

数字赋能健全就业公共服务体系

付泉 杨蕾

就业是民生之本,也是最大的民生。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把就业工作摆在治国理政的突出位置,坚持加强党对就业工作的全面领导,实施就业优先战略,强化就业优先政策,健全就业促进机制。2024年9月,中共中央、国务院印发《关于实施就业优先战略促进高质量充分就业的意见》,明确提出“健全精准高效的就业公共服务体系”“推行数字赋能的就业公共服务模式”。以数字技术破解就业市场的结构性矛盾,构建更具包容性、普惠性和可持续性的就业公共服务模式,不但可行,而且十分必要。

重点聚焦结构性矛盾
纾解就业市场供需错配

当前我国就业市场呈现出“高质量岗位”不足、“低质量岗位”冗余的显著矛盾。求职者在选择就业岗位时,不单是考量劳务报酬所得,对职业发展、工作条件和自身价值实现给予了更多关注,传统的劳动密集型产业岗位吸引力下降,就业市场结构性失业风险加剧。虽然以高校毕业生为主的新质劳动力数量庞大,但难以满足新兴行业对创新型、复合型人才的需求,就业难与招工难并存,人才供给存在技能断层。人口结构与就业分布的错配凸显发展不充分性。

截至2024年末,我国60岁及以上老年人口突破3.1亿人,占比22.0%。受人口老龄化加速与职业教育适配度不够的双重影响,我国就业人口结构呈现出老龄劳动力再就业需求增加,而适龄劳动者因就业意

愿与市场供给不匹配面临择业困境,加上存在“35岁就业门槛”现象,加重了就业人口结构性失衡。区域壁垒与资源分布的错配暴露发展不均衡性。当前,我国区域经济发展分化态势明显,“向沿海集聚、向城市集中”的就业选择偏好,导致区域之间、城乡之间的劳动力流动呈现单向虹吸现象,在加剧地域发展差距的同时,也加重公共服务资源分布失衡。

用“算力”解放“人力”
重构就业公共服务动力机制

数字技术不仅能够克服传统信息传递的时空障碍,且不囿于工作时长及社会关系的影响,实现了信息的及时传递、海量整理、全面覆盖与深度挖掘等,为推动就业公共服务均等化、精细化与多元化提供了先决条件。以“小县改革”为代表的基层治理创新,通过数字技术实现服务流程再造与资源集约配置,精简组织架构、调校职能分布、纾解公共资源错配梗阻。数字政府的有效融入助推了跨部门线上集成与业务并联办理,在协同共治的同时,强化了政府对服务流程与服务质量的监督与把控。依托一体化数字平台为就业者提供一站式服务,缩减办事流程,节约“鞋底成本”。北京嵌入的“家门口”智慧就业服务平台、重庆推出的“重庆市线上零工市场”专区等,从“群众跑腿”向“数据跑路”转变的本质,是政府职能从“管理主导”向“服务主导”的范式跃迁,真正实现“把好事做到群众心坎上”。

数字经济催生服务内容创新。数字经

济、平台经济等新经济业态的蓬勃发展,催生出涵盖网络电商、网络直播、外卖配送、生活服务、内容创作、网约车等新型灵活就业行业。新就业形态从业者的社会保障、职业培训、法律权益等方面均需构建与之适配的新就业公共服务体系,引导就业公共服务在人才培育与供给侧改革方面进行调整,有效应对就业形态的多元化挑战。

助力人岗精准对接
重塑就业服务新模式

数字赋能是突破“有人无岗、有岗无人、人岗错配”等就业困境、提升就业公共服务效能的可行路径。

以数字赋能激活人力资源潜力,破解“有人无岗”。整合劳动者教育背景、经济水平、求职现状等多源数据,打造集优惠政策精准推送、职业技能专业培训、人岗双选高效匹配、就业权益合法保障等多功能于一体的综合性数字就业服务平台,上承人社等部门信息系统、下接市场各类就业信息,实现岗位资源的一站统揽。

以数字技术优化岗位供给结构,化解“有岗无人”。依托数字就业服务平台,对劳动者的就业失业情况、重点群体就业服务需求以及各类用工主体用人需求信息,进行全面收集和整理,精准绘制劳动者画像,筛选抓取适应岗位,借助大数据分析,完成劳动者与岗位的双选匹配,并将匹配结果主动推送给双方,提高招聘效率和成功率。开展直播带岗活动,创新招聘模式,提升岗位吸引力和招聘效果。

