

南昌医学院

让社会实践成为学生成长成才的重要途径

爱心义诊、健康宣讲、志愿服务……今年夏天，南昌医学院2024年“三下乡”社会实践活动再次启动，超30支社会实践团队、1200余名师生奔赴全国各地，围绕爱国主义教育、促进乡村振兴、服务基层群众等专题开展实践探访，把思政育人的“第一课堂”开在了中国式现代化建设宏伟篇章的生动脚跟上。

聚焦基层医疗
助力乡村振兴

暑假期间，南昌医学院学生志愿者队与复旦大学上海医学院博士生医疗服务团(以下简称“博医团”)前往会昌县人民医院以及麻州镇卫生院、文武坝镇富东社区等地开展共建活动，通过理论宣讲、交流分享、红色走读和爱心义诊相结合的形式，引导青年学子继承先辈的优良传统，为服务群众健康贡献青春力量。义诊活动现场，医疗团队发挥各自专业特长，详细了解问诊人员的身体健康状况，根据个人身体状况给予个性化健康指导，为当地群众提供医疗咨询和服务，真正把健康服务送到“家门口”，获得群众的一致好评。

实践过程中，学生志愿者队和“博医团”重点关注医疗改革对当地居民健康状况的影响，通过对各级医院、卫生院、乡村医生的调研，了解“互联网+医疗”为巡回诊疗、基层医疗技术水平和医生人才培养等方面带来的进步。“博医团”成员韩丞

治表示，社会实践活动引导青年医学生厚植医者情怀、坚定职业信仰，不仅增进了同学们对公共卫生与社区医疗服务的认识和了解，也让人文关怀植根于每个人心中。

开展健康宣讲
关爱“一老一小”

今年夏天，长江干流与鄱阳湖流域水灾水位超警，区域出现血吸虫病急性感染高发情况，南昌医学院社会实践团队深入高安市八景镇蔡家新村和共青城泽泉乡卫生院，向村民们讲解常见疾病的预防和治疗知识，重点科普预防血吸虫病感染工作，并针对不同需求为留守老人提供精准服务。

在泽泉乡卫生院，实践队员向乡村医生详细了解当地血吸虫病的现有防治措施，并就防治策略的优化、老年人防护意识的提升等问题进行探讨交流。社会实践团队负责教师表示，实践结束后将及时推进调研成果转化运用，为制定更加科学、有效的防控策略贡献力量。

共唱一首红色歌曲、共创一张传统剪纸、共上一堂安全课程……为帮助青少年提升安全意识，增强大学生群体的社会责任感和实践能力，南昌医学院社会实践团队走进泽泉乡朝阳社区童心港湾开展“关爱留守儿童”暑期公益活动。志愿者们开设“爱心小课堂”，精心设计多元化课程，采用互动实验、手工制作、情景剧等方式，为孩子们普及科学知识、健康常识、红色历史等内容，引导他们感受学习的乐趣，培养探索精神和实践能力。

今年以来，全校100余名宣讲员面向校内师生、群众宣讲140余次，覆盖4000余人；组织100余支队伍、1700余名学生开展各类社会实践活动，参与校外志愿服务人数达5000人次，服务群众2.5万余人。

追寻红色足迹
汲取精神力量

为进一步弘扬红色文化，传承红色基因，南昌医学院志愿者队与“博医团”一行前往中央红军长征出发纪念馆参观学

江西工业工程职业技术学院

培育“星火”品牌 传承红色基因

地处江西萍乡的江西工业工程职业技术学院，近年来充分挖掘当地红色资源，与萍乡革命烈士纪念馆、安源路矿工人运动纪念馆、莲花县高滩研学教育基地、江西甘祖昌干部学院等合作共建红色教育教学基地。作为全省职业院校红色文化育人共同体副理事长单位，学校充分利用红色资源，着力打造“星火”理论宣讲团、“星火”红色班级、“星火”志愿服务队，一体推进“星火”红色育人品牌建设，赋能红色基因传承。

