

建设健康中国的科学指南

——学习《习近平关于健康中国论述摘编》

■ 常永辉 赖国文

理论头条

党的十八大以来，习近平总书记围绕健康中国建设发表了一系列重要论述，以宏阔的历史视野和深邃的思想洞见把握新时代卫生健康事业发展的历史方位、内在规律、实践要求，科学回答了事关人民健康福祉和民族长远发展的重大理论和实践问题，为全面推进健康中国建设提供了根本遵循。去年10月，《习近平关于健康中国论述摘编》（以下简称《摘编》）在全国出版发行。《摘编》收录了相关文献，深刻阐释了卫生健康事业在中国式现代化进程中的基础性地位和全局性作用，系统谋划了全民健康与国家富强、民族复兴的辩证关系，展现出以人民为中心的价值取向和统筹全局的战略智慧，是新时代推动卫生健康事业高质量发展的科学指南和行动纲领。

■ 坚守人民至上的根本立场

人民立场是中国共产党的根本政治立场，是卫生健康事业发展的根本价值导向。《摘编》始终贯穿着人民至上、生命至上的执政理念，将确保人民生命安全和身体健康作为治国理政的一项重大任务，在“全方位全周期保障人民健康”的生动实践中彰显新时代中国共产党人的初心使命。习近平总书记强调：“健康是幸福生活最重要的指标，健康是1，其他是后面的0，没有1，再多的0也没有意义。”这一重要论断深刻揭示了健康在人民幸福生活中的基础性地位，确立了健康优先发展的战略导向。

我们国家是人民当家作主的社会主义国家，这就决定了我们必须坚持基本医疗卫生事业的公益性，在制度设计、资源配置、服务供给中体现社会主义制度的优越性。建设健康中国，必须凸显卫生健康事业作为民生工程、民心工程的战略价值，通过深化医药卫生体制改革，完善分级诊

疗制度，推动优质医疗资源扩容下沉，构建覆盖城乡的医疗卫生服务网络，健全重特大疾病医疗保障机制，着力解决群众“看病难、看病贵”等急难愁盼问题，让全体人民公平享有预防、治疗、康复等健康服务。

■ 赓续传承发展的文化根脉

《摘编》系统总结了我国卫生健康事业发展的历史经验，强调要立足国情、守正创新，将中华优秀传统文化中的养生智慧与现代健康理念深度融合。习近平总书记指出：“中医学是中国古代科学的瑰宝，也是打开中华文明宝库的钥匙。”这种历史自信体现在对传统医学的创造性转化中，要求我们坚持中西医并重方针，建立符合中医药特点的服务体系和发展模式。

中国共产党在长期实践中探索形成的中国特色社会主义卫生健康发展道路，是健康中国建设的根本路径。因此，新时代卫生健康事业的发展，还需要从百余年党史中汲取智慧力量。我们党领导人民成功应对血吸虫病、脊髓灰质炎等重大传染病，建成世界上规模最大的基本医疗保障网，这些成就为健康中国建设奠定了坚实基础。面向未来，必须锚定共同富裕目标，将人口高质量发展与人民高品质生活紧密结合，推动中医药传承创新发展，健全生育支持政策体系和养老服务体系，在应对人口老龄化过程中彰显中国特色社会主义制度优势。

■ 激发改革创新的时代活力

改革创新是卫生健康事业发展的根本动力。《摘编》立足新时代卫生健康领域的新矛盾新挑战，以敢为人先的魄力提出“三医联动”改革方略，推动医疗、医保、医药协同发展和治理。习近平总书记强调，“全民医保是中国特色基本医疗卫生制度的基础”，要求通过制度创新完善

筹资机制、优化支付方式、强化基金监管，切实守好人民群众的“保命钱”。这种创新意识还体现在科技赋能医疗的实践中。比如，人工智能辅助诊断、远程医疗技术应用、健康医疗大数据开发等新技术手段，正在重塑医疗卫生服务形态。

