



深化教育综合改革 加快建设教育强省

吴永明

教育兴则江西兴，教育强则江西强。省委十五届七次全会通过的《中共江西省委关于贯彻落实党的二十届三中全会精神进一步全面深化改革、奋力谱写中国式现代化江西篇章的决定》，全面深入贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记考察江西重要讲话精神，提出“统筹推进教育科技人才一体改革，构建支持全面创新体制机制”，对深化教育综合改革进行专题部署，为我们深入实施科教强省战略、加快推进教育强省建设提供了强大动力和制度保障。

●深刻理解深化教育综合改革的重大意义

改革是教育事业发展的根本动力。习近平总书记指出，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。

深化教育综合改革是培养社会主义建设者和接班人的战略之举。教育要培养的不仅仅是有知识有文化的人才，更是有坚定理想信念和深厚家国情怀，传承红色基因、赓续红色血脉，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。面对世界百年未有之大变局加速演进，必须深化教育综合改革，不断完善落实立德树人根本任务的体制机制，努力培养全面发展、堪当大任的时代新人。

深化教育综合改革是提高教育服务江西高质量发展能力的根本之策。科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力，而科技创新靠人才，人才培养靠教育。推动我省高质量发展，建设江西现代化产业体

系，加快壮大航空、电子信息、装备制造、生物医药、新能源、新材料等新兴产业，构建未来产业培育发展体系，必须要有高水平科研和高层次人才作支撑。近年来，我省教育事业发展取得了长足进步，但与高质量发展的要求相比还有不小差距，人才培养与社会需求之间的结构性矛盾依旧突出。打造“三大高地”、实施“五大战略”，迫切需要通过优化高等教育区域布局、调整高校学科专业设置、创新人才培养模式等改革措施，全面提高创新人才培养质量，增强高质量科技成果供给，切实以教育改革创新成效赋能经济社会高质量发展。

深化教育综合改革是增强人民群众教育获得感幸福感的必由之路。教育是民生大计，具有鲜明的人民属性。当前，我省教育发展“量”的问题基本解决，“质”的问题变得更加重要，人民群众从“有上学”的需求到“上好学”的期盼更加强烈。同时，我省教育资源城乡、区域、校际、群体间不平衡问题仍然突出，亟须加快对全省教育体系和布局的优化调整。坚持以人民为中心发展教育，必须通过深化改革推动教育成果更多更公平惠及全省人民。

●准确把握深化教育综合改革的原则

深化教育综合改革是一项复杂的系统工程，需要深刻把握改革的规律和内在要求，推动我省教育体系从“有”到“优”、从“优”到“强”。

坚持党的领导，把握正确方向。坚持党的领导是改革成功的根本保证，必

须坚持把习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断和关于教育的重要论述作为根本遵循，把党的领导贯穿改革各方面全过程，确保改革始终沿着正确的方向和目标落地见效。全面构建固本铸魂的思想政治教育体系，加快形成强大思政引领力，塑造立德树人新格局。

坚持系统施策，注重长远效应。深化教育综合改革要坚持系统性、整体性、协同性，谋划部署管根本、顾长远的改革举措。要注重改革步调的衔接，对标教育强国部署要求，确保中央战略部署在我省落地见效。遵循教育规律，注重改革的厚积薄发，避免短视行为，不断激发教育发展内部活力。

坚持稳中求进，聚焦主要矛盾。深化教育综合改革涉及学校多、学生多、家庭多，社会关注度高，必须坚持稳中求进，加强分类指导，保障教育健康、公平、有序发展。坚持问题导向，聚焦我省教育事业发展面临的主要矛盾以及亟待突破的重大问题，加快补短板、强弱项。

坚持结合省情，满足人民期盼。坚持以人民为中心发展教育，以教育公平促进社会公平正义。把中央要求和省情实际紧密结合，全面分析我省教育发展基础条件和特色优势，围绕“一个走在前列”“建设三个高地”“实现五大提升”，制定符合江西实际的指标体系和重点任务。

●系统推动深化教育综合改革措施落地见效

深化教育综合改革要突出教育的

先导性功能，围绕教育强省建设规划纲要（2024—2035年）明确的九大战略部署、40项重点任务，推动教育部署、体系、制度、评价、治理等变革，以教育之强成就人才之强，赋能科技之强。

