

深化改革 活力迸发

宜春职业技术学院扎实提升学校治理效能

任军

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出，加快建设高质量教育体系，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。高质量教育体系要求高职院校加快推进学校治理体系和治理能力现代化，从“管理”走向“治理”。近年来，宜春职业技术学院立足服务区域经济社会发展，全方位、多领域、深层次推进综合改革，着力提升学校治理体系与治理能力。

坚持党的领导 办好有深度的职业教育

为办好人民满意的职业教育，宜春职业技术学院坚持把党的领导贯彻到办学治校、教书育人全过程，确保正确办学方向。学校坚持党委领导下的校长负责制，健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，落实党政议事规则和“三重一大”决策机制，完善党政班子例会制度，健全风险隐患动态排查机制，推进学校治理体系和治理能力现代化。学校形成以党委为核心，以校长理政、专家学者参谋、教授治学、教代会参政、理事会议事、社会参与为驱动的“一核六驱”治理体系。学校改革发展咨询委员会于2022年设立，由校内外专家组成，按照《宜春职业技术学院改革发展决策咨询委员会章程》履行职责。学校不断完善党代会、学代会、学术委员会、教学委员会、专业建设指导委员会以及民主党派等组织在学校治理和管理中的作用，

推进民主决策、科学管理。通过构建“一核六驱”治理体系加强民主治校，增强决策的透明度和科学性，激发师生参与学校管理和监督的积极性。

坚持依法办学 办好有精度的职业教育

健全机构、建章立制、完善体系是依法治校的基础性、前置性工作。宜春职业技术学院加快提升数字治理能力，建设“宜职数字大脑”，行政部门服务全面线上化，为师生提供便捷的个性化服务；各信息系统和物联系统无缝衔接、高度集成融合，实现全方位、全智能的可视化管理控制，推进学校管理方式变革。学校以优化内部治理结构为重点推进机构调整，修订“三定”方案，合并财会金融学院和电商与旅游学院，成立经济管理学院；将国际教育学院并入师范学院，军事体育部并入艺术与体育学院；撤并学报、实训管理中心、实习就业处、西赣文化研究所等，通过精简机构提高工作效率。学校构建以章程为统领，涵盖5个大类、25个子类的规章制度体系，为依法治校提供有力的制度依据。自2022年起，学校完成34个文件的废、改、立工作，完善党委会、校长办公会、党政联席会等议事制度，确立民主决策、科学管理、规范操作的运行机制，进一步提升决策的透明度和公众参与度。同时，针对教育教学、科研创新、社会服务等方面，细化各项评价指标，确保绩效目标的精准落实和持续改进。

坚持以生为本 办好有温度的职业教育

围绕立德树人根本任务，宜春职业技术学院践行“爱生如子”的教育理念，打造“春雨嘉禾”思政品牌，实施凝心聚力赋能工程，开展“一站式”学生社区建设。学校常态化做好心理健康教育工作，并对心理困惑学生建立心理档案，实施“一对一”帮扶。学校推行课程思政进人才培养方案、进课程标准、进教案、进课堂。营造“宜职大家庭”，在师生中铸牢中华民族共同体意识，打造“三心四进五结合”民族团结进步教育模式，创新推出七项育人举措，用心用情办好有温度的教育。

坚持人才强校 办好有厚度的职业教育

为加强领导干部、教学管理、后勤保障三支队伍建设，宜春职业技术学院开展一系列培训项目，以提高管理队伍的专业能力和服务水平。学校坚持“以德为先、骨干带动、全员提升”原则，实施教学管理队伍“骨干体系建设”和“全员素质提升”两大工程，每年多次开展各级各类业务培训。近两年，党政领导班子成员、中层正职、各基层党组织书记及教师代表共计180余人参加培训。选派108名专业骨干教师、教研室主任赴杭州职业技术学院、金华职业技术大学参加暑期专业建设及专业管理能力提升培训，进一步提升教学管理队伍的专业素质。学校强化后勤保障队伍建设，每学

期定期进行满意度调研，确保服务质量与效率。学校相继制定《行政人员职务晋升暂行办法》《辅导员职务晋升实施细则》等，修订干部考核实施办法，激励教职工的工作积极性，促进人才队伍的稳定与发展。