以数字平台重塑就业服务生态,攻克“人岗错配”。加强数据共享与协同,打破部门、区域信息壁垒与数据孤岛,建立信息交互机制,强化政府机关数据共享,接入市场人力资源相关信息,实现岗位信息实时抓取、智能筛选与精准推送。基于平台数据,为优化高等教育与职业教育专业设置提供决策支撑,利用数字技术开展“订单式”“靶向式”技能培训,优化就业供给侧改革。加强政府、企业、高校、培训机构等各方之间的协同合作,形成合力,共同优化人岗匹配机制。

无论从何种角度着力,在数字技术深度嵌入就业公共服务的过程中,必须警惕工具理性对价值理性的消解。数字赋能并非用理性算法简单替代人性服务,其关键在于通过人机的深度协同实现就业公共服务质效的跃升。通过构建更具韧性的就业服务体系,使其既能抵御经济周期波动冲击,又能应对技术革命引发的职业结构变迁。这要求我们要坚决严守服务人民的公平底线,不忘共同富裕的终极诉求,始终锚定“以人民为中心”的价值核心,实现就业公共服务从“数字化”到“数智化”的真正跨越。

【作者分别系江西财经大学马克思主义学院讲师,江西财经大学财政税务学院博士研究生。本文系教育部人文社会科学研究专项任务项目“基于五育雷达图精准画像的大学生综合评价体系改革研究”(项目编号:24JDSZ30201)、江西省研究生创新专项资金项目“共同富裕导向下基本公共服务促进乡村振兴的效应研究”(项目编号:YC2023-B146)的阶段性研究成果】

推动红色校史资源融入思政课教学

汤瑾 秦淑琨

江西红色文化资源丰富,红色校史是其中的重要篇章。红色校史蕴含的革命精神、奋斗历程与价值追求,是开展思政教育不可多得的鲜活教材。红色校史资源融入思政课教学,不仅是落实党的教育方针的具体行动,更是落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要途径。

近年来,江西不少高校在思政课教学中,用红色校史资源润物化人,取得了显著成效。例如,位于萍乡市安源区的江西应用工程职业学院,充分发挥安源地域优势,将安源红色文化与校史教育紧密结合,通过“四融四驱”(融入课程教育、融入社会实践、融入文化活动、融入校园环境和学习引导驱动、项目助推驱动、平台支撑驱动、文创赋能驱动)红色基因传承实践模式,实现了红色校史育人的全链条贯通。江西师范大学深入挖掘校史中的红色资源,构建了“红色校史+思政课”教学模式。这一模式通过梳理革命先辈、英雄校友的事迹,建立红色人物档案库,并将这些故事融入思想道德与法治等课程,生动阐释马克思主义中国化理论成果。这些案例表明,将红色校史资源深度融入思政课教学,能够有效提升思政课的教学质量和育人效果。

尽管红色校史资源在思政课教学中成效显著,但也要看到,一些学校在运用红色校史资源开展思政课教学方面,仍然存在一些短板。一是红色校史资源的挖掘与整合不够深入,部分高校对校史中的红色资源缺乏系统梳理和有效利用;二是教学内容与方法创新不足,一些高校仍沿用传统的教学模式,没有把红色校史资源的独特优势发挥出来;三是保障机制不完善,缺乏长期、稳定、有效的组织领导、制度保障和资源整合机制。这些短板不仅影响了红色校史资源的育人效果,也制约了高校思政课教学的整体水平提升。推动红色校史资源融入思政课教学,加强红色校史资源的挖掘与利用,创新思政课教学模式,完善保障机制,已成为当务之急。

构建“三位一体”教学内容体系。一是建设红色资源库。系统挖掘校史中的红色资源,通过人物谱系化、事件故事化、文物数字化等手段,建立红色资源库,为思政课教学提供丰富素材。例如,对校史中的革命先辈、英雄校友进行事迹梳理,形成红色人物档案库;对校史中的重大历史事件进行故事化呈现,增强历史真实感;对校史馆中的革命文物进行数字化采集,实现“云端观展”。二是融合课程模块。在思政课中设置“红色校史”专题模块,通过案例教学、实践研学等方式,将红色校史资源融入教学过程。例如,在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程中设置“校史中的初心使命”专题模块,通过校友在革命年代的奋斗历程,解读“坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民”的

