

心怀热爱 躬耕不辍

——我省先进典型教师群像扫描

本报全媒体记者 李芳

日前,2024年度江西省中小学“最美教师”和高校“最美辅导员”推选结果公布。这些先进典型教师中,有的深耕思政课堂、传播党的创新理论;有的扎根基层、矢志奉献山区教育;有的创新思路方法、为孩子倾注大爱深情。他们怀揣着对党的忠诚和对教育事业的热爱,坚持“立德树人”,用行动践行着教育家精神,争做新时代“大先生”。

扎根基层 默默发光发热

在泰和县水槎乡中心小学,竹林环抱的校园里总能传出悠扬的笛声。这里有一位用竹笛奏响乡村音乐教育之歌的老师肖惠文。2017年,肖惠文来到这所山区学校任教,他结合当地畲族特色文化,领着600余名孩子制笛、学笛、吹笛,让偏远山区的孩子感受中国传统乐器——竹笛的特有魅力。“也许竹笛目前对孩子不会产生太大影响,但是欣赏和创造美的能力以及对生活的态度会伴随他们一生。”肖惠文说。

“我在结婚那天收到一生中最好的花——是学生路边采的小花,黄色的。”景德镇市昌江区吕蒙中心学校教师夏宇是位“90后”,每当回想起这温情的一幕,

满满的职业成就感让她充满力量。大学毕业时,夏宇参加全国高校毕业生“三支一扶”计划,来到山村支教。很快,两年的支教期到了,夏宇选择留下来,选择在乡村孩子们快乐童年和美好未来之间,用青春和热血,架起一座美丽的桥梁,用教育改变乡村孩子们的未来。

“深耕一寸,苗长一尺。”像肖惠文、夏宇这样矢志扎根基层、默默发光发热的教师还有很多。江西师范大学附属中学红谷滩区滨江分校教师熊才意28年坚守教学一线,将理想与青春辉映在思政课堂之中;横峰县第一小学教师姜月红坚持用“教育手记”记录每一天的教育生活,阅读姜老师的“教育手记”,已经成了家长们的必修课……正是有了他们的坚守,孩子们的梦想才有了飞翔的翅膀。

成为学生“脚前的灯、路上的光”

作为班主任,遇到基础薄弱、顽劣的学生时,该怎么办?九江市第十一中学班主任徐燕青有妙招:随身携带笔记本,调查研究,找出学生的特质,记录学生的特点,进而开展家访,与家长深入地交流,这一系列行动不仅得到家长的肯定和支持,更融洽了家校和师生关系。连续21年担

任班主任的徐燕青常说:“教育是幸福的事业,爱孩子,赢得学生认同,把学生当成真诚的朋友,是一个合格班主任的底线!”

在分宜县第二中心小学有一支“小红军寻访队”。在学校党总支书记张丽珍带领下,“小红军寻访队”追寻红色足迹,探索红色记忆,在分宜县苏维埃政府旧址、井冈山等10多个红色教育基地留下了足迹。“打破课堂内外的壁垒,创新沉浸式思政大课堂,让红色教育入脑入心,让孩子们有收获,就是我的成就。”张丽珍坚定地表示。

师者如光,微以致远。优秀的老师,不仅是传道授业解惑的良师,更应是照亮心灵成长的引路人。鹰潭市第二中学班主任李解泽用爱去关心、照顾学生,在学生当中树立了良好的师长形象,让学生“敬而亲之”;横峰县职业中学党支部书记、校长,横峰县第三中学党支部书记黄智萍一肩扛起两所学校的重担,创新管理方法,加大改革力度,使薄弱学校美丽蝶变。

用“匠心”做好青春领路人

江西科技学院有一个“石榴籽之家”辅导员工作室,工作室的主持人是米拉迪力·麦麦提阿伍拉。米拉迪力常以“过来人”的身份和同学们分享自己的创业故

事,组织学生开展学雷锋志愿服务、红色主题研学、民族团结进步大讲堂等活动,用心浇灌每一颗年轻的心灵。“从学生时代到进入社会,是党和国家的好政策一次又一次改变着我的命运,引导我追求进步。”米拉迪力格外珍惜辅导员这份工作,他深信教育的力量能够改变人生。

