

# 把新时代党的自我革命要求进一步落实到位

■ 江泰然

## 学习教育大家谈

习近平总书记在主持中共中央政治局第二十一次集体学习时强调：“自我革命是我们党跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案，从抓作风入手推进全面从严治党的自我革命一条重要经验。”勇于自我革命，是中国共产党最鲜明的品格和最大的优势。我们要深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重

新的历史起点上，党肩负着以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的使命任务，必然会遇到各种可以预料和难以预料的风险挑战、艰难险阻甚至惊涛骇浪。从国内看，进一步全面深化改革涉及范围广、触及利益深、攻坚难度大；从国外看，来自外部的风险挑战更加复杂，这一切对党的作风和执政能力提出了更高要求。唯有以永远在路上的坚韧和执着纵深推进全面从严治党的自我革命进行到底，才能使党永葆旺盛生命力和强大战斗力，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨。

去、盯着问题抓、对着问题改，在抓常抓细抓长上下功夫，以刀刃向内的勇气，猛药去疴、重典治乱，坚持党性党风党纪一起抓、正风肃纪反腐相贯通，刹住了不少过去认为不可能刹住的歪风，祛除了一些多年难以祛除的顽瘴痼疾，解决了很多群众反映强烈的突出问题，党风政风焕然一新，推动管党治党水平整体提升，为党和国家事业发展凝聚起强大正能量。领导带头，层层示范，是做好各项工作的重要方法。领导干部的作风直接关系到党内风气和政治生态，关系民心向背，决定着党的群众基础。领导干部作风不过关，不过硬，党社会风气就不可能好。因此，领导干部首先是高级干部更要在自我革命上以身作则，带头转变作风，身体力行，以上率下，形成“头雁效应”。管党治党的主体责任、监督责任、第一责任人责任、“一岗双责”等构成完整的责任链条，每一种责任都要严格落实。各级领导干部要坚决扛起管党治党责任，严于律己、严负其责、严管所辖，层层传导压力，切实把严的氛围营造起来、把正的风气树立起来。

## 推进自我革命必须固本培元、增强党性

习近平总书记指出，“作风问题本质上是党性问题。抓作风建设，就要返璞归真、固本培元，重点突出坚定理想信念、践行根本宗旨、加强道德修养”“推进自我革命，必须固本培元、增强党性”。党性、党风、党纪是有机整体，党性是根本，党风是表现，党纪是保障。当前正在开展的深入贯彻中央八项规定精神学习教育，必须把加强党性修养作为优良作风养成的治本之策，引导广大党员干部增强贯彻落实中央八项规定精神的政治自觉、思想自觉和行动自觉，确保学习教育取得实实在在的成效。

## 自我革命这根弦必须绷得更紧

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，以敢干刀刃向内的勇气向党内顽瘴痼疾开刀，体现了我们党把自我革命进行到底的决心和意志。但也要看到，中国共产党是世界上党员规模最大、在世界上人口最多的国家长期执政的马克思主义政党，“大就要有大的样子，同时大也有大的难处”。在党长期执政条件下，各种弱化党的先进性、损害党的纯洁性的因素无时不有，各种违背初心和使命、动摇党的根基的危险无处不在。党内存在的思想不纯、政治不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题尚未得到根本解决。我们必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，把全面从严治党作为党的长期战略、永恒课题，把新时代党的自我革命要求进一步落实到位，确保党永远不变质、不变色、不变味。

习近平总书记指出：“我们党肩负的中国式现代化建设任务十分繁重，面临的执政环境异常复杂，自我革命这根弦必须绷得更紧。”站在

## 领导干部要在自我革命上以身作则

习近平总书记指出：“党组织和党员无论处在哪个层级、担负什么工作，都应该有自我革命的责任。领导干部首先是高级干部更要在自我革命上以身作则。”勇于自我革命是中国共产党区别于其他政党的显著标志。领导干部身处改革攻坚发展最前沿，是应对各类风险挑战的主力军，只有在自我革命上以身作则，带头强化理论武装，自觉克服缺点，破解矛盾问题，才能以自身正、自身净、自身硬、自身硬的示范引领，在新时代把党的自我革命推向深入。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，从关系党和国家生死存亡的高度，以作风建设为契机，制定并严格落实中央八项规定精神，先后开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育等党内集中教育，坚持以上率下、从中央政治局带头做起，奔着问题

