

校企共建 产教融合 育才强企

江西制造职业技术学院推进现场工程师产业学院建设

2023年12月,江西制造职业技术学院联合江西洪都商用飞机股份有限公司、海克斯康制造智能技术(青岛)有限公司、上海发那科机器人有限公司共同打造的现场工程师产业学院正式揭牌。揭牌以来,现场工程师产业学院面向航空装备、数字化制造产业开展师资培养、学生培训、资源共建,逐步实现“校企共建 产教融合 育才强企”的校企合作目标。

紧盯产业需求布局人才培养方向

2019年以来,《江西省职业教育改革实施方案的通知》和《教育部 江西省人民政府关于推进职业教育综合改革提质创优的意见》等文件相继出台,明确指出要立足江西、服务全局,建立就业、职业、行业、产业和企业“五业联动”的职业教育发展新机制,提升技术支撑和创新服务能力。

江西制造职业技术学院院长蔡冬根表示,为服务全省工业增加价值进入“万亿元俱乐部”,着力构建以数字经济为引领、以先进制造业为主体、先进制造业与现代服务业融合发展的现代产业体系,学院提出立足装备制造业,以数字化、网络化、智能化等新一代信息技术赋能产业升级,开启

现场工程师产业学院建设。2023年5月,现场工程师产业学院成立,同年12月正式揭牌,办学场所设置在赣江新区产业园内。

江西制造职业技术学院机械工程学院院长廖燕平表示,建立现场工程师产业学院,打造集人才培养、科研服务、实训基地建设、师资培养、社会服务等于一体的示范性人才培养实体,是产教深度融合的高级形态,是校企合作可持续发展的长效机制体现。

多措并举扎实推进产业学院建设

校企共建数字化制造产教融合实训平台。学院联合江西洪都商用飞机股份有限公司、海克斯康制造智能技术(青岛)有限公司、上海发那科机器人有限公司,引进MES、PLM、三坐标检测等数字化制造先进技术,打造集产、学、训、赛、证、研“六位一体”的数字化制造产教融合实训平台。目前,该平台可满足相关专业群6个专业、12门专业核心课程实践、6项专业技能实训的教学要求,为产业学院复合型人才培养提供硬件保障。

校企共育数字化制造专业人才。学院以教师为主导、以学习者为中心、以企

业为后盾,以数控技术专业省级专业教学资源库为基础,通过产教对接谱系图,推动数字化制造专业群资源建设与产业数字化转型升级相适应。围绕通用零部件、航空零部件的产业链典型岗位,解构典型工作任务职业核心能力,校企共同制定数字化制造相关专业人才培养方案。

积极融入产教融合共同体。为切实提升专业人才培养与企业需求的契合度,破解专业建设跟不上企业发展需求的瓶颈,学院积极加入由“双高”院校、装备制造头部企业牵头的产教融合共同体。截至目前,与产业学院内的企业共同加入全国高档数控系统和智能装备产教融合共同体(成员单位)、全国模具行业产教融合共同体(理事单位)、全国智能检测与先进制造行业产教融合共同体(副理事长单位)。

打造典型生产实践项目。现场工程师产业学院立足校企协同育人,引入钣金设计与成型加工、数控自动编程、智造产线运维、机器人集成应用、工业机器人调试与维修等多个企业真实生产项目,校企共同开发形成数字化设计、制造现场应用工程师典型生产实践项目。廖燕平表示,该实践项目让学生在真实职业环境中,使

用真正的生产型实践设备,获得真切的技术技能体验和感知,真正构建数字化制造现场应用工程师培养的“制造模式”。

葆蕾初开建设成效逐步显现

尽管成立时间不长,但现场工程师产业学院却产出了一批优秀成果。与江西洪都商用飞机股份有限公司共同申报立项“十四五”期间首批省级区域性产教融合公共实训基地项目,引入工艺编制数字化、产品数据数字化管理等技术手段,选派教师参加“洪都-现代航空制造技能培训项目”,选派95名学生参加江西洪都航空工业集团有限责任公司见习,输送10名品学兼优的技术技能人才入职江西洪都商用飞机股份有限公司。与海克斯康制造智能技术(青岛)有限公司、江西慧树智能科技有限公司签订赣江新区双智赋能中心产教融合、科教融汇实践基地合作协议,建设智能制造实训室、智能检测实训室、应用与培训实训室等,全面保障学生实习实践。与上海发那科机器人有限公司联合国家职业教育虚拟仿真示范实训基地,开展师资培训和学生技能培训,共同研究虚拟仿真资源开发及应用。(骆辉)