坚持民主办学 办好有广度的职业教育

权责清晰、高效且透明的内部治理结构，是学校实现高质量、可持续发展的坚实基础。宜春职业技术学院通过制定《校院二级管理实施方案》，推进以群建制、跨院建群，以放权、明责、增效为目标，聚焦宜春“1+3+N”现代化产业体系，跨院建立“一锤一老一小”专业群。增加对二级学院人、财、物、4种权利的倾斜力度，推行二级学院目标考核和办学绩效评价制，确保二级学院自我约束、权责一致、依法管理。学校构建政府、行业企业、市场和社会等广泛参与的“多元共治”职业教育质量评价体系，通过科学系统的方法对学校的教学质量进行全面评估。“多元共治”质量评价体系的完善，激发了师生员工的积极性和创造性，提高了教育质量和办学水平，为学校的可持续发展奠定了坚实基础。

通过把治理优势转化为发展优势，宜春职业技术学院入选教育部职业院校数字校园试点院校、教育部职业教育信息化标杆院校建设单位，获全国绿色低碳公共机构称号、全省民族团结进步模范集体、全省征兵工作先进单位、全省首批新时代高校党建工作样板支部建设单位等称号。

六十载职业教育成果丰硕

传承匠心著华章，立德树人谱新篇。11月2日，江西工业贸易职业技术学院职业教育60周年总结暨发展大会在校图书馆学术报告厅举行。省发展和改革委员会、省教育厅、省粮食和物资储备局及省内70余所院校、100余家企事业单位相关负责人参加大会。学院师生代表、优秀校友代表、退休教职工代表共计500余人参加大会，海内外校友和师生员工通过网络在线直播观看。

60年筚路蓝缕、艰辛探索，60年扎根江西、春华秋实，学院走出了一条有特色、高质量的办学之路，成为江西粮食类人才培养“主阵地”。学院党委书记、院长万晓波从“忆往昔：峥嵘岁月，铸就辉煌历史”“看今朝：与时俱进，谱写时代华章”“展未来：扬帆起航，共创美好明天”三个篇章，回顾学院职业教育60年发展历程，系统总结办学特色经验。他表示，站在新的起点上，学院将不忘初心、牢记使命，在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴的伟大征程中发挥新作用、作出新贡献、展现新面貌，为教育强国建设谱写更加辉煌灿烂的职教篇章。

(谢继勇 冯训阳)

赣西科技职业学院 获2024年世界职业院校技能大赛银奖

10月25日至28日，2024年世界职业院校技能大赛总决赛教育与体育赛道（幼儿教育技能组）争夺赛在金华职业技术大学举行，来自全国各地61支职业院校代表队齐聚一堂，共同竞技。经过激烈角逐，赣西科技职业学院教育分院金珍萍、徐道惟团队（指导教师：李方园、夏梦倩）不畏强手奋力拼搏，表现出色斩获银奖，充分展现该校师生的专业素养和教学实力。

今年，“全国职业院校技能大赛”升级为“世界职业院校技能大赛”，不仅是中国职业教育对外开放的重要里程碑，也是推动全球职业教育合作与发展的重要举措，对于助力培育新质生产力、建设现代化产业体系、培养具备综合技能意识和实践动手能力的高技能人才有着重要意义。世界职业院校技能大赛是我国职业教育领域最高规格、最高水平的竞赛，是展示职业院校人才培养质量、检验教育教学成果的重要平台，也是检验职业院校办学水平的重要标尺。



面对全新的赛制挑战和对专业技能的高标准要求，赣西科技职业学院师生积极应对、精诚合作、精益求精，经过刻苦训练，历经打磨克服难关，最终取得优异成绩，为江西和学校争得荣誉，极大地鼓舞了全校师生。赣西

科技职业学院将以此次大赛为契机，全面贯彻落实全国教育大会精神，加快教育教学模式改革，进一步推进以赛促教、以赛促学，力争取得教学竞赛双丰收、实现新突破，为职业教育高质量发展作出更大贡献。熊菊兰 文/图

江西制造职业技术学院点滴辅导员工作室

打造“追寻学·品悟行”红色网络创新实践品牌

李娜

习近平总书记在中共十九届五中全会学习时强调，提高网络育人能力，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。江西制造职业技术学院点滴辅导员工作室（以下简称“工作室”）以立德树人为根本任务，坚持把建强辅导员工作室、提升辅导员网络育人能力作为加强和改进大学生思想政治教育工作的主要内容。

工作室紧扣红色教育主线开展网络思想政治教育，探索实施“追忆百年党史、寻访红色印记、学做楷模榜样、品读红色经典、感悟青春力量、践行志愿精神”为主要内容的“追寻学·品悟行”六维一体矩阵式红色网络创新实践品牌。

构建网络思政教育体制机制

工作室坚决贯彻“要把红色基因利用好，把红色基因发扬好，把红色基因代代传承好”的要求，围绕学校印发的《“三全育人”综合改革建设实施方案》《“时代新人铸魂工程”行动方案》《红色基因传承示范校创建细则》等完善思想政治工作制度体系，深挖江西本土红色资源，不断丰富和完善红色网络思想政治教育的内容和形式。

