

多业态融合助推江西低空经济“高飞”

胡锦涛 阮杰 付珍

今年国务院政府工作报告指出，“开展新技术新产品新场景大规模应用示范行动，推动商业航天、低空经济、深海科技等新兴产业安全健康发展。”低空经济连续第二年成为全国两会热词。不同于传统经济模式，低空经济以空域资源重构为基点，天然具备跨领域整合能力，其技术穿透力正催化物流、文旅、农业等多领域创新生态聚变。作为全国首批低空空域管理改革试点拓展省份之一，江西应抢抓低空经济发展的战略机遇期，构建跨领域、跨行业、跨区域、跨部门的多业态深度融合发展体系，助推低空经济从“起飞”到“高飞”。

以跨领域融合激活低空经济新动能

跨领域融合指通过整合低空经济细分领域的技术、资源及平台等要素实现协同创新。围绕技术融合、资源整合、平台耦合三大维度，推动江西低空经济从“单点突破”迈向“系统升级”。一是以技术融合提升产业能级。聚焦关键核心技术攻关，依托洪都、昌飞等龙头企业，强化中大型无人机研制、有人机改无人机、无人机机载设备等技术突破，以整机研发带动分系统、航电、机电等配套产业协同发展。通过数字孪生技术打造低空地理信息系统，为飞行路径规划、风险预警提供实时数据支撑。二是以资源整合释放产业潜能。支持航空企业联合上下游专精特新企业组建创新联合体，打造“研发-制造-应用”全链条

协同生态，着力攻克涡扇发动机、复合材料等“卡脖子”环节，提升产业链自主可控能力。三是以平台耦合激发产业活力。促进产学研深度合作，联合高校、科研院所共建国家级实验室。统筹推进“天-空-地”一体化低空通信网络，强化地基移动通信网、空基无人机自组网与天基卫星系统的无缝衔接。

以跨行业融合丰富低空经济应用场景

低空经济与传统产业深度融合，能够催生新业态、新模式。江西亟需构建多元化、立体化的应用场景生态，助推低空经济从“技术驱动”向“场景驱动”跃升。一是聚焦“低空+文旅消费”。凭借航空制造与生态资源禀赋，打造差异化低空文旅IP，设计“英雄洪城”专线（洪都航空文化园+滕王阁+八一起义纪念馆）、“古今瓷都”专线（景德镇航空小镇+古窑博物馆），为消费者构筑独特而深刻的品牌形象。二是聚焦“低空+公共服务”。依托江西航空医疗救援优势，划设跨区域医疗救护航线，推广无人机医疗物资配送，构建“15分钟应急响应圈”。推进生态治理与农业生产智能化发展，利用无人机多维度数据采集能力，为环境治理提供精准数据支撑。三是聚焦“低空+物流运输”。借鉴赣州市南康区开展的全国首个无人机物流配送试点经验，在省内推广“社区配送无人机驿站”，破解社区配送“最后一公里”难题。凭借北斗高精度定

位与AI算法，开发无人机智能调度系统，实现物流订单、飞行路径、仓储管理的全链路数字化。

以跨区域融合优化低空经济空间布局

低空经济作为新质生产力的重要代表，正成为区域经济高质量发展的新引擎，从跨省域产业协同与省内空间布局优化两端发力，助推江西低空经济“高飞”。一方面，推进跨省域产业协同，构建开放生态系统。承接长三角、粤港澳大湾区产业资源与技术外溢效应，瞄准大飞机、支线客机、教练机等高端制造领域，引进国际航空制造项目，嵌入全球航空产业链分工。与湖南、福建等省合作构建“低空出行圈”，拓展“低空出行一小时交通圈”。另一方面，优化省内空间布局，打造全域协同格局。强化产业集聚与专业分工，南昌可基于洪都公司的整机研发能力，聚焦中大型无人机、eVTOL（电动垂直起降飞行器）等高端装备制造。景德镇可发挥直升机产业优势，联动昌飞公司打造应急救援、文旅观光专用机型生产基地。赣州可凭借南康区无人机物流配送试点经验，深化无人机末端配送、农业植保等场景应用，建设低空智慧物流枢纽。加快建设全省通遥一体化的低空智联网，整合北斗导航、5G通信、遥感测绘技术，构建覆盖全域的低空飞行导航地图和公共航路网络。

