

江西外语外贸职业学院

以系列思政课激发学生爱国热情



江西日报特刊部重磅打造
江西日报新媒体微信公众号

资 讯 平 台

政策性岗位

吸纳280多万名毕业生就业

2020届874万名大学生已经毕业离校,毕业生就业局势总体稳定。今年全国政策性岗位大幅增加,截至9月1日已吸纳280多万名毕业生就业,比去年同期增加70多万人。

为全力推进高校毕业生就业工作,教育部会同财政部、人社部等20多个部门出台了30余项政策措施,为毕业生提供四大类“不断线”就业服务:加快落实政策性岗位,指导各地和高校引导有就业意愿未就业的学生积极报名参加下半年的政策性岗位招聘;落实三年百万就业见习计划,举办见习对接活动,让有需求的未就业毕业生都能够获得见习机会;提升就业能力,配合人社部开展有针对性的职业培训;持续开展离校未就业毕业生的就业服务,确保有就业意愿的毕业生能够纳入到公共就业服务体系中。(孙 竞)

江西工贸职院

百名学子“红色走读”践初心

近日,江西工业贸易职业技术学院以“走读红色圣地,传承红色基因,争做时代新人”为主题,开展了一场百名学子井冈山“红色走读”实践活动。

据悉,为期三天的实践活动采取专题教学、互动教学、体验式教学、现场教学、激情教学和情景教学等六种形式,将“六个一”(重温一次入党誓词、向革命先烈敬献一次花篮、重走一段红军挑粮小道、学唱一首革命歌曲、聆听一次革命传统教育课、组织一次座谈互动)贯穿于教育培训活动始终,让学员在历史和现实的碰撞中,理解井冈山精神实质和时代价值。学员们纷纷表示将铭记历史,大力弘扬和践行井冈山精神,传承红色基因。(王 苏 陶欣桐)



眼下,“勤俭节约,杜绝浪费”已成为校园活动的关键词,每一所学校、每一个孩子都在为节约粮食贡献自己的一份小小力量。南昌市第二十七中学组织学生志愿者,参与整理食堂餐盘,并记录各班“光盘”情况,该校团委还发起“我为‘光盘’比个心”活动,师生们踊跃参与,纷纷晒出自己的“光盘”照片。(胡诗怡)

我省52所中小学

入选篮球体育传统特色学校

近日,教育部公示了一批2020年全国青少年校园篮球、排球、冰雪体育传统特色学校的拟认定结果,我省52所中小学校榜上有名。

据悉,此次经有关单位自主申报、省级教育行政部门推荐、专家遴选,教育部拟认定的青少年校园篮球体育传统特色学校共有2687所,其中包括南昌市第三中学、新余市第四中学、鹰潭市田家炳中学、樟树市第十小学等52所学校。按照《全国校园篮球特色学校基本标准》的有关规定,入选学校须将校园篮球纳入学校发展规划和年度工作计划,制定管理、建设和支持方案;须在核定编制总量内配齐体育教师,并至少配备一名篮球专项体育教师;义务教育阶段学校要把篮球作为体育课的必修内容,保证学生每周不少于一节篮球课;将篮球运动纳入大课间或课外活动。(铁 民)

南昌市第二中学

七个“名师工作室”获市级称号

近日,南昌市教育局科学研究所公布了全市2018—2019年度南昌市中小学(幼)“优秀名师工作室”,南昌第二中学七个“名师工作室”入选。

据悉,南昌二中“名师工作室”一直注重学术引领,重视理论与实践相结合,强调资源整合,注重培训的针对性和实效性,不断吸纳中青年教师,将工作室作为自我学习、经验交流的平台,促进教师的专业化发展。此次入选的“名师工作室”分别是“陈伟平名师工作室”“唐思峰名师工作室”“周启新名师工作室”“胡小玲名师工作室”“李敏名师工作室”“鞠文名师工作室”“汪翔潮名师工作室”。他们将不断发挥名师效应,以严谨、求精的教风带领团队发展。(欧阳会)



我和国旗合个影,青春致敬祖国 余美玲摄

“悟”初心使命

学院注重以文化人、以文育人,通过开展系列学习实践活动,引导学生感悟党的初心使命,培养学生爱国情怀和社会责任感。在学习中心感悟青春责任。组织开展“坚定跟党走,奋进新时代”线上主题团课学习。广泛深入开展交流研讨,引导广大青年学生进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。让国旗中的青春表白祖国。组织开展“向国旗敬礼——青春致敬祖国”活动,通过“我和国旗合个影”等方式,面对国旗谈人生、谈理想、谈抱负,强化担当民

族复兴大任时代新人的信念和决心。以良好形象向祖国报告。组织开展“号声嘹亮·青年文明号向祖国报告”青年文明号开放周活动。举办职业体验、分享交流、主题展示、专题培训等形式多样的活动,充分展示青年文明号集体和创建集体的青春风采,用崭新风貌向祖国报告。

