

2024年1月15日 星期一

电话  
(0791)86847609  
邮箱  
jxrbllb@163.com

编审 郑颖 责任编辑 涂汉林

美术编辑 王楠



智库

智库观点

习近平总书记在江西考察时强调：“要深化对内对外开放，以开放促发展，打造内陆地区改革开放高地，主动服务和融入新发展格局。”法治同开放相伴而行，对外开放向前推进一步，涉外法治建设就要跟进一步。江西作为内陆开放型经济试验区建设省份，在打造内陆地区改革开放高地，推进高水平对外开放的过程中，要高度重视法治固根本、稳预期、利长远的重要作用，不断夯实高水平开放的法治根基。

### ● 充分认识在法治基础上推进高水平对外开放的意义

习近平总书记在主持二十届中共中央政治局第十次集体学习时指出：“要坚持在法治基础上推进高水平对外开放，在扩大开放中推进涉外法治建设，不断夯实高水平开放的法治根基。”法治作为国家核心竞争力的重要内容，不仅是治国理政的基本方式，也是国际斗争和博弈的重要支撑力量。因此，推进高水平对外开放，需要有法治的引领、规范和保障。

在法治基础上推进高水平对外开放是贯彻落实习近平法治思想的客观需要。“坚持统筹推进国内法治和涉外法治”是习近平法治思想的重要内容，它的基本要求是“要加快涉外法治工作战略布局，协调推进国内治理和国际治理，更好维护国家主权、安全、发展利益。要强化法治思维，运用法治方式，有效应对挑战、防范风险，综合利用立法、执法、司法等手段开展斗争，坚决维护国家主权、尊严和核心利益。要推动全球治理变革，推动构建人类命运共同体。在对外交流合作中贯彻落实上述基本要求，需要牢牢守住国家核心利益关、风险防范关、对外斗争关、全球治理关，坚持在法治基础上推进高水平对外开放。”

在法治基础上推进高水平对外开放是贯彻落实党中央加强涉外法治建设布局的客观需要。党的十八大以来，党中央一直高度重视加强涉外法治建设。党的十八届四中全会首次以党的文件形式明确提出要加强涉外法律工作；党的十九届四中全会提出要建立涉外工作法务制度；党的十九届五中全会提出要加强涉外法治体系建设；党的

二十大明确提出，要加强重点领域、新兴领域、涉外领域立法，统筹推进国内法治和涉外法治，以良法促进发展、保障善治。习近平总书记强调，“加强涉外法治建设既是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的长远所需，也是推进高水平对外开放、应对外部风险挑战的当务之急”。在法治基础上推进高水平对外开放，正是对党中央加强涉外法治建设的积极响应，也是对党中央加强涉外法治建设规律性认识的深化和发展。

在法治基础上推进高水平对外开放是深化对外开放的客观需要。习近平总书记在江西考察时强调：“巩固传统商路，积极开拓新商路，深度融入共建‘一带一路’。”当前，世界百年未有之大变局加速演进，在反对单边主义、霸权主义、贸易壁垒的对外斗争中，我们需要综合利用立法、执法、司法等法律武器来占领法治制高点。推进高水平对外开放，不仅需要完善国内规则制度的顶层设计，也需要在国际规则方面主动作为。这就要求我们进一步推动外商投资、出入境管理、移民管理等方面的涉外法治建设同国际通行规则对接，同时也要健全和完善反制裁、反干涉、反制长臂管辖等法律手段，通过夯实法治根基，为高水平对外开放保驾护航。

### ● 准确把握在法治基础上推进高水平对外开放的重点

在法治基础上推进高水平对外开放是一项涉及面广、联动性强的系统工程。我们应当从制度型开放、营商环境、涉外法律服务水平、涉外法治话语体系等方面的建设入手，着力推动高质量涉外法治建设，为高水平对外开放提供坚实保障。

一是要稳步扩大制度型开放。习近平总书记在江西考察时强调：“深化重点领域改革，加强营商环境建设，稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放。”制度型开放是相对于传统国际经贸规则下的商品与要素的流动型开放而言的。稳步扩大制度型开放，需要主动对标国际高标准经贸规则，加快制度创新。一方面，要寻找

涂明辉 谢德城

差距，学习先进。通过深入一线、深入实际、深入群众，多角度、多渠道调查研究我省在内陆开放型经济试验区建设方面存在的差距。对照差距，认真学习、借鉴国内外贸易发达地区经验，更好实现规则公平、规制合理、管理规范、标准先进提供助力。另一方面，要不断完善规则制度，加快构建与国际通行规则相衔接的制度体系。通过政府效能的提升和监管模式的改进，正确处理政府与市场之间的关系；通过打造规范透明的市场体系，构建竞争有序的高标准统一大市场；通过坚持多边主义和完善公平竞争制度，深度融入共建“一带一路”。

