

# “小县大城”奏响“优教”强音

## 莲花县扎实推进基础教育扩优提质

甘永峰 陈华鹏

加大对普惠性幼儿园的扶持,高标准优化义务教育资源配置、多样化发展特色高中教育……近年来,莲花县全面落实立德树人根本任务,深入实施基础教育扩优提质工程,举全县之力让教育发展成果更多更公平地惠及全县人民,努力办好人民满意的教育。

### 提高学前教育普及普惠水平

激活力,理顺学前教育管理机制。完善幼儿园保育教育质量评估体系,实行每年一次幼儿园办学水平评估,评估结果向社会公示。实行学前教育责任督学挂牌制度,确保学前教育有序健康发展。

优资源,加大学前教育资金投入。科学制订规划,不断优化学前教育资源布局,确立发展目标。2024年全县新建、改扩建幼儿园提升总投资资金达6351万元,新增48个教学班,新增学位数约1440个。

促规范,扶持普惠性幼儿园。近年来,莲花县加大对普惠性幼儿园的扶持,投入扶持资金1279.95万元。每年对民办幼儿园进行办学水平评估,实行扶持优质园,淘汰不达标准园,全县现有普惠性民办幼儿园29所。

提质量,健全学前教育教研网络。县、片、乡、园四级联动、研训一体,形成学前教育“五个一”教研模式,即县级每年一个教研课题,片区每期一次教研比武,乡镇每月一场教研活动,幼儿园每周一次教研例会,教师每天一回教研反思。幼儿园教师从教研中见知识、强能力,近年来,14人次获县委、县政府颁发的教育贡献奖,28人次获省、市竞赛奖励,12位教师获省、市、县学科带头人或骨干教师称号。

### 促进义务教育优质均衡发展

党政重教,高标准优化资源配置。为推进“小县大城”总体战略(推进人口集中、产业集聚、要素集约、空间集合、

发展集成,通过培育壮大县城,构建经济增长中心,实现以城带乡、城乡互动),秉承“小县办好学校,小县办强教育”理念,县委、县政府高度重视,高标准推进优化县域义务教育资源配置工作。截至目前,已完成撤并31所小规模学校,初步实现生源、师资向乡镇中心校和县城集聚目标。逐步完善乡村学生上下学等后勤保障措施,在今秋开学前,通过重新规划公交线路、增设站点、设置校园直通车路线等举措,惠及撤并学校学生1309人。

加大投入,稳步推进项目建设。2024年全县共有学校建设项目50个,资金投入9043万元。本年项目都用于校园改造提升,目前已安排资金项目完成率达90%。城区新建一所九年一贯制学校(琴亭学校),投入改造资金近3000万元,增加义务教育学位1800个。

强基固本,高水平打造优质队伍。近年来,莲花县通过建强队伍、广引人才、交流师资、结对帮扶,练好能力五套组合拳,打造一支高素质专业化创新型教师队伍。今年秋季开学前,通过招聘、选调等途径为所有学校配齐教师,保障全县学校开齐开足各项课程。

“五育”并举,高品质提升核心素养。莲花县入选江西省第二批学校家庭社会协同育人创新实践试点县,15所中小学、幼儿园被确定为全省第二批学校家庭社会协同育人创新实践试点单位,城厢小学《依山傍水,开出“知爱”之花》案例获评全省2024年度“美丽细胞”建设优秀案例;两名学生获第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛全国总决赛“科普实验—未来太空车”项目一等奖。

着眼民生,高品质保障教育公平。今年,该县根据教

育布局调整,面向社会召开学区划分听证会,按照确保公平和就近入学的原则,全面实行“阳光招生”“阳光分班”;同时,不设门槛面向全县敞开大门招生,2024年秋季城区学校解决进城务工人员子女就学1239人,依法保障进城务工人员随迁子女入学机会公平。

### 推动高中教育多样化特色发展

投入资金,改善高中办学条件。今年,全县投入校建资金661万元,用于改善莲花中学和坊楼中学办学条件。同时,全力满足群众对高中阶段教育的迫切需求,创造让更多莲花学子接受高等教育的机会。

深化特色学校发展,全面推进“五育”并举。莲花中学从2002年开始,致力积淀“莲雅文化”“育人为本”“分层教学”三大学校特色,通过实施“励志+习惯”的德育模式,“全员、全过程、全方位”的德育机制,“育人”与“育分”并重,促进“素质教育”与“升学教育”协调发展。宋琳、刘芊等学生被评为全国“最美中学生”,刘瑶等学生评为江西省“最美中学生”。

