

携手共创人类更加美好的未来

■ 乐兵

在《习近平著作选读》第一卷《顺应时代前进潮流，促进世界和平发展》一文中，习近平总书记指出：“这个世界，各国相互联系、相互依存的程度空前加深，人类生活在同一个地球村里，生活在历史和现实交汇的同一个时空里，越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。”这是习近平总书记首次向世界提出人类命运共同体理念，回答“人类向何处去”的世界之问、历史之问、时代之问，为彷徨求索的世界点亮前行之路，为各国人民走向携手同心共护家园、共享繁荣的美好未来贡献了中国方案。

今年是习近平总书记提出构建人类命运共同体理念10周年。国务院新闻办公室近期发布《携手构建人类命运共同体：中国的倡议与行动》白皮书，全面介绍了构建人类命运共同体的思想内涵和生动实践，有利于凝聚广泛共识，更好与各国携手构建人类命运共同体。

构建人类命运共同体，坚持开放包容，坚持互利共赢，坚持公道正义，不是以一种制度代替另一种制度，不是以一种文明代替另一种文明，而是不同社会制度、不同意识形态、不同历史文化、不同发展水平的国家在国际事务中利益共生、权利共享、责任共担。近年来，国际局势风云变幻，人类命运共同体理念的影响力、感召力愈发凸显，成为促进世界和平与发展的时代强音，多次写入联合国决议、多边机制合作文件等，受到国际社会特别是广大发展中国家和人民的广泛支持……越来越多国家和人民认识到，这一理念反映了追求和平、正义、进步的心声，汇聚了共建美好世界的最大公约数，对于推动各国团结合作、共创人类美好未来具有重要意义。

近年来，我们虽然遭受了贸易战、地缘危机的困扰，但全球化大潮依然在曲折中奔腾向前，世界经济的大海没有也不会退回到孤立的

湖泊河流。今天，各国人民对和平发展的期盼更加殷切，对公平正义的呼声更加强烈，对合作共赢的追求更加坚定，构建人类命运共同体是世界各国人民前途所在。

我们要为持久和平凝聚更大合力，做到尊重各国主权和领土完整，尊重彼此核心利益和重大关切，尊重各国人民自主选择的发展道路和社会制度。要为普遍安全创造有利环境，积极倡导共同、综合、合作、可持续的安全观，坚持通过对话协商解决国家间的分歧和争端，重视彼此合理安全关切，反对肆意扩大军事同盟，挤压别国的安全空间。要共同发展注入更强信心，引导维护全球化正确方向，反对脱钩断链、“小院高墙”，抵制保护主义、单边制裁，推动构建公正、合理、透明的国际经贸规则体系。要为文明互鉴提供不竭动力，坚持文明没有优劣、高下之分，价值观不应当成为政治工具，更不能

变成对抗武器，积极倡导平等、互鉴、对话、包容的文明观，倡导不同文明和平共处、和谐共生，反对鼓噪所谓“民主和威权”二元对立，反对将自己的价值观和模式强加于人，共同推动人类文明实现创造性发展，夯实各国关系发展的民意基础，促进各国人民相知相亲。要为生态保护采取更多行动，践行人与自然和谐共生的理念，牢固树立尊重自然、顺应自然、保护自然的意识，让绿色发展理念深入人心，让全球生态文明建设行稳致远。

人类同栖一个地球，共享一个未来。无论是应对眼下的危机，还是共创美好的未来，都需要同舟共济、团结合作。“浩渺行无极，扬帆但信风。”只要我们坚定站在历史正确的一边、站在人类文明进步的一边，携手同心、行而不辍，在推动构建人类命运共同体的大道上阔步前进，各国人民必将迎来更加美好的未来。

一张规划图“接力”四十年的启示

■ 范嘉欣

评论人走基层 笔者近日在玉山采访时了解到，一张于1983年编制的玉山县域总体规划图，一直“管”到了现在。40年来，尽管城区人口增长了4倍，城市框架扩大了3.5倍，但城市定位、城市空间布局以及注重城市可持续发展的理念仍以当初那张“总规”为遵循，打造出一个宜居宜业宜游的精品城市。城市规划“不折腾”，一张蓝图绘到底，折射出“功成不必在我，功成必定有我”“一任接着一任干”的正确政绩观，值得人们深思。

