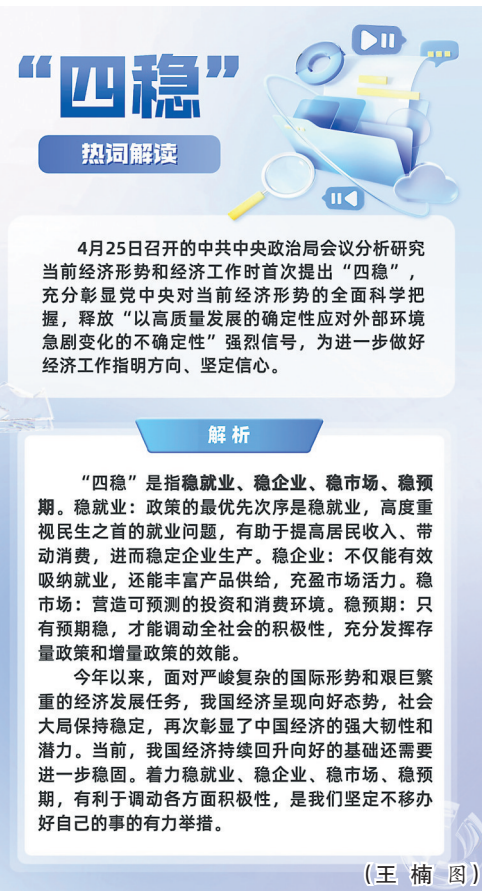


2025年5月26日 星期一

电话
(0791)86847609
邮箱
jxrblb@163.com编审 范嘉欣 责任编辑 易江然子
美术编辑 王楠

周刊

智库



(王楠图)

4月25日召开的中共中央政治局会议，在分析研究当前经济形势和经济工作时首次提出“四稳”，释放“以高质量发展的确定性应对外部环境急剧变化的不确定性”的强烈信号，为进一步做好经济工作指明方向、坚定信心。坚持把高质量发展作为首要任务，江西应当立足省情实际，充分依托区位优势、产业优势和资源优势，抓好一揽子政策和接续措施全面落地见效，为奋力谱写中国式现代化江西篇章注入强劲动力。

●全力稳住就业基本盘

坚持以“政府+市场”的形式强化就业保障。鼓励引导用人单位、企业等用工主体积极吸纳就业，加快推出增量政策，支持企业稳岗扩岗。加强就业技能培训力度，持续面向高校毕业生、农民工、脱贫人口、退役军人等就业重点群体开展职业技能培训，提升就业竞争力。坚持以“线上+线下”的形式延伸就业服务触角。

●积极促进外贸稳量提质

扎实做好“双向开放、惠通四方”大文章。融入长三角一体化发展以及粤港澳大湾区、海峡西岸经济区建设，承接成渝地区双城经济圈、西部陆海新通道等重点区域产业转移，汇聚人流、物流、资金流、信息流等生产要素，积极融入、主动服务全国统一大市场建设。同时，稳步扩大制度型开放，深度融入共建“一带一路”和区域全面经济伙伴关系协定(RCEP)，对标高标准国际贸易和投资通行规则，巩固传统商路，积极开拓新路，擦亮内陆开放型经济试验区金字招牌。加快培育外贸新动能。多元化破解“新三样”产品面临的碳贸易壁垒，促进数字技术与对外贸易深度融合，积极发展外贸新业态新模式，培育更多外贸增长点。借助跨境电商、海外仓、保税维修等，推动更多“赣企出海”“赣品出境”。持续打造一流口岸营商环境。提高口岸通关作业效率，推行国际航空物流作业提前申报、无纸化申报，探索“跨境电商+邮快件”出口监管新模式。积极申请设立绿色通道，实现进出口冷链、鲜活货物、紧急航材、防疫物资等快速通关。推行“海关+安检、一次过检”监管模式，不断优化旅客出入境通关流程。

●着力推动消费提质升级

促进商品消费扩容升级。加力扩围实施消费品以旧换新，提高汽车、电动自行车、家电数码产品、家装厨卫等多个领域的补贴发放效率。积极探索虚拟现实(VR)、增强现实(AR)、混合

刘英

现实(MR)等技术在文旅、零售、教育、医疗等领域的深度融合，积极推广直播电商、短视频营销、即时零售等电商新业态新模式。加快推进内外贸一体化发展，提高内外贸标准一致化水平，支持外贸产品拓内销。促进服务消费潜力释放。扩大餐饮消费，鼓励国内外知名餐饮品牌在省内外开设首店、旗舰店，打造高人气美食地标，培育名菜、名小吃、名厨、名店，持续开展赣菜(江西小炒)品牌推广。发展高品质全域旅游消费，依托江西“三百”(百县百碗、百县百店、百县百街)文旅消费季等重大活动，持续推进“引客入赣”工程。激发体育消费活力，办好中式台球世锦赛、南昌马拉松、南昌国际龙舟赛等自主品牌赛事。丰富健康养老消费供给，推进医、药、养、游融合发展。促进生产性消费提质增效。增强商贸服务集散配置功能，积极引进生产性物流企业，大力发展多式联运，统筹协调铁路、公路、水运、民航、邮政等基础设施规划，构建更加完善的综合立体交通网络。提升专业服务能力，推动“会展+”模式深入发展，完善会展设计、会展配套设施等软硬件环境，打响江西会展品牌。