二是要用好国内国际两类规则。一方面，要用好国内规则，让外商能够安心深耕中国市场。法治是最好的营商环境。在省级层面，我省应当以营商环境优化升级“一号改革工程”为契机，坚持“第一等”的标准，全面打响“江西办事不用求人、江西办事依法依规、江西办事便捷高效、江西办事暖心爽心”的营商环境品牌，大力推进市场化、法治化、国际化的一流营商环境建设。在国家层面，当前，我国已经形成了由外商投资法、对外关系法、反外国制裁法等构成的涉外法律体系，拥有较强的整体性和较高的协同性，为高水平对外开放提供了法治保障。我省应当在背靠国家涉外法律体系的基础上，充分运用国内规则，使内陆开放型经济试验区建设始终沿着法治轨道平稳发展。另一方面，要用好国际规则，维护自身安全和权益。国际贸易纠纷往往牵涉到许多环节，需要我们借助国际规则来应对。在加大对外开放的同时，我们应当积极引导和帮助外贸企业或自然人，既要让他们懂得遵守国际规则，也要让他们学会如何运用国际规则来维护自身的合法权益。

三是要提升涉外法律服务水平。一方面，要积极开展涉外法律服务。随着对外开放的不断深化和拓展，各类市场主体对涉外法律服务的需求也不断增多。我省在推进高水平对外开放的过程中，既要帮助涉外市场主体了解和熟悉相关国家的法律制度和国际经贸规则，提供涉外法律知识和技能培训，也要构建多元化的国际商事纠纷解决机制。同时，还要统筹协调

各类涉外法律资源，提升省内涉外律师服务、公证服务、商事调解的质量和水平，培育一批国际一流的仲裁机构、律师事务所、公证机构等涉外法律服务机构，为省内国际贸易与跨境投资提供优质高效的涉外法律服务。另一方面，要加强涉外法治人才培养和队伍建设。在人才培养方面，我省应当充分发挥省内高校的人才培养作用，鼓励、支持和引导省内高校同实务部门或外贸企业建立联合培养机制，并加强与国际高水平大学、国际组织的合作。同时，高校还应当进一步优化学科体系、教材体系和人才培养方案，提升育人水平，为社会输送一批政治立场坚定、专业素质过硬、通晓国际规则、精通涉外法律实务的人才。在队伍建设方面，要健全人才引进、选拔、使用、管理机制，做好高端涉外法治人才培养储备。积极选拔和支持省内法学专家、律师等赴境外交流学习，建立起具有国际视野的涉外法治队伍。

四是要坚定法治自信，讲好新时代中国法治故事。习近平总书记指出：“要坚定法治自信，积极阐释中国特色涉外法治理念、主张和成功实践，讲好新时代中国法治故事。”随着我国综合国力和对外开放水平的不断提升，越来越多的域外国家和人民开始对“中国之治”及其背后的法治经验表现出浓厚兴趣。一方面，要以坚定的法治自信参与对外交流合作。坚定法治自信离不开理论创新。我们应当鼓励和支持省内专家学者加强涉外法治理论和实践前沿课题研究，为建立起融通中外的法学学科体系、学术体系、话语体系贡献智慧。同时，还要加强对世界各国优秀法治文明成果、经验的学习借鉴，不断拓宽发展的视野，为推动高质量涉外法治建设提供助力。另一方面，在对外开放中要讲好新时代中国法治故事。中华优秀传统文化蕴含丰富的法治思想。在对外交流合作中，我们应当加强中华优秀传统文化法律文化的宣传，将中华法治文明的精髓要义传递至世界各国。积极向世界介绍中国特色涉外法治理念 and 主张，向世界更好展示法治中国形象，让国际社会更准确了解中国法治建设状况，促进法治文明交流互鉴。

(作者单位：江西省社会科学院法学研究所)

## 将伟大建党精神融入思想政治教育

胡永新 尹文旺

党的二十大报告提出，“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人”。伟大建党精神是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合产生的宝贵精神财富，是中国共产党人精神谱系的源头，有着丰富而深刻的内涵。高校作为人才培养的重要基地，肩负着为党育人、为国育才的神圣使命，应当从互动机制、协同机制和协同机制三个方面的建设入手，将伟大建党精神进一步融入高校思想政治教育。

