

南昌交通学院

四线并进打造鲜活生动的思政课

李妮娜

前段时间,南昌交通学院7支暑期社会实践队伍实地探访“红色、茶叶、戏曲、医药”4条文化路线,分别以革命薪火、品千年古韵、寻茶源真味、探樟树药韵为主题,打造鲜活生动的思政课。

承革命薪火 践青春誓言

“指南针”红迹寻踪实践队、“尚德星火”实践队、“青知力行”实践队、“艺心向党”实践队分别来到位于玉山县境内的中国工农红军北上抗日先遣队纪念馆、上饶市广丰区境内的广丰县苏维埃政府机关旧址、萍乡市安源区境内的安源路矿工人运动纪念馆、永新县境内的贺子珍故居等地探访。一件件厚重的文物、一幅幅震撼的图片、一段段详实的文字,将实践队员带入那段极端艰苦的岁月。从革命先烈坚定不移的革命意志和舍生取义的崇高品格中,实践队员深刻感悟共产党人的初心使命,将看到的红色历史、听到的英雄事迹、悟到的革命精神,内化为砥砺前行的动力,转化为担当作

为的行动。“未来,我们将用实际行动来解答革命先烈为何明知不可为而为之。”实践队队员欧阳小凡说。

品千年古韵 扬文化自信

“青春助航”实践队来到抚州市汤显祖纪念馆,了解明朝戏曲大师汤显祖的生平,触摸中国戏曲的历史脉络,探寻中华优秀传统文化在戏曲声腔中的薪火相传。在这里,队员们通过该校党委副书记、常务副校长王海波的思政微课,了解汤显祖笔下的《牡丹亭》不仅是昆曲的巅峰之作,也是中国戏剧史上的一颗璀璨明珠;明白汤显祖的戏剧作品不仅深刻反映人性与社会的冲突,更体现对人性解放与真善美的执着追求,以及通过戏剧创作传递的批判精神和社会关怀;懂得作为青年学子要深入挖掘传统文化宝藏,担当起讲好中国故事、焕发文化新生的时代使命。实践队队员邱文信表示:“这次行走的思政课,让我们触摸到汤显祖的温度,未来我将做戏曲文化的守护

者、传承者、传播者。”

寻茶源真味 悟匠心传承

“青芒”实践队把课堂搬进婺源林生茶园中,采茶的指尖沾着茶香,制茶的铁锅映着专注,炒茶的火候里藏着匠心延续。在“研学+劳动+思政”的课堂上,该校马克思主义学院教师李杨从茶叶生长依托特定水土环境这一现象,引申出文化传承同样离不开地域土壤滋养的道理,引导学子从本土资源中挖掘精神养分,筑牢自身成长根基,在时代浪潮中保持政治方向的澄澈笃定,在实践考验中锻造坚韧品格,以求同存异的智慧践行使命担当。“茶叶历经翻炒揉捻方得醇厚滋味,人生唯有经受磨砺淬炼方能彰显本色,做人做事亦当坚守准则,唯有恪守规范方能成就卓越品质。”李杨说。

探樟树药韵 筑创新之基

走进仁和药业863科技园,“红色工人”实践队深入探访智能化中药提取车

间、数字化质控实验室及现代物流中心,了解AI辅助新药筛选、大数据驱动的智能煎药系统等人工智能技术在药物研发、生产优化及质量追溯中的应用,直观体验科技赋能传统产业的澎湃动能。实践队队员感受到药都樟树“药不到樟树不齐,药不过樟树不灵”的深厚底蕴,也感受到樟树正通过创新文化融合方式散发历久弥新的魅力。南昌交通学院党委委员、工会主席黄丽娟勉励实践队队员,要以中医药文化为纽带,贯通千年智慧与时代使命,在守正创新的文化底蕴中感悟传承,在精益求精的工匠精神中锤炼品格。

这个暑假,南昌交通学院扎实开展“牢记嘱托强国有我 行走赣鄱感恩奋进——文化赣鄱行”2025年江西省高校暑期大思政实践活动,认真上好场馆内的思政课、遗址上的思政课、田野间的思政课、社会中的思政课,把思政小课堂与社会大课堂有机结合,让学生在实践深化理论认知、陶冶情操情怀、增强理想信念。



