

# 把好“方向盘” 跑出“加速度”

## 九江学院高质量发展迈上新台阶

刘平 汪浩

连续两年获评省管高校综合考核第一等次，硕士学位授予单位成功获批，新校区启用、近万名学生正式入住……近年来，九江学院坚持以党建为引领，以学科建设和社会服务为支撑，创新人才机制，优化育人环境，学校高质量发展迈上新台阶，正以昂扬的姿态向特色鲜明高水平应用型大学目标加速迈进。

### 坚持铸魂强基 激发发展活力

九江学院坚持把党的建设作为推动学校发展的“红色引擎”，为学校发展提供坚强的政治保障。学校党委坚持以党的政治建设为统领，强化理论武装，落实“第一议题”制度，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂。学校不断完善基层党建工作体系，将党建工作深度融入学科建设、人才培养、科研创新等重点领域，充分发挥党员先锋模范作用，形成支撑高质量发展的坚实基础，为学校发展注入强劲动力。

学校始终注重党建品牌的培育，先后获批全国高校党建工作样板支部、全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。一批基层党组织被评为全省高校先进基层党组织、全省首批党建工作标杆院系、样板支部，涌现出一批省、市优秀共产党员。

今年9月，九江学院召开第二次党代会，确立“3353”战略发展目标，即“三个坚持”，坚持应用型办学定位不动摇、坚持人才培养中心地位不动摇、坚持内涵式发展道路不动摇；分“三步走”，到2030年实现硕士学位授权点和在校研究生规模较快增长，更名大学，到2035年前后实现博士学位授予单位突破，到2040年建成全国一流应用型本科高校；突出“五大战略”，即人才、改革、服务、特色、质量强校战略；实现“三大提升”，即提升层次、提升质量、提升能力。

### 聚焦转型发展 优化学科结构

围绕江西省“1269”行动规划和九江市重点产业发展规划，九江学院制定并实施《应用型转型发展三年行动计划》，持续加快应用转型发展，推动专业结构向“需求导向”转变、人才培养向“产教融合”转变、师资队伍向“双师双能”转变、科学研究向“服务地方”转变。学校牵头成立江西省应用型本科高校联盟和江西省应用型本科高校研究中心，推出教学评价、

### 科研管理、绩效考核及职称评聘等一系列制度改革，构建适应应用型转型发展的制度体系。

按照“做强理工、做优医学、做特艺术和体育、优化哲学社会科学结构和规模”的原则，学校持续调整优化学科布局，先后压缩撤销传统老旧专业40个，新设人工智能、智能制造工程等12个区域产业发展急需的应用型新专业，形成契合区域产业需求的学科专业结构。化学学科获省级一流学科潜力发展学科，材料科学与工程、生物与医药、国际商务等9个应用型学科成为校级重点学科。围绕硕士点建设，学校大力推进学科专业转型升级，打造以材料科学、生物与医药、资源与环境为核心的学科集群，逐步形成“1+3+N”学科建设布局，为地方经济社会发展培养高层次应用型人才。

近年来，学校获批国家级一流本科专业建设点4个，国家级一流本科课程6门，省级一流优势专业建设点1个，省级一流本科专业建设点14个，省级四星专业7个，省级教学成果奖一等奖5项、二等奖7项。2024年10月，九江学院成功获批硕士学位授予单位，新增生物与医药、国际商务、资源与环境三个硕士学位授权点，标志着学校在办学层次上实现新跨越。

### 深化产教融合 助力地方发展

学校主动融入我省“1269”行动计划，成立10个现代产业学院，其中1个获批省级重点现代产业学院。学校通过“十百千”社会服务体系，建立“十团融十县”“百才连百乡”“千师进千企”模式。大学科技园获评省大众创业万众创新示范基地，获批4家国家级科技小院，定点帮扶的武宁县官莲乡东山村被评为全国脱贫攻坚先进集体。近年来，学校横向项目立项超800项，年均新增横向项目经费近4000万元，为地方企业和行业发展提供智力支持和技术支撑。

