

以“大思政课”建设综合改革提升思政引领力

2024年12月16日 星期一

刘晓泉

习近平总书记在全国教育大会上强调，“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”习近平总书记的重要讲话系统阐释了教育强国的科学内涵，把“思政引领力”摆在教育强国建设“六大特质”的首要位置，为新征程上学校思想政治工作的创新发展提供了方向指引和根本遵循。上个月我省召开的全省教育大会，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和在全国教育大会上的重要讲话精神，深入实施科教强省战略，提出“要落实立德树人根本任务，加强和改进思想政治教育，发挥我省红色资源优势，持续深化‘大思政课’综合改革试验区建设”。我们要以全国“大思政课”综合改革试验区建设为牵引，在全面推进大思政课建设中增强思政引领力，为建成教育强国贡献力量。

●创新主渠道，建好立德树人关键课程

牢牢把握教育的政治属性，全面落实立德树人根本任务。要以国家一流课程为目标，建设好思政课这一立德树人的关键课程。一是坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。要讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的历史逻辑、实践逻辑、理论逻辑。立足中国特色社会主义伟大实践，重点讲好新时代我国取得的辉煌成就。深刻领会“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行”。教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，铸牢中华民族共同体意识，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的课程群建设，形成必修课加选修课的课程体系。二是守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活。三是打造富有地域优势、

行业高校特色的思政品牌。作为全国“大思政课”建设五大试验区之一，我省高校承担了“问题式专题化团队教学改革”重要任务。红土地上的高校，要发挥红色优势，以“红色高校+数智技术+专题教学”为思政品牌，不断改革创新思政课建设。依托国家社科重大项目挖掘红色理论、红色思想、红色历史、红色精神等资源，讲好红色故事。运用数智技术，建立红色资源数据库，形成系列数字化教学资源，并通过问题式导入、专题化讲授、团队化教学，将红色数字资源融入思政课堂，提高思政课的“到课率”“抬头率”“点头率”，增强思政课的针对性、有效性。

●构建大师资，建强铸魂育人教师队伍

以国家级名师、名嘴为目标，不断加强思政课教师队伍建设。一是建强专职思政课教师队伍。要提升思政课教师的政治素养、专业能力，强化思政课教师的师德师风建设，改革思政课教师评价体系。思政课教师的政治素养决定了思政课的政治方向。思政课教师必须在事关政治原则、政治立场和政治方向问题上与党中央保持一致，要善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒。思政课教师的专业能力决定了道理能否讲深讲透讲活。要通过集体备课、内部研讨、项目攻关、参加培训、请进来、走出去等形式，让老师深度掌握教学内容，熟悉教学方法，提升教学能力。思政课教师的师德师风状况决定了思政课堂的最终教学效果。要引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人，做到言传身教、以身作则，成为有效塑造学生世界观、人生观、价值观的“大先生”，当好学生健康成长的指导者和引路人。要建立以教学为导向的考核评价体系，引导思政课教师将工作重心转移到教育教学工作中来。二是选优兼职思政课教师队伍。实行思政课特聘教授、兼职教师制度，积极聘请党政领导、科学家、老同志、先进模范等担任思政课兼职教师。通过建立健全思政课教师特聘教授制度，选聘优秀地方党政领导干部、社科理论界专家、各行业先进模范以及高校党委书记校长、院系党政负责人、名师和专业课骨干教师、日常思政教育骨干等加入思政课教师

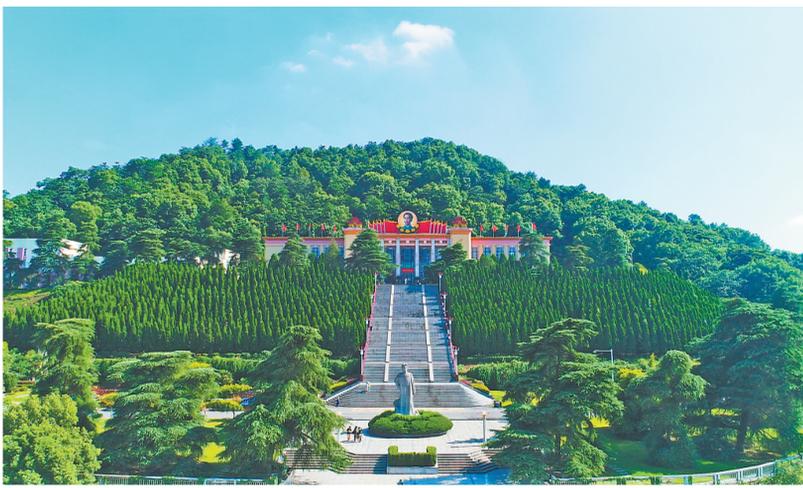
队伍，讲授思政课；通过建立健全兼职教师制度，形成英雄人物、劳动模范、大国工匠等先进代表，以及革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等红色基地讲解员、志愿者经常性进高校参与思政课教学的长效机制。壮大思政课教师队伍数量，提升思政课教师队伍质量。

