

汇聚高教力量服务地方大发展 推进产教融合培育新质生产力

“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。”党的二十大以来，党中央对深化教育综合改革作出了系统部署。产教融合是推进教育、科技、人才一体化发展的重要举措，为高等教育行业特色高校应用型人才培养指明了方向与路径。



刘云海

应用型本科高校作为培养高素质应用型创新人才的孵化器，在打好人才“先手棋”、打通人才培养“任督二脉”等方面起到至关重要的作用，肩负着为发展新质生产力蓄势赋能的使命与责任



刘晓红

应用型本科高校作为培养高素质应用型创新人才的孵化器，在打好人才“先手棋”、打通人才培养“任督二脉”等方面起到至关重要的作用，肩负着为发展新质生产力蓄势赋能的使命与责任。

推动应用型本科高校创新发展，培育新质生产力发展新要素。一是继续发挥传统专业优势，坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，加快培育新质生产力。

同时，强化对实践能力的锻炼，着力提升应用型人才培养交叉融合能力，通过培育“理论+实践”双驱动的全能型人才，更好平衡理论与实践、共性与个性的关系，为带来更多创新型人才注入人才动力。

三是以研为推，搭建科研平台，优化应用型本科高校人才培养环境。应用型本科高校要主动融合、利用校内外产学研基地资源，借助校外企业、组织，导入先进技术体系。

五是以创为引领，深化专项改革，提升应用型本科高校人才培养体系。学科专业是人才培养的基础。应用型本科高校应创新人才培养方案，面对培养过程中可能存在的缺乏个性化培育与多样化发展等问题，需坚持“理论+实践”的总体导向。

同时，强化对实践能力的锻炼，着力提升应用型人才培养交叉融合能力，通过培育“理论+实践”双驱动的全能型人才，更好平衡理论与实践、共性与个性的关系，为带来更多创新型人才注入人才动力。

四是高赛为桥梁，构建竞赛生态，拓展应用型本科高校人才培养维度。积极构建“学科基础+专业+双创”三类学科竞赛体系，配备“行业+企业+院校”三类指导教师。

五是以为学为中心，强化专业能力，健全应用型本科高校人才培养体系。学科专业是人才培养的基础。应用型本科高校应创新人才培养方案，面对培养过程中可能存在的缺乏个性化培育与多样化发展等问题，需坚持“理论+实践”的总体导向。

全面贯彻落实党的二十大精神，按照教育部和江西省委、省政府的决策部署，南昌大学大力实施产教融合战略。

加强校企合作，培育发展新质生产力。学校抢抓发展机遇，围绕国家战略布局创新链，推动科技工作者从以学科为导向向以需求为导向转变。

落实省委决策，培育发展新质生产力。学校严格落实省委有关决策部署，深化产学研融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。

加强校企合作，培育发展新质生产力。学校抢抓发展机遇，围绕国家战略布局创新链，推动科技工作者从以学科为导向向以需求为导向转变。

加强校企合作，培育发展新质生产力。学校抢抓发展机遇，围绕国家战略布局创新链，推动科技工作者从以学科为导向向以需求为导向转变。

落实省委决策，培育发展新质生产力。学校严格落实省委有关决策部署，深化产学研融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。

共同瞄准国际领先水平的技术研发项目，项目经费近6000万元。依托优势学科和企业开展联合攻关。

优化学科设置，培育发展新质生产力。学校积极提升学科布局能力，加快构建与国家和区域发展需求相适应的现代化化学科体系。

南昌大学将牢记“国之大事，唯定”省之大计，坚持以改革为牵引，汇聚全校力量，加快建设“江西底色、中国特色的世界一流大学”建设步伐。

江西财经大学于2020年9月成立虚拟现实(VR)现代产业学院(以下简称VR学院)。

体制机制改革先行，打造VR产教融合基地。组织机构改革，学校成立了VR学院建设工作领导小组。

优化学科设置，培育发展新质生产力。学校积极提升学科布局能力，加快构建与国家和区域发展需求相适应的现代化化学科体系。

江西财经大学VR学院实施政校企合作多元协同平台基本搭建，产学研合作持续深化，科技赋能及社会服务能力不断增强。

江西财经大学VR学院实施政校企合作多元协同平台基本搭建，产学研合作持续深化，科技赋能及社会服务能力不断增强。

江西财经大学VR学院实施政校企合作多元协同平台基本搭建，产学研合作持续深化，科技赋能及社会服务能力不断增强。

提供独立办学空间，学校将枫林园校区提供学院独立使用(占地面积200余亩)。

江西财经大学VR学院实施政校企合作多元协同平台基本搭建，产学研合作持续深化，科技赋能及社会服务能力不断增强。

江西财经大学VR学院实施政校企合作多元协同平台基本搭建，产学研合作持续深化，科技赋能及社会服务能力不断增强。

特邀嘉宾
刘云海 赣东学院党委书记、校长
李春根 江西财经职业学院党委书记、院长
刘云海 赣东学院党委书记、校长



刘晓青



宋利红

抚州市东临新区聚焦“走在前、勇争先、善作为”的目标要求，坚持一手抓基础设施建设，一手抓产业发展，打造“产—学—研—服”发展体系，推动新区各项事业高质量发展再上新台阶

龚煌

抚州市东临新区(以下简称东临新区)在市委、市政府的坚强领导下，全面贯彻落实党的二十大精神。

一是做强大健康食品产业。在进一步加快腾康食品、力绿集团等食品企业投产的同时，同步提升产业中大健康的“含金量”。

二是做好文化教育产业。抚州高新区总体规划用地15平方公里，已引进4所高校。

发展离不开产业，产业是经济发展的基础。东临新区通过强化科技创新推动新兴产业、新模式、新动能发展。

三是发展好低空经济。成立东临新区投资促进与人才发展有限公司，与省委军民融合办合作高标准规格建设低空经济产教融合试验区。

四是发展好低空经济。成立东临新区投资促进与人才发展有限公司，与省委军民融合办合作高标准规格建设低空经济产教融合试验区。

一是做强大健康食品产业。在进一步加快腾康食品、力绿集团等食品企业投产的同时，同步提升产业中大健康的“含金量”。

二是做好文化教育产业。抚州高新区总体规划用地15平方公里，已引进4所高校。



宋利康

高职院校要充分把握培育新质生产力的关键机遇，只有深化产教融合，才能更好地培养适应新时代要求的高素质人才，为地方经济高质量发展注入源源不断的动力和人才支撑

高职院校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作的重要责任。

一是具有航空制造业背景职业院校。一方面，中航积极与中国航空学会组织的各项活动，推动航空教育工作向各界拓展。

二是具有航空制造业背景职业院校。一方面，中航积极与中国航空学会组织的各项活动，推动航空教育工作向各界拓展。

三是具有航空制造业背景职业院校。一方面，中航积极与中国航空学会组织的各项活动，推动航空教育工作向各界拓展。



高亢

无人机产业的创新与进步离不开高等教育力量的支撑。高校每年培养大量电子信息等专业优秀毕业生，为无人机产业输送了新鲜血液，成为推动产业发展的中坚力量

拥有雄厚的科研资源、雄厚的师资力量以及源源不断的创新思维。不少高校在无人机的飞控系统研发、航空材料应用、图像识别等关键技术领域取得了一系列突破性成果。

一是校企共建协同创新平台。企业与高校携手合作，共同建立无人机协同创新中心、实验室、工程技术研究中心等平台。

二是优化人才培养体系。以产业需求为导向，共同优化无人机相关专业的人才培养方案。

三是开展产学研合作。鼓励企业与高校联合开展各类产学研合作项目。



陈刚