



新型举国体制是发展新质生产力的重要体制机制

周文在《经济日报》撰文指出，新型举国体制是发展新质生产力的重要体制机制，而健全新型举国体制是处理好政府和市场关系的重要体现。

近年来，一些西方国家构筑起“小院高墙”，不断对我国挑起贸易战和科技战，并持续采取技术封锁与遏制，我国在电子信息、航空航天、生物医药等领域仍面临一些关键核心技术“卡脖子”问题。党的二十届三中全会强调，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能。这是实施创新驱动发展战略的必然要求。在复杂的国内国际环境下，新型举国体制强调政府和市场的有机结合、协同作用，既发挥集中力量办大事的优势，发挥政府在新资源配置中的统筹协调作用，瞄准重点领域、重大项目和重大任务，集中优势力量攻坚克难取得突破，又充分发挥市场配置资源的决定性作用，围绕国家发展战略和经济社会发展需求，推动各类创新要素集聚与高效配置，实现有限创新资源的最大化利用并充分调动各类经营主体的创新活力，凝聚合力创造更大创新效能。

面对新一轮科技革命和产业变革的汹涌浪潮，面对百年变局之下激烈的大国竞争，我国要加快健全社会主义市场经济条件下新型举国体制，针对国家战略科技力量、战略博弈必争领域精准施策，注重发挥国家实验室引领作用、科研机构建制化组织作用、高水平研究型大学主力军作用和科技领军企业“出题人”“答题人”“阅卷人”作用，有组织推进战略导向的体系化基础研究、前沿导向的探索性基础研究、市场导向的应用性基础研究，实现有为政府和有效市场更好结合，让各类先进优质生产要素向发展新质生产力顺畅流动，加快形成和发展新质生产力，在激烈的国际竞争中掌握发展主动权。

建设教育强国的科学指南

——学习习近平总书记《论教育》

■ 敖四江

习近平总书记《论教育》一书站在党和国家事业发展全局的战略高度，以宏阔的视野和深邃的思考，科学把握建设教育强国的时代背景、内在规律、目标任务、实现路径，深刻阐述了中国特色社会主义教育事业发展的重大理论和实践问题，深化了对我国新时代教育事业的规律性认识，具有很强的思想引领力、理论穿透力、实践指引力，是建设教育强国的科学指南。

■ 彰显赤诚的人民情怀

人民立场是中国共产党的根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。《论教育》一书贯穿着坚持以人民为中心的发展思想，将人民至上的根本立场与执政为民的基本理念全面体现于教育工作，在“办好人民满意的教育”的生动实践中彰显新时代党治国理政的根本价值取向。

习近平总书记强调，“要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义”“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，更好满足群众对‘上好学’的需要”。建设教育强国，要凸显教育作为民生工程、民心工程的战略地位，以解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题为发力点与突破口，把促进公平融入到深化教育综合改革的各环节，强化优质教育资源配置和供给，提高教育公共服务质量和能力，让不同阶段、不同潜能的学生都拥有充分发展提升的机会，以教育之力厚植人民幸福之本。

■ 展现坚定的历史自信

坚定历史自信，是一个政党、一个国家、一个民族勇毅前行、开拓奋进的强大精神力量。《论教育》坚持实事求是的思想路线，从中国国

情和教育事业发展实际出发，充分汲取中华优秀传统文化的丰富养分，展现出坚定的历史自信。

习近平总书记强调，“培养社会主义建设者和接班人，首先要培养学生的爱国情怀”“办好中国的世界一流大学，必须有中国特色”，要求“自觉用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心”。建设教育强国，要以史为镜、以史鉴今，植根中国历史沃土，锚定为党育人、为国育才的根本目标，把加快教育现代化作为推进中国式现代化的战略支撑，全面落实党的教育方针政策，发展结合中国实际、符合中国特征、契合中国标准、融合中国精神的教育事业，坚定不移走好中国特色社会主义教育道路。

■ 体现强烈的创新意识

坚持守正创新是习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明理论品格。《论教育》基于新时代教育发展的新形势新任务新要求，以善于改革、敢于创新、勇于攻坚的锐气胆魄，提出了一系列推动教育改革的新思想、新观点、新论断。

习近平总书记指出，“从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力”，要求“坚持把教育放在优先发展的战略位置，继续大力推动教育改革发展，使我国教育越办越好、越办越强”。建设教育强国，要聚焦改革创新这一教育发展的时代主题和活力源泉，继续加强教育的理论创新、制度创新、实践创新，以人工智能等新技术新手段赋能教育发展，以教育领域重点内容、重点环节守正创新助推教育质量提升，更好适应教育需求的多元化、个性化，持续把深化教育综合改革的“施工图”变为“实景图”，推动教育治理体系和治理能力现代化。