健康中国建设需要建立健全举国体制下的攻关机制。在重大疫情防控、新药研发、高端医疗设备制造等领域，我们要发挥集中力量办大事的制度优势，推动基础研究、临床转化、产业应用深度融合，特别是要“健全公共卫生体系”，建立平战结合的重大疫情救治机制，完善监测预警网络，提升早期发现、快速处置、精准管控能力。

■ 直面现实挑战的破解之道

坚持问题导向是破解卫生健康领域深层次矛盾的关键方法论。《摘编》始终聚焦影响人民健康的重大疾病防控、食品药品安全、人口结构变化等现实问题，从事关民族未来的战略高度进行系统部署。针对慢性病发病率上升、青少年体质下降等问题，习近平总书记作出“树立健康第一的教育理念”的重要指示，推动体育教育与健康教育深度融合；面对生态环境对健康的影响，强调要“营造绿色安全健康环境”，下大气力解决空气、水源、土壤污染等突出问题。

在卫生健康治理的精准施策上，习近平总书记指出，“着力发挥广大医务人员积极性”，从薪酬待遇、职业发展、执业环境等多维度完善激励机制，弘扬“敬佑生命、救死扶伤”的职业精神。针对农村和基层的薄弱环节，要求强化全科医生队伍建设，推进县域医共体建设，让优质医疗资源惠及最广大群众。

■ 把握统筹协调的治理智慧

系统观念是贯穿健康中国建设的核心方法

论。习近平总书记创造性提出“把健康融入所有政策”，要求宏观经济、教育、环保等各领域政策制定都要考虑健康影响因素。这就要求坚持党的全面领导，通过强化顶层设计，完善党委领导、政府主导、多方参与的健康治理体系，将健康融入所有政策，推动实现优质医疗卫生资源普惠共享。同时，基层党组织需发挥战斗堡垒作用，深入实施基本公共卫生服务均等化工程，以党建引领基层医疗卫生资源下沉，织密全民健康防护网。

在具体实践中，系统思维还表现为多重关系的统筹协调：要协调政府主导与市场机制的关系，在基本医疗领域强化政府责任，在健康产业领域激发市场活力；要平衡城乡区域发展，通过对口支援、远程医疗等手段缩小健康服务差距；要统筹传统医学与现代科技，推动中医药守正创新与生物医药技术突破协同并进。

■ 开创开放包容的全球视野

健康中国建设始终被置于人类文明进步的大格局中谋划推进。习近平总书记提出“共建人类卫生健康共同体”重要理念，将中国健康事业与世界发展紧密相连。通过参与国际卫生条例修订、援助非洲疾控中心建设、开展跨国联合科研等实践，中国正在全球卫生治理中发挥越来越重要的作用。这种世界眼光既体现在学习借鉴国际先进经验上，更表现为将中国方案贡献给世界，如中医药走向国际、传染病联防联控机制构建等创新实践。

在开放合作中坚持自主性与包容性相统一，既有效运用全球医疗资源助力健康中国战略，又保持中医药等传统优势领域的文化自信；既积极参与全球卫生议程设置，又坚决维护国家健康安全。这种辩证思维推动形成了以我为主、兼容并蓄的对外开放新格局，不仅展现了负责任大国的担当，也为健康中国建设拓展了国际空间，促进了人类卫生健康共同体的构建。

（作者单位：南昌医学院）



周刊

新论

不断完善党的自我革命制度规范体系

■ 涂明辉 谢德城

探索求真

自我革命是我们党跳出治乱兴衰历史周期律的新时代答卷，也是我们党最鲜明的政治品格。党的二十届三中全会强调：“保持以党的自我革命引领社会革命的高度自觉，坚持用改革精神和严的标准管党治党，完善党的自我革命制度规范体系，不断推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。”党的自我革命制度规范体系是我们党根据自身政治任务和建设要求，在总结实践经验的基础上，将管党治党和治国理政中关于党的自我革命的重大原则、基本要求、可行措施、优良传统等上升为全党共同遵守的制度规范体系，是我们党理论创新、实践创新、制度创新的智慧结晶。