●拓展新格局，建立思政教育协同机制

以国家级平台为目标，构建思政课程、课程思政、日常思政、网络思政相互协调、互为促进的思政教育大格局。高校思政教育不仅仅是思政课堂上的教学内容，还体现在专业课堂、校园文化、社会实践、社团工作、日常生活等方方面面。建立健全思政教育协同工作机制，对于高校整合育人资源，调配各方力量，形成教育合力，从而提升学生的思想政治素质具有重要意义。一是做好“大思政课”综合改革试点工作。充分发挥综合改革试验区的作用，切实解决好实践教学、教师队伍建设、大中小学思政一体化、问题式专题化团队教学和均衡发展等思政课改革创新重大问题。二是深入推进大中小学思政教育一体化建设。鼓励高校积极开展与中小学思政

课共建，建立大中小学师资培育、听课评课、教研交流、集体备课等常态化工作机制，利用“大中小学思政课一体化建设试点单位”等平台，统筹协调研究不同层级的思政课教学重点、难点、堵点问题。三是全面推进课程思政高质量建设。建立思政课程与课程思政协同机制，结合学校、学院特色，深入挖掘各门专业课程所蕴含的思政功能，将其融入课堂，使各类课程与思政课同向同行。四是扎实开展日常思政教育。深入推进综合改革，构建“三全育人”新格局，持续扩大高校“一站式”学生社区综合管理模式建设试点。坚持理论教育与实践养成相结合，实现日常思想政治教育与思政课程同频共振。五是不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。把思政课小课堂与社会大课堂结合起来，让思政课与现实社会紧密耦合，与社会实践充分互动，引导学生更好地了解国情民情，坚定理想信念。强化网络育人功能，运用新媒体新技术推动思政教育课程和工作内容革新、方法革新、样态革新，培育网络思政教育特色品牌，塑造有利于大学生健康成长的网络空间和育人生态。

（作者系江西财经大学马克思主义学院院长、教授）



萍乡市安源路矿工人运动纪念馆巍然屹立于郁郁葱葱之中。

易江然子撰

进一步提升基层应急管理能力的

罗志强 杨泽娟

事后贯通起来，做到三个“有效转化”，不断强化基层应急基础和力量，进一步提升基层应急管理能力，筑牢防灾减灾救灾的第一道防线。

一是在“防”上下功夫。把“时时放心不下”的责任感有效转化为“事事心中有底”的行动力。一方面，防范重在准备。预防是防范化解安全风险最有效、最经济、最根本的策略。任何时候任何单位都要把应急准备往前做、往深做、往实做，全面加强力量准备、物资准备、预案准备、机制准备，时刻防备各类突如其来的灾害事故，真正把问题解决在萌芽之时、成灾之前，确保抓在平时、用在急时、赢在战时，让风险从被动“遇见”转向主动“预见”，推动基层应急管理模式向事前预防转型。另一方面，责任重于泰山。要对潜在的风险和可能的危害高度重视、科学研判，克服麻痹思想和侥幸心理，防止监测预警和隐患排查工作流于形式。坚持党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责，把责任落实下去。各级部门要根