### 将伟大建党精神融入全员育人的互动机制

全员育人强调思想政治教育的主体概念。高校教职员工作为育人主体，应当提高政治站位、强化政治担当、增强政治能力，准确理解和把握自身肩负的思想政治教育使命与责任，在教学、管理的过程中，将伟大建党精神转化为“知、情、意、行”，促进交流互动，形成育人合力。深化教职员对伟大建党精神的认知。高校应当加强自身队伍建设，以学校思想政治理论课教师、党政干部为主体，深化对伟大建党精神基本要义的理论阐释，让广大教职员工全面领会伟大建党精神的内涵。

加强教职员对伟大建党精神的认同。通过开展理论宣讲、实地走访等方式，让教职员工深刻感悟伟大建党精神作为中国共产党人精神谱系之源的历史意义、作为新时代凝聚中华民族伟大复兴强大力量的时代意义。让教职员工把伟大建党精神内化于心。高校应当引导教职员工从伟大建党精神中汲取力量，用党的创新理论武装教师头脑，增强对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心，牢牢把握立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才。

在具体工作中践行伟大建党精神。要发挥骨干教师的表率引领作用，带动广大教职员工以实际行动参与到思想政治教育

工作中，让伟大建党精神的学习与实践贯穿于教师入职、培训和管理的全过程，培养一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的师资队伍，做伟大建党精神的研究者、传播者和践行者。

### 将伟大建党精神融入全过程育人的协同机制

全过程育人强调要因材施教、有的放矢，制定出有效衔接的思想政治教育联通方案。思想政治教育主体应当善于把握学生成长的特点和差异性，着眼于全过程的有机衔接，有针对性地将伟大建党精神融入日常思想政治教育工作中。

针对低年级学生，应当重点做好理论教学和阐释，将伟大建党精神融入学生成长过程。高校应当组织编写相关教材，让伟大建党精神不断滋养学生。教师应当全面掌握伟大建党精神的内涵和时代价值，并通过以伟大建党精神为主题的案例教学、互动教学，讲好党的故事、中国的故事、人民的故事、改革开放和实践创新的故事。同时，教师还应当注重发挥学生的主体作用，调动学生学习的积极性和主动性。比如，通过体验式学习、探究式学习等多样化形式开展主题教学，让学生在自主探究中形成对伟大建党精神的深刻感悟。

针对高年级学生，应当将伟大建党精神融入毕业教育中。遵循以人为本的理念，做好毕业生服务工作。比如，将伟大建党精神融入毕业季系列主题活动，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特性和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，让他们能够以更好的姿态走出校园，走向社会。

### 将伟大建党精神融入全方位育人的协同机制

高校思想政治教育是一项系统工程，要在系统论指导下将伟大建党精神融入教育高质量发展进程中，营造良好的思想政治教育环境。

将伟大建党精神融入高校建设。要在

党委统一领导下加强工作联动，明确教学、管理、服务等各环节开展伟大建党精神教育工作的职责要求，建立教育质量诊断与改进体系，将党建与教育教学深度融合，打造高校党建特色品牌，积极构建“大思政”工作格局。

将伟大建党精神融入校园文化环境。要通过多种方式，对伟大建党精神进行具象转化，让教师、学生看得见、摸得着、感受得到。一方面，可以制作关于伟大建党精神的宣传标语、海报和文化墙，开发系列主题文创产品，以校史馆、红色文化馆等为阵地，举办相关的主题宣传活动，打造立体化、沉浸式的伟大建党精神宣传体系。另一方面，可以以伟大建党精神为内容、以校园文化活动为载体，将红色故事讲出来、红色历史演出来、红色文化唱出来，以动态的方式强化思想政治教育效果，让高校师生能够在活动中进一步提升对伟大建党精神的理解和认识，在共情共鸣中凝聚奋进的力量。

将伟大建党精神融入专业课程。高校应当加强内部的协同联动，打通思想政治教育同各专业课程之间的堵点，将伟大建党精神融入课堂教学，推进“课程思政”建设，让红色文化、红色记忆、红色基因在潜移默化中根植于高校学生内心。

将伟大建党精神融入校园网络建设。围绕伟大建党精神，鼓励和引导学生创作微电影、短视频等网络文化作品，让学生在自我创作、自我学习的过程中接受教育。利用5G、VR、人工智能等技术手段，依托微信、短视频等平台，发挥校园新媒体的传播作用，加强伟大建党精神的生动表达，让学生处处可看、时时可听、人人可学，形成线上线下融通的红色文化氛围。

