校园里，阳光倾洒在操场上，孩子们如欢快的小鹿般嬉笑奔跑，充满蓬勃活力；教室里，琅琅书声交织在一起，似灵动的乐章，奏响求知旋律。江西这片教育沃土，正经历一场影响深远的变革，以坚定且稳健的步伐，在基础教育领域踏出坚实的奋进之路。

建设教育强国，基点在基础教育。近年来，江西省深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和习近平总书记考察江西重要讲话精神，聚焦“走在前、勇争先、善作为”的目标要求，深入实施科教强省战略，从强党建、优布局、扩学位、提质量、强师资、抓治理六个关键维度发力，推动基础教育扩优提质，着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系，努力办好人民满意的教育，奋力谱写基础教育改革发展新篇章。

江西省举办首届青少年学生科技运动会

各地各校抓实抓细劳动教育

以改革之力 绘基础教育新篇

——江西省推动基础教育扩优提质的奋进之路

强党建 红色领航 筑牢育人之魂

江西始终将党组织作为教育工作的“定盘星”，充分发挥党建工作在教育事业中的引领作用，以红色文化为育人底色，深入推进思政教育，为学生成长筑牢思想根基。

健全党组织领导机制。全省积极推动中小学校党组织领导的校长负责制落地落实，调整完成率达99.2%。大力实施中小学校党建工作质量提升工程，组建中小学校党建工作指导组，推进教师、党支部书记“双带头人”培育工程，从组织架构、运行体系上保障党建工作深入学校日常管理与教育教学的全过程、各方面，真正实现党对教育事业的全面领导。

创新思政教育模式。整合多方资源，打造思政教育共同体。创新建成23个大中小学思政课一体化建设共同体，遴选和建设23个中小学“思政名师工作室”，有效提升思政课教师的教学水平，实现思政教育的连贯性与系统性。

推进红色文化进校园。大力开展全国红色基因传承先行区建设，牵头组建全国红色文化育人共同体，创建省级红色基因传承校299所，积极探索红色文化与思政课程的深度融合，将红色故事、革命精神融入课堂教学。

强师资 多措并举 打造高素质队伍

2024年，芦溪县特殊教育学校党支部书记、校长刘小清获评全国教书育人楷模，全省21个集体获评全国教育系统先进集体、56位教师获评全国教育系统先进个人……

教师是教育事业的核心力量。江西大力实施教育家精神铸魂强师行动，从多个维度加强教师队伍建设，促进城乡师资均衡配备，努力打造新时代高水平教师队伍。

在精神引领层面，持续开展“最美教师”“最美辅导员”等推选宣传活动，以及上线分别以乡村教师支月英、肖惠文为原型拍摄的电影《一生只为一事来》《音乐课》，大力弘扬教育家精神，树立龚全珍、支月英、程风、张俐、蒙芳等一批全国知名的先进典型，营造尊师重教、激励教师成长的良好氛围。

在师资供给方面，推动3所省属本科师范高校培养公费师范生，实施“银龄讲学计划”“三区”人才支持计划，采用全省统一招聘、特岗教师招聘和定向培养农村教师等方式，近3年补充中小学教师5万余名，科学、体育、美育等紧缺学科教师占比不断提高。同时，持续落实“义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平”的政策要求，积极改善乡村教师工作和生活保障条件，吸引优秀人才投身教育事业。

师资培育机制不断健全。创新实施江西省基础教育师资硕士研究生培育计划，2024年全省首批1510名符合条件的教师参训，着力提升教师学历层次和专业素养。健全省、市、县三级中小学领军教师选拔培养体系，实施中小学名师、名校长、名班主任培育“三名计划”和“赣鄱名师名校长启航工程”，加大领军教师选拔培养力度，发挥示范引领作用。

优质师资均衡机制持续推进。持续做好义务教育阶段校长教师交流轮岗工作，近3年全省3万余名义务教育阶段校长教师参与交流轮岗，2024年实际交流轮岗人数占应交流轮岗人数的比例从往年的10%提高至15%，促进城乡教育资源共享，提升整体教育质量。

