

百年师范育新时代乡村良师

宜春幼儿师范高等专科学校培育乡村教育振兴的青春力量

教师是立教之本、兴教之源，强国必先强教，强教必先强师。宜春幼儿师范高等专科学校(以下简称宜春幼专)秉承百年师范的优良传统，坚持教育家精神引领，将培养新时代乡村良师作为重要使命，积极服务地方经济社会发展，特别是乡村教育发展，创新符合乡村教育实际的人才培养模式。近年来，该校通过一系列教育教学改革，培养了大量优秀乡村教师，其中不乏“全国最美乡村教师”“全国优秀教师”。

铸魂弘志，淬才砺能。宜春幼专深入挖掘教育家精神的内涵，结合百年师范教育的优良传统与经验，围绕提升乡村教师的思想政治素质、教育教学能力、科研创新能力及乡村教育情怀等核心要素，通过课程优化、实践教学、科研引领、师德师风建设等举措，全面提升乡村教师专业发展，有力推动乡村教育质量整体提升，为义务教育优质均衡发展和乡村振兴提供了坚实的人才保障。

强化师德师风。宜春幼专秉持“乐教爱生、甘于奉献”心，深入开展红色走读、一线课堂、返家乡社会实践等主题教育，引导学生坚定从教理想，增强乡村情怀，

激发教育热忱，涵养奉献精神，强化学生师德教育和情怀培养。该校从制度层面推进“三爱三淳”系列教育、“最美幼专人”评选等10项制度，在广大师生中厚植教育家精神；从活动层面强化学生师德教育和情怀培养，养成耕耘乡村教育事业高远志向；创新理想信念教育载体，通过乡村良师微课大赛、师德征文比赛等形式，实现从被动接受到主动讲述、从纸上书写到心中感悟的深刻转变，培育理想信念坚定、愿意扎根基层、教学功底扎实、专业能力过硬的优秀乡村教师。

强化师风弘志。宜春幼专怀抱“躬耕教坛、强国有我”志，构建“三堂一体、四合联动”育才模式，提高育人实效。该校融合“第一课堂”乡村良师理想信念教育、“第二课堂”社团引领与课堂实践、“第三课堂”志愿服务体验，搭建红色教育、实习实训、志愿服务、竞赛比赛4大平台，建立300多个校外实习实践基地，建设50多门省级、校级精品在线开放课程和思政示范课程。近年来，该校构建系统、科学、高效的培养体系，显著提升育人实效。学生参加省级以上竞赛获奖人数为2021年110人、2022年200人、2023年300余人，在“振

兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创业大赛、“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛等比赛中屡获大奖。

强化师技淬才。宜春幼专践行“勤学笃行、求实创新”路，搭建“五育融合”量化平台，量化评价机制计分细则，促进全面发展。该校搭建以德铸魂、以智培根、以体强身、以美润心、以劳固本的“五育融合”量化评价平台，促进师生德智体美劳均衡发展。班与班对标竞赛，每学期同年级同专业不同班级，以计平均分的方式进行对标竞赛，围绕德智体美劳进行量化考核，流程化、简单化、可操作。校、院、班三级可视化数据动态，掌握学生“五育”现状，确保决策精准化、教学个性化。依托竞赛比赛平台，加大对参加各类竞赛的激励力度，量化计分细则，成为“最美幼专人”“百名幼专之星”和先进班集体及其他各项考评的重要依据。

强化师长砺能。宜春幼专深谙“启智润心、因材施教”道，搭建“五能并进”教师成长框架，锤炼教学能力。近年来，该校搭建能说、能写、能管、能展、能创“五能并进”教师成长框架，加强以赛促教、以赛促能、赛教结合的砺能培养体系

