



今年第11期《求是》杂志发表了习近平总书记的重要文章《加快建设教育强国》。文章强调，“深化教育综合改革，以改革添动力、增活力，让广大教师潜心育人、大胆探索，让广大学生朝气蓬勃、追逐梦想”。高等教育作为高质量教育体系的龙头，肩负重要使命。党的二十届三中全会将深化教育综合改革作为构建支持全面创新体制机制的关键举措。习近平总书记深刻指出：“从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。”地方高校是高等教育体系的重要主体，是发展新质生产力的重要力量。我们要深入学习贯彻习近平总书记关于教育强国的重要论述，在谱写中国式现代化江西篇章中彰显高校担当和高校力量，切实将总书记对江西发展的殷切嘱托转化为服务兴赣强省的实际成效。

当前，以数字技术、人工智能、万物互联、人机协同为标志的数智化革命正在冲击传统的教育生态和模式，教育形态、科研范式和人才标准面临系统性重构，高等教育作为国家创新体系的核心支柱，正在经历一场前所未有的关乎国家未来竞争力的深刻转型。高等教育改革是一项复杂的系统工程，必须处理好发展

# 积极推进江西大健康产业高质量发展

张仲芳 魏逸非 万思敏

大健康产业一头连着民生福祉，一头连着经济发展，是新型朝阳产业、成长型产业，也是绿色产业、幸福产业。大健康产业具备三次产业关联性大和产业之间融合性强的基本特征，涵盖生物医药、医疗服务、康养旅游、健康食品、养生养老和健康管理等多个领域，覆盖面广、产业链长、发展潜力巨大。中共中央、国务院印发的《“健康中国2030”规划纲要》把发展健康产业作为健康中国建设的五大重点任务之一。今年4月，江西省人民政府办公厅制定的《关于将健康融入所有政策的意见》，明确要求培育壮大健康产业。积极推进大健康产业高质量发展，是贯彻落实健康中国战略、应对人口老龄化和慢性疾病带来的健康挑战的必然要求，也是发挥江西独特优势、抢抓战略发展机遇、培育发展新动能的必然选择，对满足人民群众对高品质生活的需要，促进江西经济高质量发展，具有重要意义。

我省在中医药、康养旅游、健康食品等领域具备优质资源和产业基础，发展大健康产业具有一定优势。一是生态资源禀赋突出。全省森林覆盖率达到63.35%，居全国第二位。庐山、三清山、龙虎山、明月山等名山和温泉资源为发展生态康养、温泉疗养等特色健康产业提供了优质条件。二是产业基础厚实。江西是中医药大省，目前已形成樟树医药、章贡生物医药、袁州医药、进贤医疗器械、峡江生物医药、小蓝经开区医药、永丰生物医药等七大医药产业集群，拥有江中集团、仁和药业、汇仁药业等全国知名药企。江西原创的热敏灸技术世界领先，已在全球30多个国家推广。绿色有机农业发展较快，“生态鄱阳湖、绿色农产品”品牌知名度持续提升。三是文化底蕴深厚。江西中医药文化遗产丰富，中药炮制流派“樟树帮”和“建昌帮”在海内外有深远影响，为中

医药文化旅游、康养等产业奠定了文化基础。同时，江西作为革命老区，井冈山、瑞金等地丰富的红色文化资源为“红色文旅+生态康养”融合发展创造了独特优势。

近年来，我省大健康产业呈现出良好发展势头。以医药产业为例，2024年全省规模以上医药工业实现营业收入847亿元、利润111亿元。进贤医疗器械产业集群作为全国重要的一次性医疗器械生产基地，产值已占全国30%以上。在健康食品方面，我省共收录登记名特优新农产品375个，排名全国第五。目前，我省大健康产业高质量发展仍面临产业链条短、附加值不高、品牌影响力有限、科技创新不足、高端人才短缺等短板。推进大健康产业高质量发展，需在强化顶层设计、产业链融合、科技创新、数字化赋能、跨区域开放合作等方面持续发力。

## ● 加强规划引领，推进大健康产业链融合

加强顶层设计，明确产业重点。依托资源禀赋和产业基础，围绕中医药、康养旅游、健康食品、生物医药、智慧医疗等重点领域，完善集“药、医、游、食、养”于一体的大健康产业体系。重点发展樟树“中国药都”、赣州“江南药谷”、宜春丰城“中国生态硒谷”等产业集群。

