



## 延续千年文脉 汇聚文化力量

# 激发长江经济带高质量发展新动能

张卫东

赋能、人才流动等方面让长江文化发挥出更加强大的文化力量。

### ●科技长江是推动长江经济带高质量发展的关键要素

科学技术既是生产力也是文化力，科技创新既是精神也是文化。长江流域自古以来就是中国先进科学技术诞生和发展的重要区域，稻作技术、天文历法、青铜冶炼、茶叶栽培、丝绸织锦、活字印刷、精湛陶瓷等享誉世界的伟大发明是长江文化馈赠给人类文明的丰厚礼物，深刻影响了世界文明进程，“人文渊薮”“天下英才半出江南”“院士之乡”等人们耳熟能详的俗语是长江流域人文和科技发达的真实写照。建设科技长江，必须坚持创新引领发展，因地制宜发展新质生产力，把长江经济带的科研优势、教育优势、文化优势和人才优势转化为发展优势，积极开辟发展新领域新赛道，塑造发展新动能新优势。加强科教资源的优化组合和科技创新的协同配合，围绕产业基础高级化和产业链现代化，积极布局新领域新赛道的引领性技术攻关，吸引集聚高层次人才，提升科技前沿领域原始创新能力，加快突破一批关键核心技术。大力推动产业链供应链现代化，加强产业链协同合作，找到切入口，找准发力点，积极推动短板产业补链、传统产业升链、优势产业延链、新兴产业建链。接

续实施增强制造业核心竞争力行动，培育壮大先进制造业，加快发展战略性新兴产业和未来产业，促进数字经济和实体经济深度融合。

### ●幸福长江是长江经济带高质量发展的题中应有之义

中国式现代化既需要高度发达的物质文明，更需要丰富多彩的精神文明，这就要求我们大力推动长江文化育民、润民、惠民、利民工程。人民是中国共产党的生命之根、执政之基、力量之源，人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。如果经济发展不能回应人民的期待，不能让人民有与经济增长相符合的实际收益和主观的获得感，那么这样的发展就会失去意义，也很难持续。要大力推动长江文化走进人们的日常生活，浸润人们的精神世界。加强文艺作品创作生产，聚焦长江题材，讲好长江故事，推出更多满足人民群众需求、体现长江文化内涵的优质文化产品，用长江文化蕴含的中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化固本培元，让人们享有更加充实、更为丰富、更高质量的精神文化生活。积极发挥长江文化的教化功能，成风化俗，用长江文化引导人、凝聚人、激励人，使人民群众有更多的文化获得感、满足感和幸福感。

（作者系湖北省社会科学院研究员、《长江文化研究》执行主编）



图为长江国家文化公园九江段琵琶亭景区。

本报全媒体记者王蕴蓉摄

## 以强大思政引领力推动立德树人

卢忠萍 杨典林

### ●智库观点

习近平总书记指出：“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”在教育强国的六大特质中，思政引领力被置于首位，彰显了其在办好人民满意教育中的基础性、先导性和统领性地位。立德树人是我国教育的根本任务，思政引领力是确保立德树人根本任务沿着正确政治方向前进的保障。我们要以强大的思政引领力夯实理论根基、创新教育载体、建强育人队伍，系统构建起立德树人的思想之魂、实践之径和中坚力量，形成全方位、多层次、立体化的育人体系。

**夯实理论根基，铸就立德树人的思想之魂。**理论是行动的先导，思想是实践的指南。强大的思政引领力必须建立在坚实的理论根基之上，唯有坚持科学理论的指引，才能确保立德树人根本

任务沿着正确方向推进。换言之，强大思政引领力的根本在于思想理论引领，只有夯实马克思主义理论根基，才能为立德树人提供科学的世界观和方法论，铸就立德树人的思想之魂。坚持马克思主义指导是强大思政引领力的基石。落实立德树人根本任务，必须坚守马克思主义在意识形态领域的指导地位，构筑思想防线，防范化解意识形态风险。要将马克思主义基本原理与中国教育实际相结合，用马克思主义中国化时代化最新成果指导解决立德树人实践中的现实问题。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。深化党的创新理论的教学与研究，构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的课程体系，引导学生全面理解其精髓要义、思想内涵及实践特质，把握其中蕴含的马克思主义基本立场、观点和方法。充分发挥高校学科和科研优势，实现研教互促、学课相长，推动习近平新时代中国特色社会主义思想在理论阐释、人才培养和社会传播等方面取得实质性进展。

