

# 构筑新时代人才集聚高地

## 江西财经大学以党管人才赋能高水平学术研究型大学建设

晨 欣

11月以来,由江西财经大学经济学院周应恒教授主持的国家社科基金重大项目“农村集体产权制度改革深化与经济发展研究”顺利结项;统计学院邱东教授的论著《真实链位探索与当代国势学构建》入选2022年度《国家哲学社会科学成果文库》,这是我省哲学社会科学重点研究基地——国势研究院取得的首项标志性成果。

近年来,江西财经大学贯彻落实党的教育方针,推动省委决策部署落地落实,紧扣“双一流”建设要求,坚持党对人才工作的全面领导,不断完善党管人才体制机制,以创新引领高质量发展,全面开启高水平学术研究型大学建设新征程。

目前,学校引入和培养国家级人才12人、国家优秀青年科学基金获得者1人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”1人、国家级教学名师1人等。学校科学研究能力大幅提升,近年来,立项国家社科基金重大项目11项、国家社科基金、自科基金年度项目分别为110项、189项,教育部人文社科项目59项,先后获批国家科技创新2030“新一代人工智能”重大项目、教育部工程研究中心培育建设项目、自然资源部“大湖流域国土空间生态保护修复工程技术创新中心”项目。

扛起新时代人才战略责任  
健全人才管理体制机制

办好中国的事情,关键在党,关键在人,关键在人才。

江西财经大学坚持和完善在党委领导下的校长负责制,修订完善党委常委会、党委常

委会、校长办公会等议事决策制度,规范二级学院党委、党政联席会等制度执行,61名教师党支部书记实现“双带头人”全覆盖。

为营造“近者悦,远者来”的校园环境,学校持续推进综合改革:修订学校职称评审制度,单设社会服务类职称评审通道;坚持优绩优酬原则,完善“百人计划”遴选和管理办法;取消引进海归博士身份待遇,建立重点建设学科优秀博士年薪通道。

在推进人事制度改革方面,学校配套一流本科教育行动计划以及一流学科建设规划,推进教师分类管理、职称评审、绩效工资分配、教师考核评价等多项改革;完善教职工职业发展路径、科学设计教师评价体系,激发教师队伍活力,激励高质量教学科研成果的产出。学校还从高级岗位数不足、人事代理人员不稳定等问题入手,争取获批省编制备案制试点单位。

去年,学校人才培养持续高位突破,除1人入选国家级人才、1人入选中宣部文化名家暨“四个一批”人才外,学校还获国家留基委“乡村振兴人才培养专项”,为全国首批获此资助的非农高校之一;4人入选全球前2%顶尖科学家“终身科学影响力”排行榜……

激发人才队伍内生动力  
学校内涵式发展开创新局面

功以才成,业由才广。陈始发教授领衔的马克思主义学院,不断搭平台、带团队、建机制,帮助青年教师打基础、成长成才。学院不仅成为“江西省重点建设马克思主义学院”,教学团队还获批“全国高

校黄大年式教师团队”称号,思政课程团队获批全国高校思政课名师工作室。

学校注重在服务经济社会发展中锻造人才,发挥江西省战略性新兴产业发展监测、预警与决策支持协同创新中心,法治江西建设协同创新中心,江西省生态文明制度建设协同创新中心,公共政策评价中心4个省级协同创新中心的平台优势,吸引有志之士投身“红土地”地方经济建设。

学校不断激发人才队伍内生动力,着力构建“金专、金课、金师”三金成色一流本科人才培养体系。方玉明、谢花林、万树平等教授入选2021“中国高被引学者”榜单;胡海波教授团队2项研究成果入选赵伟国际案例库;平卫英教授主持的国家社科基金重点项目结项成果获优秀等级……与此同时,学校获批34个国家级一流本科专业建设点,数量位列全国财经类高校第二。

学校实行更加开放的人才政策,通过发挥学术活动对人才的牵引作用,开展校友高峰论坛海外博士专场、“鄱湖论坛”、赣江金融高端论坛等吸引人才;设立海外人才工作站,负责引才政策宣传和与海外人才的对接工作;对接省委人才办开展引才系列活动,赴全国各地挖掘人才,自主前往重点院校开展专场人才招聘。