促进大健康重点产业融合发展。充分发挥江西中医药特色和生态资源优势，加快构建以中医药为引领、多业态融合的大健康产业生态。例如，推广井冈山“红色+康养”、宜春温汤“温泉养生”、婺源“田园疗愈”等复合业态模式，加大力度开发“环鄱阳湖生态康养

带”，打造“江西风景独好”康养品牌，促进健康与文旅深度融合。依托绿色农业优势，发展富硒农产品、功能性食品、“药食同源”产品等，促进健康与绿色有机农业深度融合。

加强品牌塑造传播。进一步打响“赣药”品牌。在我省高客流量的机场、高铁站建设“健康江西体验馆”，提升“赣药”“赣膳”“赣养”等“赣鄱健康”区域品牌知名度。积极举办江西国际中医药文化节、大健康产业博览会、国际热敏灸大赛等，提升健康产业国际影响力。

## ● 夯实科技创新和人才支撑

聚焦产业前沿，加强在核医疗、异种器官移植、功能食品研发、肿瘤防治、多模态虚拟医学技术仿真教学系统等领域的研究与开发应用，推动合成生物、免疫治疗、基因编辑、脑机融合等领域创新成果产业化，建设综合性检测中心与技术创新中心，强化基础研究与应用转化衔接。鼓励和支持高等院校设立大健康产业特色学院和研究机构，设置大健康相关专业。推进产教融合、科教融汇、校政企合作，为大健康产业输送创新性人才。完善人才引进政策体系，多渠道引进产业急需的“高精尖缺”人才和团队，构筑大健康产业创新人才高地。

## ● 充分应用人工智能技术数字化赋能

支持人工智能大模型推广应用。推动人工智能技术在新型药物和生物材料设计合成等领域研究，深化人工智能辅助诊断等医疗服务创

新及临床科研应用创新。促进大健康数据互联互通。借助互联网、大数据、人工智能等技术，搭建跨部门、跨层级的大健康信息平台。以平台为支撑，实现大健康数据协同，推动健康服务“网上办”“就近办”“集成办”“掌上办”，逐步实现电子健康码、医保结算码、金融支付码等多码融合、业务通办。拓展智慧健康产业发展新模式。推动大健康产业与数字技术深度融合，实现健康产业管理、运营、服务全流程智能化。利用大数据分析和人工智能算法，实现对个人健康状况的精准识别、分析、预测和跟踪，提供全周期、全方位的健康管理服务。

## ● 深化产业跨区域合作和对外开放

推进跨区域协同与合作。主动对接长三角、珠三角等发达地区健康产业，实现资源共享、优势互补。比如，在赣州、吉安建设“大湾区健康产业合作区”，承接生物医药、医疗设备制造、健康食品等产业转移。加强与周边省份合作，推动大健康产业省际联动，共同打造区域大健康产业集群。

加强对外开放和国际交流。实施江西中医药“走出去”战略，在共建“一带一路”国家设立5-10个江西中医药海外中心，推动热敏灸、中药配方颗粒等技术产品扩大出口。依托省内大健康企业、科研机构及创新平台，健全国际交流机制，积极参与大健康前沿技术国际联合攻关，组织中医药、健康食品等领域国际学术论坛，展示大健康领域特色产品和创新成果，提升“赣鄱健康”品牌的国际影响力和市场美誉度。

（作者单位：江西财经大学公共管理学院）

# 深化教育综合改革 激发地方高校动能

彭迪云 李伊力 游婉萍

和稳定的关系，回归育人本位，这需要国家层面的战略引领与资源投入、高校管理者的远见与魄力、教师群体的积极转型以及社会力量尤其是产业界的深度参与和支持。随着新一轮科技革命和产业变革来临，高等教育改革发展面临战略定力与改革张力的平衡、知识生产与产业规律的适配、制度刚性与生态弹性的协同等挑战，地方高校亟须在守正创新中探寻突围之路。

把握战略定力与改革张力，锚定方向突破创新。高等教育改革的本质，在于深刻把握战略定力与改革张力之间的辩证关系。战略定力是根基，高校要牢牢锚定办学初心、文化传统与服务区域发展的使命，坚守立德树人根本任务，传承优势学科基因，确保改革不偏离价值航向。要以改革张力为引擎，驱动高校勇于突破发展和治理的路径依赖，积极创新育人体系，主动对接国家战略、区域发展与现代产业技术变革，提升治理能力。这要求地方高校在办学定位上兼顾服务区域与对接国家战略；在人才培养上平衡根本任务与路径创新；在学科建设上融合传统特色与前沿趋势。实现这一平衡关键在于构建“双循环”机制。对内要厚植质量文化，通过自我评估与持续改进，将优秀传统内化为核心竞争力。对外要建立敏捷响应机制，吸纳政府、行业、企业等多元主体参与治理，动态对接社会需求。在坚守核心价值中