策应“三新”改革,推动教育高质量发展。对照改革要求,全力推动新教材、新课程、新高考“三新”改革实施。积极实施新课程,开发校本教材20本;积极实施新教材,探索大单元教学,新课改以来,30多人获省、市级教学教研成果奖项;积极推进新高考改革,探索高考命题“一核四层四翼”评价体系。实施国家课程校本化,建立64门课程的校本课程体系、选课走班“七个”组合的教学教研管理体系等有益机制。

莲花县在以为学为荣、以教为重的庐陵古地,通过不断探索,让教育普及水平更高、办学条件更好、教师素质更强、队伍结构更优、特色亮点更显、群众满意更赞,不仅办出“小县大教”,更办成“小县优教”“小县名教”。

## 教改前沿

百余年来,中国共产党弘扬伟大建党精神,在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系,锤炼出鲜明的政治品格。思政课程是落实立德树人根本任务的关键课程,把中国共产党人的精神谱系融入思政课程“开学第一课”教学意义深远。江西青年职业学院立足红土地,用好“活教材”,围绕培育时代新人这一总目标,充分调动学校和社会力量两个主体的积极性,从机制、理论和实践三个维度,构建中国共产党人的精神谱系融入思政课程“开学第一课”的育人常态化、长效化机制,实现馆(园)校共建、共享、共赢新局面。

### 完善体制机制

构建思政课程“开学第一课”教学工作体系。进一步健全党委统一领导,思政部积极协调,党委宣传部、教务处、学工部、团委等职能部门密切配合的思政课程“开学第一课”教学工作体系,建立健全教学运行机制。

构建馆(园)校共建机制。主动对接红色场馆(园),签订合作共建协议,建立有效工作机制和长效合作机制,加强研究和资源共享。江西青年职业学院申报共建的方志敏烈士纪念馆获批第二批全省家门口“大思政课”实践教学基地。

加强经费保障。中国共产党人的精神谱系融入思政课程“开学第一课”作为思政课程专题立项,对标省级教改立项课题配备相应的研究经费,同时给予成果奖励,健全项目经费及使用管理机制,从经费上保障思政课程“开学第一课”的深入研究和实践探索。

### 深化教学改革

打造“行走的大思政课”。通过社会实践、民间寻访,进一步挖掘中国共产党人的精神谱系在江西的生动实践和江西红色文化资源,加强课程开发,形成以爱国主义教育、革命精神教育等为教学内容的红色文化育人实践教学课堂。江西青年职业学院与相关红色场馆(园)联合研发了井冈山精神、苏区精神、长征精神等7个以中国共产党人的精神谱系为主题的思政微课,先后在“学习强国”等平台展示。

完善红色文化课程群供给。根据不同年龄层次、不同教育程度、不同教学需求,对教学形式和教学内容等进行定制化选择,建设点单化、菜谱式红色文化课程群。江西青年职业学院开发的《方志敏烈士精神现场教学》项目共完成1.4万名大学生的教学任务;《为了可爱的中国》获评全省高校“最美思政课”;开发的课程《英雄城·铁军魂:在党的旗帜下胜利前进》获第一批全省高校“专题+艺术”特色思政课,并入选教育部和国家文物局举办的2024年度以革命文物为主题的“大思政课”优质资源建设推荐项目(校园文化类)。

提升红色文化社会服务功能。馆(园)校双方协同合作,用好“社会大课堂”,传承和发扬红色精神,强化理论研究,讲好江西红色故事,共同推进课程建设,实现馆(园)校“大思政课”实践教学基地建设江西经济社会发展有机结合、双向促进,助推地方经济实现高质量发展。江西青年职业学院特色思政课《英雄城·铁军魂:在党的旗帜下胜利前进》已在全省开展3次展演活动,并参与江西省“百馆千校”博物馆系列活动,获教育部新闻客户端、新华网、人民网等主流媒体报道,积极展示中国共产党人的精神谱系融入思政课程“开学第一课”育人模式,产生广泛的正向辐射影响。

推进理论研究阐释工作。开展以中国共产党人的精神谱系为重点的马克思主义理论阐释和思政课程教学研究工作,探索红色基因融入思政课程“开学第一课”的路径与方法。近年来,江西青年职业学院已经取得相关论文、课题研究成果6篇(项)。其中,获全省教育系统学习贯彻习近平总书记在全国青年工作会议上重要讲话精神征文比赛二等奖;两篇论文分获2023年、2024年全省高校思想政治理论课教学优秀论文一等奖、三等奖。

### 推动队伍建设

发挥专职思政课教师“主力军”作用。配齐建强思政课专职教师队伍,进一步完善专职思政课教师各类培训特别是每年常态化思政课程教师暑期“红色走读”活动,提升思政课教师综合水平。建立思政课教师准入和退出制度,让有信仰的人讲信仰。近年来,江西青年职业学院已有6人次获省级思政课教学比赛特等奖、一等奖等奖项。