政贵有恒。改革发展是薪火相传、接续奋斗的事业，不可能一蹴而就，也难以一任完成，需要他们保持历史耐心和战略定力，一张蓝图绘到底，一任接着一任干。正如习近平同志在《成功之道在于锲而不舍》一文中所强调的那样，“树立正确的政绩观，其中很重要的一条，就是对那些实践证明行之有效的做法和决

策，要一以贯之，决不能朝令夕改，因领导人的改变而改变，而要在前任的基础上添砖加瓦”。一个地方只有保持工作的连续性和稳定性，在改革发展的接力赛中不“掉棒”、不“漏跑”，才能为蓝图的充分展开提供时间和空间。

有什么样的政绩观，就会有什么样的发展观。现实中，一个地方最怕的就是频繁遭遇“换赛道”“翻烧饼”，具体表现为：换一任领导就换一种思路、换一套规划，无论前任谋划实施的工作可不可行、有无成效，不少都要推倒重来、另起炉灶。之所以如此，说到底还是某些领导干部的政绩观出了问题，急功近利，好大喜功，认为“任期政绩”才是“算在自己头上”的政治资本，把打基础、谋长远的工作视作“为他人作嫁衣裳”，以至于出现“甲书记让种树、乙书记让种烟、丙书记让种花”那样的循环内耗，不仅贻误地方发展，还把干部群众折腾得够呛。

一张蓝图绘到底，需要注重科学规划，避

免短期行为。习近平总书记指出：“规划科学是最大的效益，规划失误是最大的浪费，规划折腾是最大的忌讳。”一张好的蓝图，必定是科学的、切合实际的、符合群众愿望的。玉山县一张规划图之所以能“接力”四十年，正因为它既遵循了适度超前的理念，又立足当地深厚历史文化底蕴和“一面环山、三面环水”独特山水格局，具有前瞻性和可衔接性。与之相反，少数地方跟风规划、过度规划、失当规划，带来一堆盲目上马、失败烂尾的项目，教训深刻。

一任接着一任干，需要发扬钉钉子精神。钉钉子，如果只敲一两下，钉子容易掉下来；再钉三四下，看似钉紧了，不久就可能松动。持之以恒抓落实也是一样道理。只有始终盯紧目标、不断推进，这颗“钉子”才能钉牢固。干部的任期有限，但党的事业无限，不管是谁播的种、谁开的路，只要能促进地方发展、增进民生福祉，都应该像钉钉子那样一锤一锤地敲下去。2015年，玉山县开始举办台球赛事，

很多人并不理解。然而，立足优质青石产地这一资源优势，玉山四届县委班子都锚定以台球赛事助推产业发展的目标不断发力，不仅打响以台球为核心体育产业的整体品牌，更让玉山县成为全国最大的台球桌板材生产基地，可谓久负盛名。

培育正确的政绩观，要以科学的考核体系作支撑。引导干部涵养“功成不必在我”的干事胸襟，挺起“功成必定有我”的责任担当，应当充分发挥考核的“指挥棒”作用，做到既看“显绩”、又看“潜绩”，把“量变”的积累工作放在与“质变”的突破工作同等甚至更重要的位置上去考量，支持为长远发展打基础的工作，鼓励默默无闻“浇水施肥”的实干家。同时，坚持权责对等原则，强化制度性约束，健全问责机制，对那些好大喜功、朝令夕改的决策者要严肃问责，如此才能更好地督促各级干部跑好“接力赛”，确保各项决策定一项、干一项、成一项。

为梦想厚植一颗恒心

■ 谢艺

感悟 “我相信坚持的力量，相信梦想的力量，我更相信总有一种坚持会带来最美的花开。”近日，“英雄航天员”邓清明在抚州市干部教育大讲坛上满怀深情地讲述了个人奋斗历程，让在场听众深受教育和启发。广大年轻干部应当以邓清明同志为榜样，大力弘扬载人航天精神，为梦想厚植一颗恒心，在追梦、逐梦、圆梦的过程中奋力书写人生的精彩华章。

厚植一颗学无止境、活到老、学到老。“吾生也有涯，而知也无涯。”面对科技的不断进步和社会的不断发展，年轻干部要把加强学习摆在更加突出的位置，牢固树立终身学习理念，在勤学、精学、博学上下功夫，不断优化知识结构、丰富知识储备。学习不是死读书、读死书，而要善于创新和改进方式方法，既注重加强对党的创新理论的学习，又

