

弘扬教育家精神 加强教师队伍建设

全国优秀教师代表“教育家精神”2025年巡回宣讲活动走进江西

2月27日,全国优秀教师代表“教育家精神”2025年巡回宣讲活动在江西科技师范大学举行。来自高等教育、职业教育、中小学教育、学前教育及特殊教育等领域的6位全国教书育人楷模、全国“最美教师”、全国模范教师等优秀教师代表作主题宣讲。

据了解,此次宣讲活动旨在深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,特别是对教育家精神的深刻阐释,激励广大人民教师践行教育家精神,为教育强国建设贡献力量。教育部教师工作司相关负责人表示,在参加活动时勉励全省教育工作者和广大师生,要以教育家精神为引领,学习宣讲团成员教师的优秀品质和先进事迹,努力创造无愧于时代的业绩,为建设教育强国提供坚强支撑;要把教师队伍建设作为最重要的基础工作来抓,以满腔热情关心教师,促进教师成长,改善教师待遇,维护教师权益,让广大教师安心、热心、舒心、静心从教;要进一步营造尊师重教的浓厚氛围,着力提高教师的政治地位、社会地位、职业地位,让教师成为受社会尊重的职业。

强国必先强教,强教必先强师。省教育厅相关负责人表示,全省广大教师要坚守立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命。此次“教育家精神”2025年巡回宣讲江西报告会,开启了我省弘扬和践行教育家精神、全面加强教师队伍建设的新篇章。广大教师和在读师范生要以教育家精神为指引,以宣讲团的优秀教师为榜样,把教书育人作为毕生追求的事业。

宣讲会上,中国政法大学法律史学研究院教授、博士生导师罗冠勇,全国模范教师、北京市八一学校体育中心主任黄虹,全国“最美教师”、沈阳体育学院体能训练中心主任牛雪松,全国“最美教师”、全国优秀教师、浙江省浦江县委宅镇中心小学教师祝响,全国教书育人楷

模、全国优秀教师、江西省芦溪县特殊教育学校党支部书记、校长刘小清,全国教书育人楷模、全国优秀教师、西藏职业技术学院教师张艾平等6位宣讲团成员,用朴实的话语讲述他们躬耕教育、立德树人的感人事迹,用鲜活的事例阐释教育家精神的深刻内涵。他们用自己的从教经历和感人故事,展现了新时代人民教师的崇高使命和责任担当。

宣讲活动采用“线上+线下”相结合的方式,驻昌各高校、部分设区市、县(市、区)教育行政部门等相关单位的负责同志和教师、学生代表共1000余人参加活动,全省教育系统150余万人在线聆听报告会。(江教軒)



南昌航空大学 航空科技馆迎来“开学第一课”

近日,南昌航空大学孝彭书院大一学子走出课堂,通过在校航空科技馆参观各类军用、民用航空器实体与模型实物等形式,开展“开学第一课”活动。在“强-5之父”、学校升本格本科院后首任院长陆孝彭院士的雕像前,孝彭书院党委书记辛泳为同学们解读这座校园地标的深刻内涵,引导大家积极学习身边最鲜活的榜样。

在校航空科技馆,书院辅导员刘慧站在“强-5飞机”模型旁,将该机研制的曲折过程和往昔航空科研的艰难岁月娓娓道来。“今天亲眼见到这些硬核展品,每一架航空器的背后都承载着中国航空技术的关键突破,让我更加坚定投身航空事业的决心。”林嘉宸同学由衷说道。方铭睿同学则表示,陆孝彭院士所说“我们的飞机是为保卫祖国而生的,任何困难都阻挡不了我们前进的脚步”,让人心潮澎湃。

开学伊始,该书院抓住关键时间节点,积极打造富有特色的“开学第一课”,通过让同学们走进实地、观看实物等沉浸式学习方式,近距离感受航空科技成果魅力,深刻了解航空展品背后的故事与精神,从而教育引导同学们进一步坚定航空报国之心,学习专业知识、提升科研能力,为推动科技进步、实现航空强国梦想贡献青春力量。(舒越)