■ 坚持鲜明的问题导向

坚持问题导向是新的历史条件下我们党治国理政新理念新思想新战略的鲜明特点。《论教育》从事关办学方向的问题切入，着眼于研究解决教育发展中的深层次问题、教育实践中的新问题、人民群众急难愁盼问题，体现出鲜明的问题意识和问题导向。

习近平总书记强调，“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题”，要求“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。建设教育强国，要直面党中央关心、老百姓关切、全社会关注的热点、难点、堵点问题，坚持培养社会主义建设者和接班人的教育方针，完善德智体美劳全面发展体系，筑牢思想政治工作的生命线，唱响健全立德树人机制的“协奏曲”，实施好教育家精神铸魂强师行动，建设好教育领域风清气正的“生态园”，不断增强教育面向未来的竞争力。

■ 运用系统的思维方法

系统观念是马克思主义认识论和方法论的重要范畴，是习近平新时代中国特色社会主义思想的基本思想方法和工作方法。《论教育》坚持统筹兼顾、辩证施策，既对建设教育强国的“过河”任务作出战略部署，又提出与之相适应的“桥和船”的有效方法，深刻揭示了中国特色社会主义进入新时代以后教育发展的客观规律，展现出以科学的系统观、整体观、全局观深化教育综合改革的远见卓识。

习近平总书记指出，“建设教育强国是全党全社会的共同任务”“办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任”，要求“统筹推进育

人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革”“统筹推进教育科技人才体制机制一体改革”“要健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制”。建设教育强国，要正确处理“五个重大关系”，推进教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展，协调教育发展各层次、各环节、各要素，促进教育规模结构质量效益的有机统一，打出教育锻长板、补短板、固底板的“组合拳”，缩小教育城乡、区域、校际、群体差异，让禀赋不同、兴趣各异的学生安心学习、多样化成长成才。

■ 具备深邃的世界眼光

中国共产党历来强调树立世界眼光，用海纳百川、开放包容、兼容并蓄的胸怀与气度，学习和借鉴人类社会一切优秀文明成果。《论教育》立足中国、放眼世界，在我国改革开放事业大局中谋划和推动高水平教育对外开放，增强我国教育的国际影响力与话语权。

习近平总书记强调，“有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心”，要求“扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理”。建设教育强国，要顺应构建人类命运共同体的发展态势和现实需求，把教育对外开放融入构建人类命运共同体的实践中，以战略稳定性与策略灵活性建设教育对外开放大格局，以兼容并蓄的姿态与海纳百川的胸怀塑造教育对外开放新生态。要引好用好世界优质教育资源与创新要素，积极“走出去”参与全球教育议程设计、议题设置、规则制定等方面的治理，筑牢教育对外开放安全堤坝，为开创世界美好未来作出中国教育的新贡献。

（作者系井冈山大学党委常委、副校长，教授）

牢牢把握战略主动 走好新时代的长征路

■ 白雪峰

马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持一切从实际出发、理论联系实际，解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实、开拓创新，以正确的战略策略应变局、育新机、开新局。

坚持胸怀大局、着眼长远。“不谋全局者，不足谋一域。”我们想问题、作决策、办事情，必须胸怀大局、着眼长远，在深谋远虑中牢牢把握战略主动。红军长征是中国共产党在中华民族命运处于危急关头，为争取民族解放战争的战略主动作出的重大决策和部署。在这场规模空前的战略转移中，各路红军从不同的根据地出发，相对独立地行动，但都坚决服从党中央命令，自觉听从上级指挥，做到了局部利益服从整体利益，甚至不惜为之付出牺牲。正因为红军将士们顾全大局、严守纪律，长征才能赢得胜利。在新时代的长征路上，我们必须立足世情国情党情，统筹国内国际两个大局，着眼党和国家事业发展全局，始终保持战略定力，决不能为了局部利益损害全局利益，为了暂时利益损害根本利益和长远利益，才能牢牢把握未来发展主动权。

坚持敢于斗争、善于斗争。长征是永不放弃、斗争到底的英雄史诗，其间，红军将士不仅要与凶恶残暴的敌人以及严酷恶劣的自然环境作斗争，还要同党内错误思想进行斗争。在斗争中，党和红军不仅学会了如何正确斗争，而且成功解决了许多战略性问题，逐步掌握了战略主

