

“幼专”何以专 抚州幼儿师范高等专科学校提质培优创新发展

廖雅君 杨智祥

抚河悠悠千年，浸润才子之乡。2025年全国教育工作会议提出，启动实施教育家精神铸魂强师行动，引领新时代高水平教师队伍队伍建设。

在抚州幼儿师范高等专科学校，一场场激荡思想、凝聚智慧、提升能力、改进作风的专项活动正在紧张有序地开展。

学生代表座谈会、教师代表座谈会、专职辅导员座谈会、党外教师座谈会……一场场意义深远的座谈会，一次次面对面的心灵沟通。

赴广东、福建等地开展访企拓岗和校际交流活动，积极搭建人才成长立交桥，深化产教融合和校企合作，大力开展职业技能培训。

解放思想向前看，大抓落实谱新篇。学校立足抚州经济社会发展需要，在教学质量提升、师资队伍建设和学生全面发展、校园文化建设等方面攻坚克难、精准施策。

“幼专”何以专？

一项项创新举措推动教育高质量发展，抚州幼儿师范高等专科学校奋力前行

步履铿锵。

专注：培根铸魂启新智

浇花浇根，育人育心；育人之本，在于立德。

“我为什么进入抚州幼儿师范高等专科学校”“学校发展面临怎样的严峻形势和挑战”“学校已进入转型发展赛道，我准备好了吗”“学校发展事关你我切身利益，我该为学校发展做些什么”……全校每一位教职员工都在深深思考，激发了使命感、增强了紧迫感，明确了方向感。

作风大转变、工作大落实、质效大提升。学校邀请专家进行专题辅导报告，依托干部在线学习平台，构建全方位、多层次学习网络，用好作风、好传统，为推动学校转型发展、跨越赶超奠定坚实的思想基础。各级党员干部认真开展调研，推动建议在基层一线收集、问题在第一时间解决。全校干部职工切实转变作风，明确实干方向，营造实干氛围，推动教育高质量发展。

专情：精准施策办实事

课程刚刚结束，学生乐山峰走进“一站式”学生社区，这次他是来反映问题和找辅导员咨询事务。“辅导员就在这里与大家同吃同住同生活，有事随时来随时办，很方便。”乐山峰说。

思路决定出路，在如何办好事实上，学校精准施策：“一站式”学生社区、食堂师生同堂同价、建立党委书记和校长双组长制……学校始终秉持“以学生为中心”的理念，着力解决实际问题。

每周组织开展“校领导接待日”及宿舍走访活动，聚焦学生急难愁盼问题，制定实事清单，切实解决学生的实际困难。建立“接诉即办”服务机制，学生在学校发展、教育教学、生活服务等方面的问题都可以咨询、反馈和投诉，按照“即接即办”原则协调有关部门及时解决。自专项活动开展以来，“一站式”学生社区共接单23件，办结率为100%。

专心：守正创新出佳绩

凡源远者必流长，凡根深者必叶茂。以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促改。该校积极开展职业技能大赛，将职业技能竞赛工作纳入总体规划，出台一系列政策举措，优化评价激励机制，激发学校师生“内生性”驱动力，构建进阶式技能竞赛体系，保障赛项实力处于较高水平，进一步提升人才培养质量。

2024年江西省职业院校技能大赛学前创客设计技能竞赛团体一等奖、江西省职业院校技能大赛(高职组)“体育活动策划与实施”赛项二等奖、2024年江西省大学生科技创新竞赛英语应用能力竞赛(专科组)一等奖、江西省第十二届“艺德杯”大中小幼师生艺术作品征集活动中获一等奖7项……一份份亮眼成绩单，彰显学校扎实的办学实力和优异的育人成效。

冲破藩篱唤春天，一曲“立德树人”的生动旋律正在赣抚大地奏响。

以美育人 以艺启医 南昌医学院探索「美育+思政+实践」浸润式育人模式

2024年12月28日，南昌医学院举办第二届美育(非遗)叙事活动暨户外美育课堂活动，非遗表演、手工DIY、非遗作品展等精彩呈现，进一步增强师生的文化自信，让中华优秀传统文化在传承和创新中焕发蓬勃生机。

近年来，南昌医学院以美育人、以艺启医，遵循课内与课外相结合、学习与实践相结合的原则，以课程为要、实践为桥，积极探索“美育+思政+实践”浸润式育人模式，通过一系列举措，提高医学生的审美情趣、艺术修养和人文底蕴，培养医德高尚、医术精湛的卫生健康守护者。