●持续扩大有效投资

抓好重点领域项目建设。聚焦支点建设，



傍晚的南昌市新建区，华灯初上，夜色璀璨。

本报全媒体记者史港泽摄

加强高校国家安全教育

杨蕾 徐东波

体”均是战略全局视野看待国家安全问题，涵盖历史、哲学与全球视野的多重融合。其二，总体国家安全观是新时代国家安全工作的根本遵循和行动指南，兼具对工作方向、核心内容、思维方式的深刻把握。其三，“两个结合”为新时代高校国家安全教育提供了基本路径。广大高校应深刻把握国家安全领域的工作重点，增强青年学生的文化认同感，强化国家安全教育对青年的引领力、凝聚力与塑造力。持续深化高等教育综合改革，围绕教育、科技、人才一体化推进的战略主线，结合自身实际，在国家安全教育方面科学规划适合本校的特色发展路径。一方面，让国家安全教育与人才培养工作同向同行，使其融入思想政治教育，激发青年的爱国情、报国情，强化安全能力。另一方面，积极探索国家安全教育与特色专业相结合的方式。比如，紧跟国家安全知识变化，动态更新教材内容；针对不同学科专业教材，选择契合性较强的内容；等等。同时，促进“专业+国家安全教育”模式落地生根，注重培养青年在未来从事相关工作时防范国家安全风险的能力。

立足时代发展，充实师资力量。把握时代特征，注重统筹传统安全与非传统安全，区分各领域的差异化教育要求，做好长期性、跟踪性案例总结，形成师生共用的资源库，丰富国家安全教育的学习素材。强化教师队伍建设，在高校内部选拔具有国家安全教育相关研究基础或教育经历的教师，如国防教育教师、马克思主义学院教师、辅导员等，采用专任教师和行业教师相结合的方式，同时吸收从事国家安全工作的相关人员参与，不断增强教学内容的实用性。组织承担“安全课程”教学融合的跨专业教师，共同建立校一级的国家安全教育大团队，集中加强国家安全教育培训，如集体教研、集体备课等，建立优质资源共享机制、跨学科经验交流机制。紧跟国家安全领域的热点、重点、难点，开展前瞻性实践，引导学生接触现实问题，持续提高教学质量。有效保障人财物供给，提供培训经费，鼓励相关教师参与培训交流活动，实现专业化发展，逐步形成稳定的教育团队。

优化教学架构，思行融合发展。课堂教学是拓宽教育覆盖面的重要方式。当前，大部分

高校处于《大学生国家安全教育》开课初期，尚未形成规模与普遍范式。因此，相关高校应加快主体课程的筹备工作，立足自身特色与教材要求，科学设计课程框架，尽快迈出自主开设课程的第一步。同时，鼓励各学院结合自身研究方向，围绕国家安全主题开设分支课程或专题式组合课程，推动国家安全课程群建设，并充分运用数字化教育手段，满足青年多元化、差异化的学习需求。第二课堂、第三课堂是高校国家安全教育的有效补充，是推动国家安全知识转化为个体维护国家安全能力的有效手段。高校应积极开展开源情报竞赛、兵棋推演、网络安全竞赛等国家安全实践活动，强化学生对总体国家安全观的理解与认同，培养学生维护国家安全的基本功。开设国家安全学研究中心、实践基地，引导学生参与科技创新赛事、国内外调查研究、社会舆情监测等操作性较强的实践活动，让学生在科教融合、产教融合、理实融合中形成对国家安全问题的识别能力、处置能力、研究能力。充分发挥高校社会服务职能，结合所属社区与团组织，鼓励青年志愿者挖掘本专业中的国家安全知识

点，以公众科普的形式扩大宣教覆盖面，让青年成为国家安全教育参与者、践行者，推动全民国家安全教育工作广泛开展。

丰富科学研究，促进交叉融合。重视科研合作，关注学术话语权的提升，不断扩大中国特色国家安全学的影响力。立足我国国家政权的性质和特点，深刻理解国家安全教育的思想目标、能力目标与情感目标，创新构建具有中国特色的国家安全学体系。充分调动学术资源，提升相关领域研究成果的数量与质量。用多学科理论审视国家安全教育，以交叉融合视角开展相关研究，重视具体安全领域的差异化教研特点，增强研究实效。比如，在开展粮食安全研究时，应吸纳农学、教育学与管理学研究者共同探索如何在粮食安全教育中融入多学科知识，推动粮食安全教育高质量发展。在对数据安全、网络安全、人工智能安全领域进行研究时，应探讨如何在相关课程中融入前沿知识，引导青年自觉践行总体国家安全观，不断提高风险防范能力。

