

美哉劳动者 壮哉中国梦

■ 朱波

“95后”女孩崔迪毕业于同济大学建筑学院，最后转行成为了一名厨师。在欧洲读研期间在餐厅的实习经历，让她找到了兴趣所在。回国后，她一头扎进餐厅后厨，没日没夜地练习颠勺、翻锅、刀工，一番摸爬滚打之后，她成为了上海两家热门餐厅的主厨。无独有偶，不久前，毕业于云南师范大学汉语言文学专业的“95后”女孩小周，选择返乡当上了“猪保姆”，一干就是两年。一段时间以来，这两名高校毕业生的择业经历引发热议。

随着经济社会的快速发展和产业结构的调整，新兴职业如雨后春笋般不断涌现，毕业大学生的择业渠道更加多元，有的尝试城市生态规划师、助浴师、陪诊师、家政师、网络主播等新兴职业，有的选择返乡种地、

搞养殖，带动更多乡亲共同致富……“年轻人就应该选择自己喜欢的职业。”这是小周的就业观。对于“养猪似乎不是一份体面工作”的质疑，小周表示，其实每一份工作都是社会运转的重要环节，都应该被尊重和重视。“天下没有白走的路，也没有白读的书。”崔迪将所学的园林设计思路运用于餐饮，对不同菜系、食材进行融合创新。她的最大愿望是，有朝一日将中餐的技艺带给世界。崔迪选择当厨师、小周选择成为“猪保姆”，并非被迫或无奈，而是因为她们在其中实现了自我价值。

三百六十行，行行出状元。事实证明，一切劳动者只要肯学肯干肯钻研，练就一身真本领，就能在劳动中发现广阔的天地，真正体现价值、展现风采、感受快

乐。当然，任何劳动者要想在百舸争流、千帆竞发的时代洪流中挺立潮头，在报效祖国、服务人民的人生追求中有所作为，就要孜孜不倦学习、勤勉奋发干事。大凡有成就者，皆非三心二意之人，而是能专注于一个目标。“蓝领院士”韩利萍，为确保火箭发射精准入轨，二十多年如一日，以“毫厘”见成败；“大国工匠”鹿新弟，每天忍受着柴油机发出的100多分贝噪声，三年完成上千次试验，成为名副其实的“发动机医生”；“全国劳动模范”柴闪闪，熟记全国2600多个地名，不允许一个快递发错……伴随着科学的进步，劳动分工变得越来越细，生产效率越来越高，对劳动者的专业素质和意志品质的要求也越来越高。无论职业选择如何多元、就业形态如何变化，“功崇惟志，业广惟勤”始终是不变的人生哲理。

劳动者最光荣，劳动者最美。社会的良性运行需要不同职业人们的劳动。劳动者是平等的，只是分工不同，没有高低贵贱之分，只要能让自己感到快乐和满足，就是最好的工作选择；只要能够实现自己的人生价值，就不要被外界的眼光和声音所左右。

美哉劳动者，壮哉中国梦。在建设中国式现代化的广阔舞台上，每一名劳动者都是主角。“人生在勤，不索何获？”新时代是奋斗者的时代。充分发挥劳动者的首创精神、工匠精神，注重在实践中学真知、悟真谛，加强磨练、增长本领，用汗水浇灌收获、以实干笃定前行，每个人都可能成就闪光的人生，共同成就中华民族伟大复兴的中国梦。

江西日报

2024年5月6日 星期一

电话
(0791)86847233
邮箱
jxrbpjl@163.com

编审 范嘉欣 责任编辑 黄仕琼
美术编辑 王楠



周刊

评
论

学得好纪律 守得住底线

■ 向贤彪

时评

加强纪律教育是落实全面从严治党要求、加强党的纪律建设的一项基础性、经常性工作。前不久，中共中央办公厅印发《关于在全党开展纪检监察教育的通知》，对全党开展纪检监察教育作出了具体部署。知者行之始，行者知之成。学得好纪律，才能守得牢底线。认真学习领会习近平总书记关于加强党的纪律建设的重要论述，把学习《中国共产党纪律处分条例》（以下简称《条例》）与学习党章党规结合起来，与学习法律法规结合起来，才能心中有标尺、行动有准绳，自觉用党纪党规校正思想和行动，真正使学习党纪的过程成为增强党纪意识、提高党性修养的过程，不断提高广大党员遵规守纪的自觉性和坚定性。

