

习近平在中共中央政治局第二十次集体学习时强调 坚持自立自强 突出应用导向 推动人工智能健康有序发展

新华社北京4月26日电 中共中央政治局4月25日下午就加强人工智能发展和监管进行第二十次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，面对新一代人工智能技术快速发展的新形势，要充分发挥新型举国体制优势，坚持自立自强，突出应用导向，推动我国人工智能朝着有益、安全、公平方向健康有序发展。

西安交通大学教授郑南宁同志就这个问题进行讲解，提出工作建议。中央政治局的同志认真听取讲解，并进行了讨论。

习近平在听取讲解和讨论后发表重要讲话。他指出，人工智能作为引领新一轮科技革命和产业变革的战略性技术，深刻改变人类生产生活方式。党中央高度重视人工智能发展，近年来完善顶层设计、加强工作部署，推动我国人工智能综合实力整体性、系统性跃升。同时，在基础理论、关键核心技术等方面还存在短板弱项。要

正视差距、加倍努力，全面推进人工智能科技创新、产业发展和赋能应用，完善人工智能监管体制机制，牢牢掌握人工智能发展和治理主动权。

习近平强调，人工智能领域要占领先机、赢得优势，必须在基础理论、方法、工具等方面取得突破。要持续加强基础研究，集中力量攻克高端芯片、基础软件等核心技术，构建自主可控、协同运行的人工智能基础软硬件系统。以人工智能引领科研范式变革，加速各领域科技创新突破。

习近平指出，我国数据资源丰富，产业体系完备，应用场景广阔，市场空间巨大。要推动人工智能科技创新与产业创新深度融合，构建企业主导的产学研用协同创新体系，助力传统产业改造升级，开辟战略性新兴产业和未来产业发展新赛道。统筹推进算力基础设施建设，深化数据资源开发利用和开放共享。

习近平强调，人工智能作为新技术新领域，

政策支持很重要。要综合运用知识产权、财政税收、政府采购、设施开放等政策，做好科技金融文章。推进人工智能全学段教育和全社会通识教育，源源不断培养高素质人才。完善人工智能科研保障、职业支持和人才评价机制，为各类人才施展才华搭建平台、创造条件。

习近平指出，人工智能带来前所未有的发展机遇，也带来前所未遇风险挑战。要把握人工智能发展趋势和规律，加紧制定完善相关法律法规、政策制度、应用规范、伦理准则，构建技术监测、风险预警、应急响应体系，确保人工智能安全、可靠、可控。

习近平强调，人工智能可以是造福人类的国际公共产品。要广泛开展人工智能国际合作，帮助全球南方国家加强技术能力建设，为弥合全球智能鸿沟作出中国贡献。推动各方加强发展战略、治理规则、技术标准的对接协调，早日形成具有广泛共识的全球治理框架和标准规范。

抓好“关键少数” 展现更大作为

——2025年全省县(市、区)委书记综合素质专题培训班侧记

本报全媒体记者 宋思嘉 卢琦琦

加快发展，呼唤使命担当；攻坚克难，尤须过硬作风。

4月22日至26日，省委首次对县(市、区)委书记开展全覆盖专题培训，举办全省县(市、区)委书记综合素质专题培训班。

这是进一步学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会党的二十届三中全会精神和习近平总书记考察江西重要讲话精神的具体行动，也是多维度建强“领头雁”队伍，进一步提高应对复杂局面、处理复杂问题的能力，推动县域高质量发展的务实之举。

新的精神面貌，新的发展气象。5天时间，从开班讲话到专题授课、从党性教育到现场教学、从分组研讨到工作分享，智慧和观点在这里碰撞，思想与精神在这里交融。

信心更加坚定，步伐愈加坚实。县(市、区)委书记们一致表示，将强化使命担当、增强履职能力、锤炼过硬作风、提升综合素质，在加快推动县域高质量发展中充分发挥“领头雁”作用，为谱写中国式现代化江西篇章贡献更大力量。

以学铸魂，深化思想认识

郡县治，天下安。在我们党的组织结构和国家政权结构中，县一级处在承上启下的关键环节。

习近平总书记曾形象地指出，“如果把国家比喻成一张网，全国三千多个县就像这张网上的‘结’”。“‘结’松动，国家政局就会发生动荡；‘结’牢靠，国家政局就稳定。”