准确把握完善党的自我革命制度规范体系的重要意义

完善党的自我革命制度规范体系是加强党的领导和党的作风建设的必然要求。办好中国的事情，关键在党，关键在坚持党要管党、全面从严治党。党的十八大以来，我们党从制定和落实中央八项规定开局破题，持之以恒正风肃纪，开展史无前例的反腐败斗争，找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案。新时期的伟大成就表明，持续深入推进党领导下的伟大社会革命需要以党的自我革命制度规范体系为政治引领和政治保障。我们党在新征程上面临的风险挑战，需要完善党的自我革命制度规范体系加以应对，确保全面从严治党能够持续深入。

完善党的自我革命制度规范体系是实现依规治党和依法治国有机统一的必然要求。面对世界百年未有之大变局，制度规则之争已然成为国际竞争的重要内容。党内法规因党而生、因党而立、因党而兴。党内法规是党的自我革命制度规范体系的重要载体和具体体现，在维护党中央集中统一领导、保障党长期执政和国家长治久安方面发挥着重要作用。我们党实现强国建设、民族复兴的宏伟目标，必须不断完善党的自我革命制度规范体系，做到依规管党治党、依据宪法法

律治国理政，把牢政治方向，提高政治站位，扛起政治责任，紧紧围绕党和国家工作大局继续推进党内法规制度建设，将党内法规制度优势不断转化为全面从严治党的治理效能，为推进党的自我革命提供坚强保障。

完善党的自我革命制度规范体系是推进国家治理体系和治理能力现代化的客观需要。政党治理和国家治理密切相关，完善党的自我革命制度规范体系是提高我们党治国理政能力的必然要求。就提升管党治党效能而言，完善党的自我革命制度规范体系要求完善权力监督制约机制，这对于健全党和国家监督体系，促进各类监督贯通协调，优化党和国家权力结构，提升从严治党反腐败效能有着重大意义。就提升依法治国能力而言，完善党内法规已成为党的自我革命的基础。坚持制度治党、依规治党是坚持真理、修正错误的要求，有利于促使党内法规制度与国家权力监督法律体系相互衔接与协调，共同构成系统完善、科学规范的权力监督体系。从党的领导和党的建设看，完善党的自我革命制度规范体系本身也是推进国家治理体系和治理能力现代化的应有之义，这就需要坚持用改革精神和严的标准管党治党，着力完善党的自我革命制度规范体系，在此基础上推动各方面制度更加成熟与科学。

全面贯彻完善党的自我革命制度规范体系的重点要求

要坚持完善党的自我革命制度规范体系的基本原则。一是要确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。党的领导是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的根本保证。必须深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。二是要坚持以人民为中心。全心全意为人民服务是我们党始终坚持的根本宗旨。人民立场使我们党有底气和勇气进行自我革命。要坚持党的群众路线，使党的自我革命制度规范体系充分体现人民的愿望和诉求。三是要做到守正创新。一方面，要永葆马克思主义政党本色、坚守初心使命，认真总结党的制度建设基本经验，继承与发扬党的优良传统。另一方面，必须与时俱

进、改革创新，以新的理念和方法解决管党治党中遇到的问题挑战。

要用好完善党的自我革命制度规范体系的科学方法。要做到思想建党和制度治党同向发力。既要全面加强党的思想建设，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，也要把科学思想转化为制度规范的具体内容，完善以党章为根本的制度规定，发挥制度固根本、利长远的管党治党优势。二是要做到制度制定和制度执行相统一。既要在制定制度时广泛听取党员、干部意见，从而增加对制度的认同，也要用严明的纪律维护制度，增强纪律约束力和制度执行力，坚持制度面前人人平等、执行制度没有例外，不留“暗门”、不开“天窗”。三是要做好顶层设计和系统集成。完善党的自我革命制度规范体系需要做好顶层设计、查漏补缺、提质增效文章，面向实践需要，及时将好经验好做法上升为制度，确保顶层设计与党的基本路线方针和政策相一致。必须加强系统集成，使制度建设与管党治党需要相适应、与党的各项建设相配套，全方位织密制度的笼子。