事事倾听 件件落实

江西外语外贸职业学院积极开展院领导“双体验日”活动,深入学生生活,倾听学生心声,积极解决学生在校园生活中遇到的实际问题。组织开展了“我为同学做实事”活动,专门成立“我为同学做实事”工作小组,为学生提供全方位的贴心服务,为和谐校园建设增光添彩。

“倾听角”里汇心声,服务同学零距离

“我为同学做实事”工作小组精心部署,将整个活动划分为问题收集、整理、解决以及反馈4个阶段。利用4周时间深入同学身边,通过校、院、班三级联动机制协同推进。

积极拓宽渠道,实地考察,查看学生宿舍、食堂等学习生活区域,下发问卷调查广泛撒网,收集同学们的意见和建议;举办座谈会,为师生搭建面对面交流的平台;充分利用线上平台,开辟一条便捷高效的反馈通道。通过这几种方式,“我为同学做实事”工作小组成功设立线上及线下问题收集渠道,形成汇聚学生心声的“倾听角”,全方位、多角度倾听同学们的意见和建议。

“回音壁”上显担当,实事落地暖人心

为做到事事有回应、回应有效,学院针对所收集的问题,举办了第五期“我与书记面对面”系列活动之“我为同学做实事”专场活动。学院党委书记及各部门负责人细致聆听并详尽解答学生的疑惑,为学生提供解决方案或建议,同时构建反馈机制,设立“回音壁”,以保障问题能够持续受到关注并得到有效解决。

在专场活动中,各学院团总支书记汇报个性问题处理情况,团委委员汇报共性问题调研情况及具体建议。对于未解决的个性、共性问题,相关职能部门在现场进行深入而全面的解答,并郑重承诺,将逐步解决这些问题,为学院的发展和同学们的成长保驾护航。对现场各部门负责人的解答,各学院师生代表表示高度认可。

“双体验日”活动的开展,有效拉近了领导及师生之间的距离,传递了学院的关怀和爱护,促进院领导了解学生的思想状况和服务学生需求,增强了思政工作的针对性和有效性。在此次“我为同学做实事”活动中,针对学生提出的问题,学院党委高度重视,各职能部门通力合作,对部分老旧宿舍进行了修缮,对破损桌椅进行了维修,改善了浴室环境,为同学们创造了更舒适的学习和生活环境。学院将继续坚持全心全意为学生服务的宗旨,确保“我为同学做实事”活动取得实效,不断通过加强与学生的互动交流,增进相互理解,促进和谐的师生关系,同时不断创新工作方法,提升服务水平,努力成为学生信赖的坚强后盾。(邹敏瑜)

把准主旋律 提升吸引力 增强针对性

江西工业工程职业技术学院持续打造思政育人品牌

打造“星火”红色文化品牌,组建“星火”理论学习宣讲团、“星火”红色班级、“安源”班、“红心铸魂”班,开展听红色故事、诵红色作品、观红色电影、读红色家书、写红色读本、唱红色歌曲等系列活动……近年来,江西工业工程职业技术学院坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,聚焦用思想引领学生、用活动培育学生、用心关爱学生,持续打造有温度、有力度、有高度的思政育人品牌。

用思想引领学生,把准思政教育的主旋律

持续深入开展班团活动。建立班团活动制度,坚持每周组织开展理想信念教育、爱国主义教育和中华优秀传统文化教育等专题活动,进一步增强青年学生做中国人的志气、骨气、底气。

多形式开展“四史”宣传教育。学校把“四史”宣传教育贯穿思想教育、校园文化、社会实践全过程,融入学生学习生活各方面。通过线上挑战和线下比赛,积极开展“四史”知识竞赛,依托萍乡本地红色资源,组织开展红色走读活动,进一步推动广大青年学生更好地学“四史”,悟初心、担使命,不断激发爱党爱国热情,学校已形成“工学院学子向党、红色基因代代传”的良好氛围。

多举措抓牢意识形态工作。严格落实意识形态工作责任制,认真落实每日有报告、每周有研判、每月有小结的意识

形态工作制度,建立学校、二级学院、班级信息员(安全员)三级联络员制度。抓紧抓实抓细涉及学校热点问题的舆论引导教育工作,严格审批校内举办的班级、社团等学生组织的相关活动。及时做好重要节点和敏感时期的舆论监管,及时搜集、研判、处置可能引发群体性事件的言论。加强少数民族学生教育管理,健全工作机制、完善工作举措,坚决把牢意识形态领导权、管理权、话语权。