依托流域生态过程与信息重点实验室、材料表面工程重点实验室等省级科研



九江学院紫微园新校区医创中心

平台，学校深度参与生态环境保护、化工技术应用等领域的科研创新，科研成果不断应用于实际。学校研发的环保型氯磺化聚乙烯橡胶材料已应用于军用舰艇阻尼材料，填补国内空白；“大型悬索桥高强钢丝索股制造创新技术”获中国发明创业成果奖二等奖，应用于九江长江二桥等重大桥梁建设中。学校重点建设和新增流域生态过程与信息等重点省级重点实验室、省工程技术研究中心1个、省社科重点基地2个，形成以学科为基础、科研为驱动、应用为导向的服务体系，为地方经济社会发展贡献力量。

### 聚力创新改革 激活人才效能

学校坚持党管人才，落实校领导联系服务人才制度，通过优化激励机制，提升人才队伍质量。学校教师在各类教学竞赛中获国家级奖项3项、省级奖项75项。学校不断深化人事制度改革，推出“人才复用”政策，鼓励教师将教学科研工作与企事业技术攻关相结合，为地方经济提供技术支持，增强学校的社会服务能力。

在“人才复用”政策的激励下，学校进一步创新校企合作模式，推行“2+3”模式、全脱产模式和联合引进模式，打通教师服务地方的“最后一公里”。药学与生命科学学院曲伟红博士和周凯博士采用“2+3”模式参与企业药理药效研究，推动中药现代化应用；机械学院杨斌博士以全脱产模式在江西应用泛半导体公司参与研发，为公司创新提供技术支持。通过这

些模式，学校构建“教师服务地方、企业助力教学”的双赢机制，既提升教师的实践能力，也提高学生的就业竞争力。

### 立足学生为本 优化育人环境

2024年秋季，九江学院紫微园新校区顺利投入使用，文学院、建工学院等8个学院近万名学生入住。新校区占地1168亩，总建筑面积40万平方米，具备教学、科研、生活等多项功能，是一座绿色生态、智慧融合的现代化校园。

在新校区建设过程中，学校始终坚持可持续发展理念，采用“一核一带三轴多中心”的布局，依托自然山水，将生态景观与校园建筑巧妙融合，营造出环境优美、功能齐备的学习生活空间。校区内无线网络全覆盖，教学楼配备现代化设备，为师生提供优质的教学环境，真正实现“生态智慧校园”建设目标。宿舍楼配备无障碍通道、独立卫浴和空调等设施，极大提升了学生的生活质量。在新校区启用过程中，学校各部门通力协作，提供全面的服务保障。细致的管理和优质服务让学生感受到“家”的温暖，增强了学生的归属感和满意度。

党委书记李明斌表示，在新征程上，学校将全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，立足长江经济带重要节点城市的区位优势，进一步深化教育改革，加快内涵式高质量发展步伐，为奋力谱写中国式现代化江西篇章贡献九江学院力量。

(图片由九江学院提供)

## 江西外语外贸职业学院 打造国际化办学“金名片”

六秩耕耘传薪火，挺膺担当启新程。11月16日，江西外语外贸职业学院在瑶湖校区体育馆举行建校60周年庆典大会。

省委教育工委、省教育厅等相关部门及省内外高校负责人，来自哥伦比亚等国家的国际商务研修班学员代表，部分校友、退休教职工代表，学校领导班子成员和师生代表，共计1500余人参加大会。

建校60年来，江西外语外贸职业学院始终扎根赣鄱大地，服务对外开放，“外”字办学特色鲜明、专业优势突出，培养一批开放型高素质技术技能人才，培训一批国际官员和技术人员，搭建一批国际产学研合作的开放合作平台，打造高职院校国际化办学的“金名片”，成为江西高等职业教育的“排头兵”。党委书记晏斌表示，学院将聚焦“走在前、勇争先、善作为”的目标要求，落实立德树人根本任务，围绕“双高建设提质，职教本科突破”工作目标，团结一心，奋力拼搏，勇创佳绩，为全省现代职业教育体系建设，锚定职教本科目标，大力推进现代职业教育改革，全面提升内涵质量，争取早日建成职业本科大学。(邱声勇)