近五年来,江西财经大学在全国第四轮学科评估中,统计学、应用经济学获评A-等级,5个学科获评B类等级,总体成绩位列江西省高校首位、全国财经类高校第五;学校加强校政企合作,做好科技成果与经济社会发展服务需求的对接,累计签订战略合作协

议100余项,横向课题研究经费突破9000万元;学校合作伙伴增加至41个国家和地区,157所高校,获批国家留基委等部委14个国际合作培养项目,资助金额超1000万元。

努力提升人才服务水平  
全力营造人才发展良好生态

环境好,则人才聚、事业兴。去年6月15日,江西财经大学人才服务中心挂牌成立。这是学校优化人才发展环境,改进人才服务方式的缩影。在办学经费紧张的情况下,学校坚持改善师生员工工作、学习、生活条件,投入近2.6亿元,用于蛟桥园图文信息大楼、用友教学楼、科瑞文博物馆、研究生公寓等基建维修改造工程,其中图文信息大楼项目荣获“中国建设工程鲁班奖”。

用好人才,更要服务好人才。学校致力于打造人事线上一体化管理系统,整合简化人才线上招聘、入职报到、职称评审和人才考核等流程,构建校内职称评审线上申报及业绩审核流程,实现“只跑一次”的便民目标。学校授予教研单位在人才调配、任务考核、绩效分配等方面的自主权,通过人才引进一人一策,开放二级议价通道,切实解决人才诉求。

同时,学校优化人才培养模式,不断激发人才队伍内生动力。学校完善“百名人才支持计划”制度,强调“淡化身份、动态管理、优绩优酬、突出成果”;持续推进“名师塑造”人才工程,主动对接上级重大人才工程项目,修订完善学校配套衔接的管理制度;打通职称评审和博导遴选绿色通道,出台内聘教授、副教授制度,开辟直聘通道。

接承办运动员村、综合体育馆等项目,组织广大学生参加开闭幕式文体展演及志愿服务活动,九江学院在江西省第十六届运动会上主动担当、靠前服务——

# 交出助力“幸福江西”建设的漂亮答卷

汪 浩 骆 辉

日前,江西省第十六届运动会组织委员会办公室对本次省运会志愿者服务工作中作出突出贡献的单位进行表彰,九江学院光荣上榜。该校遴选了800名赛事志愿者、770名开闭幕式文体展演志愿者和50名师生后勤保障志愿者,服务省运会顺利开展。

在总结服务、参与省运会工作时,九江学院党委书记赵伟表示,作为九江市唯一一所本科高校,九江学院坚决担起服务地方经济社会发展的使命,全力以赴投入场馆建设、服务保障以及开闭幕式文体展演等各项工作,为省运会的成功举办提供细致周到服务,为助力“幸福江西”建设作出积极贡献。

## 高站位谋划服务保障工作

接到省运会攀岩比赛项目由九江学院承办的任务后,学校党委立即行动,积极谋划部署做好各项服务保障工作。在精心筹备攀岩比赛项目的同时,学校主动向组委会提出承建运动员村、承接闭幕式和服务开幕式文体展演的建议。九江市委、市政府和省运会组委会组织开展实地调研和论证后,决定本着“勤俭办省运”的要求,同意以九江学院建设紫微园校区为契机,由九江学院承接承办运动员村、综合体育馆等体育场馆建设等项目。

为此,学校成立江西省第十六届运动会九江学院执行领导小组及其工作机构,执行领导小组由校党委书记、校长任组长,相关党政班子成员任副组长,负责总揽省运会在学校相关工作的筹备和组织。学校党委多

次主持召开协调会调度部署有关工作,严控施工标准把好质量关,克服工期紧、任务重、技术难度大、疫情反复等困难,按时优质完成运动员村、综合体育馆和体育训练中心等项目建设和改造工作,切实做好参赛运动员的住宿、饮食等保障工作,确保省运会的圆满成功举办。

## 高标准建设运动员村等场馆设施

运动会举办的成功与否,场馆建设是先决条件。九江学院按照组委会工作安排,精心组织、科学安排、统筹推进运动员村、综合体育馆和改造体育训练中心等运动场馆建设工作,圆满完成各项建设任务。