坚持原原本本学。高质量开展纪检监察教育，必须抓住学习重点，在学习贯彻《条例》上下功夫、见成效。党的十八大以来，我们党先后3次修订《条例》，向全党释放了全面从严治党的强烈信号。新修订的《条例》共3编11章158条，归纳其特点：一是站位高，从政治上要求，强调政治纪律和政治规矩；二是要求严，这主要体现在趋势上。党的十八大以来，我们党制定纪律和执行纪律总的趋势是越来

越严、越往后越严；三是要求细，这主要体现在针对性上。针对新形势下出现的新情况、新问题，明确了严格党纪的新要求。以问题为导向，针对性更强、要求更细更具体，便于把握和操作。学习好才能领会好，领会好才能执行好。我们必须坚持原原本本学，逐条逐段学，把《条例》为什么修改、改了哪些地方、修订背后的深意搞清楚、弄明白，进一步明确该做什么、不该做什么，能做什么、不能做什么，深化对条例的理解运用，真正做到知行合一、令行禁止，使遵规守纪成为“内心律令”和自觉行动。

注重融会贯通学。开展纪检监察教育，不能孤立割裂地学，而要全面系统学，融会贯通学。要把纪检监察教育同学习贯彻习近平总书记关于党的自我革命重要思想结合起来，深刻理解推进党的自我革命离不开纪律建设这个利器。我们既要注重发挥纪律的惩戒威慑作用，更要注重发挥纪律的规范性约束功能，实现标本兼治，从根本上增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。要把纪检监察教育同学习党史结合起来，通过回顾党的纪律建设的过程、纪律教育的历史经验，以史为鉴，更好地弘扬纪律强党的优良传统，传承严明纪律的红色基因。要把

纪检监察教育同解剖正反典型结合起来，引导党员干部“见贤思齐，见不贤而内省”，自觉做到向先进典型学习看齐，从反面典型中吸取深刻教训，让党员干部受警醒、明底线、知敬畏。

紧密联系实际学。党的纪律是镜子，必须时时对照；党的纪律是尺子，必须处处衡量。学纪、知纪，最终要落实到明纪、守纪上来。要把握党纪的全面性，通过强化政治纪律，带动组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律等严起来、实起来，做到有纪必执、有违必查。要对表对标，把自己摆进去，把工作摆进去，把职责摆进去，逐条对照《条例》自查自纠，做到既摆问题现象，又查问题根源；既搞好“当下改”，又注重“长久立”；既勇于自我批评，又相互开展批评，对苗头性、倾向性问题及早察觉、及早纠正，防止其在违纪违规甚至违法的歧路上越陷越深。要融入日常、抓在经常，使铁的纪律转化为日常习惯和自觉遵循，促进纪律教育常态化，在思想上划出红线、筑牢底线，时刻绷紧纪律规矩这根弦，让遵规守纪形成良好风气、化为政治生态，以严明的纪律保证党中央决策部署的贯彻落实，为强国建设、民族复兴提供坚强的纪律保证。

正确看待荣誉

■ 胡建新

感悟

感动中国2023年度人物、我国空气动力专家俞鸿儒先生，潜心研究风洞技术50年，在1998年他领导建成国际上第一座爆轰驱动高焓激波风洞JF-10的基础上，2012年5月又建成国际首座复现高超声速飞行条件的超大型激波风洞JF-12，成为当时国际上最大、整体性能最先进的激波风洞。当JF-12风洞获得国家科技进步二等奖时，俞鸿儒却坚持将自己的名字写在了最后一位。记者问他为何这样做，他语气平淡地说：“荣誉对我来说没有用了，年轻人没有这个不好开展工作，他有用，做完有成就、有威信，工作就好做了，等他们老了再交给年轻人。”

俞鸿儒院士说荣誉对自己“没有用了”，显然是他的自谦之词。荣誉作为国家、组织或团体对人们取得事业成就的肯定和褒奖，对任何人来说都不会是“没有用的”，即使年龄再大、获奖再多，也依然是一个人精神和物质成就