**创新教育载体，拓展立德树人的实践路径。**构建多元化教育载体是实现立德树人根本

任务的关键，必须以系统思维构建多维度育人平台，夯实思政工作基础，推动立德树人工作实现提质增效。一是构建实践导向的育人体系。将实践元素融入思政教育全过程，构建开放性学习场域。秉持理论与实践相结合原则，将社会实践资源纳入教育教学规划，鼓励学生走出校园、融入社会、深入实际，通过参与国家建设实践，培养学生的家国情怀与责任担当，引导学生成长为担当民族复兴大任的时代新人。突破重理论轻实践的传统人才培养模式，注重学用结合、知行统一，强化课内外教育的有效衔接。科学规划实践育人路径，创新教学方法，建设优质实践基地，通过整合多方资源，组织学生积极投身志愿服务、乡村振兴等社会活动，培育学生的社会责任感、创新精神与解决问题的能力。二是打造数字化思政育人生态。整合问题与新兴媒体资源，构建全方位数字育人网络，通过融合校内传统媒介与社交平台，打造多维度、立体化的网络思政体系，有效提升思政工作的时代感和感染力。明确院系及学生组织在数字化育人中的主体职责，充分发挥各二级单位作为思政网络关键节点的作用。根

据不同学科特色与学生群体特点，打造具有差异化定位的网络育人平台。推动思政工作与人工智能、大数据等前沿技术深度融合，运用数据分析技术掌握学生思想动态，为精准思政提供科学依据。三是深化文化引领的育人格局。强化文化育人的顶层设计，整合校园文化资源，构建全覆盖育人格局。充分利用校园文化设施与环境，创新文化表达形式，通过新媒体艺术、沉浸式体验、互动性活动等学生喜爱的形式，传递思想政治教育内容，打造校园文化精品项目，引导学生在潜移默化中提升思想境界、完善人格修养。加强校园精神文明建设，弘扬优良学风校风，为学生健康成长营造良好氛围，提供精神指引。

**建强育人队伍，汇聚立德树人的中坚力量。**教师队伍是落实立德树人根本任务的基础。高校应该构建多维协同的育人体系，形成横向联动、纵向贯通的立德树人工作格局，为建设教育强国提供坚实人才基础。一是打造高素质思政教师队伍。着力培养政治过硬、理论深厚、方法创新的思政教育骨干，着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律

严、人格正的思政课教师队伍。通过优化思政教师评价机制，强化教学科研一体化育人导向，提升思政教师的育德能力与学术水平。同时，系统构建辅导员、班主任等育人队伍的专业发展路径，建立分层递进的培养体系，推动思政教育研究创新，打造思政“金课”与品牌项目，形成思政工作的示范效应。二是提升专业教师育人能力。专业教师应把教育家精神融入教育教学实践，在专业教学中融入价值引领，涵养“心有大我、至诚报国”的家国情怀，引导学生将个人发展与国家命运紧密联结，特别是要聚焦国家战略需求，以解决“卡脖子”技术问题为导向，提升科研创新能力，将科研成果转化为育人资源。三是构建多元协同育人机制。一方面，明确各部门在立德树人工作中的职责定位，制定具体工作清单，强化协同联动，形成育人合力。另一方面，建立朋辈引领体系，选树学生典型，营造互助成长的校园文化氛围。同时，拓展校外育人资源，发挥家庭教育基础作用，建立多样化家校协同机制，形成立德树人的支持网络。

（作者单位：南昌大学马克思主义学院）

## 更好发挥综治中心作用助力高效解纷

贺晋丹

### ●兴赣大家谈

综治中心是开展社会治安综合治理、推进平安中国建设的重要平台，是坚持和发展新时代“枫桥经验”、推动将矛盾纠纷化解在基层的重要载体。通过资源整合，统筹诉讼服务中心、检察服务中心、公共法律服务中心、信访接待中心等有关功能，综治中心能够让人民群众免于多部门奔波的困扰。今年3月，中央政法委召开推进社会治安综合治理中心规范化建设现场会，明确了推进综治中心规范化建设的基本思路、目标要求和工作重点，提出“要坚持以人民为中心的发展思想，大力推进综治中心规范化建设，确保人民群众每一项诉求都有人办、依法办”。近年来，我省推进综治中心建设行动迅速、态度坚决、措施有力，成果显著，打造了宜春市袁州区、宜丰县、樟树市以