伟大建党精神。三是深化研究阐释。组建红色校史研究团队,系统梳理校史中的红色文化基因,提炼其时代价值,形成学术成果支撑思政课教学。同时,编写校本教材,将红色资源转化为标准化教学内容,实现红色教育的规范化、体系化。

打造校内校外“双循环”育人生态系统。一是创新课堂教学。采用“问题链教学法”,以校史中的红色事件为切入点,设计递进式问题,引导学生深入思考;利用虚拟仿真技术还原历史场景,增强教学代入感。二是拓展实践育人。打造“红色校史文化节”等品牌活动,设置红色家书诵读、校史情景剧大赛等活动。同时,与革命纪念馆、红色教育基地共建实践教学基地,开展“红色行走”等实践活动。三是营造文化生态。建设红色文化主题校园,设置红色文化长廊、校史浮雕墙等,形成沉浸式环境;打造“红色校史”新媒体矩阵,推送红色故事、校史知识,实现全天候覆盖。

构建“五维联动”长效机制。红色校史赋能思政课教学是一项系统工程,需建立“组织领导、制度保障、资源整合、队伍建设、效果评估”五维联动机制,确保育人实效。一是组织领导机制,成立由党委书记牵头的领导小组,统筹规划红色教育资源开发、课程建设等工作,并将其纳入学校发展规划。二是制度保障机制,出台实施办法,明确教学内容、方式、考核等标准,建立红色教育实践学分制度,纳入学生综合素质评价体系。三是资源整合机制,加强校馆合作、校企合作,共享红色资源,联合开发课程,将红色文化融入素养教育。四是队伍建设机制,组建复合型教学团队,通过集体备课、专题培训提升教师红色教育能力,实施“红色导师”计划,丰富师资队伍。五是效果评估机制,建立“过程评价+结果评价”的考核体系,开展第三方评估,形成持续改进机制。

总之,红色校史是高校思政课教学的宝贵资源,通过构建“三位一体”教学内容体系、打造校内校外“双循环”育人生态系统,构建“五维联动”长效机制,高校能够充分发挥红色资源的育人优势,培养更多高素质技术技能人才。这一实践不仅是对“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题的深刻回应,更是传承红色基因、构建特色思政课程体系、培育文化自信的重要途径。未来,高校应继续深化红色校史育人研究,探索更多元化的实践路径,让红色基因永续传承,让革命精神绽放时代光芒。

【作者分别系江西应用工程职业学院马克思主义学院院长、教授,江西应用工程职业学院副院长、讲师。本文系2024年江西省教育科学“十四五”规划思政教育研究专项课题“红色基因传承”视域下红色校史赋能高职思政课教学改革研究”(项目编号:24SZZX030)的研究成果】

党的二十届三中全会对“健全因地制宜发展新质生产力体制机制”作出了全面部署。金融是国民经济的血脉,是国家核心竞争力的重要组成部分。培育和发展新质生产力离不开全方位、全周期的金融服务。我们要紧紧围绕新质生产力发展需要,加快构建中国特色现代金融体系,持续创新金融产品和服务模式,更加精准高效支持科技创新,为培育发展新质生产力注入源源不断的金融“活水”。

新质生产力代表着先进的生产力质态,是实现高质量发展的内在要求和重要着力点。其核心要义是创新起主导作用,符合新发展理念,以生产要素的优化配置及其质的跃升、产业升级转型作为其基本内涵。全要素生产率大幅提升是衡量新质生产力发展水平的核心指标。除技术和业态模式层面的创新外,也包括管理和制度层面的创新。具体来说,有“四个新”。首先,新在要素。生产要素的升级更新将从根本上推动生产力跃升。新一轮科技革命持续推进,越来越多的新要素被广泛使用,包括劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升,特别是数据已经成为数字经济时代的关键生产要素。其次,新在新产业。产业是生产力形成发展的基本载体。战略性新兴产业和未来产业是新产业的集中表现。再次,新在新模式。科技创新重构生产环节和生产的管理组织架构,产生新的生产模式。数字化和智能化生产模式是主要表现形式。最后,新在新动能。科技创新极大地拓展了生产边界,带来经济活动规模的扩大、效率的提升、类别的增加和结构的优化,为经济增长提供新的动力源泉。