# 江西制造职业技术学院 “三个三”行动助力毕业生留赣就业

近日，江西制造职业技术学院在艾溪湖校区举办2025届高校毕业生高职类专场暨装备制造产业链毕业生就业招聘会。招聘会以“组团推介+现场互动”形式进行，200余家省内外知名企业现场揽才，带来10000余个优质岗位，覆盖机械、机电、电子等多个专业，双选会现场共收到简历8000多份，初步达成就业意向的毕业生达1600余人。学校多措并举助力毕业生高质量充分就业，为服务我省“1269”行动计划提供技术技能人才支撑。

### 实施党建引领“三行动” 开创就业育人“新局面”

全校上下赓续初心办实事，聚力增效促就业。同心领跑行动，充分发挥各级党组织的战斗堡垒作用。学校坚持把就业工作放在首要位置，形成党政一把手亲自抓、就业部门牵头抓、二级学院主动抓、班级辅导员日常抓的工作氛围，构建学校、职能部门、二级学院、班级“四级”组织体系，形成责任明确、协同推进的就业工作格局。

育人护航行动，全方位开展就业教育和就业指导。构建“1234+N”育人方式，以就业思政育人为一条主线，建设两支队伍（思政专业教师团队和育人团队），依托三项载体（就业+党建领航、就业+思政教育、就业+产教融合），拓展四类就业课堂（职业生涯规划课堂、就业指导知识小课堂、职业技能竞赛课堂、企业实习实践课堂），以及开展N项特色就业育人活动，帮助学生树立正确的就业观与择业观，促进毕业生高质量充分就业，提升学生满意度、岗位认可度和社会美誉度。

暖心伴跑行动，突出示范引领教育。邀请优质企业代表、优秀校友、朋辈导师等分享精彩人生，围绕价值导向和成长经验答疑解惑，激发大学生“自我效能”；定期开展“开学就业第一课”“就业月课堂”“就业榜样青年说”等专题教育活动，强化理想信念教育，培养积极就业心态。全省“最美大学生”2021届校友刘绍军，“闪亮”的名字——最美基层高校毕业生2022届校友聂伟钢等模范事迹感染大批在校生，

引导学生自愿到祖国最需要的地方实现自我价值。

### 促进供需对接“三联动” 构建校企协同“综合体”

学校把握提技能、拓岗位、促对接三个着力点，实施“点线面”三维联动模式，推进校、地、行、企深度合作，形成“点面结合、条线相济”的就业市场建设体系，增强访企拓岗实效性，提高技能人才供需对接的精准性，提升就业工作的有效性。

联合企业协同，夯实育人“落脚点”。通过与企业对接岗位核心技能，优化课程体系设置。紧扣专业关键技术和核心技能需求，引导企业深度参与职业院校专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，促进企业需求融入人才培养各环节。通过深化产教融合，先后与江西洪都、江铃汽车、比亚迪抚州分公司等300余家在赣企业建立紧密的校企合作关系，按照岗位需求进行定向培养，让广大学生提前接触企业、提前规划就业目标，争取在毕业之前就被企业预录用。

依托行业赋能，延伸产业“引才链”。坚持“对接产业调整布局，以群建院资源整合”的发展思路，实施“三链衔接”工程，优化“产业链—人才链—教育链”的产业集群布局。学校作为副理事长单位牵头组建南昌市光电产业产教联合体，加入全国集成电路产教融合共同体、新一代信息技术产业产教融合共同体、全国物联网产教融合共同体等多个产教联合体。通过联合体建设，学校与产业链企业在专业、人才培养、课程建设、师资队伍培养等方面开展深度合作，相关毕业生平均顶岗实习时间缩短60%，入职工资提高近40%，企业留用率达到90%以上。

借助政府聚力，扩大对接“供需面”。学校主动与地方政府构建定期交流机制，积极挖掘和利用各部门与组织的优质企业资源。积极扩大“朋友圈”，相互开展“组团式”供需对接合作。借助校地对接平台，学校为2024届毕业生举办大型校园双选会以及结合专业特色的专场招聘会近百场，邀请包括世界500强在内的600余家企业带

