

构筑新时代人才集聚高地

江西财经大学以党管人才赋能高水平学术研究型大学建设

晨欣

11月以来,由江西财经大学经济学院周恒教授主持的国家社科基金重大项目“农村集体产权制度改革深化与经济发展研究”顺利结项;统计学院邱东教授的论著《真实链位探索与当代国势学构建》入选2022年度《国家哲学社会科学成果文库》,这是我省哲学社会科学重点研究基地——国势研究院取得的首项标志性成果。

近年来,江西财经大学贯彻落实党的教育方针,推动省委决策部署落地落实,紧扣“双一流”建设要求,坚持党对人才工作的全面领导,不断完善党管人才体制机制,以创新引领高质量发展,全面开启高水平学术研究型大学建设新征程。

目前,学校引入和培养国家级人才12人、国家优秀青年科学基金获得者1人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”1人、国家级教学名师1人等。学校科学研发能力大幅提升,近年来,立项国家社科基金重大项目11项,国家社科基金、自科基金年度项目分别为110项、189项,教育部人文社科项目59项,先后获批国家科技创新2030“新一代人工智能”重大项目、教育部工程研究中心培育建设项目、自然资源部“大河流域国土空间生态修复工程技术创新中心”项目。

扛起新时代人才战略责任 健全人才管理体制机制

办好中国的事情,关键在党,关键在人,关键在人才。

江西财经大学坚持和完善在党委领导下的校长负责制,修订完善党委全委会、党委常

接承办运动员村、综合体育馆等项目,组织广大学生参加开闭幕式文体展演及志愿服务活动,九江学院在江西省第十六届运动会上主动担当、靠前服务——

交出助力“幸福江西”建设的漂亮答卷

汪浩 骆辉

日前,江西省第十六届运动会组织委员会办公室对在本次省运会志愿者服务工作中作出突出贡献的单位进行表彰,九江学院光荣上榜。该校遴选了800名赛事志愿者、770名开闭幕式文体展演志愿者和50名后勤保障志愿者,服务省运会顺利开展。

在总结服务、参与省运会工作时,九江学院党委书记赵伟表示,作为九江市唯一一所本科高校,九江学院坚决担起服务地方经济社会发展的使命,全力以赴投入场馆建设、服务保障以及开闭幕式文体展演等各项工作,为省运会的成功举办提供细致周到服务,为助力“幸福江西”建设作出积极贡献。

高站位谋划服务保障工作

接到省运会攀岩比赛项目由九江学院承办的任务后,学校党委立即行动,谋划部署做好各项服务保障工作。在精心筹备攀岩比赛项目的同时,学校主动向组委会提出承建运动员村、承接闭幕式和服务开幕式文体展演的建议。九江市委、市政府和省运会组委会组织专家开展实地调研和论证后,决定本着“勤俭办省运”的要求,同意以九江学院建设紫薇园校区为契机,由九江学院承接承办运动员村、综合体育馆等体育场馆建设等项目。

为此,学校成立江西省第十六届运动会九江学院执行领导小组及其工作机构,执行领导小组由校党委书记、校长任组长,相关党政班子成员认副组长,负责总揽省运会在学校相关工作的筹备和组织。学校党委多



高校美术学专业基础课程思政元素的挖掘与融入

李姗姗

2020年,教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》指出,课程思政建设要在所有高校、所有学科专业全面推进,要求结合专业特点推进课程思政建设,将课程思政融入课堂教学全过程。高校美术学专业基础课程既要通过课程教学向学生传授美术学专业理论知识、锻炼学生专业技能,更要发挥课程中多元教学资源的育人作用,在潜移默化中引领学生的价值取向,体现思政育人价值。美术学专业基础课程既有理论类课程,又有技法类课程,强调美术学通识文化教育,帮助学生从整体层面认识美术学专业。从美术学专业特有的教学方式和基础课程的教学内容可以看出,此类课程中潜藏着丰富的思政元素,其人才培养目标在关注学生文化艺术素养、美术专门技艺的同时,强调学生的创新精神,注重价值观的塑造和职业素养的培养。通过美术学专业基础课程中思政元素的深入挖掘及多样资源的有机融入,高校能在课程思政的持续推进中深化美育与思政教育的协同,培养出综合素质较强的美术专业人才。

高校美术学专业基础课程思政元素的深入挖掘

高校美术学专业基础课程包括“中外美术史”“艺术概论”“中西方画论”“美术材料技法”等,重在通过理论知识的讲授和基础技能的指导培养学生对美术学专业的认知。从课程内容和教学方式来看,此类课程蕴含丰富的思政元素,挖掘提炼其中显性

要素、校长办公会等议事决策制度,规范二级学院党委、党政联席会等制度执行,61名教师党支部书记实现“双带头人”全覆盖。

为营造“近者悦,远者来”的校园环境,学校持续推进综合改革:修订学校职称评审制度,单设社会服务类职称评审通道;坚持优绩优酬原则,完善“百人计划”遴选和管理办法;取消引进海内外博士身份待遇,建立重点建设学科优秀博士年薪通道。

在推进人事制度改革方面,学校配套一流本科教育行动计划以及一流学科建设规划,推进教师分类管理、职称评审、绩效工资分配,教师考核评价等多项改革;完善教职工职业发展路径,科学设计教师评价体系,激发教师队伍活力,激励高质量教学科研成果的产出。学校还从高级岗位数不足、人事代理人员不稳定等问题入手,争取获批省编制备案制试点单位。

去年,学校人才培养持续高位突破,除1人入选国家级人才,1人入选中宣部文化名家暨“四个一批”人才外,学校还获国家留基委“乡村振兴人才培养专项”,为全国首批获此资助的非农高校之一;4人入选全球前2%顶尖科学家“终身科学影响力”排行榜……

激发人才队伍内生动力 学校内涵式发展开创新局面

功以才成,业由才广。

陈始发教授领衔的马克思主义学院,不断搭平台、带团队、建机制,帮助青年教师打基础、成长成才。学院不仅成为“江西省重点建设马克思主义学院”,教学团队还获批“全国高

校黄大年式教师团队”称号,思政课程团队获批全国高校思政课名师工作室。

学校注重在服务经济社会发展中锻造人

才,发挥江西省战略性新兴产业、法治江

西建设协同创新中心、江西省生态文明制

度建设协同创新中心、公共政策评价中心4个

省级协同创新中心的平台优势,吸引有志之

士投身“红土地”地方经济建设。

学校不断激发人才队伍内生动力,着力构

建“金专、金课、金师”三金成色一流本科

人才培养体系。方玉明、谢花林、万树平等

教授入选2021“中国高被引学者”榜单;胡海

波教授团队2项研究成果入选“中国高被引

学者”榜单;平卫英教授主持的国家社科基金

重点项目“中国建设工程项目鲁班奖”

。学校不断激发人才队伍内生动力,着力构

建“金专、金课、金师”三金成色一流本科

人才培养体系。方玉明、谢花林、万树平等

教授入选2021“中国高被引学者”榜单;胡海

波教授团队2项研究成果入选“中国高被引

学者”榜单;平卫英教授主持的国家社科基金

重点项目“中国建设工程项目鲁班奖”

。学校不断激发人才队伍内生动力,着力构