

马克思主义城市理论中国化时代化的新发展

■ 付高生

习近平总书记指出：“做好城市工作，首先要认识、尊重、顺应城市发展规律，端正城市发展指导思想。”近日，中央城市工作会议举行。习近平总书记出席会议并发表重要讲话，科学回答了城市发展为了谁、依靠谁以及建设什么样的城市、怎样建设城市等重大理论和实践问题，为做好新时代新征程的城市工作提供了根本遵循。从“两个结合”的视角看，习近平总书记关于城市工作的重要论述，是坚持把马克思主义城市理论同当代中国城市具体实际、同中华优秀传统城市文化相结合的最新成果。既从实践上推动我国城市工作发生历史性变革、取得历史性成就，又在理论上深化了马克思主义城市理论，实现了马克思主义城市理论中国化时代化的新发展。我们要深入学习贯彻习近平总书记关于城市工作的重要论述，全面践行人民城市理念，开创人民城市建设新局面。

必须抓好城市治理体系和治理能力现代化

习近平总书记指出，“推进国家治理体系和治理能力现代化，必须抓好城市治理体系和治理能力现代化”“提高城市治理现代化水平是建设现代化大都市的重大任务”。这些重要论述提出了城市治理新方法，是对传统城市管理模式的变革与创新。

改革开放以来，我国实现了从计划经济体制到社会主义市场经济体制的转变。这一转变使市

■ 城市是人民的城市，人民城市为人民

习近平总书记指出，“城市是人民的城市，人民城市为人民”“城市是人集中生活的地方，城市建设必须把让人民宜居安居放在首位，把最好的资源留给人民”“城市的核心是人，城市工作做得好不好，老百姓满意不满意、生活方便不方便，是重要评判标准”。这些重要论述蕴含着深刻的人民城市理念，是对传统物化城市理念的超越。

如何认识和定位城市是城市建设的重要问题。传统的西方城市治理模式在资本逻辑与技术理性的主导下容易陷入“物本逻辑”的窠臼，表

现为资本主导城市发展、效率优先于公平、技术理性取代人文关怀等特征，相对忽视了城市作为人类栖息地的本质属性。习近平总书记通过研判把握并顺应这一时代趋势，在创造性地借鉴国外城市治理经验的基础上，提出提高城市治理现代化水平这一新的时代课题，推动党的城市工作实现从城市管理向城市治理的转变。城市治理是对城市权利配置和运行方式的深度重塑，强调城市多元主体之间的权利平等与协同合作，有利于激发政府、企业、公众等多元主体参与城市建设与发展的积极性、创造性。需要强调的是，坚持党的领导是中国城市治理的本质特征。我们坚持的城市治理是党建引领下的城市治理，是城市多元主体在党的领导下通过协商而共同规划城市、建设城市、发展城市，不断实现城市美好生活的过程。因此，中国城市治理是具有中国特色、适合中国国情的城市建设方法，既是不断推进城市工作的过程，也是巩固党的执政基础的过程。

■ 重塑城乡关系，走城乡融合发展之路

习近平总书记指出，“在现代化进程中，如何处理好工农关系、城乡关系，在一定程度上决定着现代化的成败”“要重塑城乡关系，走城乡融合发展之路”“通过建立城乡融合的体制机制，形成以工促农、以城带乡、工农互惠、城乡一体的新型工农城乡关系”。这些重要论述深刻揭示了城镇化和乡村振兴互促互生的关系，阐释

了从构建新型工农城乡关系入手推进城乡融合发展的思路，构成对传统城乡关系发展理论的重要创新。

城市与乡村是人民生产生活的两大空间载体。人类社会发展历程显示，城乡关系经历了一个从低水平共存到分离、对立再到趋向高水平融合的过程。新中国成立以来，我们党深刻把握并遵循这一规律，将其运用于推进党的城乡工作，塑造出中国城乡关系发展战略的演进历程。社会主义革命和建设时期，由于城市工作是党的工作重心，我们党虽然提出“城乡兼顾”的战略，实质上走的是农业支持工业、农村支持城市的以乡促城之路。改革开放和社会主义现代化建设新时期，我们党提出“城乡互动”“城乡协调”“城乡统筹”的战略，旨在以先发展起来的城市带动农村的发展进而实现城乡共同发展，但囿于对城乡之间互补关系、耦合功能的认识不足，城乡区域发展差距依然较大。党的十八大以来，习近平总书记提出的城乡融合发展战略，是建立在深刻把握城乡之间功能耦合、优势互补基础之上而作出的重要部署，有别于此前的以乡促城或以城哺乡，实现了改善城乡关系的战略革新。应当说，从“城乡兼顾”，到“城乡互动”“城乡协调”“城乡统筹”，再到“城乡融合”，充分反映出我们党对城乡关系的认识更加科学、全面。城乡融合发展战略的提出，使我们充分认识到城乡融合的整体性、系统性、协调性，其实践进程则依靠唤醒农村发展潜能、推进土地制度改革、促进城乡基本公共服务均等化等举措，逐渐打破了城与乡、工与农的界限，开始形成城乡互促新局面，为消融城乡二元结构冰点、构建新型工农城乡关系打下了坚实基础。