暑假期间,江西信息应用职业技术学院组织师生走进乡村田野,在基层感悟乡村振兴成就,以实践磨砺提升就业本领。图为学生在遂川县茶园体验传统采茶技艺。 郑富平摄

江西科技学院

对话青春走好新时代长征路

近日,江西科技学院开展“牢记嘱托强国有我 行走赣鄱感恩奋进——文化赣鄱行”2025年江西省高校暑期大思政实践活动,学校“青衿逐红”实践团师生来到红色土地于都县,展开一场跨越时空的“青春接力”。

中央红军长征出发纪念馆内,每一件文物都在诉说信仰的力量。在全国人大代表、于都中央红军长征集结出发历史博物馆党组成员钟敏的引导下,师生沿着展馆路线重温那段峥嵘岁月。

纪念馆内,江西科技学院党委书记江延湖就地开启“行走的思政课堂”。“这双草鞋,麻线里还嵌着长征路上的泥土,当年红军战士就是穿着这样的草鞋,在雪山草地中踏出革命道路。这双草鞋磨穿了底,却把不怕牺牲、英勇斗争的脚印刻在了长征路上。当年

从于都出发的红军战士,和你们一样风华正茂。今天的你们,该如何传递这双草鞋中的红色力量?”

“我觉得是‘追光’。”实践团成员顾玲羽说,“当年红军战士穿着它追的是民族解放的光,我们现在追的是强国建设的光。就像咱们学校舞蹈剧《红草鞋》,舞者用足尖的力量向当代青年学子传递革命先辈坚定信念、一往无前、不怕牺牲的崇高精神。”

江延湖表示:“学校排演《红草鞋》,就是要让你们在旋转跳跃间触摸历史的温度。我们要做勇于担当的行动者,把舞台上的感动转化为实验室里的突破、乡村振兴中的实干;更要做心怀家国的传承者,让《红草鞋》里的精神,在你们的青春故事里延续新的篇章。” (李倩 何强江)

吉安职业技术学院

着力构建“红色工匠”育人体系

吉安职业技术学院坚持以跨越时空的井冈山精神铸魂育人,以高质量党建引领学校高质量发展,将红色文化、工匠精神与“三全育人”相结合,服务区域经济社会发展。学校依托全国党建工作样板支部建设,通过党建赋能思政教育,构建“红色工匠”育人体系,培养政治过硬、技术精湛的时代新人。

创新“1+X”特色班级育人模式

2019年以来,学校参照《国家职业教育改革实施方案》中“学历证书+若干职业技能等级证书”(1+X)制度,在机械与电子工程学院试点开展“1+X”特色班级育人模式,将红色文化融入专业行政班级和各类特色班级育人实践中,建设“匠心讲堂”宣传阵地,通过党建引领、多元协同、党建融合等方式,构建高职院校“1+X”特色班级育人体系。其中,“1”指专实现有专业行政班级建设,

“X”指建立“映山红”退役军人示范班、“彩虹”创新创业实验班、“鲁班”竞赛训练精英班、“向日葵”心理健康提升班等若干个特色班级。

该模式实施以来,学生中有40多人获全国优秀共青团员、国家奖学金、全省优秀共青团干部等省级以上荣誉。学生创新精神、创业意识和创新创业能力持续增强,获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛银奖2项、中国国际大学生创新大赛国赛铜奖3项,职业技能大赛国际奖项1项、国家奖项13项、省级奖项330项;通过“进阶式”双创教育培育创客项目70余个,入驻学校创新创业园孵化企业近10个。

学校依托师生党员骨干,开展进社区活动,与吉安市庐陵新区解放桥社区开展党建共建,培育“家庭医生”维修志愿服务队、“码农”计算机志愿服务队、汽

车维修与保养志愿服务队3个志愿服务品牌,每年开展活动20余次,志愿服务300余人次,让学生在志愿服务和社会实践中锻炼本领、提升技能。

探索名师工作室协同育人路径

“慢时光记忆”工作室成立于2021年3月,依托第四批全国党建工作样板支部和首批江西省党建工作样板支部建设,工作室以“思政+职研+就创”融合为抓手,整合校内外辅导员、班主任师资,践行“记录青春时光、关注成长成才”的理念宗旨,通过理论研究、专题讲座、团体辅导、系列活动、进班宣讲、个别咨询等方式,为全校学生提供全价值链的职业生涯规划 and 就业创业指导服务。

构建“54321”职业规划与就业创业指导工作体系,以“五心”为统领,即精心建队伍、细心促规范、暖心优服务、凝心推改革、清心保公廉,强化组织、人力、物

力、财力四个支撑,全员全程全方位“三全育人”,发挥班主任(辅导员)、学生干部两支队伍作用,将职业规划与就业创业指导贯穿学生成长成才全过程,实现学生全面发展、健康成长成才和高质量就业创业目标。

