沪宁蔡奇李希出席 丁薛祥讲话



9月9日至10日,全国教育大会在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话,代表党中央向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。新华社记者 鞠鹏摄



9月9日,党和国家领导人习近平、李强、蔡奇、丁薛祥等在北京接见参加庆祝第四十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动代表。新华社记者 李涛摄

新华社北京9月10日电 全国教育大会9日至10日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。他强调,建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望,是实现以中国式现代化全

面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑,必须朝着既定目标扎实迈进。9月10日是我国第四十个教师节。习近平代表党中央,向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。

李强主持会议。赵乐际、王沪宁、蔡奇、李希出席会议。丁薛祥作总结讲话。习近平在讲话中指出,教育是强国建设、民族复兴之基。党的十八大以来,我们坚持把教育作为国之大计、党之大计,全面贯彻党的

教育方针,作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策,确立到2035年建成教育强国的奋斗目标,加强党对教育工作的全面领导,不断推进教育体制机制改革,推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变

化,教育强国建设迈出坚实步伐。习近平强调,我们要建成的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。(下转第3版)

### 尹弘会见优秀教师代表并向全省广大教师和教育工作者致以节日祝贺

# 落实立德树人根本任务全面提升教书育人能力 为建设教育强省办好人民满意的教育再立新功

本报讯(全媒体记者魏星)9月10日,是第40个教师节,省委书记尹弘在南昌会见了优秀教师代表并与大家合影,代表省委、省政府向全省广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。他希望全省广大教师深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述,全面贯彻党的教育方针,大力弘扬教育家精神,落实立德树人根本任务,全面提升教书育人能力,为建设教育强省、办好人民满意的教育再立新功。

省领导陈敏、卢小青、夏文勇参加。尹弘指出,百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。近年来,全省广大教师坚守三尺讲台,潜心教书育人,培养了一批又一批优秀人

才,为全省经济社会高质量发展作出了重要贡献。在座的各位就是其中的优秀代表,在你们身上,充分体现了立德树人的使命担当、无私奉献的崇高品德、辛勤耕耘的职业操守。尹弘指出,党的二十届三中全会对统筹推进教育、科技、人才体制机制一体改革提出了明确要求。今年8月,党中央、国务院发布《关于弘扬教育家精神 加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》。这充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育工作的高度重视、对教师队伍的特殊关心。全省广大教师要厚植爱国情怀,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,始终做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者,坚持为党育人、为

国育才,帮助学生系好人生的第一粒扣子。要践行教书育人使命,涵养直腰做人梯、弯腰做人桥的伯乐精神,创新课堂教学模式,强化核心素质培育,深入开展学术研究,坚持因材施教,尊重个体差异,用师爱去感染、去润泽每一个孩子的心灵,促进学生德智体美劳全面发展。要涵养高尚师德师风,始终把师德师风作为终身必修课,坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一,一丝不苟教学,一身正气做人,当好学生为学、为事、为人的大先生。要锤炼过硬素质本领,潜心钻研业务,不断拓宽知识领域,完善知识体系,优化知识结构,踊跃投身教育综合改革,努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师。尹弘强调,全省各级党委、政府

要加强教师队伍建设,始终在工作上优先谋划、保障上优先投入、需求上优先满足,让教师成为最受社会尊重的职业之一,努力培养造就一支新时代高水平教师队伍。基础教育优秀教师代表、吉安市泰和县水槎乡中心小学教师肖惠文,高等教育优秀教师代表、赣南师范大学国家脐橙工程技术研究中心负责人卢占军,特殊教育优秀教师代表、萍乡市芦溪县特殊教育学校校长刘小清,职业教育优秀教师代表、江西陶瓷工艺美术职业技术学院副院长朱辉球分别发言,交流教书育人的感受,纷纷表示要牢记嘱托、躬耕教坛,大力弘扬教育家精神,为强国建设、民族复兴培养更多德才兼备的栋梁之材。

### 时评 JIANGBAO SHIPING

## 让「江西研」转化为「江西造」

范嘉欣

科学技术的终极价值在于应用。当前,我省科技创新环境持续优化,重大科技创新取得丰硕成果,但科技供给与需求“两张皮”问题仍然突出,一些高校的科研成果与企业的实际需求脱节,部分企业要么提不出科研课题,要么需要科研服务时跟省内高校对接不上,“江西研”难以落地转化为“江西造”。如何尽快补齐产学研深度融合的短板,构建企业和高校协同创新的生态,推动更多科技成果在省内转移转化,是亟待解决的重要问题。

科技创新不是发表了论文、申请到专利就“大功告成”,而是要实现从“书架”到“货架”的关键一跃,转化为现实生产力。近年来,我省新增专利授权数量进步显著,但发明专利产业化率不高。从供给侧看,省属高校和科研院所集聚了我省主要的优势创新资源,但普遍存在“重论文、轻专利”“重理论、轻应用”“重项目申报、轻成果转化”等现象,创新供给水平和成果转化能力有待提高。比如,一些高校不了解产业实际需求和技术应用场景,科研虽有创新,但在商业应用上缺乏针对性;受评价导向影响,部分高校教师专注论文发表,而不是进行工程化研究、创造产业化成果;等等。从需求侧看,一些企业对自身产业及技术需求认知不清晰,或缺少科研课题,或因校企联系不紧密,一旦需要科研服务,往往“向外求援”,本省高校科研成果“养在深闺人未识”。破解这些矛盾和问题的关键,在于能否尽快搭建科技与产业之间互联互通的桥梁,既引导省内科研人员从象牙塔走向市场,更让“江西研”从“实验室”走向“生产线”。

将科研成果转化为生产力,仅凭高校“单打独斗”做不到,还需要企业通力参与。党的二十届三中全会审议通过《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》明确提出“加强企业主导的产学研深度融合”,为我省提高科技成果转化和产业化水平指明了方向。一方面,企业作为创新创造的生力军,更加了解产业需求,理应引导各类创新要素向企业集聚,使其真正成为技术创新决策、研发投入、科研组织、成果转化的主体。另一方面,针对科研成果与企业需求不匹配等问题,政府应积极引导企业与高校、科研院所建立多种形式的合作关系,打造产学研深度融合的实验室、技术中心、工程中心等创新平台,实现信息、资金、人才等资源要素高效配置,形成多方协同联动、融通创新的创新联合体。(下转第2版)

### 今日导读

#### 一线观察

### 让群众在家门口更有“医”靠

——来自我省部分地区智医系统使用情况的调查

见第5版

## 建好农村路带动产业兴

### 大抓落实年

本报讯(全媒体记者余红举)海梅庄园地处鄱阳县游城乡,原建设规模不足5000亩。得益于鄱阳县投入4700余万元建成高坊至白杨的产业

路,今年规模扩大到1.2万亩,成为全省集采摘乐园、研学旅游、康养度假、民宿体验于一体的大型农庄休闲综合体之一,安置退捕渔民转产就业74户176人。

鄱阳县结合产业路项目特点,将“四好农村路”与农业产业相结合,精准布局、因势利导,围绕绿水青山做文章,锚定金山银山谋发展。(下转第3版)