江西日报

2024年5月6日 星期一

电话
(0791)86847263
邮箱
jxrbllb@163.com

编审 范嘉欣
责任编辑 任 为
美术编辑 王 楠

学与思周刊

新论

理论评论部主办

中央苏区时期开展纪律教育的经验启示

■ 唐 雷 廖 敏

学纪 知纪 明纪 守纪

当前，全党正严格按照习近平总书记关于党纪学习教育重要讲话和重要指示精神以及党中央部署要求开展党纪学习教育。重视纪律教育既是党在百余年奋斗中不断取得胜利的经验启示，也是中国共产党在新时代推进自我革命的必然要求。

善于总结学习历史经验是我们党的优良传统。在中央苏区时期，党和红军极为重视通过纪律教育来实现守纪自觉，为此后党的纪律教育工作积累了丰富的经验。从中央苏区纪律教育的历史实践中总结宝贵经验和启示，有助于我们更准确地把握党纪学习教育的目标要求，推动党纪学习教育取得更为显著的成效。

组织集中培训，掌握党纪内容

集中培训是普及纪律知识、强化纪律意识的直接途径。中央苏区时期，党创办了马克思共产主义学校、中国工农红军大学等干部培训学校，在县、区、乡举办各类专题培训班，将纪律教育作为其中的重要内容。1932年，中华苏维埃共和国人民委员会颁布的第6号命令《政府工作人员要加紧学习》强调："用中央所发的训令、通令、法令、条例等及《红色中华》为教材。"同年，在红军总政治部编印的《新党员训练大纲》中，专门就党的纪律作出明确说明，以此加强新党员的教育。此外，各党支部开设流动训练班，每隔3天或5天上1次课，时间约2小时，学习内容包括党员须知、支部工作、查田运动、扩大红军等多个方面，党的纪律是其中的重要内容。基于党员文化水平较低的实际，授课采用问答和讨论方式，同时在课后组织测验并公布成绩，以此督促党员学习。

开展警示教育，绷紧纪律之弦

党和苏区政府非常重视发生在中央苏区的违纪违法典型案例，充分用好反面教材的教育警示功能。一是甄选典型案例，通过印发处分通报的形式供全党传阅，使广大党员干部从中得到警示和启发。二是进行群众审判和公开审判，发挥现场教育警示作用，对于违反纪律较轻的情况，举行群众审判会。1933年，中央司法人民委员部发布《对裁判工作的指示》，要求"解决任何案件，要多注意多数群众对于该案件的意见，在审判案件之先，必须广泛的贴出审判日期，使群众知道某日审判某某案件，吸引广大群众来参加旁听审判……引起群众对于裁判部的工作注意，多组织巡回法庭到出事地点去审判，以教育群众"。1934年，中央苏区最高法院在中央政府大礼堂对左祥云案举行公开审判大会。在四个多小时的公开审判过程中，左祥云的违纪违法细节得以详细披露，大会现场的党员干部接受了一场生动的警示教育。

强化政治领导，多种教育并举

中央苏区没有将纪律教育孤立进行，而是在政治建设统领下，与政治教育、理论教育、作风教育等多种教育内容、形态相结合，形成知纪遵纪守纪的互动和合力，达到绷紧纪律之弦、保持克己奉公的目标。1931年，《中央苏区党的第一次代表大会关于红军问题决议案》指出，纪律是为巩固红军战斗力重要条件，红军的纪律"建筑在阶级利益上，须以自觉和相当监督精神维系之"；红军的纪律需要"每个战斗员在日常生活上养成坚忍的勇敢、团结的精神"。同年，第一次全国苏维埃代表大会通过的《中华苏维埃共和国宪法大纲》明确规定："中国苏维埃政权以保证工农劳苦民众有受教育的权利为目的，在进行阶级战争许可的范围内，应开始施行完全免费的普及教育，首先应在青年劳动群众中施行，并保障青年劳动群众的一切权利，积极的引导他们参加政治的和文化的革命生活，以发展新的社会力量。"可见，通过政治教育来带动包括纪律教育在内的各项教育，是中央苏区时期教育的重要特征。

领导干部垂范，带动守纪自觉

在中央苏区，党员干部形成了优良的工作作风，特别是领导干部严于律己、带头示范，在言传与身教的结合中推进了纪律教育。中央苏区党员干部的好作风可以概括为"十带头""四模范"，其中，"十带头"中的第二个"带头"就是"带头遵守党的纪律"。具体来说，中央苏区对党员的纪律要求比普通群众要求严格，对领导干部的纪律要求比一般干部严格。1931年，中央苏区党的第一次代表大会通过的《关于党的建设问题决议案》就"严紧党的纪律"作出专门部署："一切违反苏维埃法律对于革命有损害行为的党员，必须比非党员工农分子受更严厉的革命纪律制裁。"