来3万余个岗位，服务包括省内多所高校在内的毕业生1.2万人次。

### 服务经济发展“三战略” 担当人才输出“新使命”

学校坚持“服务地方，深耕制造”的办学理念，为全省经济发展提供技术技能人才助力。

重点服务“1269”行动计划。学校紧密围绕我省“1269”行动计划、省“2+6+N”重点产业、南昌“4+4+X”新型产业体系需求设置办学专业。构建“招生—培养—就业”全链条联动机制，实现就业反馈招生、培养的常态化、制度化、优化专业设置。把学生评价和用人单位满意度作为检验人才培养质量重要指标，不断提升人才培养与社会需求的契合度。对不适应市场需求的专业及时调整，开办的高职专业中，理工类专业招生规模占比已达68%以上。近3年，学校近7000人选择留赣就业，为全面建设社会主义现代化江西提供有效人力资源。

持续助力困难毕业生保就业。针对困难毕业生，学校成立困难毕业生就业帮扶工作领导小组，通过困难毕业生摸底和筛查，对困难毕业生分类识别，准确把握家庭困难、少数民族、身体残疾等毕业生群体的具体情况，依据其不同特点和需求，建立帮扶工作台账。学校领导、就业工作人员、二级学院负责人、专业教师和辅导员积极联系困难群体毕业生实施“多对一”结对帮扶，明确帮扶措施，落实帮扶责任，实现困难毕业生的帮扶全覆盖，有就业意愿困难毕业生全部落实就业去向。

贯彻实施就业优先战略。学校以生涯教育为切入点，不断推动就业工作抓落落实、务实效。通过建设精品课程，生涯专项研究、咨询师认证，促进师资、课程、活动的专业化。招生就业处建立启辰生涯咨询工作室，开展以谋职、求职、入职为主题的就业指导。2023届毕业生雷乐梵通过工作室的帮扶以及宁波大学教授的技术支持，成功创立江西柔控智能科技有限公司，目前该公司运营良好，已经招聘本校20多位毕业生，成功实现从大学生创新创业到带动高质量就业的“育人反哺”。(曹新宇 王学淦)

“江西开放大学帮助我们的基层员工提升学历，增强团队凝聚力，形成上阵‘父子兵’、师徒‘传帮带’的学习工作氛围。”龙南市某企业负责人在谈及江西开放大学设立的产业人才学院时说。

2021年，江西开放大学围绕我省“1269”行动计划，结合区域实际需求需求成立龙南新兴产业人才学院。学院紧扣内陆开放型企业的现实矛盾，解决了众多企业人力资源亟待提升学历、知识的问题，为区域经济社会发展持续输入产业人才动力。

### 送教入企 助力产业延链补链

“不仅能满足在职学习需求，还可根据企业实际开设相关专业，做到一个公司一个课堂。”龙南新兴产业人才学院负责人表示，江西开放大学以灵活机动的学习模式，优质的课程资源和具有法律效力的学历证书，在企业员工中越来越受欢迎。

位于龙南市的江西祥益鼎盛科技有限公司，是一家专业生产TV背光及高端照明PCB的企业。随着公司规模扩大和业务发展，管理层和核心员工的学历水平成为公司上市的一大制约。龙南新兴产业人才学院了解这一情况后，主动送教上门，专门开设机电一体化专业课程。通过定制化的教育方案，帮助公司37名中高层管理人员提升学历水平。

从无到有，从零到百，从百到千，龙南新兴产业人才学院夯实基础、立柱架梁，采取“犁田式”方法对多家企业进行走访宣传，组织行业技能培训与特种考证200多人次。近3年，在校人数从100多人发展到1000多人，在满足学员学历提升和知识更新需求的同时帮助企业解决发展中的难题，逐步树立起江西开放大学的品牌。

### 校地合作 深化产学研融合

今年10月，江西文理技师学院龙南校区和龙南新兴产业人才学院签署“技能+学历”合作协议。此次协议的签署，不仅标志着双方在技术技能人才培养和职业发展方面达成全方位合作，也是江西开放大学积极推进“技能+学历”人才培养行动的具体实践。

近三年来，江西开放大学积极推进高等继续教育的“二元制”人才培养模式改革，与江西长天集团、中石化江西石油分公司等企业共建校企合作实训基地，逐步形成“校企双主体、工学一体化”的教育教学方式，尤其在烹饪工艺、电子商务、乡村旅游等专业领域取得显著成效。与此同时，学校与电子信息产业链企业龙南骏业电子科技有限公司、江西志浩电子科技有限公司达成合作意向，以订单班模式深化校企合作。下一步，学校还将引入上海第二工业大学教学资源，与江西祥益鼎盛科技有限公司、龙南市福鑫钢铁有限公司等企业展开合作，进一步推进产教融合和研教同行。

