



4月15日,夏振东在课堂上用手沾水摩擦杯沿,向同学们展示关于声音的实验。



学生在夏振东的指导下,感受特斯拉线圈的“魔力”。



夏振东在家中录制实验视频。



夏振东的创意实验视频在全网播放量超亿次。



夏振东模拟测试汽车双闪灯的穿透性。

在景德镇市第十三中学,有一位名叫夏振东的物理老师,因其独特的教学方式和充满创意的课堂实验,被学生们亲切地称为“魔法老师”。

“你们猜猜看,把这只装满水的玻璃杯用纸片盖紧,倒过来后水会不会流出来呢?”4月15日,夏振东在课堂上向学生们展示了一个关于大气压强的覆杯实验。讲台下,同学们伸长脖子、睁大双眼,目不转睛地盯着讲台上的实验器具,心中充满了好奇与期待。“夏老师就像‘魔法师’,把书本上抽象的知识变得生动而具体。”学生汪梓瑶兴奋地说。

夏振东2017年进入景德镇市第十三中学担任初中物理教师,起初,他采用传统的方式进行教学,课堂效果并不理想。如何让课堂“活”起来呢?通过大量听课,参加各种教研活动,学习其他老师的优点、长处,同时把实验带入课堂,夏振东发现学生们的积极性有了显著提高,更加享受学习的过程。

“我在课堂上做的第一个实验是‘火烧气球’,当实验结果与学生内心想法发生碰撞时,他们脑海中就会产生疑问。这时再讲解其中的原理,无形之中就加深了他们对知识的理解和记忆。”夏振东回忆道。近年来,夏振东在课堂上演示了200多个实验,涵盖了与声、光、力、电、磁等相关的多个主题,他还将这些实验和经验归纳总结成书,于2023年7月出版,至今销量已突破2万册。

教学之余,夏振东把有趣的创意实验录成视频,分享在社交平台上。这些视频以其独特的创意和强烈的视觉冲击力,吸引了众多网友的关注。截至目前,他的视频在全网播放量超亿次。

随着景德镇旅游的火爆出圈,夏振东计划围绕和陶瓷有关的物理知识开发系列特色课程。“希望通过自己的努力为景德镇的教育事业贡献一份力量,也希望通过这些课程让学生和网友们更加深入地了解瓷都的文化底蕴和历史传承。”夏振东说。

我的老师会“魔法”

乡村小学的科技范儿

王蕴蓉 本报全媒体首席记者 杨继红

本报全媒体记者 史港泽 摄影报道

扫码看视频



▼学生体验动态沙画、3D动画制作、图形化编程、无人机编程等创客课程。



▼学生戴着3D眼镜,手持触控笔体验VR虚拟交互平台。



▲王绍兵指导学生学习智能小汽车的编程方法。

操场上,学生在老师的指导下,“丝滑”地操纵无人机盘旋翱翔;课堂里,3D动画设计、智能机器人编程等特色课程轮番“上演”;科创中心,孩子们戴着3D眼镜,手持触控笔体验VR虚拟交互平台……这富有科技感的一幕幕,在萍乡市湘东区排上镇大路里小学已成常态。

这所距离县城近20公里的乡村小学,在读学生有190名。2017年,“85后”的王绍兵来到大路里小学担任校长,“我的大学专业是信息技术,利用专业所长,让孩子们‘邂逅’科学,缩小城乡教育差距,是我的教学初心。”

然而,从设想到现实,如何开启科学教育的第一步,王绍兵犯了难。没有设备,就自己动手组装零件;师资缺乏,就一人身兼数职……“当孩子们第一次飞起无人机时,我看到了他们眼里的光。”这也是王绍兵持续研究、更新科学课堂的动力。

这些年来,王绍兵领着学生们走出村庄,参加了编程、3D动画、模拟飞行等各项科创类大赛,接连斩获省级奖励23个,市级奖励27个。

当科技的手敲开了乡村教室的门,当飞行器、智能小车进入更多课堂,乡村儿童的科技梦想从此快乐放飞。



操场上,王绍兵向学生传授操控无人机飞行的技巧。



王绍兵给学生讲解3D打印建模的原理。