据本地实际整合安全生产监管、消防、防灾减灾救灾、应急救援有关职责，衔接好“防”和“救”的责任链条，推动形成隐患排查、风险识别、监测预警、及时处置闭环管理。

二是在“救”上下功夫。把“事事心中有底”的行动力有效转化为“处处应对得力”的基本功。要把提升基层应急管理组织指挥能力、基层安全风险防范能力、基层应急救援队伍实战能力、基层应急处置能力、基层应急管理支撑保障能力贯穿到基层应急管理各方面、各环节，以提升基层应急管理能力的“确定性”应对风险的“不确定性”。一方面，要提升基层应急管理硬实力。基层风险隐患涉及面广、灾害种类多、地域分布广、发生频率高，对应急人员有较高要求，但基层普遍存在专职应急人员短缺问题，部分应急人员由其他岗位临时抽调组成，流动性大，很难积累和传承必要的专业素养。此外，专业的培训师资质不足，基层应急救援队伍存在应急演练内容单一、实战性不强、演练效果不明显等短板，基层应急队伍在实战能力提升方面难以匹配现实需求。对

此，应在人才、科技、装备、专业培训、业务指导等方面给予乡镇（街道）支持，并明确乡镇（街道）专门工作力量，统筹强化应急管理及消防工作并纳入基层网格化管理服务内容。依靠科技提高基层应急管理的科学化、专业化、智能化、精细化水平，推动基层应急管理实现从人防、技防向智防提升，确保基层应急管理队伍在关键时刻拉得出、冲得上、打得赢。另一方面，要提升基层应急管理软实力。进一步普及安全知识、培育应急文化，切实增强广大人民群众防灾减灾救灾意识，增强人们应急避险和灾害自救互救能力，全面营造“人人讲安全、个个会应急”的良好氛围，构建基层应急管理的“铜墙铁壁”。

三是在“戒”上下功夫。把“处处应对得力”的基本功有效转化为“层层防控到位”的安全网。一方面，要复盘总结基层应急管理的经验教训。应急救援结束后，要按照事故原因未查清不放过、责任人员未处理不放过、整改措施未落实不放过、有关人员未受到教育不放过的逻辑进行复盘总结，把灾害事故作为警

示、震慑、教育的鲜活教材，并将应急管理工作岗位作为培养锻炼和考察识别干部的重要平台。在干部考察考核等工作中，要注意了解有关领导干部履行灾害事故预防、应急准备、救援处置等职责情况，真正实现警示一批、教育一片、治理一域的实际成效。另一方面，要筑牢应急人民防线。坚持大抓基层的鲜明导向，持续推动应急管理工作力量下沉、保障下倾、关口前移。加强基层应急宣教。牵头组织自规、水务、农业农村、教体等部门针对基层开展综合性培训，推进突发事件应对常识进社区、进农村、进家庭。织牢“村组干部+灾害信息员队伍+社区应急志愿队伍+农户互助群+外来社会力量”无缝对接的韧性防护安全网。探索建立基层应急工作“首遇制”，即乡镇、街道干部（包括社村干部和社村两委成员）对在辖区发现的安全违法和安全隐患及时劝导、制止、纠正、报告、处置（排除），有效预防城市与农村安全事故，营造齐抓共管的良好氛围。

（作者单位：中共江西省委党校）

优化文化供给机制的四个着力点

汪春翔 刘琦玉

产馆建设等重大基建项目。将新型公共文化空间纳入图书馆、文化馆总分馆体系，打造“城市书房”“文化驿站”，进一步织密公共文化服务网，形成主城区和中心镇15分钟、一般村镇20分钟的“公共文化服务圈”。二是推动优质文化资源直达基层，让优质文化服务向基层延伸。结合人口分布、地域文化和群众需求，广泛开展“书香赣鄱”全民阅读、“流动文化站”“科普大篷车”等文化惠民活动，把文化服务和文化产品送到百姓身边。推动“送文化”与“种文化”有机结合，增强城乡基层文化建设自我发展、自我服务功能。三是推动公共文化服务“智慧赋能”，提升各级公共文化场馆数字文化服务水平。以国家公共文化云为基础支撑，进一步建设和丰富江西数字文化网内容，建立覆盖全省的智慧图书馆体系，提升全省各级文化馆、博物馆、非遗馆、美术馆及其基层网点数字化、网络化、智能化服务水平，并利用网络媒介，完善“订单式”“菜单式”“预约式”服务机制，为群众提供个性化、一站式公共文化服务。