发挥党媒作用，强化舆论监督

党报党刊等党媒是党和人民的"喉舌"，同时也是对党员干部开展纪律教育的载体和平台，并对纪律教育实施监督。中央苏区时期发行的党报党刊有《红色中华》《青年实话》《红星》《斗争》等，它们担负着将党和苏维埃政府的重要政策、决策及时宣传传达的使命，并在纪律教育中发挥舆论监督功能。《红色中华》开设了"黑板""红板""反贪污浪费"等专栏，"黑板"专门抨击消极懈怠、纪律意识松弛的工作人员，"红板"则刊登遵纪守规、廉洁奉公的先进人物和事迹，"反贪腐浪费"专栏揭露违纪贪污案件。此外，《红星》开辟了"铁锤"与"自我批评"专栏，《青年实话》开辟了"轻骑队"专栏，《苏区工人》开辟有"批评与指导""反对贪污腐化"专栏等。这些专栏在发挥强大舆论监督效用同时，也在潜移默化地强化着党员干部的纪律意识。

创新学习模式，提升教育实效

中央苏区从当时党员干部和人民群众文化程度普遍不高的实际出发，大量通俗形象、易于理解的标语和歌谣宣传党的纪律。例如，红四军曾在福建永定县坎市裕源店的墙壁上写下纪律歌："红军纪律最严明，要护工农们……三条纪律，八项注意，大家照此行。"这一歌曲在中央苏区广为传唱，既向群众宣传党的纪律，又教育党员干部遵守纪律。除了形式创新，中央苏区还重视开辟新的学习场地、营造好的学习氛围。1933年6月，中华苏维埃共和国临时政府教育人民委员部发出第2号训令《关于建立和健全俱乐部的组织和工作》，分别以师和连为单位设立俱乐部、列宁室，作为党员干部学习场所，并配有各类学习读本，其中，党纪党规既是党员干部读书看报的重要内容，也是讨论学习的主要专题。为了强化廉政纪律，编委会利用读报班等形式专门编辑了一些关于廉政纪律的正面典型和反面案例，对红军干部和战士开展专门的纪律教育。

中央苏区局部执政的实践经验为我们开展好党纪学习教育提供了重要启示：一是通过学纪、知纪达到明纪、守纪。要学习贯彻习近平总书记关于纪律教育的重要讲话和重要指示精神，对照修订后的《中国共产党纪律处分条例》的文本逐条逐目消化理解，弄清楚党的纪律规矩是什么，将党纪了然于胸，明晰作为党员特别是领导干部能干什么、不能干什么。二是将党纪学习教育作为重要政治任务，从讲政治的高度认真贯彻落实。要充分发挥各级党组织的政治功能，主要领导干部特别是"一把手"要履行主体责任，带头学习，以表率和示范推动党纪学习取得实效。三是重视学习内容的融会贯通和学习方法的综合运用，将党纪教育与党性教育有机融合。要运用警示教育、案例教学等多种学习模式增强党员学习的深刻性、生动性。四是充分发挥媒体的载体和监督功能。报刊、广播、电视等传统媒体与网站、微博、公众号等新媒体要发挥各自优势，通过现代视听感受和技术手段提升传播效果，发挥好党员党纪教育平台载体的功能。同时，要紧跟党纪教育学习进程，发挥好舆论监督职能。

（作者均系中共江西省委党校副教授）

深刻理解习近平文化思想的人民性特征

■ 卢忠萍 吴 强

思想纵横

习近平文化思想是马克思主义文化理论中国化时代化的理论结晶，明体达用、体用贯通，内容丰富、论述深刻、逻辑严密，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，蕴含深厚的时代性、实践性、人民性。人民性是习近平文化思想的本质属性和鲜明特征。习近平文化思想的人民性体现在始终坚持人民至上和站稳人民立场的有机统一，以人民群众为根本目的和价值归宿，深刻回答了新时代文化建设"为了谁""依靠谁"，确保了人民群众在思想文化上的主体地位。

人民性标识着马克思主义的价值底色，坚持人民至上是习近平文化思想的根本要求。《共产党宣言》指出，共产党人"没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益"，共产主义是"为绝大多数人谋利益的独立的运动"。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视文化建设，就新时代文化建设提出了一系列新思想新观点新论断，深刻阐明了文化建设和发展"为了谁"。

