

党建引领基层治理的深层逻辑

■ 罗家为

理论头条

近日，习近平总书记对社会工作作出重要指示，强调“抓好党建引领基层治理和基层政权建设。”随着全面从严治党向纵深推进、向基层延伸，党建引领基层治理成为新时代推进基层治理现代化的方向和重点。经过多年的改革发展，党建引领基层治理制度不断健全、机制不断完善，基层治理体系和治理能力现代化水平明显提高。党的二十大报告和党的二十届三中全会对加强党建引领基层治理作出了一系列战略部署，为我们进一步全面深化改革、持续提升基层治理效能提供了行动指南。从理论、历史和实践三个维度理解党建引领基层治理的深层逻辑，有助于我们不断夯实党长期执政和国家长治久安的基层基础，不断推进基层治理现代化，为实现中国式现代化提供有力支撑。

理论逻辑：基层治理现代化是中国式现代化的重要组成部分

首先，这是由我们党的性质和宗旨所决定的。作为马克思主义政党，中国共产党的根本宗旨是全心全意为人民服务，以人民为中心是其基本价值理念和目标追求。《中共中央 国务院关于全面加强基层治理体系和治理能力现代化建设的意见》明确提出，“以增进人民福祉为出发点和落脚点”，与党的性质和宗旨具有高度一致性。坚持党建引领基层治理，就是践行为民服务宗旨。

其次，这是由党的政治优势决定的。拥有科学的理论指导以及密切联系群众，是我们党的鲜

明政治优势。前者充分体现了党的马克思主义立场、观点和方法，具有提纲挈领、行动指南的作用；后者彰显了党的性质、宗旨和路线，是党的优良传统与作风，表明我们党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。同时，我们党汇集了全国各个领域德才兼备的优秀人才，建立了“横向到边、纵向到底”的组织体系，具有强大的组织动员力。坚持党建引领基层治理，可以将党的政治优势转化为治理优势，不断提升治理效能，更好满足人民群众对美好生活的需要。

历史逻辑：党领导基层治理是我们党的优良传统和宝贵经验

新民主主义革命时期，党的基层治理主要目标是扎根基层社会，组织和动员基层群众进行武装斗争，夺取革命的胜利。在这一时期，我们确立了“支部建在连上”的治军方略，建立了党领导下的基层苏维埃政权，创建了以“三三制”为基础的抗日民主政权。我们领导农民运动蓬勃发展，尝试开展乡村自治，进行文化教育和法治建设，发动基层群众建立了各类群团组织和社会团体，全面改造基层社会。

社会主义革命和建设时期，党的基层治理主要目标是推进社会主义革命，建设社会主义性质的基层政权，将“一盘散沙”的基层社会重新组织起来。通过单位管理、街居建设、政党下乡、政权下乡等一系列改革，在城市形成了以单位制为主、街居制为辅的管理制度，在农村形成了人民公社管理制度。单位制和人民公社制是一种政党、政府、社会、市场高度一体化的总体性管理制度，集政治动员、社会管理、经济发展于一体，在党的集中统一和全面领导下，党建和基层治理高度同构，实现了基层社会的高度组织化。

改革开放新时期，党的基层治理主要目标是

建立与社会主义市场经济条件相适应的基层治理制度，通过推进基层民主自治激发社会发展活力。随着计划经济向社会主义市场经济转轨，我国社会结构逐渐由总体性社会向分化性社会转变，党领导基层治理也进行了全面改革。在这一时期，我们积极推动分权改革，促进党政分开、政社分开、政经分开，不断改善党的领导方式和机制，积极开展基层群众自治，初步形成了基层党组织领导下的开放流动和多元共治的新格局。

新时代，在以全面从严治党成效推进国家治理体系和治理能力现代化的大背景下，党坚持将政治优势和组织优势转化为治理优势，使“党建引领”成为基层治理最鲜明的特色和最大优势。近年来，我们推动全面从严治党向基层延伸，不断完善党的基层组织体系，促进基层党组织建设全面进步。我们科学调适党政关系、党社关系和党群关系，健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的城乡基层治理体系，打造共建共治共享的社会治理共同体，党建引领基层治理现代化水平不断提升。