建设，鼓励师生参与“互联网+”“挑战杯”“振兴杯”、教学技能大赛、大学生艺术展演、经典诵读大赛等多项赛事，在校内院班校级辩论赛、演讲比赛、模拟说课比赛、教师基本功大赛、征文比赛等活动，“五能并进”培养师生。在教育教学中，该校坚持课堂教学、课外实践相结合，促进“五能培育”，确保学校培养的乡村良师在课内外敢说、能说、会说，课堂上下写得出、写得好、写得精，学生管理管得来、管得住、管得好，教育教学展示“善讲、精讲、可唱、敢演”。该校小学教育、小学教育教育、小学语文教育等5个师范专业获批为教师资格证免试认定试点改革专业。

“读师范就读百年师范，选老师就到宜春幼专”，宜春幼专的办学声誉越来越好，招生范围扩大到全国20个省(自治区、直辖市)，毕业生在乡村从教稳定率近5年保持在96%以上。近年来，该校累计培养了8000余名下得去、用得上、留得住的新时代乡村良师，部分毕业生快速成长为幼儿园园长、小学校长和省、市级骨干教师，涌现了陈腊英等一批“全国最美乡村教师”。(杨学龙)

“5+2就业之家”建设看赣南

赣县区全力推进就业之家建设

“直播间的家人们，大家好，欢迎来到我们茅小店直播间，今天我们将给大家介绍10家企业的质检、电工、钳工等100多个岗位……”日前，在赣县区茅店镇茅小店直播间，就业之家工作人员正在进行直播带岗。

直播间内，工作人员化身主播，线上向群众推介企业岗位设置、用工信息等内容，让求职者足不出户就能了解并挑选工作岗位。“我们会详细介绍本地企业的岗位需求、薪资待遇等基本情况。同时，解答、跟踪好求职群众的就业疑问和就业需求，为各类就业群体和用人单位搭建桥梁，提供更有针对性的就业服务。”茅店镇茅小店直播间，就业之家工作人员正在进行直播带岗。

赣县区按照“因地制宜、合理布局、灵活高效、优化服务”的原则，全力推进便捷、及时、精准的区、镇、村三级就业之家服务平台建设。此外，该区主动适应新形势，丰富就业之家功能，打造以茅小店直播间为特色的线上直播就业服务，拓宽渠道，为求职群众提供有温度、有保障的便民服务。目前，赣县区共设立75个就业之家，常态化发布企业招聘信息，有效促进当地就业市场的繁荣和发展。(刘馨)

深化文明建设 丰富群众生活

“以前饭后只能在家里玩手机，现在家门口就能看到这么精彩的演出，多彩文艺活动丰富了我们的精神文化生活。”近日，全南县大吉山镇大岳村村村民李银英为该镇新时代文艺队的表演点赞。

这是大吉山镇推进全域文明建设、丰富群众精神文化生活的生动写照。该镇凝聚社区干部、退休职工、社区居民力量，组建新时代文艺队伍，以文艺表演形式宣传移风易俗、文明礼仪等内容，深受群众喜爱。

今年以来，全南县深入推进全域文明建设，开展五大创建提升、乡风文明深化等六大行动，培育“理润全南、艺润桃江、文润城乡”三大品牌，聚焦文明“有声、有形、有礼、有范、有家、有魂”新路径，全力建设全域精神文明高地。该县打造新时代文明实践中心(所、站)108个，延伸领域文明实践点9个，吸纳乡贤能人，组建“1+10+N”宣讲矩阵，把各类活动纳入文明实践矩阵，推动城乡精神文明建设融合发展，让文明新风吹进千家万户。

打好“组合拳”，全域文明建设提质增效。全南县形成以653支县级志愿服务总队为中心，贯通乡镇、村(社区)的志愿服务体系，常态化开展环境整治、健康义诊等志愿活动，大力选树全南好人、文明家庭，宣传先进典型，培育文明新风。同时，该县深化“低彩礼、零彩礼、不收礼”婚俗改革，发布文明新风倡议书，把文明培育与“点单”服务、积分兑换、“双评价”机制结合起来，在潜移默化中转变群众观念，奏响城乡文明融合发展协奏曲。(陈海明 廖莹君)