(作者单位：江西飞行学院、南京农业大学)

兴赣大家谈

近日，国新办发布《新时代的中国国家安全》白皮书，对新时代中国国家安全工作的创新理念、生动实践和建设成果进行了全面阐释，明确要求“加强国家安全宣传教育，增强全民国家安全意识”。当前，百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，各类风险演变性、混合性、放大性特征更加突出。推动全民国家安全教育高质量发展，提升全民国家安全教育的效果，是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的现实需要。切实提升国家安全教育的工作质量，广大高校应主动作为、多措并举，使其融入教育教学各层面、贯穿人才培养全过程。

强化理论思维，重视特色规划。高质量的高校国家安全教育，必须建立在高质量的国家安全理论中国化认知上。其一，总体国家安全观的提出，为中国国家安全治理的大安全格局的构建奠定了深厚理论基础。“大”与“总

以数智技术赋能红色资源保护利用

张记刚 梅苏筠

再上新台阶。优化顶层设计，构建红色基因数智化传承机制。制定红色基因数智传承的长远规划，通过普查红色文化资源，系统研究其类型、分布状况，制定科学合理的传承规划，确保数智化工作有序进行。建立纵横交融的沟通协调机制，打破行政壁垒，促进省市县乡纵贯层面和跨部门、跨地区横跨层面的合作机制。同时，构建技术标准体系，建立红色资源分类体系，明确物质类、信息类、精神类资源的划分，并制定相应的数智化呈现体系，如红色基因数智展厅、虚拟影像等，营造立体化、情境化、交互式、体验式的虚拟感知环境，确保红色文化资源能够科学、规范、生动地呈现。强化红色基因传承队伍建设，提升队伍成员的政治素养、红色文化

素养及专业能力，完善激励考评机制，为红色基因传承提供坚实的人才保障。

构建红色基因“数字底座”，夯实资源基础。一方面，对红色资源进行全要素数字化采集。运用三维激光扫描、高精度摄影建模等技术，对井冈山、瑞金等地的红色遗址进行全要素建模，建立江西红色文化基因库。开发红色文物“数字护照”，通过区块链技术实现文物溯源与确权。另一方面，发挥好图书馆、博物馆、文化馆、媒体及高校等机构的作用，为红色基因数智资源库建设提供丰富资源。构建全省红色资源数据名录，实现资源数字化和高效管理。整合革命历史档案、口述史料、游客行为数据等，构建“人物-事件-地点-精神”四维知识图谱，打造统一入口、一网统管的红色文化资源信息应

用平台，为公众提供便捷、高效的服务。

强化研究创新，推动红色文化数据资源共享。以再现原貌、纠正误差、填补空白、回应社会关切为突破口，推动地方党史研究创新。支持社会各界对红色资源开展深入研究，重点依托相关职能部门、高校和社科研究机构等，增加红色文化类科研课题和立项，深挖红色文化资源价值。通过完善红色文物资源分级分类登记备案制度和检索制度，做到实物和电子档案同步，实现红色文物资源数据共享，为红色文化的创新利用夯实研究基础。充分利用现有的红色资源数字资源，将空间上分散的红色要素和资源“串点成线”，使其系统全面地呈现，进一步提升红色资源开发与经济社会发展的契合度，助力红色文物资源管理、修复、研究等

一系列整体性保护工作。

多模态内容全景呈现，打造红色基因交流云平台。聚焦红色基因传承数智化研究，汇聚专家智慧，探索新方法、开拓新平台。通过举办理论研讨会、高端论坛等活动，推出一批数智化精品理论成果，为红色基因传承提供理论支撑。大力推广“线上红色之旅”活动，利用VR、AR、MR等先进技术，开发红色旅游数智化场景，让广大网民能够足不出户游览红色景点，感受红色文化的魅力。加强爱国主义教育基地的数智化建设，搭建红色故事人工智能交流平台，设计人工智能问答助手，通过人机对话交互、人机界面交互，让用户在交互体验中增强红色文化认同。

(作者单位：南昌工程学院、南昌大学)

智库观点

江西是一片充满红色记忆的红土地，是中国革命的摇篮、人民共和国的摇篮、人民军队的摇篮、中国工人运动的摇篮、改革开放策源地，是一座没有围墙的红色博物馆。这片英雄的土地孕育了井冈山精神、苏区精神和长征精神，具有丰富且独特的红色文化资源。以数智技术赋能红色资源保护与活化利用，充分利用数字化、智能化技术手段，将新技术、新理念、新形态融入红色文化资源保护、开发和传承，积极创造具有时代特色的体验方式，有助于更好地保护和开发我省红色资源，推动红色基因传承先行区建设