优布局 精准施策 优化资源配置

“以前总是羡慕城里学校条件好，现在我们农村的孩子也能上好学了。”一名农村家长感慨道。“原来的学校同学少，活动也少，来到新学校后，不仅同学多了，还能参加各种兴趣活动。”从村小转入乡镇中心学校的学生吴志萱开心地分享自己校园生活的变化。

让农村孩子享有更优质的教育，是家长们的共同期待，更是全省教育行政部门努力的目标。针对全省100人以下的农村小规模学校数量多、生源少、布点散、质量低的情况，江西以学校布局结构调整为突破口，全面推进县域义务教育资源优化配置改革，力求让每一名孩子都能就近享受优质的教育资源。

省委、省政府高位统筹，相关部门协同配合，按照“一县一策、一校一案、一生一档”的精细化要求，指导各县（市、区）制订“1+8”工作方案，从补齐学位、餐位、床位、浴位和厕位等基础办学条件入手，解决好优化布局后学校“好不好、远不远、贵不贵”问题。

2023年起，从试点到全域推进，优化县域义务教育资源配置工作成效显著。全省100人以下农村小规模学校数量优化整合近70%，有效解决农村学校“小而散”“空心化”等问题，城乡、区域、校际和群体差距进一步缩小，推动义务教育优质均衡发展迈出坚实步伐，真正做到不让一名学生因学校撤并而失学辍学，实现撤并学校“学生开心、家长放心、教师安心”的良好局面。

全省中小学广泛开展“请党放心 强国有我”青春告白祖国系列活动

扩学位 多管齐下 扩充优质资源

学位扩充是满足人民群众对优质教育资源需求的直接体现。

江西坚持以构建优质均衡的基本公共教育服务体系为重点，在学前教育、义务教育、普通高中教育和特殊教育等各阶段发力，加强学校标准化建设，做优增量，抬升底部，加快扩充优质教育资源。

在学前教育领域，秉持“新建园必建标准园”理念，以“生均建筑面积、教师全员持证”等关键指标为标准，高标准建设优质园。“十四五”以来，统筹中央和省级财政资金76.1亿元，新增普惠性园位40.3万个，其中公办园位29.7万个，认定标准化幼儿园4637所，全省公办园在园幼儿占比达63.95%，普惠性幼儿园覆盖率达95.04%，让更多孩子进入优质普惠性幼儿园。

义务教育方面，“十四五”以来，统筹中央和省级财政资金87.67亿元，县（市、区）配套投入近80亿元，实施乡镇寄宿制学校标准化行动。累计新建、改扩建义务教育学校2517所，新增学位约76.6万个，乡镇寄宿制学校标准化保障水平大幅提升。同时，不断扩大义务教育质量监测范围，提升质量综合系数、缩小校际差异系数，推动义务教育优质均衡发展。

普通高中教育阶段，实施普通高中内涵建设行动。“十四五”以来，统筹中央和省级财政资金46.27亿元，新增普通高中学位10万余个。通过109所优质普通高中与147所薄弱高中结对帮扶，提升整体教育质量，高中阶段毛入学率达93.87%。此外，实施高校与县域基础教育协同提质行动，推动12所师范类院校与23个试点县（市、区）的93所试点学校合作，组建165个教研联合体，促进县域普通高中教育质量提升。

特殊教育领域同样取得进展，20万人口以上的县（市、区）基本建设一所特殊教育学校，全省建设特殊教育资源中心66个，义务教育阶段特殊教育学校学生公用经费补助标准提高至7000元每人，推动特殊教育向学前教育和高中教育阶段延伸，保障特殊群体的受教育权利。

抓治理 数字赋能 提升管理效能

江西借助数字技术，创新教育治理模式，提升教育管理的精细化、科学化水平，让优质教育资源惠及更广泛人群。

在资源建设方面，打造江西智慧教育平台“学习园地”专栏，上线中小学各类精品课程资源9000节、数字教材380册、备课授课资源34万余条、数字期刊6000余册，“教学通”数字资源及授课工具覆盖16万余个教室，700余万名中小学生从中受益。建立2万个名师网络工作室，5万名教师开展在线评课57万余次、集体备课74万余次，通过“云端教研”打破地域限制，促进城乡教育一体化发展。