用好“活教材” 系紧“风纪扣”

“我对不起同事、家人，更对不起组织，希望以我的经历告诫、警醒仍深陷泥沼的人，莫违纪违法。”近日，资溪县民政局原党组书记、局长某某严重违纪违法案件在资溪县人民法院开庭审理。资溪县纪委监委充分发挥庭审现场的警示教育作用，组织各乡(镇、场)和部分县直单位80余名党员干部，旁听庭审教育。

庭审过程围绕法庭调查、举证质证、法庭辩论、被告人陈述等环节展开，清晰还原被告人方某某在民政领域工作中“吃拿卡要”、在日常生活中“痴迷享乐”，一步步滑向腐败深渊的犯罪过程，深刻揭示了滥用职权、以权谋私的严重后果，以规范、严谨的庭审过程，展现了法律的威严和公正。

“看到昔日的同事如今站在被告席，我深受触动，这不仅是一场法律的教育，更是一次心灵的洗礼。”一名旁听的党员干部在庭审结束后感慨地说。大家纷纷表示，将以此为鉴，时刻绷紧纪律这根弦，将廉洁自律内化于心、外化于行，立足本职岗位，勤勉尽责，以实际行动践行忠诚干净担当。

“庭审教育是最深刻、最鲜活的警示教育，也是资溪县纪委监委扎实做好案件查办‘后半篇文章’的重要举措之一。县纪委监委将继续做深做实警示教育，针对重点岗位、重点人群、重点时间节点，不断丰富警示教育形式，进一步深化警示教育，推动全面从严治党纵深发展。”该县纪委监委相关负责人表示。(欧阳科)

医育结合 安心托育

日前，南昌市东湖区妇幼保健院托育中心正式开班教学。

随着三孩生育政策的落地，婴幼儿照护需求迅速攀升，开展3岁以下婴幼儿照护服务成为党和政府关注的重点。为深入推进“五型”政府建设，在东湖区委、区政府的高度重视下，在东湖区卫生健康委的统筹指导下，东湖区妇幼保健院计划生育服务中心依托第三方实施“公办民营”的运营模式，成立东湖区妇幼保健院托育中心。

该中心共设置3个班、55个托位，设有乳儿班、托小班、托大班，未来还可根据家长的需求开设全托班、日托班、半托班、计时托班、临时托班。同时，该中心作为东湖区婴幼儿照护服务指导中心和实训基地，在东湖区妇幼保健院计划生育服务中心的指导下开展家长课堂、亲子活动、师资培训、入园指导等多种培训，为3岁以下婴幼儿的家长及托育机构的照护人员提供卫生保健、安全防护、疾病预防、早期教育等专业化、规范化的教学培训服务。

该中心以“五型”政府建设为抓手，以民生实事为根本，采取政府主导的普惠定价，解决许多家庭在生育和养育孩子方面的后顾之忧。该中心将医疗卫生与托育服务深度融合，“托”的服务变得更专业、更科学，同时使“育”的内涵更加丰富、合理，有力推动东湖区婴幼儿照护服务事业更加健康、有序发展。(颜卡璐)

党员“传帮带”筑牢青年学习主阵地

党的二十大报告指出，全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。江西工业职业技术学院青年理论学习小组自成立以来，引导广大青年干部深入学习党的理论知识，深刻理解国家发展大局，逐渐成为青年干部理论学习的主阵地。

学研并进，思想领航。学校党委以学习机制建设为牵引，坚持“两个一、两个点”，每月至少开展一次学习活动，每季度至少开展一次交流研讨，学员重点发言，挂点领导或组长针对点评，构建党委理论学习中心组、青年干部理论学习小组“两组”并进，“关键少数”和“绝大多数”全员理论大学习大研讨的常态化机制。