运动员村是本届省运会的一大创新和亮点,也是江西省运动会史上首次建设启用运动员村。运动员村位于正在建设中的九江学院紫薇园内,于2020年10月开工建设,历时近两年完成,可容纳3900名运动员住宿。每间宿舍配有独立的卫生间、热水淋浴系统、分体空调,有公共洗衣区和开水区。村内设抵离大厅、餐饮中心、住宿中心、志愿者之家等九大功能区,实行统一服务、闭环管理,先后接待青少年部运动员、教练员4万余人次。

## 高质量做好后勤服务保障工作

九江学院坚持上下联动、协同推进,主动对接、靠前服务,以高度的责任感和强烈的使命感,安全、高效、优质地推动运动员村

服务保障各项任务落地落实。

后勤服务保障。省运会运动员村于9月8日试运行,10月23日迎来首批运动员入住,11月19日最后一批运动员离村,共计接待运动员(含教练和领队)约3.5万人次,峰值时2300人在村。学校强化政治担当,提高思想认识,压实工作责任,做优做精服务,全力提供优质食宿保障。为保障运动员饮食安全,运动员村从九江市100余家农产品基地中甄选30家高品质基地专门供货。南昌、赣州、吉安、上饶等省运会代表团向运动员村食宿保障团队赠送锦旗。

物资采购保障。为给运动员打造舒适健康的居住环境,学校克服困难为1496间运动员宿舍装配24小时热水淋浴系统、分体式空调,并按3星级标准配备全新客房物品,口罩、喷雾酒精等防疫用品一应俱全,并在公共区域配备公共洗衣区和开水区,在抵离大厅、餐厅和公寓内摆放3100余盆绿植,为运动员打造温馨舒适、令人难忘的“临时家园”。

安全交通保障。学校高标准推进运动员村安全保障工作,以“平安省运”为主线,为运动员的舒心、安心训练生活注入动能。根据工作职责分别成立协调小组、交通安全小组、消防安全小组等多个专项工作组,确保省运会期间“零事故”。

志愿服务保障。学校近1600名青年志愿者服务于29类工作岗位,活跃在16个场馆、26大类比赛项目及火炬传递、运动员村、

开闭幕式等活动中,总志愿服务时长超26万小时。大家把“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务理念传递到赛会的每一个角落,展现了九江学院青年师生的青春魄力与担当。

## 高水平完成开闭幕式文体展演

开闭幕式是省运会的亮点。九江学院按照组委会安排,遴选770余名青年师生参加省运会开闭幕式文体展演,圆满完成任务。

学校高度重视,第一时间成立工作专班,为省运会展演排练训练及提供必要的场所和条件支持。学校7个职能处室、9个二级学院共同做好省运会文体展演的排练、演出工作,遴选770余名符合条件的学生参演,指派专职辅导员负责省运会开闭幕式团体操日常工作,确保学生高效完成排练和演出任务等工作。

9月26日开始,演员志愿者在省运会大型活动部编导老师的指导下,紧锣密鼓地投入排练中,训练从每天18时至22时。10月20日起,展演志愿者前往八里湖体育中心参加联排,每天排练时间长达十几个小时。全体志愿者坚持不懈刻苦训练,挥洒汗水,保持良好的演艺状态。

11月8日,开幕式当晚的大型文体展演上,770名学校青年以饱满的热情,出色完成了省运会开幕式上篇《风景独好》《人文圣地》和下篇《活力交响》等5个节目的表演任务,为全省人民带来一场难忘的“视听盛宴”和“文体大餐”。



# 高校美术学专业基础课程思政元素的挖掘与融入

李珊珊

与隐性课程思政元素,能极大地发挥课程思政育人效果。高校、思政工作者及美术学专业教师应力求在多元协作中深化课程育人根基,促使该课程展现育人价值。首先,高校应从宏观层面优化此类课程思政元素挖掘的顶层设计,明确元素挖掘的正确方向,系统调整课程设置、教材选编、平台搭建、队伍组建等层面,提升此类课程与思政课程之间的协同性。其次,在正确方向的引领和多元参与的基础上,教师应针对不同类型基础课程和不同教材设计不同的挖掘模式。例如,针对技法类基础课程教学中涉及的红色美术作品,教师应在与思政课教师的交流与协作中发现此类作品蕴含的红色育人价值,升华学生的价值认知和情感体验,强化课程思政育人价值。最后,美术学专业教师应打开课程思政挖掘的思路,从网络平台、文博机构、美术馆、博物馆等场域内挖掘思政元素。结合课程的设置和目标引领,发现课程教学过程中涉及的思政元素,深化其育人精神和价值表现,为校内外、课内外、线上线下的协同育人提供资源支持。

