

2017年1月启动,历时近8年,“FAO-GEF江西湿地项目”给江西带来了什么—— 绘就人与自然和谐共生画卷

本报全媒体记者 杨碧玉



近日,一则好消息从北京传来:联合国粮农组织(FAO)-全球环境基金(GEF)江西省湿地保护区体系示范项目(以下简称“FAO-GEF江西湿地项目”)通过独立终期评估,获得“高度满意”的评价等级。该项目于2017年1月启动,历时近8年,给江西带来了什么?记者进行了关注。

完善湿地保护蓝图

湿地被誉为“地球之肾”,与森林、海洋并称为地球三大生态系统。江西湿地总面积127.56万公顷,占国土面积的7.64%,其中鄱阳湖是中国最大淡水湖,在全球湿地和生物多样性保护领域均扮演着无可替代的角色。“我省以‘FAO-GEF江西湿地项目’实施为着力点,加快构建湿地保护制度体系,修订《江西省湿地保护条例》,出台一系列湿地管理规范性文件,逐步建立湿地保护协调和管理框架。”省林业局局长李木兰表示,湿地保护被纳入各级政府重要议事日程,湿地保护跨部门、跨地区协同成为现实。目前,全省有国际重要湿地2处、国家重要湿地2处、省级重要湿地

52处,省级以上湿地公园109处。2022年1月,万年县在全省率先进行湿地资源运营机制改革试点,目前已完成湿地资源指标交易3次,交易面积22.06公顷,交易金额共计2442万元,其中40%用于湿地修复和补偿。这是“FAO-GEF江西湿地项目”专家助力我省推广湿地资源运营机制改革的实践,为我省探索出一条湿地资源价值可实现、湿地资源可持续融资的新路子,进一步畅通绿水青山向金山银山转化的路径。

增强湿地保护能力

在“FAO-GEF江西湿地项目”推动下,我省在鄱阳湖区建立并正常运行7个湿地保护基层站,配备巡护监测设备200多台(套)。项目办组织了114场能力提升培训,提升了湿地保护机构管理能力和人员队伍的业务水平。该项目还在万年县投入资金87.55万元,撬动社会资本2000余万元投入湿地保护。

11月21日,在鄱阳湖的重要碟形湖常湖池内,工作人员打捞刺苦草上岸,并认真数着其新发的冬芽。这标志着刺苦草首次被移栽至鄱阳湖试点成功,为后期鄱阳湖沉水植被恢复及湿地生态修复打下基础。

“刺苦草培育从实验池塘成功走向鄱阳湖,这初步证明我们探索了一条恢复鄱阳湖湿地生态的技术路径。该培育技术

目前已向国家知识产权局申请发明专利,进入公示阶段。”“FAO-GEF江西湿地项目”监测评估专员欧阳峰说。

针对近年来鄱阳湖水位变化带来的影响,“FAO-GEF江西湿地项目”专家在湖区进行沉水植被恢复等各类研究,特别是在极端干旱情况下提出应急预案——基于自然的解决方案抢救性修复朱袍山湿地74公顷、三山湿地148公顷;在湖区推广刘割纤维化苔草做法,为雁类候鸟、河麂提供食物。专家们还为白鹤、东方白鹤、长江江豚、河麂等重要物种分别制定保护监测计划,连续6年出版监测年报,为持续开展湿地生物多样性监测奠定基础。

提升湿地保护的“IP效应”

12月4日,记者走进永修县吴城镇同兴村的慈果蓝莓生态园,只见20多名村民正在施肥。2021年起,“FAO-GEF江西湿地项目”每年为该生态园提供有机肥、防护网等,蓝莓品质和销量不断提升,生态园吸纳当地近60名退捕渔民就业,带动87户脱贫户“认领”蓝莓树且户均增收近800元。“我每年从蓝莓收益中拿出5000元,作为鄱阳湖湿地保护公益资金,用于湿地及候鸟保护宣传教育、湿地管理巡护、候鸟救护等。”生态园负责人张海平说。

