

抓好红色文化育人“五融五度”

南昌师范学院着力培育时代新人

王金平 高翔 常颖

近年来,南昌师范学院深入贯彻落实习近平总书记考察江西重要讲话精神,传承红色基因,着力将红色资源优势转化为教育教学优势、科学研究优势和办学育人优势,以加强红色文化育人为重要抓手,着力培育担当民族复兴大任的时代新人。



学校承办全省教育系统“回望峥嵘读初心——诵读红色家书 讲述英烈故事”比赛颁奖典礼

融入党建引领 挖掘红色文化育人深度

抓好顶层设计。学校全面贯彻新时代党的建设总要求,创新党建工作方法,着力凝练打造以“培育‘经师’‘人师’、赓续红色初心、塑造红色传人”为主要内涵的“双师双红”党建品牌。

抓实内涵建设。以“双师双红”党建品牌创建为抓手,强化党建引领,教育引导师生,着力培养未来教师的师范生。学校“双师双红”党建品牌被省委组织部、省委教育工委列为“首批重点打造的高校党建品牌”。承办全省教育系统第八届党的基本知识竞赛决赛,并获高校教师组、本科院校学生组两个一等奖。

抓紧宣传引导。“双师双红”党建品牌建设相关成效在《中国教育报》、“学习强国”平台、全省高校基层党建工作现场推进会等大报大网大平台上展示,获批全国党建工作样板支部、全省党建工作标杆院系,连续5年在省属本科院校党委书记抓基层党建工作述职评议考核中获评“好”的等次,连续多年思政测评工作获A等次,连续10年获全省统战宣传工作先进单位。

融贯办学治校 提升红色文化育人高度

高站位部署。学校先后出台完善《南昌师范学院构建“五青”思想政治工作的实施办法》《南昌师范学院“时代新人铸魂育人工程”实施方案》等文件制度。

高标准实施。举全校之力,形成党委宣传部牵头,相关职能部门配合,全校二级学院积极参与的体制机制。高效能落实。持续通过党员干部带头、教师带动,运用多种形式传承红色基因、激发红色能量。师生创演的红色故事是全省高校“诵读红色家书 讲述英烈故事”巡演的主要固定节目。

融汇课程要素 拓展红色文化育人广度

加强教学建设。马克思主义学院教师的思政课获评江西省高校“最美思政课”,同时“流动的思政课”获江西省高校思政工作精品项目;课程思政教学研究与实践中心获批省级本科课程思政教学研究中心建设培育单位,目前已编辑出版《课程思政案例选编》三辑。

强化平台建设。2015年起着力打造“五青”思政工作体系,获江西省教学成果一等奖、二等奖,国家通用语言文字推广普及先进集体、第五届中华经典诵读大赛优秀组织奖等。

促进教学相长。师生参演首届中国农民春晚、“中国农民丰收节”江西活动、《江西组曲》大型交响合唱音乐会,选派113名师生参加由省委宣传部等单位出品、省歌舞剧院等单位演出的民族歌剧《八一起义》,已在北京中央歌剧院和南昌精彩上演42场。

融合教研资源 增强红色文化育人力度

建设人才培养链。将红色文化育人与专业课程同向发力、学生需求与内

容供给同频共振、价值引领与实践内化同步推进,持续开设本科生必修课《红色文化十讲》课程。

形成科研创新链。相关研究课题获批国家社科基金项目1项、省社科基金项目20余项、省高校人文社科项目30余项,思政课教师在《光明日报》《中国青年报》等媒体平台发表系列理论宣传文章20余篇。青风学堂获教育部高校思想政治精品项目、第五届中华经典诵读大赛教师组两个一等奖、第八届高校廉洁教育系列活动案例展示优秀作品等。青语文苑出版的《赣鄱大地巾帼红》一书集结呈现21位赣鄱巾帼英雄的感人事迹,获全国高校“礼敬中华优秀传统文化”特色展示项目、全省高校思政工作精品(重点)项目、全省高校红色文化实践“十佳案例”等。

打造“双创”教育链。“一线生‘鸡’——行业标准制定者 振兴路上‘鸡’先锋”获第七届中国国际“互联

网+”大学生创新创业大赛金奖,青风学堂获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖。

融通价值引领 凸显红色文化育人温度

坚持价值导向。通过多种方式,推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育有机结合,加强全省高校红色班级“红星班”建设,积极开展校内红色班级培育创建工作。

坚持思想引领。师生连续4年参加全省高校“红色走读”竞赛活动,实现“线上云游”全覆盖,作品获59个奖项,获奖数量在全省名列前茅。

传承红色基因。学校先后承办首届江西高校“红色走读”文化主题艺术作品展、首届江西高校大学生红色文化论坛,承办全省教育系统“回望峥嵘读初心——诵读红色家书 讲述英烈故事”比赛,获教师组一等奖、高校学生组二等奖、中小学生学习组三等奖。2015年至今,青风学堂原创1100多门红色育人实践课程,每年有1000余名、累计上万名在校大学生参与其中;用“大小手互牵”方式与大中小学学校“结对子”,设立36支青风学堂分队,辐射周边30余所中小学,5000余名中小学生学习参与其中受益,线上线下受众累计8000余万人次。青语文苑以“党员女教师带队,女大学生参与,开展赣鄱巾帼英雄故事的挖掘宣讲工作”为特色,与江西省妇联和江西革命烈士纪念馆开展深度合作,在江西省“互联网+”大学生创新创业大赛红旅赛道、全省高校“红色走读”等各项大赛中,连年获得优异成绩。