（作者系中共江西省委党校哲学教研部副主任、副教授）



周刊
新论

锤炼坚强党性 提高思想觉悟

■ 黄样兴

民为中心的发展思想，始终把人民放在心中最高的位置，自觉站在人民立场想问题、作决策、办事情，始终同人民群众心心相印，同甘苦、共命运。要虚心向群众学习，真心对群众负责，深入了解群众的所思所盼、所急所忧，热心为群众服务，密切党同人民群众的血肉联系。

提升思想境界。习近平总书记指出：“光明磊落、坦荡无私，是共产党人的光辉品格，也是干部应该锤炼的品质修养。”一个人有怎样的思想觉悟，就会培塑与之相匹配的理想信念、价值追求、道德品质。党员干部要把锤炼党性、提高思想觉悟作为终身课题。一是做到大公无私、公而忘私。在作风问题上，起决定作用的是党性。衡量党性强弱的根本尺子是公、私二字。要牢固树立正确权力观，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，防止各种出轨越界、跑冒滴漏。二要敢于负责、勇于担当。担当有为是共产党人积极改造客观世界应有的思想境界。要以“功成不必在我，功成必定有我”的境界和担当，以强烈的使命感、事业心，对工作极端负责，聚精会神履行党和人民赋予的神圣职责。要事不避难、义不逃责，凡是有利于党和人民的事，哪怕冒着风险，也大胆地干、坚决地干，做到关键时刻冲得上、危难关头豁得出，敢于出击、敢战能胜。三要宁静以致远，淡泊以明志。宁静淡泊是党员干部对待个人利益应有的思想境界。要加强道德修养、提高思想境界，淡泊名利、甘于奉献，对个人的名誉、地位、利益等问题想得透、看得淡，知所趋、知所避、知所守，不为名所累、不为利所困、不为情所惑，自觉把精力最大限度地用来为国家和人民勤奋工作。要自觉追求健康的生活方式，深刻认识到，紧张工作之余的空闲时间，“陪伴家人、尽享亲情，清茶一杯、手捧一卷，操持雅好，游目骋怀，强身健体、锤炼意志，这样的安排才有品位”。

加强党性锻炼。习近平总书记指出：“干部的党性修养、道德水平，不会随着党龄的增长而自然提高，也

不会随着职务的升迁而自然提高，必须强化自我修炼、自我约束、自我改造。”党性是否坚强，最终要在实践中检验；不仅要看态度，更要看行动。一要在工作实践和斗争磨砺中坚定党性。要积极投身中国式现代化建设实践，在干事创业中磨砺奋斗人生，在为民造福中提升道德境界，坚决服从组织安排和事业发展需要。要强化求实精神，既把实事求是作为最基本的思想方法、工作方法、领导方法，更将其作为加强党性修养和锻炼的重要内容，深入实际、深入基层、深入群众，了解民情、掌握实情，善于发现问题、敢于正视问题，透过现象看本质，找出症结，做到出实招、求实效。要发扬斗争精神，做到在大是大非面前敢于亮剑，在矛盾冲突面前迎难而上，在危机困难面前挺身而出，在歪风邪气面前坚决斗争。二要在党内政治生活锻炼中提高党性。要严肃认真的党内政治生活是广大党员干部锤炼党性的“大熔炉”。要积极参加党内政治生活，认真贯彻民主集中制。领导干部要严格执行领导班子议事决策规则，服从组织决定和组织分工。要用好批评和自我批评武器，勇于自我省察，勤扫思想上的政治灰尘，旗帜鲜明坚持真理、修正错误，不搞无原则和不分是非的一团和气，持续净化党内政治生态。要说老实话、办老实事、做老实人，对党、对组织、对人民、对同志忠诚老实、襟怀坦白。三要在自觉遵守纪律中增强党性。纪律是党的生命线，能否坚持廉洁自律是衡量党性强弱的重要标尺。要把学习贯彻党章党规党纪作为加强党性修养的重要内容，明确纪律的目标和要求，清楚自己的职责和义务，自觉把遵守纪律刻印在心，内化为日用而不觉的言行准则，习惯在受监督和约束的环境中工作生活。要发扬彻底的自我革命精神，生活上廉洁自律、廉洁修身、廉洁齐家；工作上清正廉洁、公道正派；私底下、无人时、细微处也始终不放纵、不越轨、不逾矩。要自觉贯彻落实中央八项规定精神，坚决同特权思想和特权现象作斗争，永葆共产党人清正廉洁的政治本色。