组建“星火”理论学习宣讲团

为引导青年大学生坚定不移听党话、跟党走，该校信息工程学院党支部书记、团总支书记、辅导员及优秀学生团员共同组建“星火”理论学习宣讲团，以党的创新理论成果、党史、红色文化等主题为宣讲主线，注重“学”与“传”的结合。宣讲团成员既是“学生”又是“老师”，在不断学习中将所学、所感、所悟、所得带到广大青年学生中去，让党的创新理论星火燎原传播开来。

深化理论学习，提升宣讲质量。宣讲团定期组织专题学习及研讨，邀请校内外专家进行辅导，内容紧贴时事热点及青年学生关心的实际问题。创新宣讲形式，增强吸引力和感染力。宣讲团制作并发布系列短视频，以青年学生喜闻乐见的方式传播党的创新理论。拓宽宣讲渠道，扩大覆盖面和影响力。宣讲课堂进班级、进宿舍、进网络，设在学习生活的各个角落，采取“线上线下融合+户外实践活动”等多种

形式开展宣讲30余场次，用青年视角讲好党的创新理论，使理论带着青春气、奋斗气、鲜活性。

创设“星火”红色班级

依托萍乡丰富的红色资源，学校建设“星火”红色班级，打造“两个建设”注入红色基因、读看讲“三部曲”传承红色基因、“三进”开展红色实践拓展活动的“233”建设模式，让青年学子在深入实践、感悟历史中，传承红色基因，坚定理想信念，找到奋斗动力。

近年来，学校不断开展环境和制度“两个建设”，设计红色班级，定期召开红色班会、红色团课，持续完善团支部领导下的班长负责制；通过红色经典著作研读、红色观影、红色故事会和红色家书交流等读看讲“三部曲”活动，提升学习的互动性和趣味性；组织学生走进红色教育基地，自制红色文化短视频，每月看望老党员、烈士家属、红色家庭等“三进”红色实践拓展活动，帮助学生真切感受红色文化蕴含的力量。

习。通过一件件珍贵的文物、一幅幅生动的图片，大家深入了解红军长征的艰苦历程和伟大意义，近距离感悟中国共产党在革命岁月中的初心使命，不断增强自身的责任感和使命感，传承革命先辈崇高坚定的理想信念和英勇无畏的牺牲精神。

南昌医学院红色卫生文化研学实践团前往福建汀汀、宁化、上杭、永安等地，开展主题为“点亮红医坐标 赓续红色血脉”的社会实践活动。此次行程1700多公里，覆盖12处红色旧址，师生通过实地参观体验、聆听思政课和研讨交流等方式，接受红医精神洗礼。“我们用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，用实际行动赓续红色血脉”。2022级检验医学专业学生陈瑜认为，社会实践课堂进一步筑牢了南医学子“报效祖国、服务人民”的信念根基，更加坚定了做人民健康守护者的理想信念。

南昌医学院团委书记赵蕾表示，在社会实践大课堂，“南医”学子们深入乡村基层、探寻红色记忆、提供医疗服务，以实际行动诠释“大医精诚”的精神内涵，彰显有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年的责任与使命，为推动乡村振兴战略的落地和健康中国建设贡献青春力量。(胡雯萱 宋昭平)

打造“星火”志愿服务队

为让青年志愿者在社会大课堂中受教育、长才干、作贡献，学校组建“星火”志愿服务队，开展形式多样、内容丰富的志愿服务。

深耕校园，营造美好环境。每年开学季，“星火”志愿服务队都会提前准备，从引导报到、行李搬运到校园导览，传递温暖与关怀，帮助新生快速融入新的校园生活。深入社区，服务地方建设。服务队走进当地社区和街道，开展交通劝导、卫生城市创建、家电维修等志愿服务，用实际行动美化城市环境，帮助居民解决生活小难题。拓宽视野，贡献青春力量。服务队利用寒暑假，分赴田间地头、街道社区和新时代文明实践站，开展志愿服务和“三下乡”社会实践活动，通过参与农村文化建设、支教支农等活动，深入了解国情民情，增强社会阅历和实践能力。