江西开放大学通过校地合作、产教融合的方式，共建实训基地、开展联合培养、推动产学研一体化等方式，积极引进优质院校和头部企业，共同探索产教深度融合的新模式、新路径。

### 发挥优势 探索可复制推广模式

“开放教育的最大优势是分布全国、覆盖城乡的四级办学体系，我们以县级办学点为辐射中心，既能运用国家、省市的政策扶持和优质资源，也能将教学触角延伸到最基层。”江西开放大学发展规划处负责人表示。凭借开放大学体系的办学优势，学校逐步探索出一套可供借鉴、复制和推广的人才培养模式。

目前，龙南新兴产业人才学院正积极与当地医疗单位对接，发掘护理和药学专业生源；与当地公安部门对接，提升辅警、协警学历；与退役军人事务局对接，提升退役军人学历；与教育主管部门对接，做好未考入大专院校学生的学历提升。

“教育需求在哪里，开放大学的服务就延伸到哪里。”作为服务全民终身学习的高校，江西开放大学始终立足本省，面向基层、服务地方，将教育的触角不断延伸至企业、工厂和田间地头，让教师走进学员身边，积极推动开放教育人才培养的供给侧结构性改革，努力探索为不同学习者提供多元化学习机会和资源，切实满足每一位学习者追求美好生活、终身学习的发展要求，为构建泛在可及的终身教育体系贡献力量。(罗楚颖)

## 南昌医学院 大力加强辅导员队伍建设

近年来，南昌医学院全面落实立德树人根本任务，以“卓越领航工程”为统领，聚焦内涵发展，将辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，以高质量党建为引领，在系统谋划、培训交流、考核激励、综合保障等方面着重发力，积极打造一支高素质、专业化、职业化的辅导员队伍。

注重系统谋划，完善队伍建设体系。学校党委高度重视辅导员队伍建设，把辅导员队伍建设纳入重要议事日程，牢牢把握队伍建设的目标方向和着力点。制定实施办法，出台辅导员考核、管理等相关文件，不断加强队伍建设制度体系的系统性和规范性。持续优化队伍结构，按照专兼结合、以专为主的原则，配齐配强辅导员队伍，把辅导员队伍作为学校管理干部队伍的重要来源。支持院系选聘教学名师、科研骨干等专家学者担任兼职辅导员，整合校内育人资源，助力“一站式”学生社区综合管理模式改革，推动“三全育人”综合改革落地落实。

促进培训交流，提升队伍素质能力。依托学校全国高校思想政治理论课教师培训基地，聚焦高校思政工作队伍实际需求，构建多层次、分类别、多形式、重实效的辅导员培训体系。科学设计培训内容，运用现代信息技术，通过线上线下相结合方式，举办高校辅导员培训班、辅导员素质能力大赛赛前辅导班等培训项目，促进高校思政工作交流研讨，推广优秀工作案例，引导高校辅导员练就过硬本领、涵养育人情怀，切实提高新时代高校辅导员核心素养。结合大学生思想政治教育规律及特点，实施辅导员日常研修计划，举办“辅导员半月谈”沙龙，帮助辅导员拓宽工作视野，提高工作能力水平，在解决学生实际困难中锻炼辅导员“干事”的能力和“能干事”的本领。

强化能力提升，拓宽队伍成长路径。积极推进校级辅导员工作室建设，并给予相应人员配备和配套经费支持，聚焦“网络思政”“情感教育”和“心理健康教育”等研究领域，常态化开展学术研究、实践探索、研讨交流等系列活动，推动辅导员在医学人文关怀、智慧医疗应用等领域的实践研究，进一步提升辅导员工作的科学化、规范化水平。大力选树优秀辅导员典型，通过开展校级辅导员素质能力大赛培育优秀苗子，积极推荐优秀辅导员参加国家级、省部级赛事，不断增强辅导员职业自信，进一步发挥示范引领和辐射带动作用。近年来，学院孵化3个院级辅导员工作室，立项11个辅导员专项课题和2个精品项目。(李琴)