塑造立德树人新格局，培养担当民族复兴大任的时代新人。一是纵深推进“大思政课”综合改革。推进“高校思政课问题式专题化团队教学”为主题、“大思政课”综合改革试验区建设。统筹推进大中小学思政课教材、教学、教研和教师队伍一体化建设。深化实践育人改革，开展“牢记嘱托强国有我 行走赣鄱感恩奋进”等系列育人行动。二是加强红色文化育人高地建设。推进红色基因传承先行区建设，加强全国红色文化育人共同体建设。深入实施红色经典进校园行动、“百馆千校”联合行动、红色文化教育数字化工程。三是健全德智体美劳全面发展培养体系。实施学生体质强健计划。建立健全学生心理健康监测预警系统。加强新时代高素质专业化教师队伍建设。

深入实施基础教育扩优提质工程，全面提高基本教育公共服务水平。一是健全基础教育资源统筹调配机制。建立各年龄段人口变化监测预警机制。深化基础教育资源配置改革，推进高校与县域基础教育协同提质行动。二是加快教育优质均衡发展。全域推进城乡学校共同体建设，推进县域义务教育优质均衡发展督导评估，深入实施县域普通高中发展提升行动，持续深化高考综合改革，推进普通高中多样化特色化发展。三是

深入实施教育数字化战略。实施赣教基础设施提速扩容工程，建强江西智慧教育平台体系，实现国家、省、市、县、校五级贯通，加快缩小城乡、区域、校际、群体差距。

提升教育服务高质量发展能力，强化教育对科技和人才的支撑作用。一是深入推进高等教育内涵式发展。建立高等教育分类管理动态调整机制，完善分类评价体系，建立健全与评价考核结果相匹配的资源配置激励机制。优化调整高等教育布局结构，聚焦国家战略和我省重点、未来产业发展需要，深化新工科、新医科、新农科、新文科建设。实施高水平应用型高校质量提升工程，“一流本科教育”提升工程，强化科技教育和人文教育协同。完善本硕博贯通培养体系，加大工程硕博培养力度。二是加强产教融合的现代职业教育体系建设。推进部省共建职业教育产教融合先行区，聚焦“1269”行动计划和未来产业发展方向，推进专业设置动态调整，打造一批具有示范引领作用的市域产教联合体、行业产教融合共同体、公共实训基地、现场工程师学院等平台载体。深入实施“双高计划”、大国工匠强基工程，建设江西职教出海“天工学院”品牌。三是完善高校科技创新体制机制。推动高校科技创新与产业创新深度融合，引导高校面向市场，与企业、科研机构加强合作，开展关键核心技术联合攻关。深化高校科技成果转化机制改革，健全高校科技成果转化评价体系，促进更多高校科技成果转化成为现实生产力。

（作者系中共江西省委教育工委书记、省教育厅厅长）

学习运用“千万工程”经验 有力有效推进乡村全面振兴

何文靓 温坤

兴赣大家谈

近日，中共中央、国务院印发《乡村全面振兴规划（2024—2027年）》（以下简称《规划》），对未来一段时期乡村振兴工作提出更加细致的要求，做出更为具体的安排和部署。《规划》要求，“学习运用‘千万工程’经验，健全推动乡村全面振兴长效机制”“坚持和加强党对‘三农’工作的全面领导，坚持农业农村优先发展，坚持城乡融合发展，坚持农民主体地位，坚持因地制宜、分类施策，坚持人与自然和谐共生”。“千万工程”是习近平总书记在浙江工作时亲自谋划、亲自部署、亲自推动的一项重大决策。有力有效推进乡村全面振兴，我们要立足新形势新要求，学习运用“千万工程”经验，推动乡村全面振兴不断取得新进展。

坚持城乡融合发展。和美乡村建设的关键是破解城乡二元体制，推动城乡要素自由流动和城乡公共服务均等化，破除阻碍城乡融合的体制藩篱。城乡融合要以县城为重要载体，积极构建县城、乡镇、村庄有效衔接和相互融合的新型城镇化。一是深化城乡基础设施一体化建设，强化美丽城镇的辐射带动作用，利用多部门协同、联审机制，推动交通、供水、电网、通信、燃气等基础设施同网同管，研究出台存量用地更新的消防、人防、绿化、容积率等方面的管控规则和相关政策，推进农贸市场、公交线路、健身公园等配套设施建设。二是推动城乡要素平等交换、双向流动，增强农业农村发展活力。加快培育农民合作社、家庭农场等新型农业经营主体，健全农业专业化社会化服务体系，发展多种形式适度规模经营，实现小农户和现代农业有机衔接。三是畅通城乡人口双向流动渠道，确保人口“流得出”和“回得来”。在全面放开城镇落户限制、加快农业转移人