近年来,江西外语外贸职业学院在推进立德树人工程2.0中注重思政工作精细化、日常化,让学生在潜移默化中涵养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。(周少良 邱声勇)

政课。讲好抗洪故事。组织师生收听收看九江市消防救援支队先进事迹专题节目,广泛开展学习讨论,引导师生向时代楷模学习,不断增强爱国情感和振兴祖国的责任感,真正把爱国之志变成报国之行。讲好扶贫故事。第一时间组织学习《习近平扶贫故事》,组建团队参加第三届“中国农民丰收节”江西活动、人民优选直播大赛等,发挥学校专业优势,参与精准扶贫。

“读”红色经典

学院以组织“百年光辉历程,践行初心使命”爱国主义教育主题读书活动为契机,广泛开展诵读红色经典活动,引导学生厚植家国情怀,为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。将红色诵读融入推普活动。开展“同讲普通话,携手进小康”红色经典诵读,通过诵读《可爱的中国》《红色家书》等经典篇章,既有效加强了普通话教育,又进一步激发了学生的爱国情怀。将党史教育列入团日班会。9月30日烈士纪念日到来之际,采取读书演讲等形式,用党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的经典人物、故事,讴歌党的光辉历程和丰功伟绩,推进爱国主义入脑入心。将读懂校训嵌入中秋佳节。定制“校训”月饼,在微信公众号留言区开展校训精神阐释、分享与江外院故事等话题讨论,厚植学生责任意识和家国情怀。

我省高职院校扩招2.5万人

启动六大专项计划 为各类群体提供多种选择

扩招计划侧重优质高职

此次扩招将坚持扩规模与保质量并行,重点布局优质高职院校,优先满足实体经济人才需求,比如内陆开放型经济试验区、景德镇国家陶瓷文化传承创新试验区等区域经济建设急需、社会民生领域紧缺、就业率高的方向,以及航空、人工智能、电子信息、装备制造、金属新材料、非金属新材料、新能源、汽车、中医药、粮食安全、现代物流、电子商务、生态环境等专业,加大对贫困地区特别是连片特困地区倾斜。同时,在学前教育、托育、护理、家政、养老、健康服务,以及冷链物流、粮油储备、跨境贸易、农业支撑服务等现代服务业领域,扩大中高职贯通培养招生规模。

我省还将推动高职院校与现有独立设置的特殊教育机构合作,加大残疾学生培养力度,让更多残疾人接受适合的高等职业教育。

试点班学生原则上不转学

通过高职扩招专项行动录取的考生,学籍管理、毕业证书等由招生院校负责。

各试点班学生,入学后不得转学,不得转入其他专业的非试点班,非试点班学生也不能转入试点班学习。学生原则上不得转专业、不得转教学地点,个别学生因工作地点变动等特殊情况申请转教学地点,若理由充分、情况属实且符合相关要求的,有关高职院校可同意其转教学地点;转入教学地点的专业选择受限制的,如符合国家和省相关要求,经教育行政部门批准,可转专业,但不得转入非2020年高职扩招招生专业。

对于符合免试条件的技能拔尖人才,高职院校可予以免试录取。前期已在其他考试中被高职院校录取的考生,则不得再参加高职扩招专项考试。

分类编制人才培养方案

按照“标准不降、模式多元、学制灵活”的原则,此次招针对应届与非应届、就业与未就业、不同年龄段等生源多样化的特点,实行分类编制专业人才培养方案,采取弹性学制和灵活多元教

学模式,对退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民、在岗职工等群体可单独编班。

各高职院校将针对不同生源的从业经历、技术技能基础和学习需求,创新实习管理方式,开展灵活多样的实践教学,创新教学组织和考核评价,以适应不同生源、不同学习时间、不同学习方式。各校继续推动职业院校联合培养专科层次试点,采用优质中职学校与高职院校有机组合师资、教学实训、食宿等资源的方法,提高优质职业教育资源使用效率,整体提升办学水平。

加快1+X证书制度推广

探索实施1+X证书制度,是近年来深化职业教育体制改革的一大亮点。其中,“1”为学历证书,“X”为若干职业技能等级证书。这项制度的探索,旨在打通学历教育和职业培训之间的区隔,为进一步加快培养复合型技术技能人才、拓展就业创业本领奠定制度基础。

我省将加快学历证书和职业技能等级证书互通衔接,有序开展学习成果的认定、积累和转换,引导新增生源参与1+X证书制度试点,鼓励高校学生积极取得多类职业技能等级证书,拓展

就业创业本领。对退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民、在岗职工等已积累的学习成果(含技术技能),各校可通过水平测试等方式进行学历教育学分认定。

