



编者按

近期我省密集部署提振消费行动,将体育消费作为重要抓手,围绕赛事经济、户外运动经济、冰雪经济等领域推出多项举措。为此,本报开设“体育消费新视界”栏目,聚焦体育消费新业态、新场景,解析产业升级路径,展现政策落地实效,以飨读者。

马拉松,南昌解锁“淘金密码”

本报全媒体记者 张平 李征

马拉松赛事在江西有多火?

请看下面一组数据:2023年,江西举办的马拉松参赛人数共计10万人次,2024年这个数字超过24万人次,增长了1.4倍;2024年江西共举办28场马拉松赛事,今年春节过后,各地到省体育局报备获批的赛事合计39场,全省近四成县(市、区)将举办马拉松赛事。

在这场席卷全省的马拉松热潮中,我们从南昌入手,解锁其中的“淘金密码”。

一个月内三场马拉松,场场都有新“钱”景

3月9日,南昌象湖半程马拉松鸣枪开跑;一周之后,南昌鄱阳湖半程马拉松开赛;紧接着下一周,南昌安义半程马拉松又将拉开帷幕。一个月内举办三场马拉松赛事,南昌市创下一个新纪录。

据了解,今年南昌市计划举办7场马拉松赛事,比去年增加3场。

3月6日,记者来到象湖半程马拉松赛事运营商森狼公司探营,员工正紧张有序地忙碌着开赛前的各项准备事宜。公司董事长吴林祥透露,赞助单位有33家,涉及种类丰富,包含吃穿住行等方面。

把马拉松赛事与展示城市形象紧密结合,体现了南昌市一以贯之的办赛初衷,赛事引流、经济唱戏,力争实现经济效益、社会效益最大化。

南昌市体育局向市政府汇报2025年马拉松赛事筹备工作时写道:南昌鄱阳湖半程马拉松结合昌南新城建设和候鸟栖息地“最美赛道”品牌;南昌象湖半程马拉松结合昌南新城建设推介“宜居象湖”;南昌进贤半程马拉松可与李渡酒庄合作推广“醉美李渡”品牌……赛事期间,策划美食节、音乐节、礼物展销以及发放消费券等活动。

举办一场“英雄马”,拉动消费2.24亿元

在跑圈,南昌马拉松赛事有一个响亮的名字——“英雄马”,省内唯一的世界田联精英标牌赛事。

以去年“英雄马”为例,共有来自24个国家和地区的跑步爱好者报名参赛,完赛人数为31129人,其中外地选手占比55.38%,本地选手占比44.62%。

大数据分析,来自广东和北京的跑友不少。南昌市体育局技体科科长余期刚说:“这两地的跑友,消费能力强,往往选

择香格里拉、喜来登等五星级宾馆作为休憩之所,每晚的住宿费一两千元。”

赛事期间,宾馆不得随意涨价,各宾馆按指导价定价住宿,但仍比平时的折扣价高。即便价格不菲,房间依然供不应求,如若预订稍晚,恐怕连一张床铺都难以寻得。

南昌市体育局公布第三方机构赛后调查结果:外地选手平均停留两三天,平均携带亲友两人左右,人均消费3488.95元。本地选手人均消费1380.1元。两者合计消费2.24亿元。

其中不包括赞助商及合作伙伴营销投入的钱物价值2600万元。也不包括南昌马拉松在抖音阅读量2.1亿次、微博阅读量4200万次、新华网等平台同步直播观看量达1500万人次,合计产生传播价值6.6亿元。

六届马拉松,跑友数量增长20倍

在促进运动人口增长方面,没有一项赛事能超过马拉松。

在马拉松跑圈流传一种说法,举办三届马拉松,跑友数量涨5倍。南昌马拉松自2016年创办以来,至今已举办六届

(新冠疫情期间停办3年)。创办之初,南昌跑团数量屈指可数,如今达200多个。散跑者与跑团的数量同步增长,这意味着全市跑友数量至少增长20倍。据南昌市体育局提供数据显示,目前全市跑友数量大约50万人,构成了庞大的体育消费队伍。

南昌微马跑步协会是全市最大的跑团,拥有大大小小的分会四五十个,目前活跃跑友四五千人。协会会长雷华寿说:“微马协会于南昌马拉松赛事创办之年成立,见证了全市跑友队伍的壮大。”

雷华寿每年以协会的名义组团参加省内的马拉松赛事,去年先后参加了九江、新余、婺源、永修等地举办的7场赛事,人数少则七八百,多则一两千。他说:“食住行加上报名费,人均至少消费600元。一年下来,也是一笔可观的费用。”