为破解“人鸟争食”难题,实现湿地保护与湖区发展双赢,“FAO-GEF江西湿地项目”探索社区共管模式,开展“替代生计

活动”,带领居民摸索生态旅游、有机种植,发展了一批如永修县蓝莓种植、庐山市“稻鸭鱼”生态种养、都昌县生态养鱼等产业,既减少生产活动对越冬候鸟栖息影响,又为退捕渔民就业探索新路子,共计934人获益,包括100多名退捕渔民。

调动群众参与湿地和候鸟巡护,提升全社会湿地保护意识,是“FAO-GEF江西湿地项目”追求的长期目标。在项目帮扶下,都昌县一支由48名农村妇女组成的“巾帼巡护队”,加入了鄱阳湖日常巡护队伍。项目还促成全国首个以白鹤为主题的宣教中心建成、自然教育读物《鄱阳湖的奇趣生活》出版、三届“鄱阳湖国际观鸟季(周)”举办、两届“发现鄱湖之美”文创大赛举办,以及在鄱阳湖周边30所学校开设湿地自然教育示范课程、开展湿地与候鸟宣传160余场……

多年来,在“FAO-GEF江西湿地项目”支持下,江西鄱阳湖国家级自然保护区的物种记录由310种增加到391种,高等植物记录由476种增加到602种,鄱阳湖生态环境持续向好,人与自然和谐共生的画卷徐徐铺展。

联合国粮农组织驻华代表处代理代表维诺德·阿胡贾表示:“‘FAO-GEF江西湿地项目’的实施,提高了江西省湿地保护体系的管理效率,这不仅有益于对江西湿地的长期保护,更是对全球生态系统的重要贡献。”



冬日画卷

12月3日,南昌市鱼尾洲湿地公园层林尽染,连片的水杉林与乌桕树一道,共同构成了一幅色彩斑斓的冬日画卷。本报全媒体首席记者 李 劼 摄

以赛促创 激发乡村人才创业热情

本报全媒体记者 李耀文

12月4日,江西省第五届“农创客”农村创业大赛决赛在南昌落幕。乡村是创新创业的热土。立足江西农业特色优势资源,着眼农业新质生产力发展,江西以赛促创,让这项已经连续举办5届的赛事,吸引一批理念新、模式好、成效佳的农村创业优质项目和优秀人才登台竞技,为我省农业产业高质量发展贡献力量。

参赛项目“小而美”

《一粒上堡梯田米的“新征程”》《高科技赋能新产业,打造果蔬加工绿色未来》《一块豆腐背后的产业化之旅》《“鹿”鸣黎川“菌”助振兴》……在本届农村创业大赛决赛现场,选手们在路演中结合大米、蔬菜、菌菇等农产品,和大家分享自己的创业故事。“今年的参赛项目包含特色种养、精深加工、市场流通、品牌打造、农村电商、休闲养生等各个方面,突破了以往集中在种养、农村电商或休闲农业的局限。”省农业农村厅乡村产业发展处副处长吴非告诉记者,赛事主办单位在项目选择上,更加注重体现我省农业产业化发展的典型示范效应,以创业典型推动农业产业更好发展。

全国农村创业大赛资深评委姜大智在观看了选手们的路演后表示,今年的参赛项目给了他很多惊喜,涌现出很多“小而美”的项目,这些项目特色鲜明,有较好的市场前景。

好的创业项目也吸引了金融机构的关注。中国农业银行江西省分行两个决赛项目分别提供1000万元和500万元的授信额度。

“新农人”成“兴农人”

随着乡村振兴的全面推进,懂技术、善经营、会管理的青年创业人员成为乡村振兴的重要力量。在本届农村创业大赛上,记者欣喜地发现,一批高学历、高层次的青年人才进入农业创业领域。