## 高校美术学专业基础课程思政元素融入的有效路径

在深入挖掘思政元素的基础上,实现基础课程的育人目标,还需要探索思政元素的融入路径,结合课外多元育人资源平台,强化育人实效,体现课程育人价值。

创新专业教师理念,提升育人综合素质

养,引领思政元素的融入。美术专业教师的思政育人理念、理论知识储备、育人技能对课程中思政元素的挖掘和融入具有重要影响。高校应带领美术专业教师创新育人理念,并结合必要的培训和学习交流活动提升其育人综合素质。从高校层面看,应为教师提供必要的思政育人培训,并通过创新培训模式、优化培训体系等途径带动教师的参与积极性。高校应结合本校基础课程教学实际,设计适合美术专业教师的培训模式,帮助其掌握相关理论知识及思政元素挖掘融入等技能。从教师自身角度来看,应积极参加高校组织的思政育人培训,并结合新时代背景和社会要求转变自身教学理念。同时,专业教师应与思政课教师一同集体备课,在与思政课教师的合作交流中提升自身的育人能力,持续深化基础课程中思政元素的融入,在教学实践中切实展现课程育人价值。

重视学生主体地位,激发学习主动性,深度参与思政元素融入。学生是课程教学的主要参与者,高校及专业教师应重视学生主体地位,通过多元化的课程教学模式激发学生参与思政元素挖掘,在深度参与和充分互动中发挥基础课程的育人效果。为此,高校及教师应改变传统育人理念,以主导性和主体性的协调统一开展课程教学,结合美术专业学生的情实实际设计课程教学模式,带动学生从课程教学中掌握美术学基础知识,感悟美术作品中蕴含的精神价值和思想底蕴,使思政元素如盐入水,润物无声。学生应积极

发挥自身的主观能动性,主动参与课程教学,在互动实践和学习研究中传承中华优秀传统文化,坚定文化自信,厚植家国情怀,在学习与实践中树立正确的艺术价值观。

完善课程教学体系,促进思政元素在课程教学各环节的有机融入。思政元素融入基础课程,需从课程教学目标的制订、教学内容的选择、教学方式的设计等各环节入手。确保思政元素融入教学全过程,助力此类课程育人的高质量发展。例如,“油画基础”作为美术专业基础课程,教师应重视学生审美意识的培育,在知识能力讲授和锻炼的基础上关注对学生价值观念的引领;在教学内容的选择层面,教师应选择具有深远影响且价值深厚的油画作品充实课程教学,并以技能指导、作品展示等为支撑,带领学生感悟工匠精神、感知中西方传统文化;在教学方式的设计层面,应在理论知识的讲授过程中融入主题创作、技能比赛、情景体验等,带领学生通过动手实践体会油画创作的过程,促使其在团队协作中养成良好的精神品质;在教学评价的完成层面,教师应结合学生在课堂中的表现全面分析课程教学效果,检验思政元素融入课程的成果,以评促改持续深化思政元素的融入,提升课程思政育人实效。

(作者系德州学院美术学院讲师,本文系德州学院2021年校级教学改革项目重点项目《“课程思政”背景下高校美术学专业基础课程的教学模式改革》的研究成果。)

江西开放大学

『三融三进』推动党的二十大精神落地见效

为深入贯彻落实党的二十大精神,江西开放大学成立“三融三进”宣讲团,形成融合“线上+线下”两种方式,融合党委班子、教师、学生三级宣讲平台,融合宣传教育活动理论与实践要求,推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑,进设区市开放大学,进班级、寝室、学院。