用活动培育学生,提升思政教育的吸引力

持续打造“六大工程”思政工作品牌。以红色励志班为抓手,学校制定出台《大学生思想政治工作“六大工程”实施方案》,依托党团示范工程、红色基因工程、中华优秀传统文化工程、公寓文化工程、爱心飞扬工程、素质提升工程等六大工程,积极组织学生开展丰富多彩的社会实践活动,教育引导学生在思想感悟中华优秀传统文化和红色革命文化,形成以红色文化为主线、以萍乡红色资源为基础、以传承红色基因目标的校园文化品牌。

深入开展“一站式”社区建设。学校出台《“星火薪传”一站式学生社区综合管理建设方案》,坚持党建引领,践行“一线规则”,大力推进领导力量、管理力量、思政力量、服务力量全面下沉到学生中间,着力打造富有学校特色、体现思政要求、贴近学生社区的一站式多功能学生社区。

扎实推进国防教育。坚持将国防教育融入人才培养全过程,以红色基因工程为主导,深入开展讲好红色故事实践活动,让国防教育进校园、进课堂、进宿舍。近年来,学校每年超额完成省里下达的征兵任务,多次在全省高校征兵工作量化考评中被评为“优秀”等次,连续4年位列全省高校高职高专组第2名,学校获“全国国防教育特色学校”称号。

用心关爱学生,增强思政教育的针对性

大力开展“万师访万家”活动。近10年来寒暑假时间,校领导带队,组织学工管理干部、辅导员班主任,通过线上线下相结合方式,累计走访困难学生家庭1000余户,足迹遍布全国200多个县(市、区),省内县(市、区)实现全覆盖,累计发放慰问金100万余元,进一步增进学校与家庭、教师与家长的联系,形成学校与家庭的育人合力。

关心关爱困难学生成长。利用自有资金发放学业奖学金、校内助学金、困难补助、勤工助学等资助,坚持每年端午节、中秋节发放节日补贴。持续开展学生感恩教育、自信自立自强教育,进一步培育学生良好的思想道德素质与责任感。

建立“一对一”帮扶机制。建立由校领导、中层干部、班主任三级就业帮扶机制,定期通过线上问卷、线下座谈、家校互动等方式,实行“一对一”帮扶、“点对点”服务,有效帮助学生就业。(辛国盛 毕发明)

获批24项国家自然科学基金项目

南昌医学院

日前,2024年度国家自然科学基金项目立项结果公布,南昌医学院及附属单位共获批国家自然科学基金项目24项,其中青年科学基金项目2项、地区科学基金项目22项,合计获批直接经费758万元。

国家自然科学基金是目前我国基础研究的主要资助渠道之一,其项目数量和资助经费在一定程度上反映了高校和地区的基础研究水平,是评价高校基础科研绩效的重要指标之一。南昌医学院历来高度重视科研基金的培育和申报工作,始终坚持“全链条、有组织、重质量”的思路,通过统一部署,强化落实,多维度精准发力,充分调动各院部和附属单位申报高水平项目的积极性和主动性,实现项目申报超前部署、有序推进、全链条跟踪,为项目的申报提供有效支持和可靠保障。

学校相关负责人表示,将继续探索科学有效的科技创新机制,以项目质量优化为核心,深入实施科研创新能力提升工程,有效整合科研平台建设、学术交流、成果转化等方面的资源和优势,为全校师生、附属单位科研人员构建良好的研究环境和平台,推动学校服务地方经济社会发展能力不断提升。(陈曦)

全力护航幼有所育学有所教

“通过网上填报信息、提供电子凭证,我家小孩如愿进入城区小学一年级就读,整个报名过程便利,编班也很阳光,我们感到很高兴。”日前,赣州市南康区一名进城务工人员对电话回访的派驻纪检监察干部说。

南康区认真落实党政同责,结合教育系统“规范管理年”部署要求,督导教育行业主管、监管部门积极履职尽责,围绕群众普遍关注的招生编班等问题,督导区教体局进一步制定完善制度,全面实行阳光招生、阳光编班,推动中小学、幼儿园校服“保质降价”行动,切实解决影响和制约教育发展的难点堵点问题。今年以来,该区投入资金6515万余元,新建、扩建教育教学设施1.27万平方米,新增学位园位1350个,充分保障新生入学、入园需求。(朱焘 康武荣)



9月13日,江西新能源科技职业学院组织500余名新生参加消防演练活动,旨在进一步增强消防安全意识,提高抵御突发事件的能力,筑牢校园消防安全“防火墙”。徐军摄

读万卷书 行万里路

爱阅读·助成长