

### 豫章师范学院

# 走好地方高校应用型转型特色发展之路

赵恒伯

引导地方本科院校向应用型高校转变,对于优化我国高等教育结构、服务创新驱动发展战略、促进经济社会发展具有重要意义。2021年3月25日,习近平总书记在闽江学院考察调研时指出“要把立德树人作为根本任务,坚持应用技术型办学方向,适应社会需要设置专业、打好基础,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”,这为应用型高校建设指明了前进方向、提供了根本遵循。今年国务院政府工作报告明确“建强应用型本科高校”,这充分体现了应用型本科教育在国家发展战略中的重要地位。

作为一所具有百年历史的师范院校,如何加快推进应用转型发展,如何更好地服务江西经济社会发展,豫章师范学院一直在思考,一直在探索,也一直在行动。师范教育是学校的特色,也是学校更好服务江西经济社会发展的最大优势。新时代新作为,豫章师范学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实全国、全省教育大会精神,锚定应用型本科办学定位,逐步提升应用型本科办学实力,不断深化应用型本科办学内涵,系统推进应用型本科高校转型发展。



学校与南昌市教育局合力打造“豫章同行”大中小学思政教育品牌。



生态与环境学院师生开展环境监测实训。



豫章师范学院校企战略合作签约仪式现场。

### 把方向 坚定应用型办学定力

去年,学校开展教育思想大讨论,凝聚了以区域经济社会发展需求为导向,以服务重点产业为引领,汇聚应用型转型建设的共识。在此基础上,学校召开第二次党员代表大会,明确“师范性、地方性、应用型”办学定位,确立“建设特色鲜明、优势突出,省内有影响、国内有影响的高水平应用型师范大学”的发展目标。积极对接地方经济社会发展需要,立足办学特色和优势,着力构筑江西红色文化育人示范高地、江西特殊教育人才培养高地、南昌市基础教育服务高地和南昌市应用型人才培育高地“四大高地”,扎实推进应用型转型。

构筑江西红色文化育人示范高地。秉承“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”的宗旨,围绕立德树人根本任务,深入开展红色文化进课堂、红色文化名家进校园、红色文化与“大思政课”融合、校本红色文化专项等行动,切实把红色文化融入教育教学全过程。

构筑江西特殊教育人才培养高地。积极响应国家和江西特殊教育事业发展需求,实施应用卓越特教教师培养工程;加强特殊教育资源中心建设,促进全省特殊教育资源互补和成果共享;搭建“1+100”特殊教育协作共同体,助力全省特殊教育高质量发展。

构筑南昌市基础教育服务高地。积极提升学校基础教育服务能力,搭建基础教育服务平台,拓展基础教育服务领域,塑造基础教育服务品牌,在县域基础教育协同提质、大中小学思想政治教育一体化、科学教育、心理健康教育、美育教育、体育教育、校园文化建设等方面形成相对优势。

构筑南昌市应用型人才培育高地。主动适应区域经济社会发展新要求,重点聚焦我省“1269”行动计划、南昌市“8810”行动计划,加强学科专业建设,推进科教融汇、产教融合,完善应用型人才培育体系,提高应用型人才培育能力,为南昌经济社会高质量发展提供人才支撑和智力支持。

### 夯基础 增强应用型办学实力

学校从人、财、物、制度保障等方面加大对应用型办学的整体投入,逐步提升应用型本科办学实力,为提高学校应用型转型发展潜力筑牢基础。

大力培育“双师型”教师队伍。建立学校教师实践假期制度,新进教师到企事业单位跟岗学习半年以上、核心课程专业教师每5年到企事业单位一线挂职锻炼半年以上。积极选聘行业专家、管理者和技术骨干来校任教,强化实践教学“双导师”制度,学校优势专业“双师双能型”教师比例超50%。聚焦“双师双能型”教师培养,建成应用型教师教学发展中心,通过“善教”专题培训、“实干”工作坊、“求进”研修班、“争先”教学竞赛等活动模块,有效提升教师能力,培育建设应用型教学团队7个、江西省高水平本科教学团队3个。学校教师获第四届江西省高校教师教学创新大赛产教融合赛道二等奖。

强化产教融合实训平台建设。近三年,学校积极争取并投入各级建设资金3亿元,新建实验实训场所10万平方米,建成教师教育实训中心、理工实训中心、音乐舞蹈

实训中心、美术实训中心、多功能实训中心、碳中和新能源研究院,支撑省级管理科学研究基地、南昌市绿色新材料与工业废水处理重点实验室、南昌市中心经济研究中心、南昌市碳达峰碳中和研究中心、南昌市青年发展型城市建设研究中心等科研服务平台落地,为推动产学研合作提供有利条件和支撑。