从我省看，100个县(市、区)的地区生产总值占比达91.6%，是全省发展的坚实支撑和厚实底座。

“一个县的工作做得好不好，关键在县委书记、在县委书记。”4月22日，省委书记尹弘出席开班式并作动员讲话，强调了省委始终对县域工作和县委书记队伍建设的高度重视，阐释了我省站在更高层次、以更高要求，组织开展全覆盖式县委书记专题培训班的重要意义。

把握时与势，洞察危与机。尹弘围绕深入学

习贯彻党的二十届三中全会精神，聚焦“走在前、勇争先、善作为”的目标要求，对习近平总书记关于如何当好县委书记的一系列重要讲话、重要指示作深入解读，从提高政治站位，胸怀大局把方向；发挥特色优势，因地制宜抓发展；树牢安全意识，强基固本守底线；厚植为民情怀，用心用情增福祉；弘扬优良作风，抓班带队树正气等5个方面，对县(市、区)委书记提出明确要求。

认真听、仔细记、深刻悟……尹弘书记的动员讲话在学员中引起共鸣和热烈反响——

“开班讲话立意高远、内涵深刻、语重心长，给我们上了一堂提高站位、增强定力的政治辅导课，一堂提升本领、拓展思维的谈心谈话课。”

“这是一次高质量的思想 and 知识盛宴，让我们对县委书记这个神圣岗位有了更多的深度思考和战略考量。”

“充分体现了省委着眼大局、放眼未来的战略眼光，释放了省委重视基层、关心基层、大抓基层的鲜明导向，进一步立起了担当实干风向标。”

“得到了一次全方位提升，对县委书记这一肩负重要职责的岗位，有了更深的认识，也对抓好县域发展有了更大的底气和决心。”

“既分析形势明确任务，又点出问题教会方法，前行方向更加清晰，奋进坐标更加笃实。”

……

当前，国际形势严峻复杂，改革信号鲜明释放，区域发展百舸争流。学员们认为，县委书记肩负着促一方发展、富一方百姓、保一方平安的重担，必须要始终做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒，该做的事要知重负重、苦干实干，顶着压力也要干；该负的责任要扛在肩上、抓在手上，切实当好“行动派”和“实干家”，坚决顶起自己该顶的那片天。

以学增智，提升履职能力

实践、认识、再实践、再认识，充电蓄能，求索不止。

突出“干什么学什么、缺什么补什么”。培训前，省委组织部专门开展需求调研，根据需求“点单”情况，3名省委常委同志、6名省直部门主要负责同志以及5名国内知名专家教授联系实际讲，学员联系实际学。

带着问题学，带着思考学。大家一致认为，培训班系统深入，涵盖产业发展、乡村振兴、全面深化改革、防范化解风险等方方面面，解渴又解惑；形式创新，有利于推动理论收获和实践经验贯通转化。此外，封闭式管理的方式能够静下心来学习、沉下心思考，培训过程高效，培训收获颇丰。

这里有干货满满的精神食粮——

4月25日，省长叶建春就因地制宜科学编制县域规划，坚决维护规划严肃性权威性作辅导报告，提出要以“新官要理旧账”的责任担当和“不给后任留烂账”的发展眼光，坚持一张蓝图绘到底，加快推动县域经济高质量发展。

4月24日，集体前往南昌高新区进行现场教学，听取“管委会+公司”改革经验，调研高层次人才产业园、北大江西研究院等创新平台建设，以及华勤千亿产业园等主导产业发展，学习招商引资特色做法。