“人生最大的幸事,莫过于在富于创造力的年纪发现了自己的使命。”在江西理工大学资源与环境工程学院辅导员赖华的心里,辅导员是那个点燃学生青春梦想的人。十几年的辅导员生涯,她打造出有温度的思政课堂,坚持13年开展“矿业人生——寻访矿冶奠基人”活动,引导青年学子“红心向党、矿业报国”,一批批学子毕业后选择扎根在基层,奋斗在一线,成为矿业行业的管理及技术骨干。

辅导员是高校立德树人工作的骨干力量,他们是学生健康成长的指导者、领路人。江西农业大学辅导员吴森军鼓励学生俯下身来“自找苦吃”,读好“无字书”,行好“万里路”;南昌航空大学辅导员谢萌萌积极探索思政与专业相结合,陪伴学生成长前行,解决学生现实之需、思想之惑、成长之困,用爱相伴,点亮青春理想之灯。

『我把学生当孩子』

——记全国优秀教师姜志勇

本报全媒体记者 邹宇波

“老师,感谢您曾经对我的谆谆教导和悉心呵护,这份师恩难忘。今后,我也会像您一样用心用爱对待每一个学生。”每到教师节,新余市渝水区良山中学教师姜志勇都会收到许多短信,但这一条让他印象十分深刻。这名学生曾因家庭变故而厌学,姜志勇了解后多次登门家访,虽吃了不少闭门羹,但他并没放弃,而是一次又一次家访,用真诚和爱心打开了孩子的心扉,让孩子重拾学习信心。如今,这名学生也长大成才,成了一位人民教师。

像这样的事情,姜志勇经历过许多次。今年56岁的他,从教38年来一直扎根乡村,兢兢业业、恪尽职守,以高度的责任感和严谨、执着的工作态度,默默地坚守在三尺讲台上,把青春和热血全部倾注在他所热爱的教育事业,得到了学生、家长以及同事的高度赞誉。今年8月,姜志勇荣获了“全国优秀教师”称号。

“要把学生教好,自己先把教学研究好。”在日常教学中,他潜心钻研教材,反复研讨新课标,大量阅读中外教学刊物,认真做好笔记,充分汲取营养,及时进行反思,转变教育观念,捕捉新的教学信息,勇于探索教育规律,大胆采用新的教学手段。他经常组织教师探讨教学,交流体会,尝试新教法,并将好的做法、经验不断总结推广。良山中学八年级教师李文文对此深有感触,“姜老师对年轻教师非常热心。我们在教学上遇到困难,他都会耐心解答。”经过长期不懈努力钻研,姜志勇的教学水平已是出类拔萃,多次获评新余市“优秀教师”、渝水区“优秀班主任”等。

“我把学生当孩子,他们学有所成是我最大的快乐。”姜志勇以校为家,一直工作在教学一线,长期负责初中毕业班的数学教学和数学教研工作,经常加班到深夜才回家。他对教育事业高度负责,从未因自己的私事而耽误学生一节课。2014年,他因意外受伤,右视网膜脱落,到南昌做完手术,医生建议出院后休息两个月,而他放心不下班上即将参加中考的学生,出院第二天便忍着术后的不适,坚持要求继续上班,直至中考结束,才稍稍休息。

正是凭着这股对工作的热情和对学生高度负责的态度,他带出的一届又一届学生,在历年中考中,数学成绩斐然。教学之余,他十分关注孩子的生活情况,坚持利用寒暑假、周末以及休息时间进行家访,走遍学校周边村庄,走进每一名学生家中,与学生家长面对面深入沟通,在家长和学校之间架起一座沟通的桥梁。

一支粉笔,两袖清风,三尺讲台,四季耕耘。38年来,在乡村教育这块沃土上,姜志勇始终无私地奉献着,用爱照亮乡村孩子的成长之路,成为乡村学生的“筑梦人”,唱响了一首动人的教育赞歌。