推动“思政+美育”融合

学校围绕“以美育人、以文化人”的核心理念，精心规划美育课程体系，在必修课程中融入美学原理、艺术鉴赏等内容，开设音乐鉴赏、书法艺术、影视艺术赏析等一系列选修课程，跨学科融合开设《音乐治疗》《音乐与健康》等医艺融合课程，满足学生多样化的兴趣爱好，拓宽其艺术视野，促进学生综合素质的全面提升，培养有“温度”的医学人才。

近年来，南昌医学院公共学科教学部美育教研室积极开展“美育+思政”育人模式研究，帮助学生提升审美素养、坚定理想信念、塑造精神品格。《音乐欣赏》课程教学内容充分挖掘红色卫生资源，扎根赣文化，实现地域传统艺术与实际作品有效结合，将中华优秀传统文化、红色文化、地域文化、先进文化有机融入美育教学，引导学生热爱江西、建设江西。2022年，《音乐欣赏》课程获省级思政示范课程、教学团队和教学名师等多项奖项。

此外，学校围绕忆党史、悟初心，开设红色音乐党史等线上课堂，立足核心美育课程《艺术鉴赏》，植入《红色领航·艺美人生》《音乐中的劳动美》《音乐与健康》等美育特色模块，突破育人时空限制，搭建美育精品在线课程，将美育搬向“云端”，引领学生深刻感悟红色文化的内涵，线上线下共成长。

以美育赋能教师成长

抓好教师源头培养，提升任课教师的美育意识和美育素养，塑造人格魅力，涵养美育情怀，激发教师工作积极性，是学校加强和改进美育工作的重要内容。

近年来，南昌医学院公共学科教学部狠抓教师队伍建设和师德师风建设，组织美育教师参加“美育教学方法”线上课程研修班，通过学习和研讨，不断提高美育课程教育教学水平；每年选拔优秀教师代表参加“新时代大学美育教学改革与人才培养研讨会”等学术活动，提升任课教师的美育意识和美育素养。截至目前，在江西省第二届学校美育教学展示活动、江西省高校青年教师教学竞赛、江西省高校教师教学创新大赛中，公共学科教学部美育青年教师屡获佳绩，曲娜老师获第五届江西省本科院校青年教师教学竞赛二等奖；余媛媛老师获江西省第二批“新时代学生心中的好老师”称号。

“美育之花”绽放校园

在美育课堂，老师们创新教学模式，将沉浸式教学模式与学生需求有机结合，利用五四青年节、重阳节、国庆节、教师节等节日创设情境，指导学生通过身体律动、小组创编等方式演绎小节目，打造沉浸式课堂，实现从审美欣赏到审美表达再到审美创造的无缝对接，促进学生审美感知能力不断提升。

非物质文化遗产进校园、非遗青年说、新年音乐会、美育成果汇报演出……近年来，学校通过开展美育课外实践活动，在校园内设立音乐练习室、艺术创作室等，组织学生参观当地博物馆，为学生提供展示自我、交流学习的平台，引领学生追求真善美，全方位提升综合素质。

学校主要领导表示，将秉承“以美育人、以文化人”的教育理念，积极探索美育工作的新思路、新方法，进一步完善美育课程体系，加强师资队伍建设和丰富校园文化活动，深化实践基地建设，推动学生成果展示和交流，让艺术润泽生命底色，努力培养更多具有高尚审美情趣和深厚人文素养的医学人才。



翰墨迎春

春节前夕，南昌大学附属学校举办“写好中国字——翰墨迎春，福满校园”传统文化书法专题展，为全校师生带来年味与文化味交织的美育体验。

饶平摄

江西建设职业技术学院 畅通回家路

温暖村民心

春节临近，江西建设职业技术学院驻乐安县湖溪乡梅溪村工作队(以下简称：驻村工作队)和村干部一起，积极回应村民需求，点亮夜间出行路，合力拓宽弯窄路、志愿修补深沟路，让村里的道路更宽、更亮、更通畅，让群众出行更放心、更安心、更舒心。

放心 点亮出行路

梅溪村靠近G238丰洛线，交通便利，且邻近乐安县厚发工业园，不少村民在此园区上班，但是从丰洛线到村道没有路灯，夜间只能摸黑出行，既不安全又不方便。

驻村工作队积极筹措帮扶经费，在梅溪村、各主要村道尤其是靠近G238丰洛线通往厚发工业园的各条道路和路口安装路灯。一盏盏路灯，照亮的是村民们夜间出行的路，也点亮了他们心中关于安全与便利的希望。“驻村工作队帮我们在村里、村口、工业园的主路都修了路灯，不管是上夜班还是散步，大家都有个亮儿，这真是一件实实在在的大好事。”梅溪村村民老陈说。