要落实完善党的自我革命制度规范体系的具体任务。党的二十大报告对完善党的自我革命制度规范体系部署了具体任务，包括完善党内法规制度体系，完善权力监督制约机制，推进政治监督具体化、精准化、常态化，发挥政治巡视利剑作用，落实全面从严治党政治责任等。其中，完善党内法规制度体系需要坚持制度治党、依规治党，以党章为根本，以民主集中制为核心，增强党内法规权威性和执行力，形成发现问题、纠正偏差的机制；完善权力监督制约机制需要健全党统一领导、全面覆盖、权威高效的监督体系，以党内监督为主导，促进各类监督贯通协调，让权力在阳光下运行；推进政治监督具体化、精准化、常态化需要严明党的政治纪律和政治规矩，强化监督对象的政治担当，增强对“一把手”和领导班子监督实效；发挥政治巡视利剑作用需要聚焦贯彻党的路线方针政策和党中央重大决策部署，加强巡视整改和成果运用；落实全面从严治党政治责任需要坚持权力和责任相统一，用好问责利器。

（作者均系江西省社会科学院研究员）

中央苏区党内教育的经验启示

■ 唐雷



HONGSE JIJIN
CHUANCHENG YANJIU

习近平总书记指出：“中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。”党内教育是中国共产党的优良传统和独特优势。早在中央苏区时期，我们就高度重视以党内教育推进党的建设。《古田会议决议》作为中央苏区创建过程中思想建党的纲领性文件，明确提出“有计划地进行党内教育”，将党内教育作为“红军党内最迫切的问题”来解决。中央苏区时期，扎实的党内教育有力推动了“苏区干部好作风”的形成和巩固。回顾总结中央苏区党内教育在党员干部队伍建设中的做法，可以为持之以恒推进党的作风建设提供经验启示。

将真心实意为群众谋利益作为党内教育的价值旨归，强化为民服务的自觉。中央苏区时期，中国共产党人提出并忠实践行群众路线，围绕真心实意为群众加强党内教育，极大推动了苏区干部好作风的形成。1929年4月，毛泽东在兴国县委干部会议上指出，共产党员要如和尚念“阿弥陀佛”一样，时刻牢记“争取群众”。同年9月，中央“九月来信”中明确提出“群众路线”。1930年6月，党中央发出的第八十号通告提出将群众路线作为党的工作方式，明确指出“党的工作方式，应该采取群众路线，党的活动应该紧靠着群众，党的口号应该是群众的要求，党的策略应该取得群众的了解与执行”。1934年1月，毛泽东在第二次全国苏维埃代表大会的结论中作《关心群众生活，注意工作方法》的发言，这同时是一场以民服务为主题的作风教育。面对当时国民党堡垒政策对苏区的压力，毛泽东通过对比中外历史作出回答——“真正的铜墙铁壁是什么？是群众，是千百万真心实意地拥护革命的群众。”除了通过各级会议，党还通过纪律教育、廉洁教育培养党员干部为民服务的自觉，运用案例、歌谣、标语、漫画等多种教育形式强化党员干部为民服务的意识，培养其优良的作风。将群众路线与工作执行相结合，体现了党着力从根本端正党员干部工作态度，塑造其优良作风。