完善应用型转型制度保障。推动教育评价机制改革,把教师指导社会实践、教师参与基础教育协同提质行动等计入教学工作量,适当提高现代产业学院建设、产学研合作协同育人项目工作量基数。推动科研评价机制改革,将决策咨询报告、授权专利、计算机软件著作权登记等应用性成果,艺术作品、体育运动成果等创作类成果纳入考评认定,激励具有实践特征的成果产出。推动绩效分配机制改革,将教师脱产参加实践锻炼纳入绩效考核,绩效分配整体向教学生产一线、教育教学实绩、应用研究倾斜。将社会服务纳入职称评审业绩体系,推动职称评审由“学术导向”向“应用导向”转变。

### 重内涵 提升应用型办学能力

学校以培养产(行)业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才为目标,通过建立专业集群、成立产业学院、创新育人机制,不断深化应用型发展内涵,提升学校应用型办学能力,为江西省、南昌市现代化产业体系建设和新质生产力发展输出人才。

建立专业集群,确立应用型转型发展方向。构建顶层设计、机制创新、内涵建设、绩效评价“四位一体”的专业集群建设体系。采用“以核建群”的思路,以学校师范类专业为核心,建设教师教育专业集群,进一步发挥学校师范特色优势,提升品牌影响力和美誉度;采用“以链建群”的思路,对接产业链发展所需,建设数字文化创意等专业集群;积极拓展应急技术与管理、人工智能、光电信息材料与器件、网络与新媒体等应用专业,更好地对接地方经济社会发展,提升服务地方的支撑度。近三年,学校建设产教融合型专业8个、开设产业技术人才班(微专业)9个、建设职业技能证书试点15个,初步实现“以专业集群为依托,短期职业资格证书培训、中期产业技术班教学、长期产教融合专业培养”的应用型人才培养格局。

成立产业学院,建立产教融合创新发展特区。首批成立数字媒体与创意产业学院、

儿童健康产业学院、生态环境监测产业学院、现代服务产业学院、新型储能产业学院,目前学校在积极筹建应急管理技术学院。依托独立设置的数字媒体与创意产业学院开展试点,建立与校政企合作办学高度契合的人、财、物配给机制,逐步实施编制封存、按劳取酬,允许产业学院根据办学目标自行开展人才招聘,探索建立校政企人才在校有序流动机制,人员绩效不设上限;深入贯彻“院办校”理念,推动产业学院运营逐步向单独法人、自主办学过渡。

创新育人机制,全面革新人才培养模式。按照“两增两减”“两合两分”思路,全面修订本科专业人才培养方案。校政企共同构建课程体系、优化课程结构,组织课程教学,推动新技术、新规范、新标准进入教材。近三年,学校立项教育部产学合作协同育人项目30项,校企共建课程15门、合作教材11部,其中5部教材分别遴选、立项首批江西省“十四五”普通高等教育本科省级规划教材,实现课程教学与行业标准、生产流程、项目开发等与产业需求无缝对接。强化以创促学,学生创新创业能力和热情显著增强,立项大学生创新创业训练计划项目265项,其中国家级项目15项、省级项目100项。



学校第二次党代会提出“三步走”战略安排。



学校与安义县政府合作创办附属板溪小学,获评2024年全国教育系统先进集体称号。

### 提质量 展现服务地方贡献力

学校对照高水平应用型普通本科高校建设目标,积极对接区域经济社会发展的现实需求,与属地政府、企事业单位共同推动应用技术创新,共同服务产业生态发展。

应用科学研究成果转化和应用能力得到增强。近三年,学校对接产业发展共性问题 and 关键技术,获批国家自然科学基金项目7项、国家社会科学基金项目1项,获江西省自然科学一等奖1项,学校教师科研成果转化为数字经济“一号发展工程”政策文件的核心内容,学校特殊教育专业主持起草《江西省“十四五”特殊教育发展提升行动方案》等行业领域的政策规划性文件。

基础教育服务地方能力稳步提升。成立7支专家团队,积极融入江西省高校与县域基础教育协同提质工作,对接相关县(市、区)实施“五个一批”协同提质行动;学校附属教育集团助力南昌市基础教育优质均衡发展,2所附属小学获评南昌市文明单位,2所附属幼儿园获评南昌市示范幼儿园,省、市领导对学校附属教育成效予以高度肯定。学校附属安义板溪小学获2024年全国教育系统先进集体称号,一名教师获评2024年全国模范教师。

社会综合服务能力逐步提高。学校发起成立服务江西融合教育发展“1+100”联盟,通过组织专项师资培训、联合教研、课题研究、提炼教研成果等方式,引领和带动全省融合教育事业高质量发展。学校儿童康复中心连续多年被评为“南昌市优秀残疾人康复机构”,数字媒体与创意产业学院获批中国广告协会就业创新创业示范基地;美术学院成功申报全国室内装饰行业产教融合共同体理事单位;生态环境监测产业学院与南昌市红谷滩区深度合作,持续开展前湖水域、河道电排站、赣江干流区域排口等常态化水环境监测,年监测点位300余个,形成报告60余份,为地方政府环境管理提供科学决策依据。

(本版图片由豫章师范学院提供)



学校主教学楼。