安心 拓宽弯窄路

梅溪村地势特殊，石山较多，村道狭窄，特别是村口路弯窄急，村民往返会车困难，不仅道路拥堵，还容易发生车辆剐蹭、碰撞等交通安全

事故。

了解道路情况和村民需求后，驻村工作队和村干部立即制定计划，一面协调村民出让部分山林用于拓宽公路，一面筹集资金、设计方案、实施建设，通过拓宽路面、减少弯道，增加应急避险点，彻底解决这段“卡脖子”道路问题，把“烦心路”变成“安心路”，保障梅溪村300余户村民的出行安全。

“这条路以前又窄又弯，会车很不方便，逢年过节堵车更是常态，安全隐患还大，经过扩改建设现在出行方便多了，感谢驻村工作队及村干部办的这件实事。”返乡村民吴大哥看着已经拓宽的道路由衷赞叹。

舒心 修补深沟路

出入梅溪村何元背村小组有一条村道，在近几年洪水的冲刷下，路面损坏严重，形成一条深沟。这条深沟就成了村口的“减速带”，来往车辆因为路面落差，总会发出“砰砰”的撞击，导致通行既不顺畅也不安全。

驻村工作队和村干部主动担当，自费购买砂石水泥，找来挖掘机作业，组织自拌混凝土平整深沟，填补路面，彻底抹平了横亘在村民心中的这道深沟。“车子以前开到村口生怕刮到碰到，现在村里把这条路补齐，开起来顺畅多了。”何元背村小组村民老曾不禁竖起了大拇指。

(李永忠 任小亚)

江西青年职业学院教师 走进清华大学分享美育教育

“每一个音符都带着历史的重量，每一段旋律背后的故事都让人动容。在作品《黄河怨》中，我们歌唱的是这片土地的苦难与希望，歌唱的是那些从不被书写的无名者，歌唱的是每一段未见曙光的黑夜。此刻我们的声音，或许微弱，但它会穿透时间，回荡在未来的每一个角落。”

清华大学西阶梯教室内，江西青年职业学院教师石泽群应邀在首届全国高校美育教学工作交流与研讨会上，讲授《音

乐鉴赏与实践》示范微课，与来自全国近300所高校教师共同交流美育浸润行动经验。

近年来，江西青年职业学院在持续推进“一专业一课程”特色美育教学改革的同时，高度重视教师的专业发展，不仅加大对教师专业技能的磨砺，更精心构建多元化的实践与教学展示平台，赋能教师在教育强国建设征途上持续精进，为学生的全面发展贡献力量。

(程虹)

强化多元评价坚持“五育并举” 促进学生全面发展

——以江西财经大学持续推动学生评价改革为例

叶绍义 付泉

促进学生身心健康、全面发展，是党中央关心、人民群众关切、社会关注的重大课题。江西财经大学深入推进学生评价改革，不仅关注学生的智育成绩，还注重学生的综合素质提升，持续加强德育、智育、体育、美育、劳育均衡发展，多渠道积极引导学生健康成长，破解高校学生身心健康困局，让“脆皮大学生”皮实起来。学校先后获评江西省教育评价改革第一批试点单位、江西省2022年度教育评价改革优秀案例、2024年度教育部人文社会科学研究专项任务项目。

坚持“以德立人” 引领学生成长

在德育评价中，江西财经大学以过程性评价为主，深入挖掘红色文化中的德育资源，将德育融入日常、抓在经常，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，为心理健康奠定坚实的思想基础，同时注重培养学生自我认知、情绪调节等心理健康能力。在红色文化的浸润下，校内已建成“伟大建党精神”红色文化广场、“红色摇篮”红色文化广场、中国税票博物馆等红色育人场馆，在学生群体中形成“国旗日日升、党课周周讲、好事月月评、新苗季季育、红歌年年唱”的红色育人传统，这些场馆和活动已成为学校开展德育活动的重要场所。青年学生中产生了积极响应国家号召应征入伍、为白血病患者成功捐献造血干细胞、被中央广播电视总

台专题报道的“江西好人”余文鑫等先进模范，彰显江财学子的高尚品德。

坚持“以智启人” 提升学生素养

江西财经大学在智育评价上破除“唯分数论”，将智育考察范围延伸到自主学习、学科竞赛等领域，促进学生自主学习、探索性、实践性学习。学校重视第二课堂对智育的补充作用，通过加大竞赛专项经费投入、增加师生获奖奖励比重、教师指导成果纳入绩效考核和职称评聘条件、学生竞赛成果纳入创新创业学分体系等激励政策，引导学生积极主动设计和参加各类学科竞赛，在实践训练中形成团队意识，增强学生“逆商”，助推人才培养高质量发展。2024年3月，在中国高等教育学会高校竞赛评估与管理研究会专家工作组发布的《2023年全国普通高校毕业生竞赛分析报告》中，江西财大排名全国第二，创该校在该榜单上的历史最佳成绩。