学思结合，激发活力。各小组主动对接党员干部的理论学习内容及要求，发挥青年党员干部“传帮带”作用，结合各部门实际与亮点，坚持干什么学什么、缺什么补什么，开展具有特色的学习活动；围绕如何树立成长目标、实现自我价值等热点问题，把“话筒”传递给青年，在学习研讨中提高质效转化水平，激发工作动能。

学以致用，知行合一。青年干部理论学习小组坚持全面系统学、及时跟进学、联系实际学，以研究解决问题作为着眼点，把知识运用于实践，找差距、知不足，切实增强政治能力、敬业精神、担当精神和纪律意识，在学以致用中锤炼自我，在知行合一中勇于作为。(钟典 张智钦)



南昌航空大学

飞行器设计创新大赛上获佳绩

近日，2024中国大学生飞行器设计创新大赛总决赛在河北省定州市举行。南昌航空大学航模队参加总决赛限重点空投、限时载运飞行、太阳能飞机任务飞行、微型固定翼限距飞行、固定翼无人侦察与打击、机翼静载挑战等6个项目的比赛。最终，该航模队获得限重点空投的团体冠军以及单项冠军、季军，并获得一等奖4项、二等奖4项、三等奖2项的优异成绩，还被评为优秀团队。江善元摄

江西工业工程职业技术学院 为毕业生充分就业铺路搭桥

2024届毕业生5287人，毕业去向落实人数4638人，落实率为87.72%；困难毕业生618人，有就业意愿的100%就业；315名联合培养毕业生就业281人，去向落实率为89.2%。这是江西工业工程职业技术学院截至8月31日交出的毕业生就业答卷，该校毕业生毕业去向落实率进入全省第一梯队，教育部及省教育厅就业核查真实性100%。

据该校就业创业办公室负责人介绍，学校坚持“早谋划、早部署、早发力”，积极开展2024届高校毕业生就业“百日冲刺”系列活动，推动毕业生顺利就业、尽早就业、安心就业。强化就业优先导向，切实落实就业“一把手”工程，学校主要领导高位推动，分管领导靠前指挥，二级学院负责人、各部门协同推进，全校教师积极参与，推动逐级落实就业工作责任。稳步推

进书记、院长访企拓岗促就业专项行动，作为牵头单位积极参加省级组团访企拓岗，千方百计为毕业生开拓岗位。结合毕业生就业需求，学校深入了解行业企业的人才需求，深化人才培养改革，推动供需精准对接，提升岗位的利用率和访企拓岗的实效性。今年以来，走访省内外企业302家，拓展就业岗位4300余个，拓展实习岗位360余个。

同时，通过举办“国聘行动”第四季江西高职专场、学校2024届毕业生校园双选会、委托培养专场招聘会等活动，积极向毕业生精准推送招聘信息，努力为毕业生提供更多适配岗位。重点关注困难毕业生，在“江西省大学生就业服务平台”建立帮扶工作台账，实行“一人一档”“一人一策”动态管理精准开展就业帮扶工

作，优先提供指导服务、优先推荐就业岗位、优先开展培训和就业实习。班主任、辅导员通过摸清未就业学生情况、原因、就业意向“三个搞清楚”持续跟踪摸排，针对毕业生“缓就业、慢就业、不就业”个别情况，多方施策努力实现动态清零。

此外，学校还强化教育“稳”就业，通过开展“劳动法治进高校 权益维护有保障”专项活动、学生就业创业体验日和政策宣传周活动，组织一系列“进校园巡讲”、举办一系列“就业月课堂”、开展一系列“话就业活动”，推出一系列就业育人典型案例，引导毕业生树立正确的成才观、职业观、就业观，促进毕业生顺利就业、尽早就业。举办创业培训班，选派教师参加网络创业、创业讲师技能培训，以提升自身能力推动学生创业工作更好开展。(邓传军 熊帅)

教改前沿

以大数据赋能思政课教学高质量发展

陈帅

当前，我国大数据发展应用方兴未艾，已成为国家战略建设的重要内容。用好大数据，可以增强利用数据推进各项工作的本领，不断提高对大数据发展规律的把握能力，使大数据在各项工作中发挥更大作用。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，而思政课教学则是发挥思政课作用的主渠道。面对信息化、数字化的不断发展，需将大数据载体融入思政课教学，赋能思政课教学高质量发展。