引导毕业生服务区域经济

根据最新出台的《2020年度江西省高等职业院校扩招专项工作实施方案》,我省将结合就业形势和生源类型特点,加强对职校毕业生的就业指导和就业服务,积极引导毕业生服务区域经济和本地产业发展。

该方案支持用人单位对聘用的高级工、技师、高级技师,比照相应层级工程技术人员确定其待遇;鼓励用人单位职务职级晋升和工资分配向关键岗位、生产一线岗位和紧缺急需的高层次、高技能人才倾斜,推动职校毕业生在落户、就业、参加机关事业单位招聘(录)聘、职称评审、职级晋升等方面与普通高校毕业生享受同等待遇。

此外,人力资源社会保障部、农业农村部、退役军人部等部门也须按照职责分别对退役军人、下岗失业人员、农民工和高素质农民提供有针对性的就业服务。(皓 琳)

相关链接

九部门发文规范职教考试招生

日前,教育部、国家发展改革委、工业和信息化部、财政部、人力资源社会保障部、农业农村部、国务院国资委、国家税务总局、国务院扶贫办等九个国务院职业教育工作部际联席会议成员单位联合印发《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》(以下简称《行动计划》)。《行动计划》聚焦重点、疏通堵点、破解难点,将“职教20条”部署的改革任务转化为举措和行动,推动中央、地方和学校同向同行,整体推进职业教育提质培优。

《行动计划》规划设计了10项任务,27条举措,提出了要不断深化职业教育考试招生改革,引导不同阶段教育协调发展、合理分流,为学生接受高等职业教育提供多种入学

方式:健全省级统筹的高职分类考试招生制度,完善高职教育招生计划分配和考试招生办法,保留高职学校考试通过普通高考的渠道,保持分类考试招生为高职院校招生的主渠道;规范职业教育考试招生形式,推动各地将技工学校纳入职业教育统一招生平台,逐步取消现行的注册入学招生和中职本科贯通、适度扩大中职专科贯通,严格执行技能拔尖人才免试入学条件;完善“文化素质+职业技能”评价方式,职业技能测试分值不低于总分值的50%,考试形式以操作考试为主,须充分体现岗位技能、通用技术等内容;支持有条件的省份建立中职学生学业水平测试制度,鼓励高职院校与产教融合型企业联合招生。

2021研招网开通推免生网上填报志愿

志愿提交后48小时内不允许修改

2021研招网“推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生信息公开暨管理服务系统”(以下简称“推免服务系统”)已于10月8日开通,推免生(含推免硕士生和直博生)资格审核确认、报考、录取以及备案公开等相关工作均须通过“推免服务系统”进行。

据悉,满足七大条件的高校学生可以参与推免生遴选:纳入国家普通本科招生计划录取的应届毕业生(不含专升本、第二学士学位、独立学院学生);具有高尚的爱国主义情操和集体主义精神,社会主义信念坚定,社会责任感强,遵纪守法,积极向上,身心健

康;勤奋学习,刻苦钻研,成绩优秀;学术研究方向兴趣浓厚,有较强的创新意识、创新能力和专业能力倾向;诚实守信,学风端正,无任何考试作弊和剽窃他人学术成果记录;品行表现优良,无任何违法违纪受处分记录;对有特殊学术专长或具有突出培养潜质者,经三名以上本校本专业教授联名推荐,经学校推免生遴选工作领导小组严格审查,可不受综合排名限制,但学生有关说明材料和教授推荐信要进行公示;在制定综合评价体系时,可对文艺、体育及社会工作特长等因素予以适当考虑。但具备这些特长者必须参

加综合排名,不得单列。各高校可按上述要求再进一步制订录取推免生的具体条件。

今日起,推免生可登录“推免服务系统”进行志愿填报,共计三个不分主次的平行志愿,每个志愿在提交后的48小时内不允许修改,期间招生单位下载报名信息并决定是否允许考生参加复试。若志愿提交48小时后仍未接到复试通知、复试未通过,或拒绝待录取通知的推免生可继续填报其他志愿。志愿提交48小时内,如招生单位通过系统明确拒绝推免生申请,推免生可立即填报其他志愿。

通过复试的推免生,将收到招生单位通过系统发送的“待录取”通知,推免生应在招生单位规定的时间内通过系统答复是否接受录取通知,否则招生单位可取消待录取通知。待录取通知可拒绝多个,但只能接受一个。如接受,推免生即成为该招生单位的待录取考生。推免生接受招生单位发放的待录取通知后,不能再填报其他志愿,或接受其他复试、待录取通知,其他招生单位也不能再向该推免生发放复试或待录取通知。需要提醒报考者的是,推免生若未通过系统确认接受“待录取”通知,则录取不生效。(研 招)