实践逻辑：坚持以“基层之治”夯实“中国之治”

持续加强党的建设。办好中国的事情，关键在党。党建引领基层治理现代化能否健康发展，取决于党的建设的质量高低。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于党的建设的重要思想，坚定不移全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以伟大自我革命引领伟大社会革命。要树立大抓基层的鲜明导向，全面增强基层党组织的政治功能和组织功能，将基层党组织打造成坚强的战斗堡垒，推动党群关系和干群关系再上新台阶。

不断健全党的组织体系。基层党组织不仅是党的组织体系的重要基石，也是党建引领基层治理的组织载体。随着社会主义市场经济的不断发展，新经济组织、新社会组织、新就业群体不断涌现，党的基层组织建设也要及时适应新形势、新变化。要坚持传统领域和新兴领域“两手抓”，大力推进“两企三新”“两个覆盖”攻坚提升行动，不断健全纵向到底、横向到边、协同联动、治理有效的基层组织体系。

完善党建引领体制机制。党建引领基层治理重在发挥基层党组织对其他多元治理主体的领导、组织和动员功能，形成基层党组织总揽全局、协调各方，多元主体协同联动的社会治理共同体。从纵向上看，要在基层党组织的领导下，深入推进“三项清单”改革，科学处理好“条线部门”和“属地管理”之间的矛盾，妥善处理好乡镇（街道）和村（社区）之间的关系。从横向上看，要着力构建“一核引领、多元共治”的基层治理格局，健全社会工作体制机制，加强社会工作队伍建设，发挥党员的先锋模范作用，推动志愿服务体系建设。要不断完善党的领导制度体系以及党建引领基层治理的运行机制，构筑基层治理的“同心圆”网状结构，确保党建引领基层治理走深走实。

强化科技赋能党建引领。要积极推进数字党建、数字政府、数字社区、数字乡村建设，促进信息化基础设施提档升级，弥合城乡之间、区域之间和群体之间的数字鸿沟。充分运用云计算等信息技术，打破时间和空间局限，提升党建引领公共服务、综合治理、行政执法、项目建设、群众自治的效能。进一步优化数字党建和数字治理运行机制，规避“数字负能”效应，力戒形式主义，确保信息赋能党建引领基层治理支撑有力、良性运行。

（作者系中共江西省委党校副教授）



周刊

新论

理论评论部主办

坚持以人民为中心 深化文化体制机制改革

■ 付妍妍

探索求真

文化兴国运兴，文化强民族强。党的二十届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革的决定》，把“聚焦建设社会主义文化强国”作为全面深化改革的总目标之一，对深化文化体制机制改革作出了具体部署，旨在传承中华文化、促进文化繁荣发展，建设社会主义文化强国。中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。深化文化体制机制改革，必须深入贯彻落实习近平文化思想，以满足人民精神文化需要为出发点和落脚点，充分彰显我们党坚持以人民为中心的根本立场。

坚持以人民为中心的改革方向，满足人民群众精神文化需要

方向涉及根本、关系全局。坚持以人民为中心的改革方向，深刻回答了文化体制机制改革“为谁改”这一根本问题。人民群众是推动历史前进和社会变革的决定性力量。习近平总书记指出：“人民是历史的创造者，是时代的雕塑者。”文化源于人民实践，文化属于人民。坚持以人民为中心是推动文化体制机制改革的根本遵循。要站稳人民立场，围绕服务人民的核心要求，把人民利益、人民意志和人民心声作为文化体制机制改革的价值取向。文化体制机制改革要奔着问题去，解决问题要务实，检验改革要依靠人民评判。党的十八大以来，社会主义文化建设和改革的逻辑起点和价值旨归都是为了满足人民日益增长的精神文化需要。以人民利益为重、以人民需要为本、以人民期盼为念，是文化体制机制改革得到人民群众的衷心拥护、激发人民群众参与热情的关键。