以“数据画像”精准推送教学内容。精准推送教学内容是实现思政课教学高质量发展的基本途径。大数据的“数据可视化”功能，可以描绘学生“整体画像”和“个体画像”，准确把握教学对象的思想行为动态，为思政课精准教学提供客观依据。首先，描绘学生群体“整体画像”。大数据能够通过“IP”追踪、爬虫、清洗、处理等技术，及时捕捉、聚类解析大学生思想和行为，进而根据不同类别大学生设计与定制思政课教学内容。其次，描绘个别学生“个体画像”。大数据通过数据采集、智能

算法等技术，能够准确把握单个大学生的知识图谱、兴趣爱好、思想需求，并针对不同学生个性特征因人而异推送教学内容，达到个性化教育与精准思政的目标导向。

以“数据传播”不断改善教学方法。不断改善教学方法是实现思政课教学高质量发展的重要手段。大数据的“数据传播”功能，能实现点对点、面对面的交互传播，丰富思政课教学的方式和方法。首先，拓宽思政课教学的时空场域。大数据可以淡化教学中现实场景与虚拟情境的固有边界，推动“线上”与“线下”混合式教学交互融合，拓宽师生互动交流的时空场域。其次，丰富思政课教学的呈现方式。思政课教师可根据课程特点，内容要求、授课对象，灵活运用动画、视频、音频、图表等多种呈现方式，将思政课中某些抽象、晦涩的教学素材转换成可视、可听、有趣的课程知识，找到不同课程不同阶段的最优教学方法。

以“数据分析”准确反馈教学效果。准确反馈教学效果是实现思政课教学高

质量发展的重要环节。借助大数据的“数据挖掘”功能，能够关联分析和深度挖掘大学生的课堂互动数据、学习行为数据、课后反馈数据以及教师的教学设计、实施反思数据等方面的海量数据，帮助思政课教师掌握大学生对教学效果的反馈。首先，开展结果性反馈。要借助大数据“数据挖掘算法”功能，建立大数据教学平台的反馈数据模型，加强对课堂学习成效、教学内容与方法进行评估，进而掌握大学生对思政课教学的真实评价，帮助思政课教师优化课堂教学。其次，开展预见性反馈。借助大数据“数据预测分析”功能，对大学生思政课学习过程和学习成绩进行动态跟踪与监测，精准把握学生学情数据和成长规律，助力思政课教师及时更新、提前调适教学方法，有效传递教学内容和满足大学生的学习发展需要。

以“数据储存”广泛收集教学资源。广泛收集教学资源是实现思政课教学高质量发展的重要内容。借助大数据的“数据储存”功能，能够广泛收集多媒体教学

素材、网络教学资源，为思政课教学提供资源支撑。首先，开发高质量案例资源。要以高校思政课教材为线索，利用大数据不断开发相关的量化数据、图片资源、视频资料等案例资源，并将案例资源转化为数字化格式，帮助教师获取便捷稳定的可视化教学案例。其次，建设资源共享型数字平台。要加强思政课虚拟仿真实验室、“VR”互动红色文化体验馆、网上展厅等数字平台建设，丰富思政课数据的载体和形态，推动思政课教学的改革创新。

[作者简介：哈尔滨工业大学(深圳)马克思主义学院；基金项目：深圳市教育科学“十四五”规划2023年度课题思政专项“大数据视域下高校思政课实效性提升研究”(编号：szjy23027)；2024年广东省教育科学规划课题(高等教育专项)“习近平生态文明思想融入高校思政课教学研究”(编号：2024GXJK049)；中央高校基本科研业务费专项资金资助项目“习近平总书记关于绿色生产生活方式重要论述研究”(编号：HIT.HSS.202315)]