动。可以说，“斗争”二字不仅贯穿长征全过程，更为夺取长征胜利起到了重要推动作用。中国共产党的百余年实践是一部伟大的斗争史。正是敢于斗争，才有民族独立、人民解放；正是善于斗争，国家富强、人民幸福才得以逐步实现。进入新时代，党和国家面临的形势之复杂、斗争之严峻、改革发展稳定任务之艰巨世所罕见、史所罕见。习近平总书记强调：“我们要增强斗争的骨气、底气，不信邪、不怕鬼，形成攻难关、防风险、迎挑战、抗打压的强大合力，在坚决斗争中赢得战略主动。”我们只有不断增强进行伟大斗争的意志和本领，知难而进、迎难而上，才能迎击狂风暴雨、战胜惊涛骇浪。

坚持依靠人民、凝聚创造伟力。习近平总书记指出：“长征的胜利，充分展示了中国共产党性质和宗旨的力量，充分说明了中国革命必须在人民中间生根开花，必须紧紧依靠人民来克服困难、赢得胜利。”长征的胜利归根到底是人民群众的胜利。长征途中，我们党紧密联系群众、宣传群众、武装群众、团结群众、依靠群众，充分调动了广大人民群众的积极性、主动性和创造性，为长征胜利提供了坚实的保障。在新时代的长征路上，牢牢把握战略主动的关键在于充分尊重人民群众主体地位和首创精神。人民群众的力量和智慧是无穷的，只有始终保持同人民群众的血肉联系，才能牢牢把握战略主动。要坚持以人民为中心的发展思想，团结带领人民不断增进历

史自觉、增强历史主动，敏锐洞悉前进道路上可能出现的机遇和挑战，引导人民群众积极投身中国式现代化建设的伟大实践，形成主动作为的有利局面。

历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者，而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。习近平总书记指出：“一个政党立于不败之地，必须立于时代潮头，紧扣新的历史特点，科学谋划全局，牢牢把握战略主动，坚定不移实现我们的战略目标。”纵观红军长征中的一系列重大决策，我们可以清晰地看到，牢牢把握战略主动是以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人成功把逆境中的中国革命引向胜利发展的关键所在。一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当。今天，我们已经如期实现第一个百年奋斗目标，正朝着全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标奋勇前进。新时代的长征与红军长征一样充满了各种风险挑战，一样具有开创性、艰巨性、复杂性。我们必须认识到，当前和今后一个时期，牢牢把握战略主动就是要在进一步深化改革、推进中国式现代化中掌握历史主动，要按照党的二十届三中全会提出的总体要求和战略部署，发扬历史主动精神，继续高举改革开放伟大旗帜，凝心聚力、攻坚克难，让长征精神在新时代新征程上焕发新的光彩，指引党和人民的伟大事业向着更加光明的未来前进。

（作者单位：江西师范大学马克思主义学院）

树立和践行正确政绩观

■ 黄德锋

党员干部从思想深处解决好政绩观偏差的问题，筑牢防范政绩冲动的思想堤坝。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，真正解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，教育引导党员干部提高政治站位、站稳人民立场、提升党性修养，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，不折不扣地贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神和党中央决策部署，使一切工作都符合党和人民的要求。

坚持把为民造福作为最重要的政绩。习近平总书记强调，“中国共产党把为民办事、为民造福作为最重要的政绩，把为老百姓办了多好多事实事作为检验政绩的重要标准”。树立和践行正确政绩观，是党员干部的为政之德、从政之道、施政之要，不仅事关事业兴旺发达，也事关党员干部健康成长。党员干部特别是党员领导干部要清醒认识到，自己手中的权力是党和人民赋予的，是为党和人民做事用的，只能用来为民谋利，决不能牺牲群众利益为个人升迁“作秀”“造势”，要时刻把群众安危冷暖放在心上，认真落实党中央各项惠民政策，把群众的小事当作大事来办，切实解决人民群众急难愁盼问题。要把推动高质量发展同不断满足人民群众对美好生活的需要紧密结合起来，始终站在人民立场上想问题、作决策、办事情，把人民群众拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准。要力戒形式主义、官僚主义，

大兴实干之风，切实为基层减负松绑，让党员干部把更多的时间和精力用来抓工作、见实效，决不能搞劳民伤财的“形象工程”“政绩工程”。党员干部要把心思和精力用在解决实际问题上，努力创造经得起实践、群众和历史检验的业绩。