毕业于华中农业大学的刘金萍就是其中的代表之一。

“作为从农村走出去的青年,我利用自己的专业所长,在传统工艺的基础上研发了具有独特口味的新产品,并创立了自己的品牌,让黄元米果这一赣鄱特色美食能走向更远的地方。”2022年,刘金萍创办江西省梯田阿妹农业科技有限公司,以黄元米果加工为核心,联动水稻种植、民宿餐饮等产业。目前,公司年种植大禾米800多亩,带动周边农户扩种2200多亩;黄元米果年产量1500多吨。

江西民邦农业科技有限公司负责人严爱根,是一名返乡创业的年轻人。严爱根的家乡抚州市临川区,是我国灯芯草主要生产基地,占据了全国灯芯草原料市场份额的90%。但受限于生产工艺、产品开发、产业链条开拓等多种因素,好产品卖不出好价格。

为了提升灯芯草的附加价值,从沿海地区回到家乡的严爱根投资建设灯芯草精深加工车间,并与江西中医药大学合作,联合开发了灯芯草煲汤料、灯芯草茶品、灯芯草蒸笼草垫、灯芯草足浴包等10余款新产品,将灯芯草“吃干榨净”。

“以新求质”成为新趋势

“以新求质,攀高向强”是今年大赛的主题,也成为参赛选手的共同追求。

廖俊龙,此前独立创立了一家互联网企业,2021年回到家乡赣州,接手母亲创办的腐乳品牌“隔壁阿姨”,开始用互联网思维经营江西隔壁阿姨食品有限公司。

“要在豆制品市场形成规模化优势,需要通过数字化提高效率,并以标准化、智能化生产代替传统生产方式。”廖俊龙表示,豆制品加工行业有着超2000亿元的市场,通过数字化赋能,可以实现生产、运输等方面的降本增效,并实现最大程度的规模化生产。目前,公司投资的豆制品园已完成5万平方米(总规划10万平方米)建设任务,项目建成后,可实现豆腐、百叶、豆干等产品全自动化生产,日消耗大豆80吨至100吨。

一个蔬菜基地引进南昌大学谢明勇院士团队的先进技术,突破益生菌生产关键技术瓶颈;某油茶企业组建了一支由农林业、食品工程学、营养学等多领域专家组成的研发团队;一家翘嘴鲌养殖企业成立6年来,先后获得5项发明专利……今年的参赛项目特别是决赛项目,不少都重点推介了自己的科研创新能力。

我省也因势利导,紧密结合农业产业发展需求,精准培养农村实用人才。今年以来,我省实施高素质农民培育计划,7848名新型农业经营主体带头人和骨干接受了全产业链培训。



12月1日,安福县寮塘乡永联昌盛有限公司生产车间内,工人正在赶制出口订单。该企业创办十余年,不仅推动了当地经济发展,还让200余名脱贫户、留守妇女实现家门口就业。本报全媒体记者 史港泽 摄