文化源于人民群众的生产生活实践。人民群众是文化的主体，也是文化成果的最终享有者和受益者。只有坚持人民立场，才能充分尊重和维护人民群众在文化改革发展中的主体地位和合法权益，为人民群众提供更丰富、更营养的精神食粮。一方面，要理直气壮地

制改革的价值取向和发展方向。优秀的文化产品应当能够引导人、塑造人，能够凝聚人心、加强社会认同，必须坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，坚定不移用习近平文化思想指导文化体制机制改革，坚持以人民为中心的创作导向。另一方面，文化体制机制改革要着眼于满足人民群众日益增长的精神文化需求，坚持为人民服务、为社会主义服务，以社会主义核心价值观为引领，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，确保改革成果惠及全体人民。

激发文化创新创造活力，推动全体人民精神生活共同富裕

坚持以人民为中心，激发全民族文化创新创造活力。习近平总书记指出：“要贯彻新时代中国特色社会主义思想，深化文化体制改革，激发文化创新创造活力，大力提升文化软实力。”创新创造是文化的生命力，是文化繁荣兴盛的活力源泉，是文明绵延繁盛的不竭动力。要坚持以人民为中心的发展思想，尊重人民群众的主体地位，并使其贯穿于文化体制机制改革的始终，最大限度地调动和激发人民群众的文化创新热情与创造力，依靠人民群众的智慧和力量来推动文化的繁荣发展。要通过深化改革来激发全民族的文化创造活力，进一步解放和发展文化生产力，为人民群众提供更为广阔的文化创作平台和发展空间，努力创造更多反映人民主体性和生活现实的优秀文化作品。

推动全体人民精神生活共同富裕是文化体制机制改革的重要目标。精神文明建设是社会主义现代化建设的重要组成部分，而文化体制机制改革则是推动精神文明建设的的重要手段。一方面，改革必须始终围绕人民群众的精神文化需求来展开，打破束缚文化发展的体制机制障碍，深入了解人民群众的生产生活面貌和实际文化需要，挖掘具有时代特色和文化内涵的创作素材，创作更多反映人民心声、符合人民利益的文化产品。另一方面，推动全体人民精神生活共同富裕，要提高人民群众的道德水准和文明素养。通过深化文化体制机制改革，进一步激发文化创作者的积极性和创造

力，推动他们创作更多具有教育意义、引导人们向善向美的文化作品，在为人民群众提供更多更丰富文化滋养的同时，提升社会整体道德水平，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

完善公共文化服务体系，保障人民群众文化权益

习近平总书记要求：“完善公共文化服务体系，不断满足人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求。”文化权益是人民群众的基本权益之一。公共文化服务是文化民生的重要基石，是保障人民群众基本文化权益、提升全民精神文化生活质量的关键所在，事关社会主义文化强国建设大局。以人民为中心推动文化体制改革，要求建立健全公共文化服务体系，推动公共文化服务均衡发展，利用现代科技手段创新公共文化服务方式，缩小城乡公共文化服务差距，在确保不同地区、不同群体都能享受到基本均等的公共文化服务的同时，满足人民群众多元化的文化需求。

坚持人民至上，优化文化服务和文化产品供给机制。丰富多彩的文化产品，是一个时代、一个社会文化发展高度的重要标志。一方面，文艺作品是文化最鲜活生动的载体，也是提高人民生活品质、不断满足人民对美好生活向往的关键所在。在文化体制改革中，要坚持坚持以人民为中心的创作导向，尊重文艺创作规律，深入生活、扎根人民，从人民群众的伟大实践和丰富多彩的生活汲取营养，用植根现实生活、反映人民关切的艺术创造，滋养人民内心世界，充盈人民精神生活。另一方面，要改进文艺创作生产服务、引导、组织工作机制，加大对文艺创作生产的投入和扶持力度，激发文化创作者的积极性和创造力。坚持社会主义先进文化发展方向，确保社会效益和经济效益相统一，引导广大文艺工作者创作生产更多无愧于时代、无愧于人民、无愧于民族的文艺精品。完善文艺创作生产规划，实施文艺作品质量提升工程，发挥重点选题、重大项目引领作用，汇聚各方面各领域优秀资源，打造更多熔铸古今、汇通中西、传为经典的文艺巨作。