树立重实干重实绩的用人导向。习近平总书记指出：“用人导向最重要、最根本、也最管用。”选人用人是风向标，有什么样的用人导向就有什么样的政绩导向、发展导向。认真落实新时代好干部标准，要把敢不敢扛事、愿不愿做事、能不能干事作为识别干部、评判优劣的重要依据，坚持以实干论英雄、凭实绩用干部。要健全完善精准有效的知事识人体系，注重在重大斗争一线考察识别干部，做深做实干部政治素质考察，细化政绩观偏差主要问题清单，把政治过硬、敢于担当、锐意改革、实绩突出、清正廉洁的干部选出来、用起来。要加强识别研判，重视在招商引资、项目建设、乡村振兴、风险处置等一线了解干部，结合日常表现、突发事件表现和一贯表现比选择优，形成有为者有位、能干者能上、优秀者优先的鲜明导向。要推进党员干部能上能下、能进能出，加大调整不适宜担任现职干部力度，形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的良好局面。要完善干部担当作为激励和保护机制，贯彻落实“三个区分开来”要求，对干部干事创业中的无意过失容错纠错，旗帜鲜明地为干部出实绩的干部撑腰鼓劲，营造组织为干部担当、

干部为事业担当的良好氛围。

发挥好政绩考核指挥棒作用。党的二十大报告明确提出，完善干部考核评价体系，引导干部树立和践行正确政绩观。加强和改进干部政绩考核工作，是建设高素质干部队伍的必要要求，是推动党员干部树立和践行正确政绩观的重要抓手。要把贯彻落实习近平总书记重要指示精神与党中央决策部署，作为评价领导班子和领导干部政绩的基本依据，完善推动高质量发展的考核评价体系，推动干部完整、准确、全面贯彻新发展理念。要完善差异化的综合绩效考核体系，坚持显绩、潜绩一起考，通过设置关键性、引领性指标，引导各地各部门多做老百姓看得见、摸得着的实事和打基础、利长远的好事，杜绝盲目铺摊子、低水平无序竞争等问题。要增强考核的精准性，对不同区域、不同部门、不同类型开展差异化考核，客观判断个人贡献与集体作用、主观努力与外在条件、显性业绩与潜在业绩。坚持考核结果与选拔任用、培养教育、管理监督、激励约束、问责追责等结合起来，对业绩突出、群众公认的干部，及时表彰奖励、选拔使用，对不担当不作为的，严格依规依纪处理。

（作者系中共江西省委党校党史党建教研部负责人、教授）

探索求真

习近平总书记以长征为例向全党阐释把握战略主动的重要性并指出：“长征走的是高山峻岭，渡的是大河险滩，过的是草地荒原，但每一个行程、每一次突围、每一场战斗都从战略全局出发，既赢得了战争胜利，也赢得了战略主动。”牢牢把握战略主动既是中国共产党领导红军克服千难万险、取得二万五千里长征胜利的关键所在，也是我们党百余年来不断取得伟大成就的重要历史经验和方法论。当前和今后一个时期，要以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期，我们要继续弘扬扬伟大的长征精神，牢牢把握战略主动，走好新时代的长征路。

坚持实事求是、一切从实际出发。实事求是，是马克思主义的根本观点，是我们党的基本思想路线、工作方法、领导方法。长征伊始，由于“左”倾教条主义的错误领导严重脱离战争实际，革命力量遭受惨重损失。遵义会议后，党和红军坚持实事求是的原则，灵活变换作战方式和进军方向，顺利地摆脱了数十万敌军的围追堵截，生动展现出我们党牢牢把握战略主动的能力。当前，我国发展面临新的战略机遇，必须把

思想纵横

政绩观反映了党员干部从政的价值取向，是对政绩的总体认识和根本观点。党的十八大以来，习近平总书记高度重视党员干部政绩观问题，发表一系列重要讲话，深刻阐明了“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”的重大问题。党的二十届三中全会提出“健全有效防范和纠正政绩观偏差工作机制”，这既是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的客观要求，又是中国共产党以党的自我革命引领伟大社会革命的高度自觉的重要体现。深入贯彻习近平总书记的重要讲话精神，深入贯彻党的二十届三中全会确定的重大改革举措，党员干部首先要树立和践行正确政绩观。

大力加强党性教育。习近平总书记指出：“树立和践行正确政绩观，起决定性作用的是党性。只有党性坚强、摒弃私心杂念，才能保证政绩观不出偏差。”党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石，说到底就是立场问题。现实中，少数党员干部存在政绩观偏差的问题，实质上都是党性不纯、权力观扭曲、责任心缺失的体现。树立和践行正确政绩观，必须发挥教育培训的基础性作用，突出“关键少数”，教育引导党