(图片由南昌师范学院提供)



学校青语文苑学生自编自导自演红色故事

住房和城乡建设部重点实验室江西分中心正式启用

10月21日,住房和城乡建设部工程诊治与更新重点实验室江西分中心启用仪式在江西建设职业技术学院举行。

江西分中心由哈尔滨工业大学土木工程学院和江西建设职业技术学院联合共建,将重点建设智能检测与监测研究室、既有工程性能提升研究室、数智化管理与决策研究室3个实验室,计划打造成为各工程领域工程诊治与更新一体化实验平台。江西分中心肩负着推动建筑行业技术进步和创新、服务江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划、提升住房和城乡建设领域的整体科技水平等重大使命。

江西分中心的正式启用,不仅是对江西建设职业技术学院原有科研平台的延伸和拓展,更是分中心各方积极响应国家创新驱动发展战略,主动对接地方经济社会发展需求,推动产学研深度融合的又一重要举措。江西建设职业技术学院将以分中心为平台,不断加强与合作单位的合作,加快研究成果的应用转化,扎实推进“双高”建设不断取得新成效,为推进江西住建领域的高质量发展作出更大贡献。(江建言)

九江学院 助力毕业生高质量充分就业

为进一步加强校友企业和学校的交流与合作,促进大学生高质量充分就业,10月26日,九江学院第十三届校友企业专场招聘会在学校北区体育馆训练馆举行。

本次招聘会共有来自广州、深圳、上海、宁波、义乌、杭州、绍兴、南昌、九江等地的91家校友企业参加,提供招聘岗位近2000个,涉及法学、理学、工学、农学等多个相关专业岗位,满足了不同专业、不同层次毕业生的就业需求,为促进2025届毕业生高质量充分就业提供了坚实保障。

学校党委书记李明斌与参加本次招聘会的校友及企业代表面对面交谈,详细询问校友企业的发展方向、人才需求以及招聘岗位、薪资待遇、学生应聘等情况,并听取用人单位对学校人才培养、专业建设、校企合作等方面的意见和建议;勉励毕业生树立正确的成才观、职业观、就业观,客观看待个人条件和社会需求,从实际出发选择职业和就业岗位,心怀“国之大事”,将个人理想与社会发展相结合,让青春之花绽放祖国需要的地方。

学校校友联络与服务中心负责人表示,此次校友企业专场招聘会的成功举办,为校友企业与毕业生搭建双向交流、双向选择的平台,对于助力毕业生高质量就业、密切校友与母校之间的联系、进一步构建学校与校友企业发展共同体具有重要促进作用。(林晨晨 沈乐怡)

江西旅游商贸职业学院 举行办学60周年纪念大会

六秩芳华,薪火相传。10月26日,江西旅游商贸职业学院办学60周年纪念大会在学校文体中心大礼堂举行。中华全国供销合作总社及省直单位相关负责人、省内外100余所院校领导出席大会,部分校友、退休教职工代表、学校领导班组成员和师生代表800余人参加大会,海内外校友和师生员工通过网络在线直播观看。

纪念大会由学校党委书记吴小平主持。吴小平代表学校向一直以来关心、支持、帮助学校发展的各位领导、为学校成立、发展、壮大作出突出贡献的广大教职工,为母校增光添彩的各位优秀校友表示热烈欢迎和衷心感谢。他表示,举办此次大会,目的是回顾学校60年发展历程,展示学校60年办学成果,总结学校60年办学经验,凝聚全体师生和广大校友的智慧,汇集社会各界力量,为新时代学校高质量发展接续奋斗,向着创建国家“双高”院校、举办职教本科的目标奋进,为奋力谱写中国式现代化江西篇章、实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

学校党委副书记、院长廖国琼表示,学校将始终聚焦立德树人根本任务,夯实高等职业教育“五金”新基建,在建设教育强国的新时代坚守育人之本;始终牢记服务社会使命,扎根江西区域经济发展,主动融入供销行业的办学定位;始终把握职业教育航脉,把握“职普融通,产教融合”主线,按照“一体、两翼、五重点”要求完善职业教育体系;始终锚定高质量发展目标,深入开展“适应性强化年”行动,在构建“旅商”共同体的新使命中谱写绚丽篇章。(祝海南)

江西陶瓷工艺美术职业技术学院 保护文化遗产 推动传承发展

为进一步推动职业教育改革,加强文物修复与保护领域教师团队协作与创新,10月22日,全国文物修复与保护专业教师教学创新团队协作共同体成立大会在江西陶瓷工艺美术职业技术学院举行。