省体育局提供数据显示:2024年,全省体育人口占比39.6%,其中跑步项目占据了45.8%的份额,成为各项运动中的佼佼者。而每一名跑友,都是体育消费的忠实拥趸。他们每年在跑鞋、跑服等装备方面的投入,远远超过全省人均体育消费2200多元的水平。在马拉松赛事的带动下,跑友俨然成为推动我省体育消费的主力军。



3月16日,2025南昌鄱阳湖半程马拉松在南昌高新区鲤鱼洲白鹤小镇鸣枪开跑。本次赛事设置半程马拉松和欢乐跑两个项目,吸引5000名马拉松爱好者报名参赛。

本报全媒体记者 张翰林摄



3月16日,2025南昌第五届乡村花海半程马拉松在该市武蛟乡举办,5000余名选手在油菜花海畅快跑。

本报全媒体记者 曹诚平摄

课间有活力 学习有动力

——我省多地小学推行“课间15分钟”微观察

本报全媒体记者 李芳

伴着清脆的下课铃,南昌市青山湖区胡家小学的学生们有序来到操场。踢毽子、滚铁环、追逐嬉戏,孩子们的笑声让整个校园生动起来。“课间多出五分钟,终于能玩尽兴啦!”学生朱欣怡红扑扑的脸蛋上沁着汗珠,欢快地说。

此前,省教育厅发布通知,鼓励各地积极探索,将义务教育阶段学校课间10分钟延长至15分钟,安排学生走出教室,通过适度活动、游戏、交流等方式放松心情,杜绝拖堂现象。

“我们希望学生心里有阳光、身体能出汗,在身心健康中为未来奠定好的基础。”全国两会期间,教育部部长点赞了全国20多个省市开始实施“课间15分钟”的做法。

快乐“小”课间,成长“大”课题。连日来,记者实地采访,探究15分钟的微时光,如何释放学生健康成长的大空间。

让学生“迈出脚”“玩得好”

过去,“课间10分钟”常被学生抱怨不够用。南昌家长陈先生坦言:“孩子总抱怨接个水、上个卫生间时间就没了。”

正因如此,学生因时间不足、场地受限或安全顾虑,被迫留在教室内。

但这学期,陈先生惊喜地发现,以往孩子课间不愿意走出教室,现在喜欢到操场上活动了。

下课时间变长了,体育活动如何开展?怎样调动孩子们的积极性?不少学校创新活动方式,让学生“迈出脚”“玩得好”。

吉安市吉州区岔路口小学安装了AI运动吧,引进了新型运动项目匹克球,还开放了室内健身房,购买了蹦床等设施,孩子们被这些新颖的运动项目吸引,尽情挥洒汗水,享受着加长版课间带来的快乐。

南昌市青山湖区胡家小学制定了各年级活动项目表,要求班主任对学生课间活动进行指导,还通过家长会、家长微信群等方式,鼓励家长积极配合。

九江市双峰小学按低中高年级设计游戏项目,每周评选“课间之星”,用奖励机制点燃参与热情。

“充裕的课间,能让学生的思维得到转换,充分活动身体,有更多时间与小伙伴交流,老师也能更从容,课间进行短暂休息。”采访中,不少老师反映,学生充分休息运动后在课堂上专注力更强,学习效率也提高了。

不仅是时间的变化,更是教育理念的变革

这场静悄悄的教育变革,远不止时间数字的变化,更是教育理念的变革。

“这个学期,我担任了‘快乐课间提醒员’,老师再也不拖堂了。”吉安市吉州区岔路口小学学生刘佳韵说。

在推行“课间15分钟”的改革中,多出的5分钟并非凭空增加,而是通过科学调整作息安排,从原有时间中“盘活”而来。

“这看似简单的课间5分钟增量,实则撬动着一整套校园管理系统的升级。”今年春季学期开始,吉安市各义务教育学校全面落实课间15分钟时长,在该市教体局基教科科长袁海斌看来,15分钟倒逼教师钻研更合理、高效的课堂教学,将原本40分钟的课堂科学划分为“20分钟+20分钟”的弹性模块,通过精讲精练确保准时下课,把时间还给学生。

赣南师范大学教育科学学院小学教育系主任曾素林教授认为,把课间从10分钟延长至15分钟,不仅是把学生压力减下来,把“五育并举”开展起来,能助推学校打破单一僵化的思维定式,深化课程教学改革。

课间活力的释放也带来新课题。记者注意到,为了将课间15分钟效能最大化,各学校结合实际和学生需求,对校园时间和空间进行了重构,打破了“走廊—教室—操场”的物理界限,将校园转化为立体育人场域,这种“动静结合”的课间活动设计,有趣又有效。