建设教师学习成长共同体,在夯实职业规划与就业创业指导基础上,协同带动班主任、辅导员抓好思想理论教育和价值引领、党团和班级建设等8个模块学习,形成“各个模块有专家、争分夺秒在学习”的成长实践氛围。

学校积极打造“红色筑梦”和“职i就创”志愿宣讲品牌,开展井冈山红色文化、职业规划与就业创业政策志愿宣讲活动10余次,覆盖51个班级1500余名学生;举办或承办创新创业大赛、职业生涯规划大赛、招聘会职业指导等活动近20次。

(左小文 刘金春 张喆)

江西工业工程职业技术学院 抓好虚拟仿真基地和数字资源建设

朱江峰 陈虎

为适应职业教育数字化发展要求,江西工业工程职业技术学院高度重视示范性虚拟仿真实训基地和数字化教学资源建设,着力解决教育过程“高投入、高难度、高风险、难实施、难观摩、难再现”的“三高三难”问题,为推动现代职业教育高质量发展增效赋能。

建设示范性虚拟仿真实训基地

学校依据教育部科技发展中心《职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设指南》和学校实际,投入300余万元建设公共示范性虚拟仿真实训基地,机械工程学院等二级学院依据专业(群)需求自主建设专业虚拟仿真实训基地,形成“1+N”示范性虚拟仿真实训基地模式(1个学校虚拟仿真公共实训基地,N个专业虚拟仿真实训基地)。

2023年8月,依据《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》,学校申报的《智能制造技术示范性虚拟仿真实训基地》通过省教育厅遴选,推荐至教育部。2025年4月,学校举办为期12天的马来西亚26名留学生“中文+职业技能”机电一体化专业研修。

建设职业教育专业数字资源库

抓好专业教学资源库建设。2021年和2022年,学校分两批共投入近120万元,采购《机械基础课程专业教学资源库》。2023年,学校机电一体化技术专业教学资源库和光伏工程技术专业教学资源库获批江西省“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库建设立项。2023年8月,依据《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》,学校申报的《机电一体化技术专业教学资源库》《模具设计与制造专业教学资源库》《光伏工程技术专业教学资源库》3个专业教学资源库通过省教育厅遴选,推荐至教育部。虚拟仿真资源在校内课程教学中得到较好应用,在机电一体化技术专业教学中,数控精密加工、自动化生产线、工业机器人运行与维护虚拟仿真资源可以模拟机械加工制造的生产过程、自动化生产线的安装调试、运行维护等过程,学生通过人机交互设备参与其中,有身临其境的职业体验。

抓好江西省职业教育装备制造大类专业技能测试考试资源建设。2022年10月,学校获批“江西省职业教育装备制造大类专业技能测试考试资源建设试点项目牵头立项单位”。学校联合江西华天虚拟仿真示范基地有限公司、浙江天煌科技实业有限公司、江西省轻工业科技中等专业学校、江西高校出版社有限责任公司、吉利汽车集团有限公司等积极开展资源库建设。装备制造大类专业技能测试考试资源库在学校2023年、2024年、2025年单招考试中试点应用,取得良好效果,并被江西交通职业技术学院等院校采纳试点应用。

抓好数字教材建设。近年来,学校主编《机械制造基础》获评首届全国教材建设二等奖,《机械制造基础》《先进制造技术》《建筑施工技术》等3部教材获评“十四五”职业教育国家规划教材,《计算机辅助设计与制造》《机械制图》获评国家精品在线开放课程,《液压与气动技术》《数控技术》等12门课程获评省级精品在线开放课程等。学校组织出版社数字化教材专家开展讲座,《自动化生产线安装与调试》《机械制图》《先进制造技术》等12部数字化教材正积极开发中。

抓好虚拟仿真课题研究及技能大赛。学校获批虚拟仿真省级教改课题多项,省级教改重点课题《基于VR的机械类专业基础课程体系资源库建设与应用》获评“优秀课题”。学校师生参加虚拟仿真有关省级赛项获奖10余项,其中教师参加2023年、2024年虚拟仿真教学应用创新大赛获二等奖3项,学生参加2023年、2024年江西省职业院校技能大赛新能源汽车关键技术(VR)赛项获二、三等奖多项。2024年,学校承办江西省职业院校技能大赛智能制造控制VR+和智能全景应用技术开发两个赛项,2025年将继承办。

阅读使人快乐