共同体由教育部第二批国家级职业教育教师教学创新团队建设专业——江西陶瓷工艺美术职业技术学院文物修复与保护专业牵头,联合来自相同专业领域的省级与校级创新团队,以及科研院所、行业协会与产教融合实训基地等多元主体共同构建。此举旨在协同整合各方优质资源,发挥各教学团队独特优势,推动专业教育教学深化改革,通过实施一系列产教融合项目、教育教学合作计划、教育理论与学术研讨等举措,全面提升教师教学、培训和评价能力以及团队协作能力。

共同体将致力实现产教深度融合、产学研修一体化,促进文物修复与保护行业发展,打造具有中国特色的职业教育教师教学创新团队,为培养高素质文物修复与保护人才、推动我国文化遗产保护事业发展注入新活力。(汪龙虎)

宜春足球正青春

宜春市深化体教融合发展校园足球

上饶师范学院

朱子文化育人成果展示馆揭牌

朱子文化育人成果展示馆揭牌

朱子文化育人成果展示馆揭牌

近年来,宜春市以青少年足球为突破口,积极探索体教融合发展之路,通过政府引导、整合资源、创新机制等措施,推动全市青少年校园足球高质量发展。近年来,宜春市青少年足球队共夺得全国八强1次、全国十六强2次、省级冠军26次;多名运动员被职业俱乐部招募,成为职业足球运动员。

发展校园足球 营造浓厚氛围

宜春市把发展青少年校园足球作为落实立德树人根本任务、推进素质教育的重要举措,以全国校园足球特色学校遴选活动为抓手,指导督促各地各校加大校园足球场地建设,积极发展足球运动,目前已有147所中小学校入选全国青少年校园足球特色学校。

宜春市教育体育局推动各级各类学校把足球列入体育课教学内容,深入开展中小学体育课“每天1节体育课”,足球特色学校每周至少安排1节足球体育课。推进中考体育考核改革,将“足球运球”项目列入中考体育选考科目。

全市各中小学校将足球运动纳入大课间、学生社团、学生竞赛等活动内容,推进校园足球运动的普及,丰富发展足球校园文化。常态化举办全市中小校园足球高中、初中、小学3个组别比赛,营造了校园足球发展的浓厚氛围。

创新“市队校办” 畅通选才渠道

宜春市深入推进体教融合发展,打破以往竞技体育后备人才选才、培养存在的体制机制障碍,实行足球后备人才贯通培养。该市出台《宜春市足球、篮球、排球市队校办实施方案》,先后批复同意了宜春市足球协会与宜春九中、宜春十中共建初中、高中足球特色班,实行青少年足球“市队校办”,在升学、训练、比赛等方面给予一系列政策支持。

据了解,“市队校办”学校可面向全市范围内招收足球特长生;对于代表全市参加省级以上比赛取得成绩的队员,视比赛级别和获奖等次享受一定比例加分录取等升学政策支持,保证了运动员的训练、学习、比赛和升学渠道的畅通,形成了不拘一格的选才机制。

目前,宜春九中有在校男子足球队员182人,宜春十中有在校女子足球队员53人,初步形成了青少年足球培养的梯队体系。今年,全市有27名足球运动员通过全国体育单招和高水平运动队高校招生考试考上大学。

整合多方力量 推行合作办学

在推进体教融合中,宜春市坚持开门、开放办竞技体育,推动形成“政府主

管、学校主办、协会主建、体校保障”的青少年足球发展新格局。

宜春市教育体育局负责“市队校办”等有关政策的制定与出台,每年分年龄段组织全市青少年足球锦标赛等活动,积极发现和选拔足球人才。承担“市队校办”任务的学校实行足球班建制管理,加强运动员文化教育,帮助解决运动员升学后顾之忧。市足球协会聘请专业教练员入驻学校,负责足球队员的训练和比赛,协助学校班级管理,建立完善教练员考核机制。

高度重视教练员队伍建设,宜春市充分发挥市足球协会的人才优势和资源优势,市足球协会通过各种渠道聘请亚足联、中国足协认定的专业教练员12名,其中亚足联B级教练以上2人、亚足联L1专业体能教练1人、专业守门员教练2人,构建了一支复合型训练保障团队。按照一个队一名主教练、一名助理教练的要求,分年度、季度、月度为各年龄梯队制定科学合理的训练计划,对于特别优秀的队员采取与职业俱乐部联合培养的模式进行重点培养。

强化以赛代练、以赛促训,宜春市教育体育局积极组织队伍参加中国青少年足球联赛、体校杯以及全省的各类足球赛事,促进队伍水准的提高和训练方式的改进。2024年中国足协青少年足球锦标赛的江西U19/U17/U15三支代表队中,宜春市有43名运动员入选参赛名单;2024年第一届三大球运动会江西男子U18代表队,宜春市有11名运动员入选。(汪道俊 刘虹)

(陈欣怡 苏蕊)