学校9支队伍积极参加了江西省“红色走读”活动，分获全省一、二、三等奖，新生向党组织递交入党申请书的人数占比由2022年的30.56%增长到2023年的41.28%，学生跟党走信心和决心更加坚定。通过打造“星火”红色育人品牌，江西工业工程职业技术学院将红色基因传承融入日常教学、第二课堂活动和网络学习，学生思政活动参与度明显增强，红色基因传承更见成效。(陈立 肖鹏)

“精密切削刀具避开了与地方企业的同质化竞争，让公司迅速打入钨产业链，与上下游企业建立良好业务关系。”日前，江西九天精密工具有限公司相关负责人表示，江西理工大学科研团队研发的新技术，给公司带来了更为广阔的发展前景。

据了解，该项技术来自江西理工大学高性能稀土金属陶瓷产品开发科研团队。团队负责人吕健介绍，围绕我省“1269”行动计划和赣州市区域特色产业，团队主攻精密切削刀具领域，专注难熔金属与硬质耐磨材料技术，不断攻克一系列技术难题。此项技术在江西九天精密工具有限公司转化落地后，有望节约成本6000万元以上。

如何让科技成果从试验线走向大市场，是江西理工大学的重要课题之一。多年来，学校聚焦稀土、铜、钨、锂电、钢铁五大资源综合开发与利用，做好有组织科研攻关，探索一条跨越科技成果转化“死亡谷”、架起科技成果转化“铁索桥”的“七个一”模式，即组建一个管理机构、推出一套改革方案、打造一支专业队伍、建好一个孵化园区、建设一个转化平台、成立一个专项基金、搭建一个服务平台的“七个一”闭环系统，推动科技成果转化落地。

“七个一”模式，能够促进解决高校成果不想转、不敢转、不能转、不会转问题，构建科技成果从创造到转化的“全周期——全过程——全生态”管理体系。”江西理工大学科技转化中心负责人表示。近5年，学校成功签订科技成果转化合同126项，转化金额共计3.3亿元，多个重大科技成果转化项目陆续落地，涵盖轨道交通、先进金属材料、新能源、生物器材制造等多个领域。

“把科技成果转化打造为学校新增增长极。”江西理工大学党委书记杨斌表示，党的二十届三中全会提出，完善高校科技创新机制，提高成果转化效能，学校将瞄准国家战略和行业需求，不断深化成果转化体制机制改革，落实我省“1+M+N”科技成果转移转化服务体系要求，积极探索成果转化新路径新模式，促进创新链、产业链、资金链、人才链与教育链深度融合，努力实现高水平科技自立自强。(魏小兰 黄莉)

“七个一”模式，能够促进解决高校成果不想转、不敢转、不能转、不会转问题，构建科技成果从创造到转化的“全周期——全过程——全生态”管理体系。”江西理工大学科技转化中心负责人表示。近5年，学校成功签订科技成果转化合同126项，转化金额共计3.3亿元，多个重大科技成果转化项目陆续落地，涵盖轨道交通、先进金属材料、新能源、生物器材制造等多个领域。

豫章师范学院

“三维发力”加强和改进思政工作

日前，省教育厅下发《关于公布2024全省高校思想政治优秀论文和优秀案例评选结果的通知》，豫章师范学院教师分获一、二、三等奖。这是学校高度重视思想政治工作，以“三维发力”不断加强和改进思想政治工作结出的硕果。