江西工业职业技术学院 政校协同服务地方产业升级

2月28日,峡江县人民政府与江西工业职业技术学院签署共建“江西工业职业技术学院峡江产业学院”协议。根据协议,双方建立“共建共管共享”机制,以产业学院为纽带,围绕地方支柱产业需求,深化政产学研用协同创新,合力培养适应县域经济高质量发展的高素质技能人才。

作为我省首个省属高职院校下沉县域的创新实践,此次合作聚焦破解县域职教发展瓶颈和服务区域产业发展需求,是响应我省深化现代职业教育体系建设改革的重要举措,也是落实省委、省政府关于职业教育高质量发展部署的具体行动。

该产业学院将紧扣峡江县生物医药大健康、绿色食品、智能制造等主导产业需求,动态优化专业设置,打造一批与峡江县主导产业紧密对接的特色专业,实现学院专业布局与县域产业需求的“同频共振”;依托江西工业职业技术学院在生物化工、电子信息等领域的专业优势,积极为峡江县产业发展提供人才支撑和技术服务,实现人才培养、技术研发与产业升级的“双向赋能”;完善“教育链—人才链—产业链”深度融合的生态体系,实现资源共享与区域发展的“互利共赢”。

未来,该产业学院将紧扣深化校企合作机制、服务地方产业需求、创新合作共建机制三项关键任务,探索“专业+企业+项目”的嵌入式育人模式,建立多元投入保障体系,提升学院服务区域经济社会发展的精准度,为全省职业教育服务县域经济发展提供新的探索实践。(张智钦)

志愿服务 温暖赛场

2月23日至3月1日,2025斯诺克世界公开赛在玉山县举行。赛事期间,91名来自上饶师范学院外国语学院外国语学院志愿者,穿梭在玉山体育中心场馆的每个角落,用热情和专业为这场国际赛事注入一抹青春温暖的亮色。

王佳星摄



江西理工大学

推出“DeepSeek+矿冶机械”课程

为推动人工智能与教育教学深度融合,江西理工大学2025年春季学期正式开设校级公选课《DeepSeek技术与应用》。该课程作为聚焦国产大模型与矿冶机械产业深度融合的AI通识课程,体现了学校深耕“AI+特色产业”新赛道,科“智”融合,以科技助推学科新发展的生动实践。

该课程依托江西省矿冶机电工程技术研究中心优势,涵盖通用人工智能发展历史、DeepSeek基本概念和Deep-

Seek在工程领域的应用场景,探讨模型架构、训练策略与优化、模型压缩与量化等DeepSeek技术原理,阐述自然语言处理、代码生成与编程辅助、多模态数据处理等DeepSeek主要功能,通过29个应用场景实现“学用一体”教学,帮助学生更好地理解与掌握DeepSeek技术。

“我们以‘解决真问题、真解决问题’为课程设计理念,将DeepSeek大模型与矿冶机械特色深度耦合,设计矿山设备智能诊断、选矿流程优化、产线数

据处理与可视化等18个真实工业案例。”课程负责人刘正超副教授介绍。

《DeepSeek技术与应用》课程通过真实工业场景驱动创新实践,锻造一批“懂AI、通产业”的复合型人才,从而推动教师团队实现产学研深度融合,形成“师生共进、校企共赢”的育人新生态。学校机械电子工程专业大三学生易国涛表示,在智能选矿摇床的实践中,借助DeepSeek的深度学习能力和智能优化算法对设备的控制参数

进行优化探索,可以有效提升设备的选矿效率。

该校机电工程学院副院长陈俊杰表示,学院将持续深化“AI+矿冶机械”课程改革,联合江西铜业集团有限公司、江西钨业控股集团有限公司等龙头企业共建“矿冶机械大模型联合实验室”,打造从技术研发到人才输送的完整生态链,让更多AI解决方案走出实验室,点亮传统产业智能化转型的星空。(黄静依 欧阳涛)