目前，学校已形成一套规范的队伍选拔培养机制、一套完备的专栏建设运行机

制、一套严格的内容审核管理机制、一套全面的栏目成效评价机制“四个一”红色网络育人运行机制。建立一条主线引领、多维主体联动、校内校外融合的“12365”育人模式，即以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，提升教师职业能力和学生素质能力，结合价值引领与专业技能、线上线下、课内课外，深化全员全过程全方位的网络思政育人，从“追寻学·品悟行”六个维度创新网络专栏内容，形成基层党建支部书记、思政课教师、专任教师、心理教师、辅导员等五类主体协同育人合力。

组建跨学科网络思政队伍

工作室以党建为引领，凝聚思政育人合力，打造多梯队、高素质网络育人力量，发挥辅导员在红色网络教育中的示范引领效应，并从党支部书记、思政课教师、心理教师和学生中有影响力的专任教师中优选政治素养高、党性观念强、业务水平好的思政工作者和专业骨干教师，打造一支理想信念坚定、敬业精神良好、业务能力精湛、学术素养深厚的高素质跨学科的专业化网络育人队伍，画出育人“同心圆”。

工作室主持人为江西省普通高等学校党的建设研究会会员、江西省委教育工委“优秀党务工作者”、国家二级心理咨询师

师，骨干成员有获全国职业教育教学能力大赛一等奖、江西省“优秀思想政治课教师”、江西省首批“课程思政示范课程”负责人、江西省青少年心理健康辅导专家和江西省辅导员素质能力大赛一、二、三等奖获得者，以及获评省委教育工委、优秀共产党员、优秀党务工作者，学校师德标兵、先进个人、优秀辅导员和优秀教师等成员。

搭建网络思政教育媒体矩阵

工作室坚持“学生在哪里，网络思政就在哪里”的工作理念，聚焦五类主体联动协作，通过构筑集“两微一抖”新媒体建设、二级学院成立大学生网络文化工作室联盟等在内的网络育人平台。用好现代信息技术，搭建包含工作室微信视频号、抖音号在内的校园媒体辐射圈，有效实现学校官微（微）、辅导员工作室微信公众号、二级学院微信公众号三级网络文化建设单位平台共建、活动共推、资源共享、声音共鸣。

工作室深入挖掘红色资源，精准研判、科学设计，结合图文、短视频、音频、直播等展示方式，打造高质量、高水平、精品化、体系化的校园媒体作品，以润物无声的方式不断推动网络思政教育入脑入心。同时，将红色基因融入课堂教学、校

园文化、品牌活动、社会实践，借力网络媒体传播快速、表现多样、资源共享等优势，将学校课堂、网络课堂、社会课堂联动起来，构成全链条红色育人形式。

创建网络思政教育品牌

工作室瞄准网络育人对象的数据画像，创新“追寻学·品悟行”六维一体红色网络专栏，有计划有组织地设计专栏内容主题，实施网络思政品牌引领，打造网络思政育人“栏目剧”，培养新时代青年坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。

以党的发展历程、革命英雄故事为切口，设计微视频内容，发布《辅导员讲党史故事》专栏66期；引导学生在聆听党史故事的基础上，利用节假日前往红色教育基地“寻访红色足迹”，发布《打卡红色地标》专栏37期；立足时代变革，搭建致敬时代楷模学习平台，发布《润心讲坛》专栏33期；向广大师生推荐红色经典著作，推动校园书香文化建设，发布《悦读聆听》专栏21期；搭建师生互动交流平台，以奋斗拼搏回答历史之问、时代之问、未来之问，推出《安心畅聊》专栏32期；在书中读、向实践学，走好实践出真知的人生道路，年均开展《薪火·志愿服务》活动33次。

近年来，豫章师范学院党委秉持“红色引领、文化浸润、楷模示范、实践体悟”的育人传统，把加强新时代文明实践中心建设作为落实立德树人根本任务、培育时代新人的重要举措，唱响文明实践的“合音、强音、谐音、高音”，厚植新时代文明实践沃土，推动和实现新时代文明实践中心建设提质增效。

优化顶层设计 唱响聚力合音

抓实“四有”强保障。学校党委高度重视新时代文明实践中心建设，常委会专项研究，形成党委统一领导、党政齐抓共管、各职能部门各负其责的工作机制。学校研究制定新时代文明实践中心年度工作计划，做到有组织、有经费、有落实。2022年起，学校与南昌市红谷滩区红角洲街道长云社区结对共建，每年投入资金帮助社区文明实践站硬件升级改造。