的崇高象征。然而，从俞鸿儒院士平淡的话语中不难看出，他对名利确实看得很淡。在他看来，党和人民的事业高于一切，只要能够建成世界一流风洞，为祖国的航空航天事业贡献自己的全部智慧和力量，就是他的人生价值，其他包括荣誉、地位在内的精神奖励和物质奖励都无须刻意索求。相比之下，少数人为了获得一定的荣誉和地位，常常与人争得不可开交，甚至不惜抛弃职业操守、挑战学术道德底线，弄虚作假，欺世盗名，遭到社会的唾弃和大众的谴责。

科技创新，贵在接力。科学事业是接力事业，建设创新型国家需要一代又一代人接续奋斗，只有薪火相传才能拾级而上、登高望远。“中国曾经落后这么多年，不是一朝一夕能够追赶上来的。你们好好干，干好了也许你们的学生可能有成就，不能让人家这么欺负咱们。”俞鸿儒回忆恩师郭永怀的谆谆教诲，“他不要求我们成名成家，就要求我们做铺路石”。俞鸿儒始终牢记教诲，在兹念兹的是

有更多年轻人在这个领域取得突出成就、获得崇高荣誉，让事业可以持续进行下去。客观来看，在干事创业的生态中，荣誉往往是一个重要条件和独特优势。如果一个人拥有重大奖项、著名头衔、高级称号等与本人事业成就直接相关的荣誉，更能得到同行的认可和大众的尊敬，今后工作开展起来更便利、更高效。荣誉越多越高，就越有机会获得更多的创业资源和更大的成功概率。俞鸿儒主动把荣誉让给年轻人，让他们在干事创业的过程中能够如虎添翼、如鱼得水，拥有更多事业发展的便利条件和有利资源，进而创造出更卓越、更辉煌的业绩，体现了高尚的道德情操，值得人们学习借鉴。

荣誉是一面镜子，既能反映一个人的学识水平，又能体现一个人的价值观念。为了事业的成功，我们应当珍视荣誉、淡薄名利，把追求荣誉当干事创业劲头，而不是人生的“尽头”，才能在自我沉淀、自我提高中不断取得工作成绩的新突破、人生境界的新跃升。

观点1+1

应对校园欺凌 需多管齐下

■ 涂汉林

近日，福建福州鳌峰学校宣布在厕所等区域试点安装校园报警装置，如果发生欺凌事件，学生可第一时间喊出敏感词并触发报警，通知相关负责教师到场处理。这一创新举措引起了社会热议。

校园欺凌在全世界范围内都是一个长期且普遍存在的问题。一旦遭遇欺凌，很容易给当事学生造成生理和心理上的伤害。如何防治欺凌，一直受到学校和家长的关注。过去，一些学校的宿舍、厕所、天台等地方由于缺乏监控和巡逻，成为欺凌行为的高发区域。校园报警装置的出现能够填补盲区，既为遭遇欺凌的学生提供救助，也能对欺凌者产生一定的威慑作用，有效地防止和减少校园欺凌行为，提升校园安全水平。

在新闻评论区，许多网友都为鳌峰学校的这一创新举措点赞，但也有人指出，安装校园报警装置虽然减少了某些场所发生欺凌行为的概率，却不能从根本上解决问题。诚然，加强技术防控只能达到“治标”的效果，要想“治本”，还需要学校、家长和社会群策群力，不断加强对学生的教育和引导，共同打造平安校园。防范校园欺凌，关键在教育。青少年的心理发育尚不成熟，在处理问题时容易产生行为偏差。对此，学校应加强对学生的思想教育和心理辅导，提高他们的安全意识和防范能力，更好保护人身安全。

家长也应发挥更加积极的作用。从相关案例中可以看出，校园欺凌与家庭教育的缺失往往有着密切关系。学校与家长应当加强沟通联系，及时反馈学生情况。要共同关注孩子的心理健康。家长应加强对孩子的教育引导，提高他们的纪律意识和自我保护意识，培养他们的人际交往能力和情绪管理能力，让孩子学会尊重他人、理解他人。