金融支持培育新质生产力是一项复杂的系统工程,需要坚持从“稳”到“进”再到“立”,即通过“稳”筑牢发展根基,“进”激发新动能,“立”构建长效机制的三维联动,切实提升金融支持培育发展新质生产力的效率和质量。“稳”是金融赋能新质生产力的基础。新质生产力的培育需要稳定的金融环境作为支撑。金融必须坚守为实体经济服务的初心本源,聚焦主责主业,优化资源配置,将资金精准投向科技创新、绿色发展和产业升级等重点领域。只有筑牢“稳”的根基,才能为新质生产力的发展提供坚实保障。

“进”是金融赋能新质生产力的动力。金融创新是金融发展重要的推动力量,尤其是在支持培育新质生产力的过程中,能够为新兴产业发展提供多元化的融资渠道和服务模式。金融机构要在监管框架下,主动拥抱金融科技,运用大数据、人工智能等技术提升服务效率,为新质生产力的培育注入创新动能。“立”是金融赋能新质生产力的保障。金融赋能新质生产力要坚持先立后破原则,在构建新机制的基础上稳妥推进改革,注意新与旧的协调。新质生产力的培育和发展是一个新

的过程,不是忽视和放弃对传统产业的金融支持,而应是注重新旧产业、传统生产力和新质生产力的衔接,既要支持战略性新兴产业和未来产业发展,也要促进传统产业转型升级,从而实现新与旧之间的有序转换和协调发展。金融赋能培育发展新质生产力,应坚持市场导向、政府有为、风险可控的思路,充分发挥金融固根基、稳市场、促发展的关键作用。一是坚持市场导向,固本培元,优化资源配置。促进新质生产力的发展,要以市场需求为导向,进一步优化金融资源配置,促进传统产业与新兴产业协同发展,金融资源跨区域配置。在间接融资市场上,银行等金融机构应充分发挥综合化、集团化、人才、网点等优势,加大对科技型企业金融支持力度。在直接融资市场上,要完善多层次资本市场体系,拓宽和畅通科创企业股权融资、债券发行渠道,优化符合新质生产力培育方向的科技型企业的上市条件,扩大科创企业债券发行规模,满足其不同发展阶段的资金需求。要壮大耐心资本,积极发展风险投资,注重发挥社保基金、保险资金、企业年金等长期资金的优势,助力培育新质生产力。

二是坚持政府有为,立柱架梁,完善制度保障。培育新质生产力,要深化金融供给侧结构性改革,强化多部门协同联动,建立全方位、多层次的科技金融服务体系,推动金融服务与政府政策同向发力。一方面,要加强财政政策与货币政策协同,如充分发挥人民银行结构性货币政策工具精准滴灌作用,配合税收、补贴等财政政策,为新兴产业提供政策支持。另一方面,应进一步建立健全制度保障和法律法规体系,为新质生产力健康发展提供安全、透明、高效的市场环境,增强经营主体信心。同时,加强相关产业政策、人才政策、平台政策等引导,吸引更多社会资源投入新兴产业,为新质生产力发展、壮大提供政策保障。

三是坚持风险可控,守正创新,筑牢安全底线。防范化解金融风险是赋能新质生产力的前提保障。金融赋能新质生产力发展,必须完善金融风险监测、预警、处置体系,牢牢守住不发生系统性金融风险的底线。面对科技创新“高投入、长周期”特征,要建立“全生命周期”风险管理体系,充分运用人工智能、大数据等科技手段,构建数字化智能风控体系,完善对金融风险的动态监测,不断提高风险防范能力,及时识别早期风险信号。要进一步加强金融监管,健全市场风险处置体系,建立跨部门信息共享平台,实现监管部门、金融机构和经营主体之间的信息互通,维护金融市场整体稳定;加强跨境资本流动监测,防范“卡脖子”技术攻关中的投机资本干扰,确保金融活水精准灌溉实体经济。

(作者单位:江西师范大学马克思主义学院)

做好金融服务促进新质生产力发展

黄晨之

学术

周刊