教改前沿

“双减”政策下学校体育发展探究

郭晓琴

“双减”政策从减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担入手,保障青少年学生的休息权、健康权,促进学生全面发展和综合素质提升,体现国家对教育公益属性的坚守,是保障教育公平的重大举措。良好的教育生态是指教育主体及其周围的环境因素处于一种平衡、和谐的相互联系和作用的状态,是教育健康发展的基础。“双减”是一项多主体、多元化、多路径的系统工程,需要集合教育行政部门、学校、家庭和社会等多方力量协同发力、久久为功。从“减负”相关政策文件及其发展历程来看,责任主体和参与者不断多元化,教育共同体从最初的学校和教师,逐步发展为学校、教育行政部门、教师、学生、家长、社会等多主体协同发力的教育共同体。

在实现“两个一百年”奋斗目标的关键历史节点,体育事业在国家发展蓝图中的地位愈发重要,学校体育建设迎来全新发展契机。在此背景下,学校体育理应精准定位自身角色与价值,把握“双减”带来的机遇,基于新起点谋划长远改革策略,全方位释放多元价值,助力实现育人、兴教、强国的宏伟愿景。

育人:体育精神点亮青春之光,培育全面发展新苗

无论时代如何更迭,学校体育建设应始终坚持“育人为本”,不断深化体育教学改革,探索和挖掘体育教育更丰富

的内涵,促进学生身心健康和全面发展。在体育价值选择上,学校应明确学生的主体地位,明晰“以体育人”价值在体育价值体系中的重要地位。学校体育育人价值蕴含“育体”与“育德”两个方面,“育体”价值涵盖促进学生体质健康发展方面,“育德”价值则可概括为培育学生体育品德。“育体”是学校体育的根本价值,青少年学生通过科学的体育锻炼行为,从身体形态、身体机能、身体素质等多方面有效增强体质、增进健康,成为为国家栋梁打好身体基础。“育德”是学校体育教学的另一目标。体育学科的特点决定了其特有的“育德”价值,对培养学生勇敢顽强、吃苦耐劳、团队协作等优良品德有独特的学科优势。

兴教:体育活力注入校园,驱动教育高质量发展引擎

学校体育工作在赋能我国教育强国建设的进程中,其重要地位和使命担当日益彰显。从2016年国务院办公厅颁布的《关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》,到2020年国家体育总局和教育部联合印发《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》,再到2022年教育部发布《义务教育体育与健康课程标准(2022年版)》,可见学校体育在推进教育高质量发展和教育强国建设中肩负重大使命,

也是“以体兴教”的价值体现。“双减”政策明确提出要构建良好的教育生态,打造高质量教育体系,全面促进学生的健康成长与发展。学校体育是学校教育的重要组成部分,是构建良好学校教育生态环境的中坚力量,尤其在“双减”背景下,学校体育获得更大的发展空间和展示舞台,是学校丰富内涵建设、均衡学科发展、精细教学管理的关键要素。学校体育是实现教育现代化不可轻视的重要因素,然而在我国全面推进《中国教育现代化2035》和《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》期间,学校体育工作仍面临诸多现实困境,需要在进一步审视自身不足和发展方向的基础上,挖掘其教育优势,提升学校体育的学科地位,以适应新时代教育强国建设的要求。

强国:体育根基筑牢民族脊梁,为强国建设贡献力量

当下,学校体育应当承担新的历史使命,建设健全具有项目技术特征、体育精神特色、运动文化底蕴的体育课程新体系,为促进青少年健康发展和健康中国建设贡献力量,彰显其“以体强国”的价值。体育在提升人民健康水平方面发挥着举足轻重的作用,同时也是实现中华民族伟大复兴的中国梦的重要组成部分。体育发展对体育建设提出了更高的诉求,学校应在教育实践中不断优化体

