

构建产教融合新格局 走出实践育人新路径

——江西服装学院推动高质量发展纪实

2022年,学校获批“十四五”新增硕士学位授予单位立项规划建设单位;2022年,学校被省政府确定为江西省纺织服装产业科技创新联合体牵头单位;2024年,“纺织服装现代产业学院”获批江西省普通本科高校现代产业学院立项建设重点项目。

学校获江西省教学成果奖一等奖3项、二等奖6项;“纺织之光”中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖64项,其中特等奖2项、一等奖7项、二等奖29项、三等奖26项。

学校师生在国内外各类赛事上摘金夺银,特别是在中国大学生时装周上,学生连续10年夺得中国时装设计新人奖,其中6年名列新人奖第1名,4年名列第2名;在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛,获全国总决赛铜奖。

这是江西服装学院交出的改革发展成绩单。近年来,江西服装学院积极把握时代脉搏,致力服务地方产业和经济社会高质量发展,以独特的办学理念和创新的教学模式不断开创应用型教育新格局。学校聚焦高质量发展这一首要任务,抢抓机遇,深化改革,积极谋求政校行企深度合作,多维度提升教学质量,扩大协同育人“朋友圈”,探索出一条产教深度融合、校企协同育人的发展道路。

突出党建引领 提升思政育人成效

高校思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键环节。一直以来,江西服装学院不断强化思想政治工作的主体责任,紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题,发挥党建引领、思政育人作用,深化“三院联动”人才培养模式改革,将思政育人与专业育人深度融合,全面提升学生的德智体美劳综合素养。

学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以党的政治建设为统领,不断强化基层党组织政治功能,制订进教材、进课堂、进头脑“三进”工作实

施方案,校领导深入课堂讲思政课,不断用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年,将思想政治工作融入学科教学、日常教育、队伍建设、评估督导等体系,形成党委统一领导、部门分工负责、二级学院主抓落实、全员协同参与的思想政治工作体系。组织机构不断强化、制度体系不断健全、岗位职责更加明确、绩效考核不断优化。

基于中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》,制定《江西服装学院关于深化新

时代思想政治理论课改革创新的实施方案》,将“习近平总书记关于教育的重要论述”融入思想政治理论课;独立设置习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室,坚持集体备课制度;开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等课程,形成“必修课+选修课”的多元化思政课程体系……在增强思政课程的教学实效性和吸引力的同时,提升学生学习思政课的主动性和获得感。

办好思政课,离不开一支高素质专业化的教师队伍。学校通过集体备课会、教学技能大赛、教师培训、学科教研等活动,按下思政课教师队伍“加速键”,不断深化思政课教学改革,用好立德树人“大课堂”。配齐建强思想政治工作和党务工作队伍,为思政课程的创新与教学质量的提升奠定坚实基础。

如今,课程思政已深度融入教学体系,与专业课程协同并进。近3年,学校成功获批省级课程思政教学研究示范中心建设培育项目1项、省级课程思政示范课程1门,上线新华网“新华思政”平台课程1门。



校领导上开学第一课

实施“三院联动” 推进产教融合发展

产教融合、科教融汇,是地方高校应用型人才培养的必经之路。江西服装学院在办学实践中,创新串联通识教育、专业教育、应用教育、创新创业教育4类平台课程体系,启动专业学院、产业学院、创新创业学院“三院联动”人才培养模式改革与实践,提升学生实践能力 and 创新创业能力,不断探寻应用型人才培养新路径。

专业学院作为“三院联动”的起始环节,主要培养学生将作业转变为作品的专业能力,确保学生获得扎实的专业知识和技术技能。同时,通过必修和选修两个模块,加强专业之间的互动,以及交叉学科在学生知识体系构建中的互补作用。

产业学院着重培养学生将作品转变为产品的能力,充分利用校内外实践教学资源,开发校企融合课程,“双导师”共同引导学生进行“真题真做”的实践活动。通过校企深度合作,确保学生能够在真实的工作环境中得到专业锻炼,提升其实践能力和职业素养。