# 深刻领悟和持续践行“两山”理念

■ 吴 斌

## 思想纵横

今年是“绿水青山就是金山银山”理念提出20周年。2005年8月15日，习近平同志在浙江安吉提出“绿水青山就是金山银山”的重大论断（以下简称“两山”理念）。作为习近平生态文明思想的核心要义，“两山”理念深刻揭示了生态环境保护与经济发展的辩证统一关系，充分体现了习近平总书记对人与自然关系的深邃思考、对发展规律的科学把握、对人民福祉的深切关怀，开启了中国生态文明建设的新篇章。

**深刻认识“两山”理念的重大意义。**“两山”理念以深邃的辩证思维破解了经济发展和生态环境保护的二元悖论，将生态文明提升至支撑经济社会永续发展的战略高度，为以美丽中国建设全面推进人与自然和谐共生的现代化提供了根本遵循。“两山”理念的重大意义，集中体现为三个方面。其一，重构发展逻辑。“两山”理念认为，生态环境保护不是经济发展的负担，而是其持续健康发展的根基。绿水青山承载的丰富生态资源，是支撑可持续发展的宝贵自然资本。这一科学定位，彻底扬弃了将生态环境保护与经济发展对立起来的传统观念，为高质量发展注入了绿色动能。其二，引领文明转型。面对工业文明向生态文明的加速转型，“两山”理念倡导在尊重自然、顺应自然的前提下，依靠创新驱动，推动经济社会发展全面绿色转型，实现人与自然和谐共生。这不仅擘画了中国生态文明建设蓝图，也为全球可持续发展贡献了中国智慧和方案。其三，筑牢执政根基。中国共产党始终坚持以人民为中心，把满足人民对美好生活的向往作为奋斗目标。随着社会发展，优美生态环境已成为人民生活品质的重要标志。“两山”理念的贯彻落实，就是要通过加强生态环境保护、提供优质生态

产品，满足人民日益增长的优美生态环境需要，让绿色福祉惠及全体人民。这一实践生动诠释了我们党发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享的人民立场，有力巩固了党的执政基础。

**牢牢把握“两山”理念的丰富内涵。**“两山”理念历经二十年实践检验与理论升华，其内涵日益丰富深邃，构成了习近平生态文明思想的核心要义。深刻把握其理论精髓，是持续推动新时代生态文明建设行稳致远思想前提。第一，“两山”理念科学阐述了生态环境保护与经济发展之间相互依存、相互促进的内在统一关系，深刻揭示了保护生态环境就是保护生产力、改善生态环境就是发展生产力的道理，其关键在于通过理念创新、科技创新、制度创新，开辟生态资源向生态资产、生态资本、生态财富转化的现实通道，实现生态效益、经济效益、社会效益的有机统一与协同增进。第二，“两山”理念鲜明昭示了以人为本的价值旨归，其出发点和落脚点都是为了满足人民日益增长的优美生态环境需要。良好生态环境是最公平的公共产品，是最普惠的民生福祉。践行“两山”理念，就是要让天更蓝、山更绿、水更清、环境更优美，通过生态环境改善，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。第三，“两山”理念摒弃了西方工业化所走的“先污染后治理”的老路，强调妥善处理好人与自然的关系，着力解决以生态环境为代价发展生产力的难题。它向世界生动诠释了经济发展与生态环境保护可以并行不悖、相得益彰的现实，展现了负责任大国的担当，为全球生态文明建设提供了可借鉴的实践范本，有力推动了构建人与自然生命共同体、地球生命共同体的国际共识。