将伟大建党精神融入校外实践。高校应当加强校外实践基地建设，构建覆盖广大农村、城镇、社区的实践阵地，并组织、引导学生在社会实践中弘扬和践行伟大建党精神。比如，组建大学生宣讲团，向基层群众宣讲伟大建党精神；组织学生走进革命纪念馆、博物馆等红色教育基地，重温激情燃烧的烽火岁月，感受党的初心使命、革命传统和优良作风；等等。

(作者单位：南昌大学马克思主义学院)

## 激活传统村落文化“潜能”

周燕妮 姚亮

习近平总书记在江西考察时指出：“要加快农业农村现代化步伐，把传统村落风貌和现代元素结合起来。”传统村落文化是中国文化的重要组成部分，它不仅象征着中国农村的生态、经济、文化和社会的发展历程，也展现出了中国乡村文化的多样性和丰富性。保护和传承中国传统村落文化，有助于延续中国文化内涵，促进社会进步和民族自信心的提高。我们应当做好传统村落文化的传承保护工作，激活传统村落文化“潜能”，为推进乡村振兴、实现农业农村现代化提供强大助力。

统筹规划，推进传统村落文化传承保护。传统村落具有特殊的历史文化价值，是重要的文化遗产。推动传统村落文化传承保护，一要做好统筹协调。有关部门应当在实地调研的基础上，充分掌握传统村落文化保护存在的现实问题和困难，并结合各地的实际情况，从科学的角度出发，制定一系列切实可行的规划。在为传统村落文化的进一步发展作好铺垫的同时，也要守住传统村落人文生态，避免过度开发，出现“以新代旧”“以洋代土”的情况。二要提升公众对传统村落文化的保护意识。一方面，可以通过激励举措和专业技能培训等方式，鼓励村民积极参与传统村落文化保护，不断提升村民对传统村落文化的认识，增强其认同感和归属感。另一方面，可以与学校、科研院所等单位建立合作，广泛开展研讨会、展览、沉浸式体验等活动，提高传统村落文化的保护水平。

多措并举，发掘传统村落文化发展潜能。在保护传统村落文化的过程中，我们既要通过多种方式，深入发掘其中的内涵，也要不断扩大传统村落文化的影响力和知名度，激发传统村落文化持久发展的潜力。一要做好传统村落文化发展的集纳整理。在实地调研的基础上，深入探究传统村落文化背后的历史文化渊源，并将分散、零乱的文化元素进行整合、分类、归档和整理，提炼出文化标识、文化符

号，为传统村落文化的长久发展打下扎实基础。二要讲好传统村落文化故事。一方面，可以发挥线上优势，加强对传统村落文化的宣传推广。比如，结合地方特色，制作一批微视频、公益广告、宣传册、影视剧等，并通过微信、小红书、微博等途径进行传播，增进公众的认识和了解。另一方面，要做好线下宣传。比如，可以在当地建立村落文化展览馆，或者依托祠堂、村民议事厅等组建村落博物馆，吸引游客、学者及各类社会组织来访，形成实地探寻“古色文化”的热潮。三要整合多方资源，形成文化产业集聚效应。比如，把传统村落文化同民俗文化、陶瓷文化、红色文化、耕读文化、书院文化等有机整合，打造具有地方特色的文化集群产业，推动乡村文化整体发展。

多元融合，激发传统村落文化发展活力。要不断探索传统村落文化的开发途径和渠道，充分激活传统村落文化的经济效益。一要准确把握地方特色和文化优势。传统村落开发过程中容易陷入“同质化”误区，导致文化项目缺乏持久竞争力。要避开这一困境，就必须积极发掘自身特色和优势，打造富有特色的文化品牌，走出一条异质化的发展路线。比如，玉山县仙岩镇官溪村就将自身的传统村落文化与本村名人传记故事相结合，形成“博士村”文化品牌。婺源县篁岭村以当地独有的“晒秋”活动为核心，开创了乡村特色旅游品牌，不仅展示了当地的农耕文化，也给游客带来了独特的视觉体验。二要合理利用现有传统村落文化资源。要以活化升级为目标，以改善民生福祉为原则，在协调好保护与开发关系的基础上，探索多样化的文化产业发展途径。比如，可以将传统村落文化同现代化元素相融合，推出传统村落文化旅游、古代生活沉浸式体验、古色文化复原等项目，这样既能吸引各地游客打卡消费，充分激发乡村经济活力，又能提高社会领域的关注度，让传统村落文化得以创造性延续。

(作者单位：中共江西省委党校)