以跨部门融合提升低空经济治理效能

低空经济的快速发展对治理体系提出更高要求，跨部门协同成为破解空域管理分割、数据孤岛、监管盲区的关键路径，能够通过制度优势转化为治理效能。一是深化军民协同机制改革。进一步优化空域使用机制，简化飞行审批程序，尽可能减少因空域审批带来的不确定因素，实现低空飞行“能报、能批、能看、能管”全流程闭环管理。通过空域数字化建模，系统可自动关联审批部门并生成飞行范围，促进低空飞行从“人工审批”向“智能决策”转变，为空域资源常态化管理奠定技术基础。二是健全政策协调机制。制定省级低空经济产业发展规划，将空域、环保、安全等要求纳入国土空间规划体系，避免重复建设与资源浪费。明确各部门权责边界，确保低空经济与智慧物流、应急救援等场景深度协同。三是推动数据共享共用。建设通遥一体化低空智联网，整合北斗定位、无人机自组网、卫星通信等技术，实现全省低空监视全覆盖。逐步实现无人机物流与医疗、交通、应急部门的数据互通，支持医疗物资配送“生命航线”。

【作者单位：江西省军民融合学会、江西省军民融合研究院。本文为江西省社会科学基金项目“江西省军民融合发展水平评价及路径选择研究”（22WT32）成果】



周刊

学术

加强边境青少年国防安全意识教育

张增勇 贺松兰

今年是国家安全法颁布施行10周年，4月15日是第十个全民国家安全教育日。维护国家安全是头等大事。坚决维护边疆安全稳定和繁荣发展，维护国家领土主权和正当合理的海洋权益，提升维护边防、海防、空防安全的能力，是每一个中国人的责任。新时代新征程，构建“课堂+实践+社会+政策”四位一体的国防安全教育模式，加强边境青少年的国防安全意识教育，提升他们维护国家安全的思想意识和实践能力，对巩固边疆安全稳定，意义重大。

把国防安全内容纳入教育体系。一是调整边境地区课程内容设置。根据国防安全知识和边境地理社会环境的特征，进行有针对性的边境地区课程改革，将国防安全教育纳入中小学必修课程，把边境典型历史事件如戍边英雄事迹、边境保卫战和现实案例，以及反恐、反渗透、反走私等资料，编入本土化教材。二是促进学科融合。在语文、历史、地理等学科中融入国防元素，如加入边境地理战略意义、古代屯垦戍边政策等内容；通过数学、科学课程模拟国防科技应用，如学习掌握卫星导航、边境监控技术原理等。三是加强边境师资培训。联合当地驻军或退役军人事务部门，对边境地区教师进行国防教育专项培训，提升教师国防安全教学专业性和实践能力。

强化技能培训，提升实践能力。一要强化军事化训练。组织边境青少年参与“军事夏令营”“戍边体验日”，与边防部队联动开展巡逻模拟、应急演练活动，如反恐处突、自然灾害救援等。二是组建边境青少年义警队。通过站岗、观察、汇报等环节增强责任感，实现平安边境一起守护。三是开展红色教育基地研学。利用边境地区烈士陵园、界碑、战争遗址等红色资源，开展“行走的国防课”，并结合虚拟现实（VR）、增强现实（AR）技术还原历史场景，提高研学效果。四是加强实操培训。教会边境青少年基础防卫技能如急救、信号识别、隐蔽通信等，并联合边境公安武警、消防部门开展边境防暴演练活动，提升实践能力。

创新宣传方式，传播安全知识。一是借助新媒体制作各种短视频、漫画、互动游戏，如“戍边英雄养成计划”小程序等，积极传播国防安全知识。二是邀请边防官兵以直播形式展示真实戍边生活，吸引并提升边境青少年的兴趣。三是通过创作边境国防主题的文艺节目，组织青少年参与演出，以增强体验感。四是推广“国防主题读书会”，通过学习边关记事、国家至上主题内容的书籍，增强边境青少年的安全感。五是加强榜样激励作用。邀请“最美戍边人”“护边员家庭”进校园分享故事，设立校园“国防之星”奖项等。