9月10日,樟树市中洲乡商会等捐资12.6万元,对优秀教师和学生进行表彰,旨在向辛勤耕耘在教学一线的全乡广大教师和教育工作者致以崇高的敬意和节日的祝福。

通讯员 敖聪摄



束脩之礼

9月6日,在乐平市第十中学校园内举行的主题为“大力弘扬教育家精神、加快建设教育强国”庆祝第40个教师节活动中,该校老师正在接受、展示“束脩之礼”。“束脩之礼”是学生对教师表达感谢的传统文化礼仪。

特约通讯员 朱定文摄

都昌:开展青年干部培训 激扬青春力量

近日,都昌县委党校第一期青干班30名学员,在该县汪墩乡茅垅村开展为期一个月的培训。学员们白天上课学理论,夜间访民听民意,加强党性锤炼,增强能力本领,争做新时代优秀青年干部。

茅垅村是全国红色美丽乡村建设试点村,也是江西省红色名村。该县充分利用茅垅村丰富的红色资源、古色资源和绿色资源,打造了一个集党建团建、干部培训、爱国主义教育为一体的教育培训基地。“我们把青年干部安排到这里培训,就是让他们接受一次精神洗礼。引导他们从政治上讲问题,站稳立场、把准方向,从政治上谋划、部署、推动工作。”都昌县委常委、县委组织部部长、县委党校校长沈承峰说。

近年来,都昌县高度重视青年干部培养工作,立足全县经济社会高质量发展需要,聚焦优秀青年干部成长成才需求,注重教育形式的创新性和多元性,把青年干部培训课堂搬到红色名村的村头巷尾,让红色成为青年干部行稳致远的底色。

用好红色资源,赓续红色血脉。依托汪墩乡茅垅暴动纪念馆等红色文化资源,都昌县委党校开发青年干部精品精品课程,以战斗遗址、革命故事、革命文物、英雄人物等为载体,采取情景再现、沉浸式演绎等方式,把都昌本地的革命先烈、先进事迹和本土红色书籍搬上课堂,实现青年干部教育培训零距离。同时,开展“四个一”红色教育体验活动,即接受一次红色教育、聆听一堂专题党课、观看一部红色影

片、讲述一次党史故事。组织老干部、老战士、老教师、老专家、老模范等为主体的“五老”人员,为年轻干部讲解乡风乡情乡貌,增强他们投身乡村振兴的责任感与使命感。

能力与素质并进。此次青干班实行半军事化管理,组织学员开展早操晨练、拓展训练和文体活动,开设国家安全教育、意识形态安全与网络舆情应对等课程,实现纪律作风和身体素质双提升;坚持集中授课、个人自学、线上选学、实践锻炼等有机结合,邀请县处级领导干部、县直部门(单位)和乡镇主要负责人、在外优秀乡贤等现场授课,增强青年干部培训工作的规范性、针对性、系统性;组织青年干部到县工业园区、乡村振兴示范点等地开

展调研,聚焦工业强县、乡村振兴等问题,谈感受、谋思路、话发展。目前,已收到有价值的意见和建议30余条。

严管与厚爱结合。采取“自律+他律”相结合管理模式,由县委党校带班教师、外聘教官、班“两委”共同组成自我管理团队,把严的主基调贯穿课堂教学、交流研讨等各环节、全过程。不定期组织相关部门开展随机抽查,重点查学风、督作风、树新风;进行结业考试,围绕课程内容科学设计考卷,并结合学员的理论素养、学习能力、培训表现等情况,对成绩突出、表现优异的学员纳入青年人才库,作为干部提拔任用、职级晋升、年度考核的重要参考,在青年干部中营造比学赶超、建功立业的浓厚氛围。(李敏 赵辰)

交通银行江西省分行跨境服务贸易多元化

随着我国经济发展,企业通过在全球整合供应链上下游资源,在境外开展贸易、生产、建设等经济活动,衍生出多种服务贸易模式。服务贸易与货物贸易、数字贸易一起,成为支撑贸易强国建设的三大支柱。

交通银行江西省分行积极捕捉国内服务贸易增长点和发力点机会,对于运输、建筑等传统服务贸易行业,通过与货物贸易互相借力发展的方式,积极对接、优化服务,持续推进服务贸易便利化政策