注重强化对履职所需的经济、金融、科技等业务知识的学习；既善于从书本中寻找真理，又虚心拜人民群众为师，向实践求真知；既要“请进来”求教，又要“走出去”取经，及时填补知识空白，补齐能力短板。要大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，坚持在学中干、干中学，做到学以致用，去粗取精、去伪存真，由此及彼、由表及里，真正把所学知识转化为谋划推动工作的思路举措。

厚植一颗干事创业的恒心，杜绝“躺平”“躺赢”心态。干部干部，“干”字当头。担当实干是干部的职责所在，也是价值所在。当干部就要有担当，有多大担当，就能干多大事业；尽多大责任，就会有多大成就。年轻干部充满朝气和活力，要有迎难而上、攻坚克难的干劲冲劲，勇于到改革发展主战场、基层工作第一线、艰苦偏远地区砥砺顽强意志、锤炼过硬本领，不能有“躺平”“躺赢”的不良心态。要牢固树立正

确政绩观，大力弘扬苏区干部好作风，以踏石留印、抓铁有痕的韧劲，一步一个脚印真抓实干，确保善始善终、善做善成，防止虎头蛇尾、朝三暮四，不搞“半拉子”工程、政绩工程和形象工程，用实实在在的工作成效积极回应群众关切。

厚植一颗严于律己的恒心，永葆清廉本色。自律是人生的大智慧，严以律己是干部为政之道、成事之要、修身之本。面对形形色色的诱惑，年轻干部要严格要求自己，加强自我约束，系好“第一粒扣子”，拧紧思想“总开关”。始终把法纪明镜高悬于心，严守党章党规党纪，严格依照法定权限和程序履行工作职责，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权。常修为政之德、常怀律己之心、常思贪欲之害，持之以恒加强党性锻炼、道德修养，自觉净化社交圈、生活圈、朋友圈，把身边人管住，把身边事管好，在明大德、守公德、严私德中永葆清正廉洁的公仆本色。

观察

推动政务服务从“能办”到“好办”

■ 潘铎印

近期，国务院办公厅印发《关于依托全国一体化政务服务平台建立政务服务效能提升常态化工作机制的意见》（以下简称《意见》），以清单方式梳理总结出57个地区和部门在开展政务服务效能提升“双十百千”工程中形成的典型经验做法。这一政策文件的印发，有利于建立经验推广常态化机制，推动实现“一地创新、多地复用”，对新时代新征程全面深化政务服务改革具有重要意义。

政务服务与企业、群众息息相关，是直接体现政府效能的窗口，只有持续在便民利民上聚焦用力，才能不断增强企业、群众的获得感。江西省深化“一件事一次办”，打造政务服务升级版；河北省以政务服务码推动各类卡、码、证融合，实现交通服务“一码通乘”……近年来，按照党中央、国务院决策部署，各地积极深化政务服务工作，依托全国一体化政务服务平台不断提升政务服务效能，“一网通办”能力显著增强，为创新政府治理、优化营商环境提供了有力支撑。

客观来看，聚焦企业和群众需求，实现政务服务从“能办”变为“好办”，仍然存在制度规范不够健全、业务办理不够便捷、平台支撑能力不足等问题。经营主体和群众办事难、办事慢、办事繁等问题还没有得到彻底解决，需要加大力度持续推进和迭代创新，不断提升企业和群众的满意度。此次《意见》的印发，就是要通过不断健全完善常态化的管理运行机制，促进各地各部门不断提升政务服务水平。

要以“多跨协同”凝聚政务服务一体化的强大合力。对于那些与企业发展、群众生活密切相关的高频政务服务事项来说，“跨省通办”的一小步，就是便民利民的一大步。各地各部门要推动企业等各类市场主体登记注册和涉企经营许可等事项“跨省通办”，简化优化各类跨地区投资项目审批、工程建设项目审批等流程手续，推动政务数据跨地区、跨部门、跨层级、跨系统、跨业务共享利用，更好激发市场主体活力。

要以群众满意定义政务服务的效能目标。企业和群众的满意度，是政务服务效能提升的第一评价标准。针对“群众差异化办事需求怎么满足”“困扰企业的堵点怎么打通”等问题，各地各部门要强化政务服务一体化建设，开展“我陪群众走流程”“政务服务体验员”等工作，推动服务流程优化、体验提升，不断提升政务服务标准化、规范化、便利化水平。