## 打造宣讲平台 师生共学互促进

学校融合运用党委班子、教师、学生三级宣讲平台,营造“领导干部示范学、专家学者引导学、先进人物促进学、青年学生踊跃学”的宣讲氛围。党委班子成员深入师生中间宣讲党的二十大精神,让广大师生备受鼓舞、深受触动。

学校优秀教师、辅导员、先进人物宣讲促学,把党的二十大精神带入课堂、带入寝室、带人一次次的思想谈话中。学校注重发挥青年人朋辈宣讲作用,组织优秀学生进班级,用学生喜欢的“青言青语”、喜闻乐见的形式开展宣讲,引领青年学生听党话、跟党走。同时,学校还举办学习宣传贯彻党的二十大精神中层干部培训班,带动全校教职工持续在全面学习、全面把握、全面贯彻上狠下功夫,推动全面建设融合融通、价值显著的新型高校提速提质,确保党的二十大精神作出的重大决策部署在学校落到实处、见到成效。

## 创新宣讲方式 以学促行下实功

学校充分发挥“大学+系统+平台”的特点和优势,融合运用“线上+线下”两种方式开展学习宣讲活动,确保广大师生全覆盖、听得懂、学得会、能落实、出效果。

10月26日,学校召开党委理论学习中心组第十一次学习(扩大)会议,专题学习党的二十大精神,研究部署学习宣讲工作,迅速掀起学习宣传贯彻热潮。学校积极打造“网络课堂”,在官方网站、微信公众号设立“学习宣传贯彻党的二十大精神”专栏。以“三融三进”宣讲团为核心,党员领导干部结合学校实际和自身专业所长,带头开展专题调研、进行理论阐释,不断扩大宣讲宣讲的覆盖面和影响力。同时,学校不断丰富学习教育的形式和内容,组织开展党建联学、志愿服务、重温入党誓词、开展革命传统教育等活动。

## 理论联系实际 学用结合见实效

按照党的二十大精神提出的“办好人民满意的教育”要求,学校深刻把握开放大学在学习型社会、学习型大国建设中的新机遇新作为,以党的二十大精神推动各项工作落地,确保学用结合见实效。全校思政课教师坚持每周参与“党的二十大精神融入思政课教学”集体备课会,探讨如何在课堂上把党的二十大精神讲深、讲透、讲活。围绕打造高质量的教育体系,学校各部门积极落实开放教育创优提质的工作目标,实施学历继续教育学生职业发展能力提升助力计划,出台直播课程指导意见等一系列加强教学过程管理的文件,推进高等继续教育“二元制”人才培养模式改革。(张 睿)

# 江西机电职业技术学院开展“党委书记·学生面对面”活动

为切实做好学生的思想政治工作,解决同学们的困难事、烦心事和关切事,12月16日,江西机电职业技术学院党委书记蔡天作与学生代表面对面交流,畅谈青春与梦想、奋斗与希望。

在座谈会上,蔡天作和数十名学生围坐在一起,话青春、谈奋斗,现场气氛轻松和谐。同学们围绕开展校园活动、疫情防控、技能竞赛、学业发展、就业创业等方面畅所欲言。

蔡天作表示,学校始终坚持立德树人根本任务,高度重视每位学生的全面发展,在学期即将结束之际,希望同学们坚定技能报国的理想信念,认真学习宣传贯彻党的二十大精神,把学习当成一种责任、一种精神追求、一种生活方式,在学习中、竞赛中增长才干、成长成才。新时代青年的舞台无比广阔,前景无比光明,同学们既要怀抱梦想又要脚踏实地,敢想敢为、善作善成,埋头钻研、攻坚克难,用勤劳的双手、不懈的奋斗书写自己的精彩人生。

同学们纷纷表示,参加此次“党委书记·学生面对面”活动,真切感受到学校对学生成长发展的关心爱护,真切感受到自己肩负的使命和责任,将始终听党话、跟党走,勤奋学习、勇于实践,争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。(龙春艳 黄振杰)



日前,民进青山湖总支组织部分会员与“万一灵”名师工作室成员前往南昌市青山湖区胡家小学开展“送教下乡”活动,给胡家小学的孩子们带去一堂题为《今天我值日》的艺术课,让学生感受艺术的魅力。方丽媛摄