这里有党性修养的营养补给——

红军后代授课团嘉宾围绕牢记初心使命，践行责任担当，以访谈式教学的方式，讲述红色故事，共话理想信念，传承红色基因，筑牢信仰之基。

警示教育强化学员自律意识，推动树立正确政绩观，坚定党性党风党纪一起抓、正风肃纪反腐相贯通，一以贯之加强作风建设的决心。

这里有坦诚深入的探讨交流——

4月26日，邀请曾担任县委书记职务的同志和学员们同台，以访谈式教学的方式，重点聚焦改革发展、产业创新等领域，开展经验分享，掀起“头脑风暴”。

晚上的研讨教室灯火通明，映衬出学员们时不我待、只争朝夕的紧迫感。

（下转第2版）

赣地千里，璀璨千年。

稻作文明悠久、陶瓷享誉世界、书院传承文脉，王勃笔下的“物华天宝、人杰地灵”穿越千年时空，苏轼吟咏的“江西山水真吾邦”依然激荡回响……历史的烟云，经年累月地涵养着这方土地的独特气质和深厚底蕴。

晨雾初散，庐山含鄱口的云海翻涌如诗；景德镇千年窑火旁，匠人将青花料晕染成流动的月光；稻浪叠金时节，婺源篁岭晒秋引来游客阵阵惊叹……2024年，江西全省旅游人次、旅游收入实现双位数增长。

当岁月长歌与时代跫音在此交响，一幅“风景这边独好”的水墨长卷正徐徐展开。

文化搭台，旅游唱戏。习近平总书记指出，文化和旅游密不可分，要坚持以文塑旅、以旅彰文，推动文化和旅游融合发展。近年来，江西深入贯彻习近平文化思想和习近平总书记考察江西重要讲话精神，奏响文旅经济“大合唱”，加快推动文化和旅游业高质量发展。

这里，悠久的赣鄱文化正焕发出时代魅力；这里，成为越来越多游客的“诗和远方”；这里，一业兴带动百业旺，文化和旅游业不断掀起消费新热潮。行走于赣鄱大地，风景独好的江西，是醉人心魄的万千气象。

赣风鄱韵

北京国家大剧院音乐厅内，灯光渐暗，紧凑的号声一阵高过一阵。坐在前排的新中国开国中将张国华之女张小康直了直背，紧接着熟悉的《十送红军》曲调传来，她仿佛看到了当年浴血奋战的父亲。

这是《江西组曲》第四乐章《峥嵘岁月映朝霞》的开篇。《江西组曲》成为首部在国家大剧院完整亮相的江西题材交响乐作品，凭借厚重的历史底蕴和激昂的革命精神，在春天里奏响了江西“最强音”。

南昌交响乐团相关负责人深有感触地说：“希望独特的交响音乐能成为江西文化新名片，让江西的山水人文、红色精神与时代风貌听得见、传得开。”

的确，作为文化资源大省，江西“古”得灿烂、“红”得辉煌。

无论岁月如何变迁，崇文之风早已成为赣鄱大地的文化基因。红色摇篮，南昌城的枪声、井冈山八角楼上的灯光、瑞金“开国大典”的宣言，早已镌刻进党史最绚烂的篇章。

盛世修文，文载盛世。2024年8月，江西有史以来规模最大的文献整理与研究出版工程——《江右文库》第二批出版成果136册图书正式出版，《江右文库》数据库同步上线。

深入研究阐释赣鄱文化的历史渊源、发展脉络，为推动赣鄱文化创造性转化、创新性发展提供更多鲜活灵感和实践路径。坐拥璀璨的文化资源，江西坚持守正创新，努力推动千年赣鄱文脉绽放时代芳华。

（下转第2版）

赣南实验室启动运行

叶建春揭牌

本报赣州讯（全媒体记者张武明）经过各方精心筹备，我省第二个省实验室正式启动运行！4月26日，赣南实验室启动会在江西理工大学举行。赣南实验室以江西理工大学为依托，共建单位包括赣州市政府、鹰潭市政府、南昌大学，研究方向为先进金属材料与关键矿产开发，工作目标是攻克一批“卡脖子”关键共性技术，产生一批引领性的重大科技成果和创新产品，助推我省有色金属、钢铁等产业高端化、智能化、绿色化发展。

省长叶建春和中国工程院院士毛新平共同为赣南实验室揭牌。省领导黄喜忠、夏文勇出席。

叶建春代表省委和省政府向与会院士、专家对参与赣南实验室筹建付出的努力和对江西经济社会发展给予的支持表示感谢，希望大家一如既往地关注江西、关心江西，为赣南实验室建设发展贡献更多智慧和力量，推动更多人才等创新资源向江西集聚、更多科技创新成果在江西转化。