促进精品创作，优化供给内容。一方面，要实施好新时代文艺创作系列工程。围绕重大

时间节点，统筹实施重大现实题材、革命题材、历史题材和江西地域题材创作计划，推出一批新时代文艺精品力作。深入实施江西艺术创作“四名”工程，创作名曲、创排名剧、推出名展、选树名家，打造一批标志性引领性精品力作。推出更多优秀的网络文学、综艺、影视、动漫、音乐产品和数字出版产品、服务，发展积极健康的网络文化。持续办好汤显祖戏剧节暨国际戏剧交流月、江西艺术节优秀成果展演、“赣鄱好戏”江西优秀剧目展演、青年戏曲演员展演等活动，力争举办全国美术作品展览、中国戏曲文化周、中国戏剧节等全国性艺术展演活动和艺术节赛事。另一方面，要创新实施文化惠民工程。以“赣鄱好戏”惠民工程为牵引，创新开办“百馆千万场，服务来共享”系列群众文化活动，常态化开展“红色文化大舞台”、戏曲进校园进乡村进社区等文化惠民活动，把更多文化资源投向基层。

发展新型文化业态，优化供给效能。一是深化文化体制机制改革。引导有条件的文化企业开展战略性并购重组。推动省属报业集团、出版集团、广电集团、文演集团等大型国有文

化企业做大做强。通过分类推进改革、激发国有文艺院团内生动力。引导转企改制的国有文艺院团完善法人治理结构，强化内部运行机制和经营管理创新，切实提高市场适应能力，努力发展成为文化领域引领型骨干企业。二是推动科技赋能，发展新型文化业态。扩大优质文化服务和文化产品供给，推动原创性科技研发，加快推进5G、人工智能、大数据、虚拟现实、北斗系统等新技术在文化领域的应用普及，培育一批文化创新企业和创新项目。完善公共数据流通使用与授权运营机制，实现公共数据与文化科技企业需求的精准对接，最大程度释放数据要素的文化价值。三是建强文化人才队伍，提升人才创新能力。推动人工智能、大数据、虚拟现实、区块链、知识产权等复合型数字人才培养，努力形成规模宏大、锐意创新的文化人才队伍。加大科技领军和创新人才引进力度，创新人才引进、认定和激励机制，吸引通信技术、数字出版等相关领域科技研发优秀人才，增强文化赣军凝聚力。

健全参与机制，优化供给方式。一是引导文化领域行业组织参与公共文化服务。充分发挥文化领域行业组织桥梁纽带作用，畅通党

委、政府与市场、社会之间的联系，依托文化领域资源优势，组织开展公益性文化活动，丰富群众文化生活。建立对行业组织的引导和扶持机制，定期对行业组织人员开展培训，提升组织规范化水平。引导社会资本和民间力量更加主动、自愿地参与到群众文化活动中来，营造全社会支持、参与公共文化服务的良好氛围。二是引入社会力量参与公共文化设施运营管理。明确社会力量参与公共文化服务的内容、方式和途径。鼓励社会力量参与公共文化设施整体运营，充分整合设施、设备、人才、市场等资源，实现管理的专业化，提高公共文化管理效率，为群众提供多种类文化服务。引导社会力量通过冠名资助、合作举办、场地共建等方式，参与公共文化服务。三是健全志愿服务体系。完善志愿者准入、管理、激励、退出等机制，加强文化志愿服务制度化、规范化、专业化建设。持续开展“春雨工程”“圆梦工程”“阳光工程”等志愿服务行动，推进国家文化公园、公共文化场馆、新时代文明实践中心等志愿服务全覆盖，引导和动员人民群众贡献智慧力量，创造美好生活。

（作者单位：江西师范大学）

专项课题成果展示②

党的二十届三中全会提出，“优化文化服务和文化产品供给机制”，为提升公共文化服务水平，让人民享有更加充实、更为丰富、更高质量的精神文化生活提供了科学指引。在我省今年召开的文化强省建设推进大会上，省委提出，“深入践行以人民为中心的发展思想，优化公共文化服务供给，创新实施文化惠民工程，加强文艺精品创作，打造一批彰显江西特色、展现江西气派的优秀文艺作品”。更好满足人民文化需求、增强人民精神力量，要以提升公共文化服务水平推进精神生活共同富裕，充分发挥政策引导和支持作用，激发文化发展的内生动力，不断建立健全公共文化服务体系、推动文化产品创新供给，让文化服务更加优质高效，文化产品更加丰富多样。

完善公共服务，优化供给体系。一是要建设均衡优质公共文化设施，推进城乡公共文化服务一体化发展。加快形成公共文化基础设施全覆盖，完成省文化馆新馆、省非物质文化遗产