创新创业学院致力培养学生将



共建新干箱包产业学院

产品转变为商品的能力,鼓励学生将创新创业项目与毕业实习、毕业设计(论文)相结合,与企业实际项目相结合,培养既懂专业又懂市场的应用型人才。

依托多主体培养、多站式实践、多元化评价的路径架构,学校成立“双创街”创新创业孵化基地,先后与省内近20个产业集群地的地方政府、180余家相关企业签订“协同育人”合作协议,组建“人才培养利益共同体”,搭建政府、高校、企业“三方协同”的产教融合平台,从专业共设、基地共建、师资共培、就业共助等10方面探索“校企中”“企中校”“校中企”的产教融合模式。

师生共同参与企业研发、生产、营销的全过程,企业专业技术人员共同指导学生产业项目、毕业设计,助力学生实践能力的发展,逐步形成“你就是我、我就是你”的产教融合、协同育人的新生态。

2024年,“纺织服装现代产业学院”获批江西省普通本科高校现代产业学院立项建设重点项目,已启动资源项目22个,共承担51项省级项目,科研经费累计超1300万元;联合开发“基于人体语义和生成对网称的虚拟试衣系统”,累计销售收入4000余万元。2023年,学校被推举为江西省应用型本科高校联盟副秘书长单位。

加强学科建设

积极服务地方发展

江西服装学院坚持“扶优汰劣、增新培优、动态调整、集群发展”的专业建设思路,主动适应江西省产业结构调整和优化升级,通过压减停撤一批错位低质专业、升级改造一批传统专业、交叉融合一批新兴特色专业、规划新增设置少量新专业等措施,打造以纺织服装产业链为主线的“一链七群”特色专业体系,学科专业建设与地方产业的契合度不断增强。

近几年,学校针对江西地方经济和社会信息化发展,申报区块链工程专业;针对江西企业外向型经济需求,申报商务英语专业;主动布局一批人工智能等社会急需专业,战略性新兴产业相关专业,预备案纤维艺术等专业。

在已有专业和学科基础上,学校充分发挥“大服装”专业的平台优势与资源,以新工科、新文科专业建设为目标,通过跨学科交叉、产教融合、综合实践、联合驱动的教育理念,将工学与艺术、艺术与技术相结合,积极拓展软件工程、市场营销、商务英语等专业与服装的内在联系,针对全校非服装专业的学生开设《服装概论》等服装相关课程,鼓励学生在掌握专业知识的同时,积极拓宽视野,深入了解服装产业的各个环节,从而更好地适应社会的发展需求。

专业调整的持续优化,带来专业建设成效的显著提升。目前,学校拥有服装与服饰设计、服装设计与工程和环境设计等国家级一流本科专业建设点3个、省级一流本科专业建设点3个、省级四星专业4个。在2022年公布的第二轮专业综合评价中,服装设计与工程专业和纺织工程专业排名第一,服装与服饰设计专业排名第二。课程建设亦有新突破,现有国家级一流本科课程5门、省级一流本科课程20门、省级课程思政示范课程1门、江西省首批虚拟教研室立项建设2个。

学校还拥有省级高水平本科教学团队6个、省级高校实验室工作先进团队1个、省级教学成果奖9项、中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖64项、教育部产学合作协同育人项目36项、省级普通高等本科院校教育类优秀教材2部,获评中国纺织行业产教融合先进院校称号。

中流击水,奋楫笃行。江西服装学院主要领导表示,学校将持续围绕服务支撑国家重大战略以及我省“1269”行动计划,深度推进产教融合,全力服务经济社会发展。不断促使专业设置、培养目标、课程体系以及培养方案与经济社会发展需求实现更为紧密的对接,致力培养高素质应用型人才;不断加强与合作企业的沟通交流,共同搭建实践教学平台,为学生提供更多的实习实训机会,积极引入企业的先进技术和管理经验,丰富教学内容,提升教学质量;不断加强师资队伍,培养一批既具有扎实理论基础又具备丰富实践经验的“双师双能型”教师,为应用型人才提供坚实的师资保障;不断深化校企协同育人机制,力求实现办学能力高水平跃升、产教融合高质量发展,为奋力谱写中国式现代化江西篇章贡献力量。

(本版文图由江西服装学院教务处提供)