构建社会网络，形成教育合力。一是开展边境家庭参与国防活动。开展“家庭国防日”活动，组织家长与孩子共同参与国防知识竞赛，家庭应急演练

等活动。二是建立边境社区联动机制。联合社区设立国防教育角，定期举办国防安全专题讲座、展览；组织边境青少年参与护边志愿服务队，协助边境政策宣传、界碑维护。三是搭建边境军民合作平台，与边防部队、武警建立长期共建机制，设立“军营开放日”，提供装备体验、战术观摩机会。

加强政策保障，实现资源倾斜。一是加大边境专项经费支持力度。国家与地方政府设立边境国防教育专项资金，用于教材开发、活动组织、基地建设等。二是加强法治建设。积极落实《中华人民共和国国防教育法》《新时代爱国主义教育实施纲要》，明确边境地区学校国防教育课时、内容标准等。三是健全国防安全评估机制，将国防安全教育效果纳入学校考核体系，定期或不定期开展学生国防知识测评和应急能力测试。

应对特殊挑战，采取针对性措施。一是加强边境反渗透教育。通过案例分析揭露境外势力的渗透手段，如宗教极端思想、网络煽动等，教会边境青少年识别和抵制方法。二是加强边境域外书籍和跨境文化交流活动的有效监管。三是铸牢中华民族共同体意识。在多元民族文化背景下，强调中华民族共同体意识，开展多形式的多民族联合国防活动。四是加强边境青少年心理韧性培养。开展心理课程，帮助青少年应对边境冲突事件的心理冲击，树立“守土有责”的信念与信心。

建立长效机制，共筑边境安全。一是建立边境“国防成长档案”，记录边境青少年参与国防教育活动的历程，作为边境青少年综合素质评价的依据。二是定期举办年度边境安全论坛，引导边境青少年积极参与论坛活动，邀请专家、学生代表共议边境安全议题。三是搭建警校共建实践平台，与边境公安武警共建实践平台，引导边境青少年参与守边护边实践活动；深入挖掘并讲好边境公安武警保护边疆安全的故事，筑牢边境青少年的国防安全意识。四是搭建数字平台。整理、挖掘、开发有关边境国防教育数据库，整合课程、案例、活动资源供师生共享。

实践证明，通过逐步构建起“课堂+实践+社会+政策”四位一体的国防安全教育模式，对加强边境青少年国防安全意识十分有效。同时，在开展国防安全意识教育过程中，既要注重塑形更要注重铸魂，帮助边境青少年树立“国家利益高于一切”的价值观，培养他们成为积极维护国家主权和领土完整不可或缺的新生力量。

【作者分别系赣南师范大学副教授、江西服装学院教授。本文为国家社会科学基金重大项目“我国边疆治理体系和治理能力现代化的系统理论及其数字化研究”（项目编号16ZDA058）和江西省社科项目“边境少数民族青少年国防安全教育路径研究”（项目编号ZS232015）的阶段性成果】

借鉴中央苏区育人经验 筑牢大学生信仰教育之基

戴恒艳 季俊杰

党的十八大以来，各级高校坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，在思政课教学中，用好各种红色资源，开展理想信念教育，取得可喜成效。青年人坚持什么样的信仰，关系到国家前途。高校是构筑青年人信仰的高地。以史为鉴，可以明智。中央苏区时期，以马克思主义学校、中国工农红军学校、中央列宁师范学校为代表的干部学校，在战火纷飞、物资匮乏的条件下开创了全新的育人格局，培养了一大批又红又专、饱经血与火考验的革命骨干和专门人才，育人成效极其突出。今天，借鉴中央苏区育人经验，开创高校理想信念教育新局面，是全方位筑牢大学生信仰之基的重要途径。

紧扣时代需求，增强针对性。中央苏区育人工作的最大特点是理论联系实际，其教育内容具有鲜明的时代性和实用性。例如，干部学校的青年学员不仅要接受马克思主义理论的熏陶，更要深入参与军事斗争、土地改革、群众动员、经济生产等多种实际工作。在这些复杂艰苦的工作中，学员深化了对理论的理解，增强了对社会复杂问题的能力，推动了革命事业发展，更坚定了为革命事业奋斗的信心。借鉴中央苏区育人经验，当前高校应积极构建符合新时代需求的理想信念教育格局。首先，应积极回应当下的多元思潮和社会热点问题，在解答学生困惑的过程中，培养学生明辨是非的能力，以坚定学生对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。其次，应强化实践育人，通过社会实践、志愿服务、社会调研等形式，增强学生的实践能力和社会责任感。最后，应积极组织创新创业大赛、科技竞赛、校园辩论赛等活动，着力培养学生的创新精神和批判性思维，激发学生的创造力，增强服务国家发展的能力。