育的价值取向,在“以体育人”的基础上,追求“以体强国”这一更高价值。学校体育不仅要促进青少年学生健康水平的提升,而且要使其具备指导他人健康的能力与责任担当意识,助力健康中国、体育强国目标的达成,这也是“以体强国”的价值体现。学校体育对促进我国社会主义现代化建设具有重要的意义,与政治、经济、文化、家庭等有着广泛而深入的交融关系,是整个社会体育事业的基础和重要组成部分。学校体育既能决定我国体育事业发展的广度,又能影响体育事业发展的高度。它既是杠杆,能平衡竞技体育和群众体育的协同发展;也是“塔基”,能决定我国竞技体育“塔尖”的高低。体育是提高人民健康水平的重要手段,也是实现中国梦的重要内容,能为中华民族伟大复兴提供凝心聚气的强大精神力量。学校体育、竞技体育与群众体育三者携手并肩、协同并进,方能勾勒体育事业蓬勃发展的美好蓝图。

展望未来,学校应持续深化对体育价值的认知,坚守“以体育人”,凸显学生主体地位,深度挖掘“育体”“育德”潜能,助力学校体育在新时代新征程扬帆远航,为强国战略的落实贡献体育与健康力量。

作者单位:豫章师范学院体育学院。
【基金项目】2022年江西省社会科学基金项目“内生外联:‘双减’政策下学校体育高质量发展的生态重构”(22TY19D)

同心聚力 汇爱同行

3月1日,南昌县统战系统在莲塘街道南昌客运站社区开展“同心聚力·汇爱同行”志愿服务活动,进一步弘扬新时代雷锋精神,展现统一战线服务社会的责任担当。

当天,来自该县各民主党派、知联会、新联会、台联、民族团结进步协会、留联会、职教社、海联会及侨联、台办的近百名志愿者组成多支服务队,为居民提供“家门口”的便民服务。活动现场,医疗义诊、免费理发、留学咨询、就业信息推介、民法典解读、文明旅游及反诈知识宣传等服务“摊位”前,人头攒动,社区居民纷纷驻足,热情参与。各支服务队忙碌不停,他们或为社区居民开展血压血糖检测、口腔健康检查和免费理发服务,或向居民发放就业信息单、解释医保政策,或用自己的专业知识现场解答婚姻家庭、财产继承等法律问题。该县新的社会阶层人士志愿服务队携手幽兰镇爱心义工通过互动游戏、知识问答等形式,宣传AI技术守护群众“钱袋子”、垃圾分类和低碳生活理念等,吸引众多家庭参与。活动期间,南昌县委统战部领导带队走访慰问了社区困难群众,给他们送去粮油等生活必需品,并详细了解其生活需求,建立后续帮扶对接机制。

据了解,这是南昌县统战系统连续第四年组织开展此类大型志愿服务活动,通过引导统战成员“一起来想、一起来干”,共同擦亮“同心聚力·汇爱同行”志愿服务品牌,为新时代英雄城高质量发展注入了统战温暖力量。(钟小月)

关爱女性健康 保障妇女权益

3月6日,在国际妇女节即将来临之际,南昌市东湖区妇幼保健计划生育服务中心携手大院街道社区卫生服务中心,联合区妇联、区司法局、区人民检察院等部门,走进东湖小区,开展以“关爱女性健康 让美丽无忧绽放”为主题的女性健康宣传活动。

此次活动是东湖区妇幼保健计划生育服务中心深入贯彻落实新时代卫生健康工作,践行“五型”政府建设要求,充分发挥基层医疗机构服务辖区妇女的作用,推动服务型政府建设走深走实的具体行动,旨在提高女性健康意识,保障妇女健康权益,以实际行动彰显政府为民服务的初心与担当。

本次活动内容涵盖消除“艾梅乙”母婴传播、免费婚检、孕前优生、妇女“两癌”筛查、基本避孕服务项目。活动现场设置了健康知识展板、义诊咨询台和互动体验区,妇科专家耐心细致地为参加活动的妇女群众提供健康咨询、义诊服务和科普宣传,并给予有针对性的诊疗建议和指导。同时,向群众发放免费避孕药具210余份,宣传折页160余份。

今后,东湖区妇幼保健计划生育服务中心将持续深化“五型”政府建设,切实解决妇女健康需求,推动妇女健康服务常态化、长效化。(涂雅晨)