抓实队伍强建设。学校配齐配强中心队伍力量，以各学院为主体，组建16支文明志愿实践服务队，由各学院党委或党总支书记全面负责，分管院领导牵头落实，团学办主任及辅导员具体抓工作。选拔优秀指导教师参加辅导员培训、哲学社会科学工作者培训，促进指导教师实践素养的提升。组织文明实践队启动仪式暨培训会，表彰文明实践队活动先进集体和个人，激励指导教师愿作为、善作为。

夯实思想根基 唱响理论强音

优化宣讲内容。选好“苗子”，在全校选拔新时代文明实践宣讲员，组建校级同心宣讲实践服务队，各学院“院一品”宣讲队，两级宣讲队人数达200余人。写好“稿子”，坚持每周在校内文明实践中心开展理论学习，做到先学一步、悟透一分，打磨宣讲稿50余份。讲活“本子”，坚持每月进周边社区宣讲，暑期走进乡村、企业、学校宣讲，受众人数达1.2万余人次。

讲活宣讲内容。将专业特长融入宣讲，大学生带上自己创作的剪纸、绘画、手工等艺术作品宣讲，赠送各类文创作品600余份。学前教育学院鹤琴“童”行实践服务队走进南昌市20余所幼儿园，为6000余名小朋友进行互动宣讲。博士宣讲员针对社区群众的疑难困惑问题进行现场解答，让党的创新理论在基层落地落实、开花结果。

构筑精神家园 唱响文化谐音

弘扬红色文化。马克思主义学院“薪火相传”新时代文明实践服务队，走进信丰县油山镇，通过走访参观、采访体验、调查研究等形式，用文字、图片和视频等形式记录赣南苏区振兴发展取得的巨大成就，调研“红色”村庄，助力苏区振兴。

礼敬传统文化。每逢学雷锋纪念日及元旦等时间节点，学校实践服务队进社区开展学雷锋、写春联、文艺表演、原创工艺品展览、楹联书法展示等活动，丰富群众文化生活。美术学院抱石实践服务队走进乡村，以实地参观调研和创新美育模式相结合的方式，进行“乡村振兴，设计同行”乡村人居环境调研活动，为留守儿童讲述傅抱石故事，播撒美育种子。

打造“育人课堂” 唱响实践高音

助力社区建设。各学院坚持常态化开展志愿服务活动，特殊教育学院“梦之翼”实践服务队走进社区开展科普活动，关爱听障人群，服务弱势群体。生态与环境学院实践服务队举办“实践+红十字人道伴行”乡村公益集市，向群众宣传红十字知识和急救知识；体育学院实践服务队为社区老人科普健康知识，引导大家进行适度锻炼，强健体魄。

助力乡村振兴。学校文明实践服务队走进乡村，了解民情民俗，为乡村振兴建言献策。2023年，数学与计算机学院乡村振兴实践服务队获评全省“优秀实践团队”。教师撰写《红色革命老区乡村医生职业状况分析》调研报告后，进一步提炼撰写《以减量提质为抓手，推进乡村医疗卫生队伍健康发展》决策咨询专报的相关对策建议，已被当地卫健部门采纳。（范雯琴 沈郁文）

上饶师范学院 开展“小橘灯”公益家教志愿活动

“老师，这道题这样写对吗？”“老师，您看我今天背得不好？”10月22日，在上饶市信州区峡口小学，上饶师范学院数学与计算科学学院“小橘灯”公益家教志愿者“一对一”地为孩子进行辅导，帮助学生查漏补缺。

上饶师范学院数学与计算科学学院于2023年12月启动“小橘灯”公益家教志愿活动，以上饶师范学院教职工家庭进行先行试点，从校园走向周边社区，从社区走进小学，志愿者们精心设计教学思路，用生动有趣的方式激发孩子们的学习兴趣。

“小橘灯”公益家教志愿活动有利于培养大学生的社会责任感和使命担当，提升学生的思想境界和奉献精神。通过活动为成长中的青少年提供科学的学习方法，激发他们的学习兴趣，从小引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。”数学与计算科学学院党支部书记张振陵表示，师范类大学生公益活动大部分与教育相关，通过活动可提升师范专业学生与基础教育的适配性，在活动中实现教学相长，增强大学生的实践能力。

“在和孩子们相处的时，感受到他们很纯真，渴望学习更多知识，主动问我们各种各样的问题，让我们感觉志愿活动特别有意义。”数学与计算科学学院学生陶斯璇表示，加入“小橘灯”公益家教志愿队伍，既能把自己学习的知识传授给孩子，对自己也是一种历练。（袁丽芳）