激发创新活力和发展潜力，重点在于破解两大核心矛盾。一是针对学科专业滞后于产业发展的战略引领与资源投入、高校管理者的远见与魄力、教师群体的积极转型以及社会力量尤其是产业界的深度参与和支持。随着新一轮科技革命和产业变革来临，高等教育改革发展面临战略定力与改革张力的平衡、知识生产与产业规律的适配、制度刚性与生态弹性的协同等挑战，地方高校亟须在守正创新中探寻突围之路。

把握战略定力与改革张力，锚定方向突破创新。高等教育改革的本质，在于深刻把握战略定力与改革张力之间的辩证关系。战略定力是根基，高校要牢牢锚定办学初心、文化传统与服务区域发展的使命，坚守立德树人根本任务，传承优势学科基因，确保改革不偏离价值航向。要以改革张力为引擎，驱动高校勇于突破发展和治理的路径依赖，积极创新育人体系，主动对接国家战略、区域发展与现代产业技术变革，提升治理能力。这要求地方高校在办学定位上兼顾服务区域与对接国家战略；在人才培养上平衡根本任务与路径创新；在学科建设上融合传统特色与前沿趋势。实现这一平衡关键在于构建“双循环”机制。对内要厚植质量文化，通过自我评估与持续改进，将优秀传统内化为核心竞争力。对外要建立敏捷响应机制，吸纳政府、行业、企业等多元主体参与治理，动态对接社会需求。在坚守核心价值中

激发创新活力和发展潜力，重点在于破解两大核心矛盾。一是针对学科专业滞后于产业发展的战略引领与资源投入、高校管理者的远见与魄力、教师群体的积极转型以及社会力量尤其是产业界的深度参与和支持。随着新一轮科技革命和产业变革来临，高等教育改革发展面临战略定力与改革张力的平衡、知识生产与产业规律的适配、制度刚性与生态弹性的协同等挑战，地方高校亟须在守正创新中探寻突围之路。

把握战略定力与改革张力，锚定方向突破创新。高等教育改革的本质，在于深刻把握战略定力与改革张力之间的辩证关系。战略定力是根基，高校要牢牢锚定办学初心、文化传统与服务区域发展的使命，坚守立德树人根本任务，传承优势学科基因，确保改革不偏离价值航向。要以改革张力为引擎，驱动高校勇于突破发展和治理的路径依赖，积极创新育人体系，主动对接国家战略、区域发展与现代产业技术变革，提升治理能力。这要求地方高校在办学定位上兼顾服务区域与对接国家战略；在人才培养上平衡根本任务与路径创新；在学科建设上融合传统特色与前沿趋势。实现这一平衡关键在于构建“双循环”机制。对内要厚植质量文化，通过自我评估与持续改进，将优秀传统内化为核心竞争力。对外要建立敏捷响应机制，吸纳政府、行业、企业等多元主体参与治理，动态对接社会需求。在坚守核心价值中

标，适当提高服务地方贡献度的权重，引导高校不断提升支撑力和贡献力。

地方高校的综合改革之路，是一条守正创新、兼容并蓄之路，更是一条系统性跃升的质变之路。江西高等教育的综合改革，不仅仅是简单复制国家“双一流”建设路径，更需要构建具有赣鄱气派的新型办学治校育人范式，即既能将红色基因转化为育人优势，又能将陶瓷、稀土、中医药、生态等地方特色资源深度融入学科；既能服务我省打造“三大高地”、实施“五大战略”，又能在参与全国全球创新中重塑价值。站在新的起点，我省高校需要有教育强省勇争先的担当和守正创新善作为的智慧，以立德树人为根本任务，以“扎根赣鄱大地、服务发展需求”为根本宗旨，聚焦重点领域和关键环节，在服务“1269”行动计划和六大未来产业中构建独特知识生产范式，以教育家精神铸魂强师，以数字化转型赋能治理，以开放合作借梯登高。通过进一步优化高等教育资源布局，制定差异化发展路线图，用好分类考核评价指挥棒，让每一所高校在不同领域、不同赛道塑造优势、办出特色，为奋力谱写中国式现代化江西篇章提供有力的人才支撑和智力保障。