（作者单位：江西师范大学马克思主义学院）

深刻把握教育的“三大属性”

■ 陈裕先 谢永生 肖宗湖

思想纵横

教育是强国建设之基、民族复兴之本，建成教育强国是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑。我们要认真学习领悟习近平总书记关于教育重要论述的科学内涵与丰富价值，把“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”作为教育的根本问题，深刻把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，确保党的教育事业始终朝着正确的方向前进。

把握教育的政治属性，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。政治属性，是一切国家政党赋予教育的根本属性。马克思主义唯物史观认为，教育具有社会性和阶级性，任何国家的教育，都是统治阶级根本利益的体现。教育具有上层建筑的特征和意识形态的偏向，承担一定的社会功能，与政治有着天然的内在联系。我国是中国共产党领导的社会主义国家，党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，这决定了教育必须发挥为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的政治功能和使命任务。高校要牢牢把握教育的政治属性，坚持党对教育事业的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持紧紧围绕立德树人这个根本任务，为党育才、为国育才。要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推动党的创新理论进课程、进教材，推进大中小学思政课一体化改革创新，实现课程思政和思政课程的深度融合。要深度挖掘江西丰富的红色资源，推出“云上的思政课”“行走的思政课”，积极打造红色文化教学品牌，形成“大思政课”育人新格局。要推进德智体美劳“五育”并举、“五育”融合，教育青年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，着力培养德智体美劳全面发展、担当民族复兴大任的时代新人，为强国建设、民族复兴提供人才和智力支撑。

把握教育的人民属性，办好人民满意的高等教育。人民性是马克思主义最鲜明的品格，是中国特色社会主义的根本属性。教育的人民性反映了教育的根本

价值追求。中国共产党的根本宗旨是全心全意为人民服务，坚持以人民为中心发展教育，是我们党人民至上的根本立场和执政为民的基本理念在教育领域的生动体现。教育作为实现个人全面发展、促进阶层流动、保持社会和谐稳定的关键，关乎人民群众的切身利益，是重要的民生事业。高校要牢牢把握教育的人民属性，坚持社会主义办学方向，扎根中国大地办教育。要以分类管理改革为重点，推动高校特色多样化发展与错位竞争，加快研究型高校特色发展和应用型高校深度转型，立足学校传统、学科优势和自身特长，凝练办学特色，紧贴国家重大发展战略和江西区域经济社会布局、产业结构需求，建立学科专业动态调整、分类发展的新机制，形成人无我有、人有我优、人优我精的核心竞争力，培养更多适应未来社会需求的高素质人才。要不断提升学校的知名度、美誉度和影响力，把是否符合人民利益、是否满足社会整体需要作为高校教育效果和质量评价的依据，提供更高质量、更高水平、更有特色的教育资源，办好人民满意的高等教育。

把握教育的战略属性，以教育强国建设支撑引领中国式现代化。教育的战略属性，是教育强国的核心使命之一，关乎国家人才培养、科技创新以及经济社会发展全局。新时代，教育不只是教育系统内部的事，而是被赋予了引领人口高质量发展、支撑引领高水平科技自立自强的时代使命。高校作为科技、人才和创新的关键结合点，是国家基础研究的主力军和科技创新体系的重要力量，要主动面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人类发展重大问题办学。高校要牢牢把握教育的战略属性，紧密对接产业发展布局与经济社会发展需要，增强学科与产业的关联度、匹配度，不断优化学科专业设置和课程内容，超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，大力培养拔尖创新人才。要加快构建现代职业教育体系，有序推进职业院校资源优化整合，深入推动职普融通、产教融合、校企合作，培养更多“大国工匠”、能工巧匠和高技能人才。要聚焦国家重大的战略前沿和新兴领域，加快推动重大原始创新和攻克“卡脖子”关键技术的步伐。要强化校企科研合作，以重大科技项目带动产学研合作，不断提高科技成果转化效能，把研究成果转化为先进的生产力，培育和发展新质生产力，为建设科技强国贡献智慧力量。

（作者单位：新余学院）