落地,拓展新的业务模式和业务增长点,成功办理一系列服务贸易特色业务。

服务贸易信用证成功开立。交通银行九江分行得知某工业公司开立服务贸易项下大额信用证的需求后,依据国内监管规定及国际惯例,对客户提供的设计费合同、开证条款等情况与客户进行多次沟通与修改,最终成功开立并完成交单、承兑、资金解付流程。该业务的成功办理满足了客户的业务需求,也为交通银行九江

分行多元化业务开展提供了借鉴。

货航空包机费平稳承接。某国企长期经营货航空包机类业务,交通银行江西省分行了解这一情况后积极承接,了解企业业务开展模式,提升服务效率,截至今年上半年,该国企在交通银行江西省分行收付汇金额超2亿元人民币,并带动上下游企业办理代理运输、仓位转包、地面操作费用收付,大大提升了业内认可度。

传统服务贸易便利高效。对于资质

良好、财务制度完善的优质企业,交通银行江西省分行积极为其申请服务贸易便利化企业资格;对于交易对手相对固定、业务品种单一的企业,适时推荐经常项目汇入汇款自动入账便利化服务方案,力争为客户提供高效、便利化服务。

交通银行江西省分行将持续开展便利化政策宣导,优化业务办理流程,充分运用“便利化+数字化”银行服务产品,提升全行服务贸易外汇收支便利化水平。(吴亦君)

宁都:尊师重道传美德

“新学期,祝福老师工作顺利。”近日,在宁都县易堂学校开学典礼现场,学生们在家长的带领下,向老师送上亲手制作的水彩画和扭扭棒花束,随后老师将精心挑选的书籍回赠给孩子们。

“板书三行,倾力写学高为师;光阴几载,尽心行身正为范。希望老师们在新学期中,以梦为马,不负韶华,继续发扬奉献坚守、托举担当的教育家精神,将同学们培养成为奋发向上的追梦少年。”宁都县易堂学校校长汤淑英介绍道,教书先育人,学校将不断把勤勤恳恳和尊师重教的理念传导给学生和家长,让尊师重教蔚然成风。

“家长对老师多一份信任,老师就会增强一份信心,用在孩子身上的精力也会更多。所以,作为家长一定要充分信任老师,相信老师的出发点是为学生好。”家长鲁桂清说。

近年来,宁都县高度重视教育事业发展,全力推进尊师重教工作,优先投入教育建设,突出抓好“教育发展关键在教师”这一根本,制定多项措施,逐步解决好乡村教师交通、饮食、住房等问题,维护教师权益,改善教师待遇,吸引更多优秀人才长期从教,终身从教,提升教育教学质量,推动教育高质量发展,努力建设文化教育名县。(郭素敏)

南昌经开区两家公司获评AA主体信用等级

近日,南昌经开区产业控股集团有限公司下属子公司南昌金开资本管理有限公司、南昌金开枫林产业运营服务有限公司获得AA主体信用评级。

此次两家公司荣获AA主体信用评级,是国内权威评级机构对其经营管理、财务状况、风险控制、发展前景等多方面的高度认可,也是继2023年12月南昌经开区产业控股集团有限公司获AA+主体信用评级后,其子公司提升信用等级的重大突破。至此,南昌经开区产业控股集团有限公司形成了“1+4”(即1家AA+,4家AA)高评级矩阵的良好态势,对集团拓宽融资渠道、降低融资成本,在市场竞争中获得更大优势具有重要意义。

近年来,南昌经开区深入推进国企改革,推动平台公司做强做优做大。作为负责南昌经开区城市投资、建设、运营、服务全产业链的大型国有企业集团,南昌经开区产业控股集团有限公司自成立以来,加快推进市场化转型,为全区经济社会高质量发展注入了强劲动能。今后,该集团将以此次两家公司荣获AA主体信用评级为契机,充分发挥信用乘数效应,进一步加强自身建设,加快市场化转型步伐,优化资源配置,壮大主营业务;进一步深化与金融机构的合作,不断提升企业综合竞争力,为推动南昌经开区高质量发展作出新的更大贡献。(曾晴)