课间时间延长,校园安全也面临新挑战。为了保证学生的课间安全和课间活动的有序开展,学校增加了看护力量。九江市双峰小学在教室走廊、主干道还有运动场都设置了教师值班岗。南昌市青山湖区胡家小学配备AED除颤仪,开展课间安全演练。“我们的目标是在保障安全的前提下,让孩子们尽情享受游戏的乐趣。”学校的管理者们都有着同样的理念。

当校园为童真腾出空间,教育便回归了本质。记者了解到,为了让15分钟的课间发挥最大效益,许多学校正在进一步调整方案,找到最适合本校实际情况的平衡点,想方设法提供更多课间活动选择,让孩子们动起来、跳起来,让校园“长”满撒欢儿的孩子。

穿越时空的印记

以爱叩响无声之门

本报全媒体记者 周亚娟

“我爱祖国高高的大山,我爱祖国长长的大河,我爱祖国美丽的花朵……”一踏入学校走廊,琅琅书声便传入记者耳中,透过玻璃窗往教室里瞧,一群三四岁的小朋友排成队,端端正正立于黑板前,在老师的带领下,齐声诵读现代诗歌《我爱祖国》。

孩子们正在为第十届江西省残疾人艺术汇演排练节目,若非看见右侧的人工耳蜗,很难相信他们生活在无声世界。“通过人工耳蜗,他们能够听到老师的声音,但要读准语音、把握节拍、表达情感,要付出常人难以想象的努力。”校长胡君介绍,孩子们在学习训练时,必须一个字一个字抠细节,一首简短的诗歌,想要达到流畅表演的水平,往往需要练习几个月的时间。

九江市濂溪区虹康残疾儿童康复教育学校是一所民办助学的听障儿童康复教育机构,目前校内有40多名听障儿童正在接受

专业的康复训练。2010年,胡君开始担任这所学校的校长。“80后”的她用15年的时间架起一座希望之桥,帮助200多名听障儿童走出无声的孤岛。

回忆从事特殊教育工作的初衷,胡君说:“我们成立于1990年,是九江第一家听障儿童康复教育机构,我妈妈是学校第一批老师。”胡君从小就与听障儿童打交道,看着他们通过技术手段和康复训练,逐渐融入有声世界,心中种下了帮助更多孩子的种子。“妈妈大半辈子在从事这项事业,把丰富的经验传授给我,退休后还加入了巾帼志愿者服务队,继续为听障儿童服务。”胡君立志延续母亲的使命,大学毕业后返回家乡,接过母亲的“接力棒”,投身于听障儿童康复事业,用点滴行动诠释雷锋精神。

“听障这堵墙并非不可逾越。随着医疗技术的日益成熟,以及医保政策和帮扶政策的不断完善,越来越多的听障人士迎来了希

望之光。”胡君介绍,植入人工耳蜗后,孩子可以到学校接受康复训练,但这一过程并非一蹴而就。“与普通自然感知声音不同,他们需要从零开始构建声音系统。最初要从鸟鸣、汽车鸣笛等环境音学起,仅这一阶段通常就需要6个月。之后,他们才能逐步模仿老师的语言,建立词汇库,最终理解并掌握人类语言。”

目前,学校已有14名教师,教学内容分为听能发展、言语发展、认知发展和沟通技能等四个方面。每学期开学和期末,胡君都会对孩子们进行详细评估,根据每个孩子的情况调整教学方案。“根据孩子的年龄和病情,学习周期在1年至3年不等。目前,学生康复率达98%,从我们这儿毕业的孩子,基本能进行正常生活。”

学校的孩子大部分来自农村,有的家庭困难。2019年至今,胡君牵头公益组织,先后争取到多个项目政策支持,组织关爱活动50余场,覆盖医疗、教育、心理辅导等多方

面,极大改善了孩子们的生活质量。她还积极参与助学活动,带领志愿者深入困难学生家中,送上助学金和生活用品,帮助他们顺利完成学业。

“我家小朋友今天参加市里的诗朗诵比赛,获得了一等奖!”毕业生小韩的妈妈激动地分享着喜讯。看着视频中的孩子自信地站在舞台中央,胡君心中满是自豪。毕业生微信群里,时常会有“谢谢胡校长”的消息,家长们经常分享孩子学习和生活的点滴,字里行间满是感激。胡君也持续关注毕业生的成长,有最新的技术资讯或政策动态,她都会第一时间分享。

“特殊教育是一项持之以恒的事业,希望通过我们的行动,吸引更多社会力量参与,为听障儿童搭建更广阔的成长平台。”胡君坚定地说,“今年开始,我们在服务好0岁至7岁儿童的基础上,逐步拓展年龄段,配合市残联相应政策,让更多残障人士获得更全面的康复支持。”