口市民化的同时，积极鼓励农民工回乡创业就业，引导城市居民返乡创业和养老，推动城市各类人才参与乡村振兴。

以三产融合发展助力农业增产增收。开拓农业农村的多业态与多功能，有助于提升农业产业附加值与农民增收水平；加强三产统筹协调，有助于优化产业结构，合理延伸产业链和价值链。一是充分运用“千万工程”经验，健全推动乡村全面振兴长效机制，统筹发展农产品初加工、精深加工和综合利用加工，对农业实现多元化开发、多层次利用、多环节增值。通过“土地流转、规模种植、直产直销”的全链条模式，搭建稳固的农产品销售渠道，带动村民开设民宿、餐饮店。二是推动农业产业化，根据“粮头食尾”“农头工尾”要求，优化产地、销区和园区布局，发展特色农业，延伸产业链条，提升乡村特色产业的附加值，促进农业多环节增效、农民多渠道增收。三是在农产品的绿色生产、优质加工和有效销售整体协同推进方面下功夫。做大做强产业，深化新型农产品的研发和有效经营，注重农产品质量安全与生产消费对接。坚持优势互补，实施绿色发展，满足不同层次消费者需求，提高优质农产品市场占有率。创新利益联结机制，力求将更多的产业利润留在乡村并分享给参与开发的农户。四是利用好乡村良好的生态环境优势和禀赋，发展乡村旅游，推动农旅融合，发展生态康养产业等提高农业的增值收益，通过推动乡村产业转型升级和高质量发展，实现乡村产业振兴。

坚持人与自然和谐共生。处理好乡村自然生态与乡村产业发展之间的关系，以绿色发展为引领，加快农村人居环境建设，让良好生态成为和美乡村建设的支点，通过“精准治理”和“有效规划”促进农村人居环境的改善。一是提高村庄规划编制质量和实效。进一步明确村庄发展定位、用地布局和建设项目安排等；科学

编制乡镇国土空间规划，合理配置乡土资源；进一步完善自然村落整治，在农村道路改造、住宅墙体整修、生活污水处理、村内照明装置、村庄环境整治、河道疏浚净化、农民住宅改造、公共服务设施等方面统一规划，持续优化村庄功能布局。二是牢固树立“绿水青山就是金山银山”的理念，涵养“望得见山、看得见水、记得住乡愁”的生产生活方式，将农业生态价值深度融合到农业田园景观中，统筹利用好农业景观的检验功能。三是持续打好农村污染防治攻坚战。进一步提升农村环境整治水平，全面提高农村生活污水治理率、农膜回收率、畜禽粪污综合利用率、水产生态养殖率，加强农村改厕与生活污水治理衔接，健全农村生活垃圾收运处置体系，持续减少化肥农药使用率。

培育新时代文明乡风。在乡村建设过程中，不断提高农民的物质生活水平的同时，也要不断丰富农民的健康文化生活。一是加大对农村教育、医疗、卫生和养老等民生领域的投入，鼓励社会资本投身乡村建设，为和美乡村建设提供多元支持保障。二是持续涵育文明乡风。充分利用新时代文明实践中心，整合现有基层公共服务阵地资源，打造理论宣讲、教育服务和文化服务平台，积极开展传思想、传道德、传文化等活动。三是丰富乡村文化生活。加大农村公共文化服务投入，支持建设农村文化礼堂、文化广场，支持农民自发组织富有农耕农趣农味的文化体育活动，增加体现和谐和顺和美的乡村文化产品和服务供给，让农民愿参与、能参与、乐参与。四是大力弘扬“和善有爱”的道德观，把乡村中沉淀下来上慈下孝、守望相助、与人为善等中华民族传统美德发扬光大。通过组织评选好媳妇、好婆婆等活动，用农民身边的好人好事形成示范效应，深入开展移风易俗活动，破除大操大办、铺张浪费等陈规陋习。