（作者单位分别为南昌大学马克思主义学院、经济管理学院、国家硅基LED工程技术研究中心）

# 加强低级别革命文物保护利用

李志强 周俊杰 彭志才

精神的重要抓手，也有利于推动革命文物保护利用工作积极服务经济社会发展大局，助推革命老区振兴、促进共同富裕。

近年来，我省革命文物工作的重心，由重点关注高级别革命文物逐步向重视整体文物的系统性保护转变。革命文物保护利用示范县创建工作扎实推进，多个县市保护利用工作成效显著。比如，瑞金市建立革命旧址代管员制度，崇义县将保险保障制度引入革命文物保护，万载县设立红色革命文物抢救性保护修复金，形成了政府主导、部门协作、社会参与的文物保护新格局。当前，加强低级别革命文物保护利用，要不断创新路径。

优先实施抢救性保护。以现有低级别革命文物名录资源为基础，进一步摸清文物的保存现状，依据资源价值、存续现状、连片保护、融合利用等情况分级建立抢救性名录。设立一批专门针对红色标语建筑物、重要机构与会议旧址等抢救性保护工程项目，实施低级别革命文物专项治理，推行本体保护与数字化保护相结合，尽快完成抢救性保护，降低低级别革命文物灭失风险。

建立保护利用新机制。根据《江西省革命

文物保护条例》尽快出台相关实施细则，明确低级别革命文物保护利用的具体要求，特别是明确私有和集体产权所有人的责任义务及权益利益，兼顾革命文物法律保护要求与所有权人生活条件改善，促进产权归属明晰化。建立完善革命文物资源产权信息库，对集体产权文物实施确权登记。建立省、市、县三级革命文物保护利用会议制度和跨部门协调工作机制，定期召开联席会议，协调解决文物利用中遇到的管理部門权责不明晰等突出难题。出台低级别不可移动革命文物保护利用管理办法，全面规范文物保护利用工作。

拓展资金来源新渠道。低级别革命文物量大面广，实现有效保护与科学利用不仅需要政府的投入，更需要社会力量的广泛参与，统筹各方力量拓宽资金来源渠道。加大政府资金投入，科学总结我省革命文物示范县创建的宝贵经验，推动全省革命文物资源大县以设立“革命文物保护利用专项资金”等形式支持低级别革命文物。以市场手段配置资源，通过投资补助、运营补贴、资金注入、发行专项债券等方式支持社会力量参与进来。探索从省级层面发行政府一般债券，

专门用于低级别革命文物保护利用。借鉴“文物+保险”模式，发挥保险经济补偿、资金融通功能，补齐低级别革命文物资金投入短板。支持企业或个人投入低级别革命文物保护利用的经费按一定比例抵扣税收。

探索融合利用新模式。革命文物保护利用的最终目的是让文物“活”起来，更好地服务地方经济发展，要加强低级别革命文物的融合保护利用。一是探索“低级别革命文物+居民生活”。大多数低级别革命文物地处偏远，适宜为当地居民所用，可以将革命文物点开发为非遗传承研习所、红色教育实践点、农村书屋或新时代文明实践站。二是发展“低级别革命文物+旅游”。对有条件的文物点加大研究力度，通过价值挖掘，提炼典型故事、凝练特色，与乡村旅游、红色名村建设、城市改造等项目有机融合，在文物本体得到有效保护的前提下，将其开辟为民宿、客栈、茶社、培训中心等旅游休闲、教育场所。三是推动“低级别革命文物+研学”。加强分布于广大农村地区低级别革命文物的研学利用，培育打造县域革命文物主题路线，开发具有县域特色的革命文物主题课程，编

写革命文化教材，建设县级中小学研学教育基地、红色体验基地等，最大程度发挥革命文物的教育功能。

注入实用人才新动能。人才队伍缺乏是低级别革命文物保护利用中最为突出的问题。要加大力量配备和革命文物人才队伍建设，建立革命文物专家库，通过江西文博领航人才计划、“名师带徒计划”等人才培养项目壮大文物保护人才队伍。一是实施“匠师传承”计划，在乡村招募懂建筑技术的泥瓦匠、木工进行文物建筑修缮知识培训，打造专业的革命文物修复人才队伍。二是实施“红领管家”计划，由党员组成立文物保护志愿服务团队，将革命文物保管员纳入公益性岗位，并入乡村振兴人才库，定期进行革命文物知识、革命文物安全管理培训，打造革命文物管理员队伍。三是实施“讲解提升”计划，通过动员社会力量选聘旧址产权人或乡村“五老”担任革命文物义务讲解员，定期进行讲解业务培训，打造红色讲解员队伍，推动讲解工作专业化、规范化。

（作者分别系江西科技师范大学教授、江西省政府文史研究馆馆员、江西科技师范大学副教授）