校园安全管理上，建成教育系统“互联网+明厨亮灶”平台，将1.3万余家学校食堂全部纳入闭环管理，有效提升校园食品安全治理能级。大力推进教育系统智慧消防（视频监控）平台建设，对消防安全隐患早发现、早预警、早处置，全方位守护学生生命财产安全。

在入学服务领域，深入推进义务教育入学“高效办成一件事”，全省所有县（市、区）实现义务教育招生入学“一网通办”，入学全过程数据留痕，保障招生公平公正、高效便捷，被国务院办公厅政府信息与政务公开办公室作为典型案例予以推广。全面推进义务教育阶段起始年级“阳光分班”，2024年全省义务教育阶段起始年级121.46万名学生、2.58万个班级一律实行阳光招生、阳光分班，让教育公平看得见。

此外，依托江西智慧教育平台，搭建“校外培训机构监管”“校外研学管理”“教育监管”等功能模块，用信息化手段赋能教育基层治理，明确各方工作责任，提升教育管理效率和服务质量。

未来，江西将继续深化改革，持续探索基础教育发展新路径，推动基础教育事业迈向更高水平，培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

提质量 五育并举 促进全面发展

下课铃一响，信丰县第七中学的孩子们像一群快乐的小鸟冲出教室。跳绳、踢毽子、打篮球、玩飞盘……孩子们在课间玩出花样、玩出精彩。

江西深入实施新时代立德树人工程，全面推进五育并举，推动“双减”提质增效，致力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

种树者必培其根，种德者必养其心。江西坚持正确育人方向，加强党对教育工作的全面领导，通过开展丰富多样的主题活动，打牢育人底色，培养“四个忠于”的社会主义建设者和接班人。

体育、美育、劳动教育和科学教育是江西基础教育质量提升的重点方向。深入实施学生体质强健计划、学校美育浸润行动、劳动习惯养成计划和科学教育行动计划，促进学生健康成长、全面发展。

在78个县（市、区）开展中小学生游泳教育试点工作，惠及65.6万余名中小学生，帮助学生掌握游泳技能、增强身体素质，有效遏制溺水事故发生；在668所学校安装30万套“可躺式”课桌椅，为252所中小学安装9万盏防近视无粉LED灯，改善学生学习环境。青少年总体近视率下降1.6个百分点，预防“小眼镜”“小胖墩”取得明显成效。

印发《关于进一步健全全省学校家庭社会协同育人机制的实施意见》，推动30个县（市、区）和500多所中小学校开展家校社协同育人创新实践试点，启动家校社协同育人“教联体”建设，整合各方力量，共同促进学生成长。

江西扎实推进“双减”工作。制定义务教育阶段12个学科作业设计与实施指导意见，建立作业公示制度，实行总量控制，切实减轻学生作业负担。全面实施课后服务，推动科普、体育、美育等活动占课后服务总时长不低于50%。组织开展校外培训机构治理“百日会战”，对“小饭桌”“小托管中心”进行专项整治，规范校外培训市场秩序，守护青少年学生安全健康。

校园足球运动蓬勃发展

（本版文图由江西省教育厅提供）

地址：南昌市红谷中大道1326号 邮编：330038 电话总机：(0791)86849114 自律热线：86847458 广告部：86849364 广告经营许可证：3600004000008 发行中心：86849688 总编办：86849572 出版部：86849226 九龙湖时政新闻中心：86849506 经济部：86849715
政教部：86849500 理论评论部：86847291 民生部：86849541 副刊部：86849116 文体部：86849263 记者通联部：86849289 视觉中心：86849771 夜班编辑室：86849790 印刷单位：江西日报传媒集团印刷有限公司 零售：每对开张0.70元
投稿邮箱 文字 jxribao@vip.sina.com 图片 jxrbsyb@vip.sina.com