防范校园欺凌，还应从做好安全防护着手。学校应当在校园安全管理方面多做创新，既通过引进校园报警装置之类的技术手段，不断提高安全防护的效率；也要持续完善管理制度，把校园安全防护网织牢、织密。同时，学校还应强化对校园欺凌的惩治力度。校园欺凌绝非孩子之间的“小打小闹”，而是影响青少年学习、成长乃至一生的梦想。学校在处理相关事件时应当积极作为，做到及时制止、严肃处理、公平公正，让欺凌者得到应有的处分，让遭遇欺凌的人得到及时的帮助。遇到性质恶劣的欺凌行为，要第一时间报警，依法处理。只有各方共同努力，铲除校园欺凌现象繁殖的土壤，才能打造出安全、和谐的校园环境，让每一个孩子都能在阳光下健康成长。

为中小学教师减负

图说世事

为切实减轻中小学教师非教育教学负担，中央教育工作领导小组秘书组近日印发通知，对开展规范社会事务进校园为中小学教师减负专项整治工作作出部署，要求集中整治与教育教学

无关的活动和工作随意进入校园情况，以及社会事务进校园过程中重留痕轻实效的形式主义。此举有利于切实减轻与教育教学无关的负担，进一步营造全社会尊师重教的浓厚氛围，为教师安心、静心、舒心从教创造良好环境。

（朱慧卿 文/图）



对设置第三方APP下载障碍说“不”

■ 张智全

法治大家谈

“我自己的手机，想下个App还得手机厂商同意才行？”天津市某高校学生李女士从手机第三方渠道下载安装多款App时，都不同程度地遇到被手机系统拦截的情况，手机上不仅弹出安全风险提示和安全性确认，甚至需要输入系统密码才能安装。当前，不少人都有类似遭遇。用户如果不通过手机的预装应用商城而通过其他渠道下载安装软件，手机系统总是会多次提醒存在风险或者要求变更权限，而且强制要求输入系统密码，甚至有些App在按照系统提示操作后也安装不了，还有些App因为系

在此，而是以安全为幌子，诱导用户放弃对第三方APP的下载安装，达到推广自身APP的目的，如此操作已涉嫌违法。《中华人民共和国消费者权益保护法》第九条规定：“消费者有权自主选择提供商品或者服务的经营者，自主选择商品品种或者服务方式，自主决定购买或者不购买任何一种商品、接受或者不接受任何一项服务。”手机厂商对第三方APP下载安装强制设置障碍，已侵犯了用户的知情权、选择权和公平交易权。

不仅如此，根据“谁提供APP，谁负责其安全”的原则，手机厂商在无权对第三方APP实施安全检测的情况下，故意设置下载安装障碍，是强迫用户在自家APP与第三方APP之间作出“二选一”决策。这种企图通过不正当手段形成垄断经营优势地位的做法，同时违反了《中华人民共和国反不正当竞争法》和《中华人民共和国反垄断法》的相关禁

止性规定，已涉嫌不正当竞争和垄断经营，不能任由其为所欲为。

一些手机厂商强制给第三方APP下载安装设置障碍的做法之所以难以遏制，除了其利益算计所滋生的漠视消费者权益和不正当竞争心理外，还源于相关法律法规多为原则性规定，监管较难打击此类霸王式侵权行为。同时，监管尚未形成合力，也是重要原因。此外，消费者“不值得费那个劲”的消极维权心态，也在一定程度上助长了手机厂商对第三方APP设置下载安装障碍的任性行为。

治理第三方APP下载安装障碍，需要多措并举。有关部门应进一步细化相关法律规范的实施细则并通过建立联合执法机制、常态查处、曝光、失信惩戒和提起公益诉讼等方式，形成监管合力。消费者亦应主动对手机厂商的霸王式侵权说“不”，倒逼其合法合规经营。

防范校园欺凌，还应从做好安全防护着手。学校应当在校园安全管理方面多做创新，既通过引进校园报警装置之类的技术手段，不断提高安全防护的效率；也要持续完善管理制度，把校园安全防护网织牢、织密。同时，学校还应强化对校园欺凌的惩治力度。校园欺凌绝非孩子之间的“小打小闹”，而是影响青少年学习、成长乃至一生的梦想。学校在处理相关事件时应当积极作为，做到及时制止、严肃处理、公平公正，让欺凌者得到应有的处分，让遭遇欺凌的人得到及时的帮助。遇到性质恶劣的欺凌行为，要第一时间报警，依法处理。只有各方共同努力，铲除校园欺凌现象繁殖的土壤，才能打造出安全、和谐的校园环境，让每一个孩子都能在阳光下健康成长。