及赣州市南康区等示范样板综治中心；共建成综治中心1840个，实现市、县、乡全覆盖，45个县（市、区）综治中心提档升级。全面提升我省社会治理效能，要更好发挥综治中心作用，依托我省现有优势布局，大力推进综治中心规范化建设。

**强化服务理念，创新宣传形式。**人民群众对综治中心职能定位的知晓率，直接影响到综治中心是否能完整全面发挥作用。要加强宣传，提升群众对综治中心职能定位的认知度。综合利用加强新闻报道、开展基层宣传活动、编印群众来访手册、张贴来访指南等多种宣传形式，向群众宣传综治中心的受理范围、职责权限、工作程序等，让群众了解综治中心的作用。结合基层治理工作，通过村委会、社区宣传综治中心化解矛盾纠纷的成功案例、典型案例，增强群众对综治中心的信任感和依赖感。持续完善基础设施，打造便捷高效的群众接待场所，科学合理划分功能布局，设置网格管

理、矛盾纠纷调处、调度指挥、法律服务等功能区，方便群众“一站式”反映诉求。统筹诉讼服务中心、检察服务中心、公共法律服务中心、信访接待中心有关功能，通过多中心合一，实现对人民群众各类诉求的一站式受理、一揽子调处、全链条解决。

**整合各方资源，多元化解矛盾纠纷。**充分发挥省市两级综治中心的统筹协调作用，县级综治中心的实战指挥作用，乡级综治中心的主防主战作用和村级综治室的基础支撑作用。要实行部门集中办公，加强统筹协调运转，构建政府负责、部门主抓、社会协同、群众参与的工作格局。有效整合解纷资源，做好部门入驻规范化工作。推动同级法院、检察院、公安、司法行政、信访等部门常驻，人力资源和社会保障、住房城乡建设、卫生健康等行业主管部门和工会、妇联等群团组织轮驻，行业性专业性调解、仲裁、心理服务等组织和社会力量随驻，让综治中心

具备开展各类调解所需的机构、资源和权限。依托我省社会治理现代化大数据平台，通过大数据、人工智能等技术的深度融合，构建“一网通办”智能调解平台，实现矛盾纠纷信息及时录入、统筹调度、一网统管。

**筑牢基层法治治理根基。**以法治思维为引领，推动工作从传统的经验式治理向法治化、规范化治理转变，提升工作效能。根据矛盾纠纷的不同类型，灵活运用调解、仲裁、行政裁决、行政复议、诉讼、法律监督等法律手段，确保矛盾纠纷的化解合法高效。强化诉调对接工作机制，通过执法司法人员与人民调解员共同调解、网上司法确认等多种方式，推动达成调解协议与申请执行确认、司法确认的无缝衔接。依托综治中心加强访调对接、落实信访分分离、依法分类，努力推进信访事项按照“路线图”走通、走完。设立综治中心速裁法庭，为群众预约法官咨询、先行调解、速裁快审提供便利，实现综治中心矛盾纠纷闭环式处理，让

群众真切感受到司法服务的便捷高效。

**统筹协调，加强综治中心的督办落实。**综治中心要对入驻部门应受理未受理、应办理未办理、应追责未追责、应处置未处置等问题及时纠正、重点督办。明确职责分工，确保每一起矛盾纠纷都能得到及时处理，避免推诿扯皮。重点关注矛盾纠纷化解的办理程序和化解结果，重点督办群众反映的问题是否得到解决，是否流转到诉讼，诉讼后仍有争议的事项是否妥善化解等。利用信息化手段，对矛盾纠纷化解进行全流程管理，实时掌握各部门的工作进展，对矛盾纠纷处理进展进行动态跟踪。根据相关规定和实际情况，科学设置工作节点，对相关入驻部门进行提醒、督促、催办，确保按时保质化解到位。由中心督办派出人员，不定期进行督办询问、抽查回访，建立每月定期通报机制，确保中心部署的各项工作切实有回单、有结果、有成效。

（作者单位：中共江西省委党校）