突出思想引领，凝聚思政育人合力。学校党委书记、校长带头上思政课，深入学院听课评课，现场研究解决工作中的问题和困难。领导班子成员听思政课、讲思政课，参加集体备课会，联系思政课教师，凝聚育人合力。学校设立专职思政课教师岗位津贴，激励思政课教师站稳讲台讲好课，守好课堂主阵地，切实把马克思主义学院建设成为“第一学院”，把思政课建设成为“第一主课”。今年9月，学校1名教师荣获全国模范教师称号，1名教师获评全省“最美思政教师”称号，1名教师获全省高校“最美辅导员”称号。近日，在全省高校思政课教学比赛中，学校7名参赛教师5名获奖，其中特等奖1项、一等奖1项、二等奖3项，位居全省高校前列。连续3年，学校教师在全省高校思政工作优秀论文评选中获一等奖3项、二等奖3项。

深化教学改革，增强思政课程亲和力。学校全方位、多渠道深化思政课堂教学改革，逐步形成“线下教学、线上教学、实践教学”的三位一体教学模式，探索形成“一化三式”教学方法，即“专题化+案例式+问题式+分类式”教学方法创新，学生“抬头率”“点头率”不断提高。同时，学校积极探索“一课多师”“双师同堂”“师生同台”等新型教学模式。由学校牵头打造、与安源路矿工人运动纪念馆联合申报的《红色安源 工运旗帜》“行走的思政课”系列课程入选国家文物局、教育部主办的以革命文物为主题的“大思政课”优质资源项目。

拓宽育人渠道，激发大学生源动力。学校积极探索红色校史文化育人、以文脉传承为内容的体艺美文化育人、以志愿服务为内容的劳动文化育人的三位一体校园文化育人模式，开展红色走读、举办科技节、体育节、美育节等活动，培育“五色之光”等一批校园文化品牌活动，聚力打造思政大课堂、大平台。今年年初，学校师生作品《红色剪纸 光影故事》入围教育部主办的第七届全国大学生网络文化节和全国高校网络教育优秀作品。学校申报的《体映豫章红：青少年身心素质拓展基地》获准立项教育部2024年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目，实现学校该项目历史性突破。(胡小萍)

《使命与担当》读者分享暨推介会举行

日前，由江西人民出版社出版，南昌应用技术师范学院党委副书记蓝贤发著作的《使命与担当——讲好高校红色教育故事的实践与思考》读者分享暨推介会在南昌举办。

该书分为上、中、下三个篇章，共九章十八节，包括总论与概述、实践与探索、感悟与启示等，有概念的辨析、理论的阐释，也有路径的探索、效果的分析，还有实践的感悟、理性的思考。

谈到写作此书的初心，蓝贤发表示，多年高校红色教育工作和宣传思想工作的经历，让他萌发了总结经验、阐释学理、提高站位的想法，迫切感受到讲好高校红色教育故事的使命与担当，就是要更好服务于落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为建设教育强国尽使命之责和绵薄之力。(沈东雪)

诵读红色家书
讲述英烈故事

为缅怀革命先烈、传承红色基因，9月29日，由省委教育工委、省教育厅主办的江西省高校“诵读红色家书 讲述英烈故事”巡演在江西农业大学举行。

巡演在歌舞《读一读红色家书》中拉开序幕。一封封感人肺腑的红色家书，在参演师生声情并茂的表演中，深深打动了在场的每一位师生。随后，江西机电职业技术学院、江西农业大学、江西农业大学南昌商学院、江西交通职业技术学院、江西工商职业技术学院、南昌交通学院、江西青年职业学院、豫章师范学院、南昌工程学院等院校先后带来精彩的诵读表演。

参演师生通过沉浸式的生动表演，将真实的党史读物、生动的红色家书搬上舞台，为线上线下师生观众带来一堂流动的、生动的“思想政治大课”。现场师生纷纷表示，将不断从红色家书、英烈故事中汲取信仰力量，奋力书写中国式现代化挺膺担当的青春篇章。