发挥辅导员、班主任、心理健康教育教师和大学生红色文化志愿讲解队伍“生力军”作用。辅导员、班主任、心理健康教育教师是思政工作的生力军,要充分发挥他们在思政课程“开学第一课”建设中的积极作用。大学生红色文化志愿讲解员以受教育者的视角开展红色文化宣讲,更具有亲和力 and 针对性。江西青年职业学院培养的“梅岭薪火公益志愿讲解团”入选2023年全国大学生井冈山精神志愿宣讲团,这支思政课程建设“生力军”将继续探索理论知识与听研感悟相互融合,让井冈山精神在新时代焕发更加耀眼的光芒。

发挥兼职教师“协同军”作用。加强馆(园)校合作,聘任红色场馆负责人和讲解员为学校“大思政课”特聘教授、兼职教师,指导和参与学校思政课程“开学第一课”工作。近年来,江西青年职业学院已聘请江西省革命烈士纪念馆、方志敏烈士纪念馆、南昌新四军军部旧址陈列馆负责人及金牌讲解员为“大思政课”教师,建设一支专兼结合的高素质教师队伍。

中国共产党人的精神谱系育人价值不可替代。中国共产党人的精神谱系融入高职院校思政课程“开学第一课”教学,丰富了课程内容,赓续了红色血脉,传承了红色基因,厚植了青年学子爱党爱国情怀,必将为培养堪当民族复兴重任的时代新人注入磅礴力量。

(本文系2021年江西省高等学校教学改革研究省级立项课题《中国共产党精神谱系融入高职院校思政课程“开学第一课”教学模式的探索与应用》的阶段成果,课题编号:JXJG-21-76-12021)

## 中国共产党人的精神谱系融入思政课程“开学第一课”

邓美娟 梁永康

## 校园招聘 专为你来

11月28日,由江西省人力资源和社会保障厅、江西省教育厅主办,江西省就业创业服务中心、上饶师范学院承办的江西省2024届高校毕业生上饶区域专场招聘会暨上饶师范学院秋季校园招聘会在上饶师范学院举行。200余家用人单位入驻招聘,为毕业生提供750个职位、8500余个岗位,4000余名应届毕业生积极咨询应聘。 蒋凤祥摄



## 践行立德树人 深化人才培养

### ——九江职业大学“大思政”育人体系的创新探索与实践

熊颖

近年来,九江职业大学坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,实施新时代立德树人工程,不断探索与实践,以立德树人为核心,坚持“三融双立、德技并修”育人理念,创新构建“大思政”育人体系,取得良好的育人效果和社会成效。

### 坚持文化育人 顶层设计有新高度

如何全面发挥校园文化育人资源、探索行之有效的文化育人之道,是当前职业教育高质量发展“破局”的关键。针对思想政治工作中理想信念教育和爱国主义教育内容衔接不紧、实践平台不足、校本文化资源整合不够等现状,九江职业大学坚持文化育人,秉承德技并修的育人理念,在“大思政”育人体系构建上,依托百年办学的深厚底蕴、丰富厚重的杰出校友文化资源及40年来高职办学经验成果,融合凝练“三融双立、德技并修”育人理念,形成富有特色的“大思政”育人体系,即秉持“重品行、宽知识、厚基础、强技能”育人原则,以许德珩生平事迹展馆为平台,融入爱国主义教育;以共产党员讲堂、“初心之光”展览馆为平台,融入理想信念教育;以向东劳模工作室为平台,融入工匠精神教育;坚持以德立身,铸魂育人践行社会主义核心价值观;坚持以技立业,培养更多大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

以“三融双立、德技并修”为主线,学校有效推进思政课程和课程思政建设有机融合、同向同行,形成育人合力;有力促进思政理论课教学与实践课教学有机结合,推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑,做到有平台、有载体、有阵地。

### 强化创新意识 品牌打造有新作为

在“大思政”育人视域下,九江职业大学积极打造思政教学育人新阵地,在原有理想信念教育基础上,新设立两大研究中心——九江抗洪精神研究中心、九江茶文化研究中心,形成“一个基地”“两个讲堂”“三个中心”和“四个场馆”的“1234”育人品牌,有力提升文化育人实效和质量。

“1”即理想信念教育基地。九江职业大学理想信念教育基地是学校打造的党员干部师生政治教育培训活动平台,包括共产党员讲堂、向东劳模工作室、许德珩事迹展览馆、“初心之光”展等多个组成部分,突出共产主义理想信念教育、爱国主义教育、劳模精神、劳动精神、工匠精神。