强化“以体健人” 树立健康理念

通过数字赋能，江西财经大学强化体育评价的科学性，坚持把加强和改进体育工作、增强学生身体素质摆在学校工作的重要位置，创新工作思路、丰富工作载体，在充分调研的基础上大力推进学校体育教学改革，多渠道积极引导大学生自主投入体育锻炼，有力促进学生体质健康。学校以大学生每年的体质测试成

绩为基础，借助手机终端App地理定位功能全过程记录运动信息，将体育考核从单纯的结果考核引入学生真实的运动过程，利用手机打卡锻炼，保障学生每天锻炼1小时，并依托体能测试、学生体育设施使用频次等日常行为逐步完善相关数据。近5年来，本科生体质测评合格率明显提升，2023—2024学年，学生使用App开展体质锻炼的人均里程达到186.47公里。校园中，每天傍晚运动场都有很多学生在运动，通过体育锻炼增强体质、健全人格、锤炼意志。

强化“以美化人” 增强审美能力

江西财经大学在美育评价中淡化对文艺特长的考核，更强调对美育活动的参与和体验。学校以加强一流本科教育建设为主要工作内容，制定“美育教育”实施方案讨论稿，并以中国传统艺术门类为主，非遗、江西地方艺术为辅的原则，针对本科生开设10余门美育课程。学校以艺术学院为依托，广泛开展惠及全体非艺术类专业学生的合唱、合奏、音乐会等实践活动，如大学生艺术展演、校园主持人大赛、书画展等活动，受到广大学子欢迎。学校还利用重大典礼活动丰富师生美育教育形式，40年坚持开展“一二·九”大合唱活动，用歌声礼赞革命先辈的丰功伟绩。红歌在江财校园扎根，绵延传唱，成为美育教育的重要载体。

如今，美育教育已化为江财师生的自觉行动，成为校园文化的闪亮名片。嘹亮的歌声激励一代代江财学子在身心健康的前提下奋发进取，书写爱国报国的青春篇章。

强化“劳育淬炼” 培养奋斗精神

在劳育评价中，江西财经大学以“大美劳动”课程为主渠道，将劳动教育与高校专业课程设置、学科发展紧密结合。学校打造的劳动教育慕课《大美劳动》在智慧树平台上线后，选课人数达到42.82万人，选课学校242所，慕课平台师生互动累计282.43万次。学校鼓励学生开展体力劳动，将文明宿舍创建、校内劳动、志愿服务和社会实践纳入考核范围，让劳育在校内外延伸，深入挖掘劳动教育所蕴含的价值观引领、心理疏导及人格塑造功能。据统计，学校建立劳动教育校外实践基地35个，开展日常性劳动，每年参与学生上万人次；推动公益劳动实践和志愿服务实践，开展“万企调研”等品牌活动，每年参与学生1.5万余人，影响覆盖10万余人。学校全体本科生参与社会志愿服务，每人每年平均服务时长42.75小时。

(作者单位：江西财经大学学生工作部)

优化服务项目 丰富职工文化生活

近年来，南昌县总工会不断优化服务项目，通过实施“三抓三提升”战略，将南昌县工人文化宫及基层工会服务阵地打造成职工文化乐园。

在文体活动方面，南昌县总工会积极搭建平台，丰富活动内容。2024年，南昌县总工会举办194场公益活动，包括职工文艺汇演、主题阅读和首届“澄湖杯”职工系列比赛等，吸引万余职工参与。这些活动展现了职工风采和活力，增强了他们的凝聚力和荣誉感。

为创新服务模式，南昌县总工会深入开展“你点菜我买单”下基层活动。工会根据职工需求，开展一系列心理健康讲座、手工制作等活动，深入社区、学校、企业等，有效拉近工会与职工的距离。这一创新举措获得广大职工的高度认可，增强职工的归属感和幸福感。

此外，南昌县总工会充分发挥县工人文化宫的阵地功能，紧贴职工需求，精心打造公益培训品牌。2024年，南昌县工人文化宫及职工服务中心开设多种不同领域的课程，直接服务职工数千人次，间接覆盖数万人次。这些公益培训活动不仅为职工提供兴趣培养的平台，还帮助他们以积极的情绪和健康的身体投入工作。

南昌县总工会将继续坚持“工”字特色和公益性，不断优化服务项目，丰富职工精神文化生活，努力将工会打造成广大职工满意的文化乐园、教育阵地和精神家园。