**持续探索“两山”理念的实践路径。**理念的生命力在于实践。唯有将“两山”理念切实转化为实际行动，方能充分释放其引领经济社会发展全面绿色转型的强大动能。第一，健全生

态产品价值实现机制。打通“两山”理念转化通道，亟需破解生态产品度量难、抵押难、交易难、变现难的难题。一方面，要科学量化生态资本，加快构建全域生态系统生产总值核算体系，为生态资源计价核算、入市交易和价值实现奠定基础。另一方面，要创新市场化路径，积极培育发展碳排放权、用能权等交易市场，通过市场机制打通资源变资产、资产变资本的转化链条，切实实现生态产品市场价值。第二，构建绿色低碳循环发展经济体系。推动生态优势转化为经济优势、产业优势，是践行“两山”理念的关键所在。比如，加快风电、光伏、水电等清洁能源替代步伐，大幅提升非化石能源消费比重，着力降低对传统化石能源的依赖，加速能源绿色低碳转型；深入推动工业、建筑、交通等重点领域绿色化改造，大力发展资源循环利用产业，深化产业脱碳进程，实现经济发展与生态环境保护协同共进。第三，推进生态环境治理现代化。提升生态环境治理现代化水平，必须坚持制度保障与技术创新双轮驱动。在法治层面，要健全完善生态补偿、责任追究等制度，压紧压实“党政同责、一岗双责”，以最严格的制度、最严密的法治，为生态环境保护提供可靠保障。在技术层面，要充分运用大数据、物联网等现代信息技术，提升污染协同治理精细化水平，着力打造智慧生态文明体系，全面提高生态环境治理效能与科学性。第四，培育全民生态自觉。践行“两山”理念，重在增强全民生态环境保护的思想自觉和行动自觉。要加强价值引领，将绿色生活方式深度融入公民素养教育，广泛倡导绿色出行、“光盘行动”等低碳实践，使绿色发展理念深入人心、化为习惯。同时，要壮大环保志愿者力量，构建完善政府、企业、公众协同共治网络，营造全社会共同参与生态文明建设的浓厚氛围，汇聚生态环境保护的磅礴力量。

（作者单位：赣南师范大学马克思主义学院）

# 正确认识中央苏区调查统计的历史地位

■ 朱小理 杨宇光



调查统计是中国共产党领导革命和治国理政的科学方法和重要依据。中国共产党历来重视调查统计工作，通过调查统计扎根社会基层，聆听群众心声，准确把握发展趋势，提出符合时代发展要求和人民根本利益的治国理政战略目标和战略举措。中央苏区时期，中国共产党围绕革命斗争和经济建设等中心任务的要求，紧密联系各项工作和斗争实际开展了卓有成效的调查统计工作。从大历史观的视角来看，中央苏区的调查统计工作，让中国共产党初步认识了中国社会，找到了改造社会的基本方法，塑造了党的优良精神品格，在一定程度上奠定了中国革命胜利的基础。

**中央苏区调查统计工作夯实了中国革命胜利的认知根基。**近代以来，为了拯救民族危亡，中国人民奋起反抗，仁人志士奔走呐喊，太平天国运动、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命接连而起，各种救国方案轮番出台，但都以失败而告终。其中一个重要原因就是没有解决好“谁是我们的敌人，谁是我们的朋友”这个革命的首要问题。土地革命战争初期，共产国际机械地按照苏联模式，意图通过在中心城市发动武装起义夺取政权，也未成功。正确的旗帜与道路，从来都是深埋在国情之中的。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，围绕政治、经济、军事、社会以及文化等多个方面，在中央苏区进行了大量调查统计工作，对中国社会的经济发展状况，农村的剥削情况、土地分配情况、政治制度与基层政权运行情况，以及文教卫生、宗族社会、宗教信仰、家庭伦理、妇女儿童、婚丧节庆等情况，有了全貌式了解。通过这些调查统计工作，初步认识了中国农村的人口结构、阶级构成，认识到了农民阶级在革命中的作用以及革命的主体、对象等核心问题，为开展土地革命提供了依据。中央苏区调查统计工作可以说是中国共产党早期统计数据治理实践的起点，用数据结论清晰回答了中国革命“是什么”和“怎么走”这两个关键核心问题，为革命的最终胜利奠定了认知基础。