叶建春说，赣南实验室正式启动，是我省推进创新型省份建设的一件大事、喜事，也是我省推动科技创新与产业创新深度融合的重要行动，对于推动我省相关产业提能升级具有现实意义。省委和省政府对赣南实验室寄予厚望，集中优势资源，集聚创新要素，着力把赣南实验室打造成聚焦金属、服务产业、特色鲜明的新型研发平台，形成全国一流的先进金属材料 and 关键矿产领域协同创新策源地。推进赣南实验室建设发展，要志存高远，脚踏实地，做好高层次人才引育工作，强化产业对接和科技攻关，推动产学研用金深度融合，让更多科技成果从实验室走向市场。要着力构建开放创新的科研生态，积极构建多元投入机制，探索科研赋权机制，健全权益保障机制，让科研人员专心科研有干劲，让科技成果转移转化有场景。

启动会上，与会院士、专家结合各自专业所长，就高质量建设赣南实验室提出有益意见建议。

求是坛

鼓励支持民企创新挑大梁

易江然子

从华为打破安卓和iOS垄断，到百济神州自主研发的首款中国抗癌药成功出海；从百亿票房版“哪吒”接棒爆款3A游戏版“悟空”，到大语言模型DeepSeek-R1在全球AI界引起轰动……近年来，我国一批民营企业在科技领域崭露头角，引起广泛关注。实践证明，竞逐科技创新，我们完全可以鼓励支持民营企业挑大梁。

鼓励支持民营企业积极投身科技创新，不能“口惠而实不至”，而须持续优化政策环境，打造“能闻敢试”的创新生态。一方面，要松绑减负，让民企轻装上阵。比如，通过降低制度性交易成本，用税收优惠、专利保护等政策为企业撑腰，让他们敢啃“硬骨头”、敢闯“无人区”。另一方

面，要“拆墙铺路”，打破资源垄断。推动国企、高校与民企“跨界联网”，让技术、数据、人才等要素自由流动，孵化更多“华为+高校”式的创新联合体。特别需要指出的是，应当允许试错，宽容“有价值的失败”。近年来，广东、浙江等地在健全容错纠错机制方面迈开步伐，用“真金白银”为企业创新保驾护航。比如，浙江推出“创新保”，对按保险条款约定的保险责任导致研发项目失败的，由保险公司按照合同约定分别给予企业或科研机构赔偿。杭州“六小龙”的崛起，也得益于此类容错机制的护航。政策条件有了，创新生态有利，必然会有越来越多的民营企业走到台前，挑起创新的大梁。

让每个孩子享受更优质教育

——江西省优化县域义务教育资源配置工作综述

本报全媒体记者 李 芳

春日的阳光洒在芦溪县新泉学校的足球场上，六年级学生刘志坚正跟着教练练习传球。“以前在乔岭小学，全校只有几十个学生，操场设施简陋，踢球只能在水泥地上瞎跑。”他擦着额头上的汗水笑道，“现在不仅有了标准足球场，还有专职教练教战术，我还代表学校参加了全县的足球比赛呢。”

这样的变化，发生在全省4.9万余名农村小规模学校学生转入乡镇中心学校之后孩子身上。江西用两年时间优化整合了近70%的农村小规模学校，让农村娃告别学生人数少、教学质量低的“小弱散”学校，在设施完善、师资充足的中心学校开启新的学习生活。这场始于“让每个孩子享受更优质教育”的改革，正在重塑赣鄱乡

村的教育版图。

破局：从“小弱散”到“优均衡”的破冰之旅

8名教师，几十名学生，只有一到四年级，每个年级只有一个班，组成了曾经的莲花县坊楼镇下坊小学。规模小、班级少、校园冷冷清清，师资力量不足。“别说开各种社团课程，连体育器材都是几年前的旧设备。”曾在那里任教的教师贺本鹏回忆。

曾经，江西农村教育被“小弱散”的形势所困——全省8157所100人以下小规模学校中，10人以下的“微型学校”占比近半。这些分布在农村的小规模学校，如同教育发展的“神经末梢”，

（下转第3版）