据了解，为用好红色资源、传承红色基因，自2018年以来，省委教育工委、省教育厅面向全省大中小学持续开展“回望峥嵘读初心——诵读红色家书 讲述英烈故事”巡演活动，6年来，已在全省各地各校累计巡演46场，直接参与的学生达万余人次。(王绮雯)

九江学院实施“3353”战略

努力建设特色鲜明高水平应用型大学

“基于当前的形势分析和现实研判，学校将未来一段时间的奋斗目标确定为全面建成特色鲜明高水平应用型大学。”9月26日至28日，中国共产党九江学院第二次党员代表大会召开，明确学校未来一段时间的奋斗目标。

为实现改革发展目标，学校将实施“3353”战略，即“三个坚持”，坚持应用型办学定位不动摇、坚持人才培养中心地位不动摇、坚持内涵式发展道路不动摇；分“三步走”，到2030年实现硕士学位授权点和在校研究生规模较快增长，并更名大学，到2035年前后实现博士学位授予单位突破，到2040年建成全国一流应用型本科高校；突出“五大战略”，即人才、改革、服务、特色、质量强校战略；实现“三大提升”，即提升层次、提升质量、提升能力。

目标既定，贵在落实。学校将推出四个“三年行动计划”，不断夯实全面建成特色鲜明高水平应用型大学的基础。

——应用型转型发展三年行动计划。到2026年，将学校建设成为江西省示范应用型高校。健全本科专业结构优化调整机制，对接“1269”行动计划，力争应用型专业数量不低于学校专业总数的50%，新增设置专业中理工医类及与“1269”行动计划相关专业占比达70%以上。

——提升学科建设水平三年行动计



9月26日至28日，中国共产党九江学院第二次党员代表大会召开

划。深入推进新工科、新医科、新农科、新文科专业建设，新增设置急需紧缺专业、压减停撤错位低质专业、交叉融合新兴特色专业、改造提升传统学科专业。按照“有重点、分层次、分类型”的原则，加强统筹规划，推进重点学科与硕博培育学科一体化建设。

——服务九江经济社会发展三年行动计划。着力打造“十百千”社会服务体系，组建“十团融十县”社会服务科技

领军团队，围绕九江市打造“三个区域中心”、建设“一个美好家园”目标任务，重点组建16个社会服务科技领军团队，每个领军团队重点对接一个县区；组建“百才连百乡”高层次人才服务队，围绕和美乡村建设，组织百名左右的省市级以上高层次人才成立高层次人才服务队，对口联系百个乡镇，服务乡村振兴；组建“千师进千企”绿色发展博士服务队，以九江市十大千亿产业集群为重点，对接九江市制造业

“9610”工程，组织引导千名左右博士、教授成立绿色发展博士服务队，定向对接服务千家左右企业，充分发挥自身创新人才聚集的智力优势，大力发展校企合作应用型科学研究，推动科研成果转化。

——实施信息化建设三年行动。力争2027年实现信息化资源共享，全面提升师生信息素养，构建高质量信息化公共服务体系，智慧校园建设得到全面升级，基本达到数字校园建设规范要求。

在落实四个“三年行动计划”的基础上，学校还将实施应用型人才培养质量提升工程、优势特色学科专业培育工程、高水平人才队伍建设工程、科技创新能力提升工程、服务社会发展工程、大学文化厚植工程、教育国际化推进工程、美丽智慧校园打造工程、管理体制机制改革创新工程等“九大工程”，确保各项目标任务落实到位、落地生根。

九江学院党委书记李明斌表示，未来5年，是学校适应从本科教育提升到研究生教育的新形势，加速推进高水平应用型大学建设，着力实现层次、水平和能力三大提升的关键时期，全校师生必须坚持一张蓝图绘到底，久久为功、埋头苦干、凝心聚力、勇毅前行，奋力谱写九江学院内涵式高质量发展新篇章，为建设特色鲜明高水平应用型大学而努力奋斗。(李金玲 文/图)