注重教育艺术，提升感染力。以情动人、情理交融是中央苏区红色育人工作的重要特点。在中央苏区时期的干部学校，培养学员强调以集体活动为载体，以文艺宣传为手段，强化了育人活动的生动性、趣味性和感召力。例如，中央苏区时期的干部学校经常组织革命歌曲合唱、红色文艺汇演等活动。在活动中，青年不仅深化了对革命理论的理解，强化了集体凝聚力，也使其在精神和情感上与革命事业深度融合，增强了对革命理想的认同感与归属感。借鉴中央苏区育人经验，新时代的高校理想信念教育，更需以“情”为纽带、以“理”为根基，实现感性与理性的共振。当理论叙事中流淌着人性温度，当价值传导里蕴含着现实关切，青年学子才能在感动中认同、在思考中内化，最终将个人理想融入民族复兴的伟大征程。这既是教育的艺术，更是时代的呼唤。基于此，高校应广泛采取“文艺+科技”的浸润方式，例如，采用红色家书诵读、VR实景教学、“行走的思政课”

等，在春风化雨般的浸润中，传递新时代的理想信

念，让理想信念教育真正入脑入心。**确保师资力量，夯实育人基础。**中央苏区时期的干部学校教师队伍来源多样，既有党政干部、红军精英，又有长期从事群众工作的模范代表等。为保障师资质量，干部学校建立了一套动态管理机制。严把教师政治关和业务关，确保其具备较高的思想觉悟和教学能力。通过党内培训、经验交流会和集中学习等活动，帮助教师更新知识，增强教育动员能力。教师不仅是教育者，更应成为革命事业的组织者和推动者，这种“教-学-用”一体化的师资建设模式，保障了师资质量。中央苏区时期的干部学校注重强化保障机制及荣誉激励，优秀教员被授予“模范教员”称号，在群众大会上受表彰，这不仅增强了教师的职业认同感和荣誉感，也吸引了更多优秀人才加入师资队伍；建立了“师资流动”机制，形成了经验丰富的干部和教师共享、资源互补的良性循环。借鉴中央苏区育人经验，当前高校在选拔和打造高水平师资队伍时，一方面，应注重政治觉悟、理论素养与实践能力的三重标准，提升课堂教学的准确性、实用性和吸引力；在教师培养方面，应定期组织教师参加专题培训、红色基地研学和实践调研活动，提升教学感染力。另一方面，学校应组织现代教学方法的培训，借助新技术提升课堂互动性和教学效果。此外，学校应建立科学的激励机制和流动机制，通过明确思政教师职业发展通道，设立教学奖励项目，增强思政教师的职业安全感、荣誉感和目标感，鼓励其不断提升教学水平，提升教师队伍的整体素质。

凝聚多方力量，构建育人合力。中央苏区时期，红色育人的另一重要经验是善于动员整合社会力量。除了向上级组织和苏区政府寻求支持外，干部学校积极与群众团体和文艺团体合作，通过集会、学习小组、讲座、文艺演出等形式，向青年学员和群众传播革命思想。例如，工会和农会积极开展劳动者教育，妇联侧重增强女性学员的思想觉悟和社会参与度，各类文艺团体则通过革命歌曲、话剧等形式，将革命理想融入学员和群众的日常生活。在社会团体的协作下，中央苏区形成了一个庞大而富有凝聚力的育人网络，使革命信仰得到广泛传播和认同。借鉴中央苏区育人经验，当前高校理想信念教育工作应建立多层次、多元化的教育联盟，增强育人的广度和深度，形成共同育人的合力。

【作者分别系豫章师范学院讲师、江西财经大学教授。本文为江西省高校人文社科项目“中央苏区干部学院多维铸就青年信仰的历史经验与当代借鉴”（HSWH24092）和江西党史资源融入高校思政课教学策略与实践研究（SZXX23090）的成果】