要满足人民日益增长的精神文化需求。习近平总书记指出："人类社会与动物界的最大区别就是人是有精神需求的，人民对精神文化生活的需求时时刻刻都存在。"新时代文化建设和发展，不仅是解决我国社会主要矛盾、满足人民日益增长的美好生活需要的内在要求，而且是推动我国文化建设高水平、高质量发展的现实需要，还是我国文化建设区别于其他文化形态的显著标志。党的二十大作出了"满足人民日益增长的精神文化需求"的任务部署，并将"丰富人民精神世界"作为中国式现代化的本质要求。这说明，满足人民的精神文化需求不仅是习近平文化思想的逻辑起点、理论基点，也是习近平文化思想的价值导向和实践归宿，还是中国式现代化在文化领域的价值追求。

要坚持以人民为中心的文化建设和发展导向。文化建设和发展，有赖于文化事业和文化产业的高质量发展。在我国的文化建设与发展领域中，文化事业具有基础性、公共性、保障性作用，而文化产业则具有发展性、补充性作用。习近平总书记指出，"发展文化事业是满足人民精神文化需求、保障人民文化权益的基本途径""衡量文化产业发展质量和水平，最重要的不是看经济效益，而是看能不能提供更多既能满足人民文化需求、又能增强人民精神力量的文化产品"。为此，要深化文化体制改革，完善文化管理体制，推进社会主义文化事业和文化产业繁荣发展。具体而言，一是要坚持把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一的文化建设和发展导向。二是要完善公共文化服务体系，推动公共文化服务标准化、均等化，尤其要推进城乡公共文化服务体系一体化建设。三是要推进文化领域供给侧结构性改革，完善文化产业规划和政策，不断扩大优质文化产品供给。四是要健全现代文化产业体系和市场体系，创新生产经营机制，完善文化经济政策，培育新型文化业态。只有文化事业和文化产业都实现高水平、高质量发展，才能切实把我国文化优势转变为文化效能，真正满足人民的精神文化需求。

马克思主义唯物史观认为，人民群众是社会历史的创造者。人民群众在习近平文化思想中具有基础性、根本性的地位。人民性是习近平文化思想的鲜明特征，人民立场是习近平文化思想的根本价值立场。习近平总书记指出："人民既是历史的创造者、也是历史的见证者，既是历史的'剧中人'、也是历史的'剧作者'。"人民群众不仅是社会历史的主体，而且是文化创新的主体，是建设社会主义文化强国的根本依靠力量。人民群众的文化实践是社会主义文化繁荣发展的强大动力。习近平文化思想的人民性体现在继承和发展了唯物史观关于人民群众的立场观点，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，形成了独具中国特色的人民观、文化观，回答了新时代文化建设发展"依靠谁"的问题。

人民群众既是文化建设发展的参与者，又是文化建设发展成果的共享者。站稳人民立场，就要多措并举发挥人民群众的积极性、主动性和创造性，充分释放人民群众的文化创新创造活力，引导人民群众积极投身文化建设，真正成为我国社会主义文化繁荣发展的参与者创造者见证者。同时，要不断创新群众性文化活动形式，最大限度地激发人民群众的文化创新创造热情，不断提升人民群众的文化参与感、获得感、幸福感。在新时代弘扬践行习近平文化思想，必须站稳人民立场，坚持人民群众文化创新创造主体地位，不断丰富人民精神世界，增强人民精神力量，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，为建设社会主义文化强国提供强大的智力支持。

（作者单位：南昌大学马克思主义学院）

形成适应新质生产力的新型生产关系

■ 万绍红 黄 盼

探索求真

习近平总书记在中共中央政治局第十一次集体学习时指出，"新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力""发展新质生产力，必须进一步全面深化改革，形成与之相适应的新型生产关系"。这是习近平经济思想对马克思主义政治经济学的创造性应用与创新性发展，为在强国建设、民族复兴新征程上推动高质量发展提供了科学指引。

发展与新质生产力相适应的新型生产关系。马克思主义政治经济学认为，当生产关系与生产力的要求相适应时，它会推动生产力的发展；反之，就会阻碍生产力的发展。随着生产力的不断发展，原有的生产关系会逐渐变得不适应，从而引发生产关系的变革和调整，以适应新的生产力水平。新时代以来，我国科技创新成就丰硕，创新驱动发展成效显著。创新带来的新技术、新产品和新业务模式促使传统产业向高端化、智能化、绿色化转型，"互联网+"、智能制造等新兴业态不断涌现，促进经济从要素驱动、投资驱动向创新驱动转变。我国的生产力从量的积累转向质的飞跃，正处在加快形成新质生产力的阶段，进而要求形成与新质生产力相匹配的新型生产关系，充分发挥新型生产关系对新质生产力发展的推动作用。