学校设立理想信念教育研究所,组建专业化教研队伍,开发教育内容。

“2”指两个讲堂:共产党员讲堂、实赣派劳模大讲堂。共产党员讲堂是理论学习的阵地,定期开展理论政策学习系列教育讲座,常态化开展党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史“四史”等系列专题理想信念教育活动,多维度强化师生理论武装,目前已经成为学校党员师生和周边区域学习主阵地,纳入九江市市直机关大讲堂。由省总工会在学校设立的实赣派劳模大讲堂,集科学讲堂、工匠讲堂和劳模讲堂于一体,通过全国尤其是江西及九江地区的劳模模范、行业精英以及先进人物的面对面教学,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,实现价值引领、职业操守和敬业爱岗等层面的高效引导。

“3”是三个中心:许德珩研究中心、九江抗洪精神研究中心、九江茶文化研究中心(万里茶道茶学院)。九江抗洪精神研究中心由九江市委设立并在校挂牌,主要围绕“万众一心、众志成城,不怕困难、顽强拼搏,坚韧不拔、敢于胜利”抗洪精神开展研究。许德珩研究中心由九江市委社工委在九江市委挂牌,以学校杰出校友——著名学者、教育家、五四运动的领导者之一许德珩毕生追求的“爱国、进步、民主、科学”五四精神为主线开展研究。九江茶文化研究中心,由学校与九江市农业农村局、九江市文化广电旅游局、九江市茶业协会、九江市茶业企业共同成立。2023年5月该中心与中华文化促进会万里茶道协作体在学校成立“万里茶道茶学院”,这也是国内唯一一所以万里茶道命名的茶学院,将与研究中心合署,助力产教深度融合发展,推动茶产业转型升级,承担弘扬中华茶文化的社会责任。

“4”即四个场馆:理想信念教育馆、许德珩生平事迹馆、蔡若虹美术馆和校史馆。理想信念教育馆囊括“初心之光”——共产党人的精神谱系展和“四史”展。许德珩生平事迹馆是九江三学社全国传统教育基地、江西省爱国主义教育基地,生动再现许德珩一生奉献中国共产党统一战线事业和中国革命、建设事业,始终与中国共产党肝胆相照、同舟共济的爱国为民情怀。蔡若虹美术馆展出学校杰出校友、新中国美术奠基人之一蔡若虹的画作,是陶冶情操、开展美学教育的优良场所。校史馆陈列学校办学120余年来的办学史、发展史、文化史,对提升校园文化、激励学生成长成才、爱校爱国有积极影响。四大平台以沉浸式、互动式学习场景为载体,将爱国主义教育、红色故事、劳模

精神、劳动精神、工匠精神、校史校情植入思政育人全过程,建成富有特色的“大思政”综合改革示范高地。“三融双立、德技并修”文化育人体系的构建与实践获评全省高校思想政治理论课教学优秀案例一等奖。

### 聚焦协同推进 育人成果有新突破

学校党委班子把文化育人理念贯穿到办学治校的各个方面,出台《九江职业大学大思政体系建设工作方案》制度文件,全面落实“大思政”育人体系建设工作,党委书记、校长带头讲思政课第一课,深入课堂一线听思政课、参加马克思主义学院集体备课,每学期党委专题研究思政工作、思政课建设不少于一次。

坚持党建引领,夯实“大思政”育人体系建设的思想基础。充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用,共产党员的先锋模范作用,以及优秀教师、班主任、辅导员的引领示范作用。整体提升学校党员领导干部、师生员工政治素养,统一思想认识,学校打造的4个特色党建工作品牌,3个人入选全省党建工作示范创建项目,数量居全省高校前列。

坚持思政课程与课程思政同步推进。把理想信念教育基地丰富资源用于思政理论课教学与实践课教学,已成为九江职业大学思政课程教学一大特色。学校教师获全国高校思想政治理论课教学展示活动二等奖、全省高校思政课和红色文化理论教学比赛(形势与政策类)比赛特等奖。通过课堂讲授、实践锻炼、志愿服务等多种形式,学校将思政教育融入学生的日常生活和学习,让学生在实践中感悟、在感悟中成长。青马工程“德珩”大学生骨干培训班已培训学员200多人,持续提升大学生思想政治素质。学校成立课程思政研究中心,已完成校级课程思政示范课程60门,覆盖公共、专业课等多个层面;举办校级课程思政微课比赛,建成示范微课6门;开展课程认证项目,建设30门融合课程思政标准的优质课程。

通过持续推进文化育人品牌建设和“大思政”体系建设,学校思政育人工作取得显著成效,为高质量发展提供有力支撑。近年来,学校在全省高校党的建设工作会议、全省高校统战工作会议和全省高校综合考核总结暨通报表扬大会作典型发言,取得良好的育人成效和社会办学声誉。2023年,师生获国家、省级奖励总数328项,获奖数量、质量位于全省高职院校前列;3个项目立项纳入全省加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务;高质量承办2023年江西省职业院校技能大赛6个竞赛项目。