以红色文化提升高校思政引领力

■ 曾过生 龚姚腾

■ 探索求真

今年第11期《求是》杂志发表的习近平总书记重要文章《加快建设教育强国》，深刻回答了事关教育强国建设的一系列重大理论和实践问题，强调“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑”。具有强大思政引领力是中国特色社会主义教育强国的重要属性。红色文化是中国共产党领导中国人民在革命、建设和改革的伟大实践中创造积累的先进文化。在高校思政课教学中，将红色文化深度融入，不仅是传承红色基因、赓续红色血脉的必然要求，也是提升思政引领力的有效途径。

坚持中国共产党领导是提升思政引领力的根本保证。习近平总书记指出：“一定要认清，中国最大的国情就是中国共产党的领导。什么是中国特色？这就是中国特色。”中国共产党的领导是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系。回顾历史，中国共产党一经诞生，就以“敢教日月换新天”的英勇气概、“舍我其谁”的使命担当扛起历史重任，团结带领中国人民克服一切艰难险阻，开辟了实现中华民族伟大复兴的正确道路，在中华大地上书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗。在高校弘扬红色文化、传承红色基因的“大思政”教育中，必须帮助当代大学生深刻认识到，中国共产党的领导地位是历史形成的，是由近代以来中国社会发展的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑决定的；坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路；必须坚持党中央集中统一领导这一最高原则，最关键的是坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位。把红色文化融入高校思政课中，必须将这些重大论断、最高原则和宝贵经验贯穿于各方面、各环节、

全过程，引导当代大学生以“听党话跟党走”的信念为社会发展贡献青春力量。

坚持马克思主义指导是提升思政引领力的理论基础。马克思主义作为深刻揭示人类社会发展规律的思想体系和行动指南，给中国人民争取民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福指明了正确方向。中国共产党的历史是一部提出、探索和推进马克思主义中国化，不断推进理论创新和理论创造的历史。中国共产党以马克思主义真理力量激活了源远流长的中华文明，使中华文明焕发出新的蓬勃生机与活力。在高校弘扬红色文化、传承红色基因的“大思政”教育中，既要讲好坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的极端重要性，更要将习近平新时代中国特色社会主义思想这一马克思主义中国化时代化最新成果讲清楚、讲明白、讲透彻，让当代大学生听得懂、能领会、可落实，推动形成最大公约数。

弘扬伟大精神是提升思政引领力的内在要求。红色文化是中国共产党领导广大人民在革命、建设和改革实践中创造、凝聚的精神文化结晶，形成了以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系。红色文化资源具有独特的育人穿透力。一处处革命遗址、一件件革命文物、一个个革命故事都是鲜活的教材，是体现红色文化精髓和内核的具体载体，从中可以汲取战胜一切强敌、克服一切困难、夺取一切胜利的强大精神力量。新时代新征程上，加快建设教育强国，培养担当民族复兴大任的时代新人，必须充分挖掘和发挥红色文化中精神信仰的作用。在高校思政课教学中，将红色文化深度融入，要依托革命遗址、革命历史纪念馆、烈士陵园等具体场域，推动思政小课堂与社会大课堂互联互通；运用VR、AI等信息技术还原历史场景，开发红色主题沉浸式体验项目，推动思想政治工作和信息技术深度融合；开展地方红色文化专题教学，增强红色文化教育的感染力和亲和力；将红色故事、革命精神融入专业课教学，实现知识传授与价值引领同频共振，从而将红色文化的思政引领力充分发挥出来。

（作者单位：江西理工大学马克思主义学院）