**中央苏区调查统计工作创造了中国革命胜利的方法范式。**中央苏区时期，根据地区范围区域时有变动、各种交通不便、通讯方式落后，不能采用已有的单一层面上报式调查统计法。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人因地制宜地创新了调查统计的方法，既有解剖麻雀式的典型调查、贯穿阶级分析法的类别调查、讨论式的座谈会调查，又有深入基层的现场调查、工作任务式的发调查表调查、全面细致的入户调查。这些调查统计方法将个别与一般、定量与定性等

多种方式结合，把传统调查统计工作推向了动态、以阶级分析为导向的数据搜集和治理模式。毛泽东同志用调查统计工作生动诠释了马克思主义中国化的历史过程，完成了许多光辉的著作，提出了“没有调查，没有发言权”等著名论断，形成了把解剖麻雀式典型调查与普通统计相结合等调查研究范式。这些范式和经验在党的历史中得到了较好传承。比如，延安时期党的调查研究工作，改革开放初期家庭联产承包责任制推行前的小岗村调查研究，新时代脱贫攻坚中精准扶贫入户调查、贫困户建档立卡、精准帮扶等，可以说都延续了这一时期的光荣传统，汲取了宝贵经验。

**中央苏区调查统计工作塑造了党领导革命胜利的精神品格。**经过卓有成效的调查统计工作，中国共产党在中央苏区创造了“第一等的工作”，形成了苏区干部好作风，塑造了实事求是、独立自主、为民服务等精神品格。一是通过实事求是的调查统计工作揭示规律。比如，在《寻乌调查》中，毛泽东同志逐一调查了地区内20个大地主和113个中地主，掌握每个地主家庭的真实情况，分析了他们的社会关系和拥有资源，并解释这样逐一列出的原因是“为的要研究这个阶级的政治作用，不列出来便没有充实的例证”，得出了“大地主阶级的全部都是反革命”的结论。同时，还通过调查统计及时纠正偏差，如调整《井冈山土地法》中关于土地所有权属于政府而不属于农民、农民只使用权、禁止土地买卖的规定，争取最广大农民支持。二是通过独立自主的调查统计工作制定政策。受封锁影响，中央苏区制定政策无法依赖外部技术或数据支持。每到一地，毛泽东同志都亲身开展调查统计工作，用调查数据说话。比如，《才溪乡调查》涵盖人口结构、土地分配等多方面，对问题的说明主要是依靠数据，并以此为起点，相继制订了独立自主的土地改革、分配政策，对待资本家、工商业的政策，对待知识分子的政策，动员和组织群众的政策等。三是调查统计结果突出为民服务的目标。地主绅士垄断了包括信息统计权力在内的资源。苏维埃政府用尽它的一切努力打破垄断，最重要一条路径就是调查统计。中国共产党坚持从群众中来，到群众中去，通过访谈、实地观察收集第一手数据，然后又依靠数据做出决策，做到取之于民、用之于民。比如，毛泽东同志在《长冈乡调查》中记录了长冈乡苏维埃政府对人口、代表会议、生产资料等方面进行的详细调查统计，从而为土地和生产工具分配制定了合理的办法，真正把为民服务具体化。毛泽东同志称赞，“他们的工作为‘苏维埃工作的模范’，因为他们与群众的关系十分密切，他们的工作取得了很大的成效”。

（作者单位：南昌大学马克思主义学院）