（作者系中共江西省委党校）

加快推进文化和科技深度融合

李懿

智库观点

文化兴则国运兴，科技强则国家强。文化与科技相伴相生、相互促进。文化是软实力，科技是第一生产力；科技为文化赋能，文化为科技铸魂；先进文化理念是科技创新的思想源泉，科技创新是推动文化生产方式变革的强劲动力。党的二十届三中全会提出“探索文化与科技融合的有效机制，加快发展新型文化业态”，这为深化文化体制机制改革、健全文化产业体系指明了方向。推进文化和科技深度融合，要更好地以先进适用技术重塑文化生产传播方式，提升文化的科技含量，推动文化产业转型升级，优化人才培养产出方式，催生文化新业态、新场景、新模式。

优化顶层设计，强化政策引领。推动文化与科技融合，要进一步全面深化改革，破除制约改革的思想障碍，从立法层面出发，建立健全相关法律法规，为文化科技融合创新提供有力的法律保障。一方面，要因地制宜制定文化科技融合中长期战略规划和政策法规。加落实科技文化产业税收优惠政策，加大财政资金投入力度，设立文化科技融合发展专项基金，在国家创新体系内重点支持具有创造性的文化科技项目。另一方面，要加强文化和科技融合领域的知识产权保护，完善相关评价机制和补偿机制，将文化和科技融合发展纳入人才评估、高质量发展考核体系，鼓励更多社会资本参与文化科技融合。

提高科技能力，发展新业态。首先，要建立协同机制，推动跨界融合。以产业为主体，完善跨领域协同创新机制，实现文化与科技要素的创新配置，引导文化与旅游、金融等不同行业相融合。其次，要加强数字化基础设施建设，激发文化创造活力。加快制定文化产业数字化转型相关细则，创建文化大数据体系和信息资源库。运用5G、人工智能、大数据、虚拟现实、云计算、区块链等新兴技术，打造沉浸式文旅文创空间，发展云旅游、智慧景区

等数字产业。此外，还要通过培育更多优质文化产业园区、文化科技融合示范基地等方式强化线下平台建设，实施重大文化产业项目带动战略，为文化企业和科技企业搭建产品研发、资源共享、成果转化、数字传播的交流平台。

依托现代科技，深挖文化内涵。广泛运用新理念、新技术，以科技激活传统文化内核，对传统文化资源元素进行再创造，推动文化产业转型升级，把具有地域特色的文化资源优势转化为具有当地特色的文化产业。充分运用科技设施承载文化内容，将文化科技与人文城市建设、乡村振兴战略相结合。通过科技和创意设计，加强对文学艺术、传统曲艺、非物质文化遗产、古代文物的活化利用，培育数字文创、动漫游戏等新业态。推动中华优秀传统文化融入日常生活，加快发展全景式文化展示与沉浸式文化体验新业态。积极开发视、听、嗅、味、触感官交互的文化体验设计，大力发展沉浸式主题公园、文化创意街区、公共文化场馆等消费业态，通过科技赋能提升文化惠民效能，拓展中华文化传播的广度和深度。

探索融合机制，培养复合型人才。提升人才培养的前瞻性，要以新技术应用模式和新兴文化消费需求为基础，研判文化业态发展形势，合理制定人才培养目标。一方面，要探索文化科技融合机制，加强文化企业与高校、科研机构的全面合作，推动“新文科”建设，顺应数字产业化和产业化数字化发展趋势，注重对5G、人工智能、虚拟现实、增强现实等技术的深度运用，满足数字创意、数字艺术、数字娱乐、沉浸式体验等新型文化业态需求，培养复合型人才。另一方面，要持续强化文化和科技领域的沟通，组织举办跨界论坛、研讨会和学术活动。鼓励文化企业与科技单位进行人才交流，拓宽人才流通渠道和才能施展空间。着力建设吸引和集聚文化创意人才的高端平台，着眼服务经济社会发展新需求，加大文化与科技交叉领域急需紧缺人才的培养力度，走好人才自主培养之路。

（作者系江西省社会科学院马克思主义研究所研究员）



婺源县秋口镇石门村，白墙黛瓦的徽派民居掩映在青山绿水间。