提升政务服务质效永无止境。各地各部门要紧盯制约政务服务效能提升和健康发展的“拦路虎”“绊脚石”，坚持“当下改”和“长久立”相结合，推动形成“堵点梳理、服务优化、强化支撑”的政务服务效能提升常态化和长效化机制，用心用情用力破解企业和群众的急难愁盼问题，以民生小切口撬动政务服务能力大提升。

保障网络销售特殊食品安全

图说世事

近日，市场监管总局发布《网络销售特殊食品安全合规指南》（以下简称《指南》）。《指南》的发布有利于进一步规范网络食品交易第三方平台和入网食品经营者销售特殊食品行为。

近年来，保健食品、特殊医学用途配方食品

和婴幼儿配方食品等网络特殊食品交易市场规模不断扩大，网络销售风险较高，亟待合规指引。刚刚发布的《指南》为特殊食品网络销售者提供了法律法规规定相对集中、具体适用规则更加明确的行政指导性意见，有利于增强从业者合规意识，进一步落实食品安全主体责任，更好保障网络销售特殊食品安全。（朱慧文/图）



为儿童青少年打造心理健康“防护墙”

■ 李芳

观点1+1 心理健康和精神卫生是健康的重要组成部分，儿童青少年的健康成长牵动着家长的心。今年“世界精神卫生日”的主题是“促进儿童心理健康，共同守护美好未来”，凸显国家对儿童心理健康的高度重视。

身心健康是儿童青少年全面发展的基础，事关立德树人根本任务的落实。然而，由于诸多因素的综合作用，少数孩子出现了不同程度的心理问题。儿童青少年因心理问题导致的失控越轨行为时有发生，令人忧虑。

关爱儿童青少年成长，就是关爱我们的未来。当前，家庭、学校、社会各界越来越关注儿童青少年的心理健康。今年4月，教育部、国家卫生健康委等17个部门联合印发了《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》，标志着加强儿童青少年心理健康工作上升为国家战略。

在呵护儿童青少年心理健康的多方主体中，离孩子最近的就是家长。研究发现，温馨的家庭环境、正向的亲子关

系、父母稳定的情绪是孩子心理健康的重要保护性因素。因此，家长要善于教育子女，给孩子提供充分的安全感，让孩子感觉是被爱、被需要的，不会因为犯错或在表现不好而受到家长的贬低、排斥甚至抛弃。父母是孩子的第一任老师，其为人处世、文化修养等都会影响孩子的心理成长。家长需在正确的价值观、积极的思维方式、健康的身心习惯等方面以身作则，帮助孩子树立积极健康的心态。家长还应与孩子进行有效的沟通，像关注孩子的身体健康一样关注孩子的心理变化，及时发现、识别孩子出现的精神障碍。

学校是除了家庭外，儿童青少年接触时间最长的环境，近年来，各大中小幼学校越来越重视科学有效的心理健康教育、生命教育、挫折教育，以提升儿童青少年的心理健康保护意识。有的把心理健康教育作为“开学第一课”，有的开设了心理健康咨询室，有的开设专题讲座，请专家送教入校……这些务实举措取得了积极成效。不断提高儿童青少年心理健康服务能力，还要深化对不同年龄儿童青少年的生理、心理特点和成长问题的了解，有的放矢

地开展心理健康教育，提高儿童青少年健康向上的心理素质。教师要经常与家长沟通交流孩子的心理健康、家庭情况。良好的家校配合、积极的师生关系、教师的情感支持能够减少儿童青少年的学业压力和社交焦虑，有助于给孩子心理减压、放松弦。

儿童青少年的心理健康，不仅仅是教育行业的问题，还是亟待解决的社会公共卫生问题，心理健康工作也应当由从治“已病”向治“未病”转变。当下，心理健康教育师资力量不足、心理服务体系不够完善，迫切需要政府部门在心理健康教育指导工作中发挥积极作用，统筹教育、医疗等部门协同发力，共同开展学生心理健康宣传教育。志愿服务组织可以组织心理咨询机构的专业常态化深入学校、社区开展心理健康辅导，针对不同年龄孩子的心理生理特点以及不同需求，及时帮助孩子疏导情绪、化解心理健康问题。

每一个个体、家庭、学校、相关部门都应关注儿童青少年的心理健康问题，形成合力，为儿童青少年营造尊重、理解、包容的成长环境，共同打造心理健康“防护墙”。



评论