以教育家精神构建贯通式育人生态

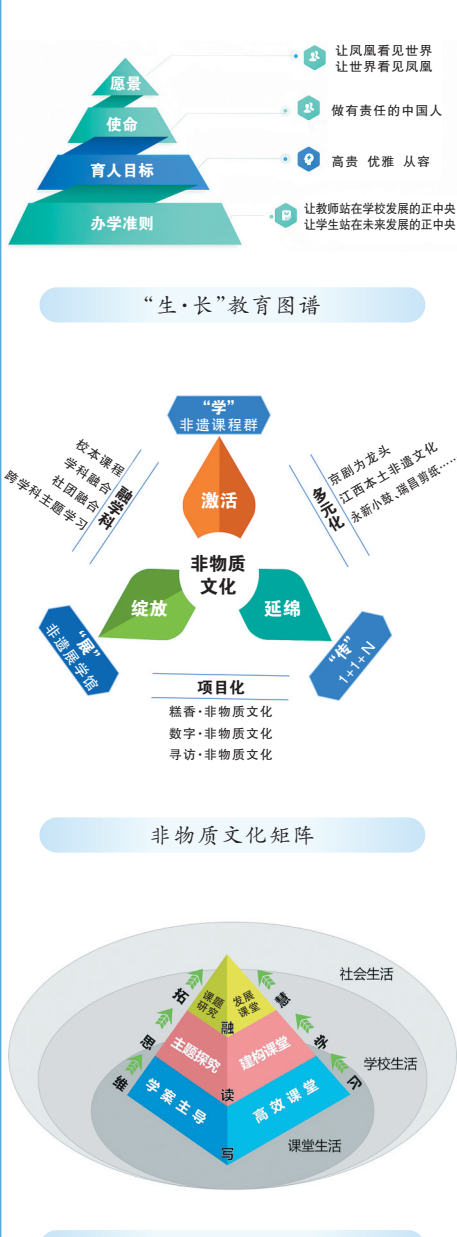
——看江西师大附中滨江二部(凤凰学校)办学新探索

陈小荣

创办于2005年的南昌市红谷滩区凤凰学校,是一所公办九年一贯制学校。为推动基础教育优质均衡发展,今年5月,江西师范大学附属中学教育集团全面接管凤凰学校,成为江西师大附中滨江二部。这一举措,为即将迎来办学20周年的凤凰学校注入了强劲动力。

学校深度融合江西师大附中“做有责任的中国人”的校训内涵,创新提出“生·长”教育理念。该校以“构建人与环境交互‘生·长’新生态”为基底,把“让教师站在学校发展的正中央,让学生站在未来发展的正中央”作为办学准则,把思想高贵、气质优雅和处世从容作为育人目标,把江西师大附中“做有责任的中国人”校训作为育人使命,把“让凤凰看见世界,让世界看见凤凰”作为愿景。

“生·长”教育的“生”表现为生命、生涯、生活三个维度,“长”是指过程性的成长、生存的长处、发展的长远,让学生在“生”和“长”三维交互中走向未来。



以集团贯通培养提质

江西师大附中教育集团现有11个校区,以高中优质办学为龙头,涵盖幼、小、初、高四个学段,包括标准赛道(中高考)、科创赛道(竞赛)、国际赛道(国际化)、特色赛道(艺体)四个赛道。

滨江二部(凤凰学校)依托集团办学的多元格局,将小初一体化培养对接到集团办学轨道上。比如,从小学开始培养排球、篮球等拔尖人才,并输送到附中集团对应的发展赛道上,既提升学校品质,也为集团办学贯通式培养提供分校模式。

以文化贯通育人赋能

学校京剧项目已持续开展16年,并获第二批南昌市教学成果一等奖。在现有成果基础上,学校深度探索“融学科·项目化·多元化:1+N非物文化进校园”项目。通过深度挖掘以京剧为主元素的育人方式,打造以京剧为主体,涵盖永新小鼓、瑞昌剪纸等非遗技艺“展·学·传”一体文化矩阵。

优化课程设置,开设以京剧为代表的非遗技艺选修课、“学科+非遗(学科融合)”“社团+非遗(项目融合)”等一系列课程及活动,引导学生在表现、创造、欣赏、融合中传承非遗技艺,真正实现文化传承的核心目标,提升学生的综合素质。

以学科贯通提升思维

学校积极引领教学改革和创新实践,探索适合学生发展的教学模式和方法。持续推进学习共同体建设,激发学生学习和

深化教育体制改革,目的是提高教育质量

学校主要负责人表示,要着眼于“教好”“学好”“管好”,以办学20周年为新动力,以“生·长”教育为理念,将“生命、生涯与生活”作为目的,把“成长、长处与长远”作为路径,在集团办学的赋能下发挥自身优势,全面提升办学质量,办好人民满意的教育。