将马克思主义理论教育作为党内教育的必修内容，提升党员干部党性修养。作风问题的本质是党性问题。中央苏区时期，党内教育的突出特点是对党员干部开展马克思主义理论教育，用这一无产阶级的科学理论武装头脑，从根本上消除非无产阶级思想的影响，提升党性修养，进而以优良党风引领政风、军风、民风。1929年12月通过的《古田会议决议》将“马克思主义的研究”作为党内教育的重要学习内容。1933年8月，中共中央组织部在《关于党内教育计划致各级党部的信》中提出：“以马克思主义的思想武装所有新旧同志们的头脑，进行经常有组织的教育工作。为着深造中央一级及县一级工作人员的思想与理论，各机关内应成立马克思主义研究会。”中央苏区各机关按照这一指示成立了马克思主义研究会，对苏区党员干部开展马克思

主义理论教育和宣传。中央苏区马克思主义研究会非常重视马列著作的学习，翻印出版了《共产党宣言》《国家与革命》《共产主义运动中的“左派”幼稚病》等经典著作，并根据苏区实际编写出版了《共产主义ABC》等马克思主义通俗理论读物。马克思主义研究会的会员还深入各地、各单位的列宁室、俱乐部，通过成立政治理论组、开展演讲活动、建立问答簿等方式宣讲理论、答疑解惑。马克思主义理论教育极大提升了苏区党员干部的党性修养，坚定了他们的无产阶级政治立场，有力地推动了良好作风的形成。

将训练班和干部学校作为党内教育的阵地，提高党员干部素质能力。有针对性地进行集中培训是党员干部提高素质能力、锤炼优良作风的重要途径。中央苏区时期，革命形势的推进、苏区范围的扩大以及战争带来的人员损失使得干部人才缺乏问题非常严重。中共中央在1930年10月致赣西南特委的指示信中指出：“必须在工作中斗争中加紧新的干部的培养。”1932年1月开始，中央苏区举办的训练班主要包括临时中央政府办的县苏维埃工作人员训练班、省委办的训练班、县委办的训练班、支部流动训练班、新党员训练班、妇女训练班，其训练科目有党的建设、党员须知、苏维埃建设、支部工作等等。经过严格训练，学员的政治素质和工作能力得到了极大提升，为中央苏区培育了一大批素质过硬、作风优良的干部骨干。此外，为了更加系统、更具针对性地提升党员干部素质能力，从1933年春开始，中央苏区创办了一大批正规干部学校且依据自身办学定位设计了丰富的课程体系或专业班次。例如，马克思主义大学开设有马克思主义基本原理、党的建设、苏维埃建设、中共党史、联共党史等课程；苏维埃大学开设有土地、国民经济、财政、工农监察等班次；中国工农红军学校开设的训科科目主要有政治课和军事课。这些干部学校的课程设置是既传授专业理论，同时重视思想政治教育；既培养工作能力，更塑造工作作风。

将批评与自我批评作为党内教育的有力武器，克服党内不良倾向。开展经常性的批评与自我批评，是克服党内不良倾向的有力武器。早在1929年7月，红四军第三纵队政治部在编印的《党员训练大纲——支部工作》中就“怎样批评同志”从批评的作用、批评的方法、批评者的态度、被批评者的态度和批评的范围等五个方面给予系统阐释。此后，《古田会议决议》提出批评与自我批评“是坚强党的组织，增强党的战斗力的武器”的科学论断。为了发挥这一“武器”的功效，要通过党内教育使党员明白批评的意义，端正思想态度，防止利用批评去攻击个人和毁坏党的组织，应特别留意“防止主观武断和把批评庸俗化，说话要有证据，批评要注意政治”。同时，党和苏区政府充分发挥党报党刊的媒介功能开展批评教育。例如，报纸《红色中华》开辟“批评、监督、拥护的责任”作为自身职能之一，开辟“突击队”“铁帚”等专栏，专门揭露批评各级党员干部的官僚主义、贪污浪费等现象。

（作者系中共江西省委党校党史党建教研部主任、副教授）