新质生产力以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵。更高素质的劳动者是新质生产力的第一要素，与之相适应的新型生产关系要充分尊重和发挥劳动者的主体性和创造性，给予劳动者更多的自主权和发展空间，激发高素质劳动者的创新潜能。更高技术含量的劳动资料是新质生产力的动力源泉，与之相适应的新型生产关系要适应劳动资料的智能化和高效化，推动生产组织形式的灵活化和扁平化，提高生产效率和资源配置效率。更广范围的劳动对象是新质生产力的物质基础，与之相适应的新型生产关系要关注劳动对象的多样性和变化性，构建灵活多样的生产合作关系，以满足需求的多样性。此外，劳动者、劳动资料、劳动对象和科学技术、管理等生产力诸要素高效协同，才能更好发展新质生产力。与之相适应，新型生产关系要注重知识产权保护、利益合理分配、创新成果的广泛应用和共享。

以全面深化改革推进新型生产关系建设。通过深化改革推动生产关系的完善是我国改革开放以来获得的成功经验。全面深化改革是推进新型生产关系建设的突破口，经济与科技体制、高标准市场体系、高素质人才培养和使用机制、高水平对外开放是构建新型生产关系、促进新质生产力发展的主要抓手。

一是要深化经济体制、科技体制改革，打通束缚新质生产力发展的堵点。经济体制是科技体制的基础，经济体制的核心是政府和市场的关系，影响科技领域的组织、管理体制和运行机制。构建适应新质生产力发展要求的新型生产关系，就是要充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，加快构建有利于新质生产力发展的经济、科技体制。一方面，要深化市场体制改革，建设有效市场。要完善产权制度、保护创新成果、激励企业加大研发投入，着力构建市场机制有效、微观主体有活力、宏观调控有度的经济体制,不断增强经济创新力和竞争力，为发展新质生产力营造良好市场环境。另一方面，要发挥新型举国体制优势，建设有为政府。要完善关键核心技术攻关的新型举国体制，充分发挥国家作为重大科技创新组织者的作用，整合科技创新资源，集聚各方力量进行原创性、引领性科技攻关，以科技创新催生新产业、新模式、新动能，引领新质生产力发展的方向。

二是要建立高标准市场体系，创新生产要素配置方式，让各类先进优质生产要素向发展新质生产力顺畅流动。一方面，要加强制度建设，完善法律法规，保障市场公平竞争，使资本、劳动和数据等生产要素涌入创新领域，以创新为第一动力，形成高科技的生产力。另一方面，要充分利用大数据、人工智能等技术加强信息化建设，降低要素流动成本，优化生产要素配置效率，使生产要素向新质生产力集中。

三是要建立高素质人才培养和使用机制，为新质生产力发展提供源源不断的智力支撑。发展新质生产力要求形成教育、科技、人才的良性循环，大力培育国家关键战略人才力量，打造与新质生产力发展相匹配的新型劳动者队伍；根据科技发展新趋势，优化高等学校学科设置、人才培养模式，为发展新质生产力、推动高质量发展培养造就拔尖创新人才；健全要素参与收入分配机制，建立按贡献决定生产要素报酬的机制，充分激发劳动、知识、技术、管理、资本和数据等生产要素的活力，更好地体现知识、技术、人才的市场价值；建立人才合理流动的工作机制，促进人才顺畅有序流动，不断增强人才队伍的活力。

四是要扩大高水平对外开放，为发展新质生产力营造良好国际环境。首先，要推动国际科技创新合作。促进各国在科技、人才等方面的交流与共享，有利于我国学习国外先进科技，与世界一流专家学者进行跨国合作，推进我国科技重大创新的进程，推动新质生产力的突破。其次，要加强国际贸易合作，推动多边和双边贸易协定，拓展贸易伙伴关系，降低贸易壁垒，使体现新质生产力的产品和服务能够走向全球，提高中国产品和中国技术的市场竞争力、影响力。最后，要加强国际规则制定参与，提升话语权，为新质生产力的发展创造更多国际空间。

通过全面深化改革推进新型生产关系建设，是一个复杂且庞大的系统工程。在此过程中，要加强统筹协调、形成工作合力，确保各项改革措施能够协同推进，不断适应经济社会发展的新形势和新要求，推动新型生产关系全面发展。

（作者单位：江西财经大学）

漫画之窗

■ 朱慧卿

党员干部要把党纪刻印于心，见之于言行。