



周刊

学术

发展新质生产力助力共同富裕

温美程 吴小湖

中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。共同富裕是中国特色社会主义的本质要求,也是一个长期的历史过程。共同富裕是物质富裕和精神富裕的统一,是全体人民的富裕。实现共同富裕,离不开高水平的现代化生产力的发展。这个高水平的现代化生产力,就是新质生产力。习近平总书记指出,“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”“发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点”。新质生产力是指以科技创新为核心驱动力,以战略性新兴产业和未来产业为载体,以绿色低碳为发展导向的生产力新质态,是实现中国式现代化和高质量发展的重要基础。发展新质生产力,可为实现共同富裕奠定坚实的物质基础,可极大满足人们的精神需求助力精神共富,能够在促进区域发展、城乡发展、收入分配、公共服务更加均衡等方面有更大作为,使发展成果更多更公平地惠及全体人民。

新质生产力能够推动社会生产力水平大幅提高,为共同富裕奠定坚实物质基础。习近平总书记指出:“新质生产力是创新起主导作用,摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径,具有高科技、高效能、高质量特征,符合新发展理念的先进生产力质态。”生产力是人类社会发展的根本动力,也是一切社会变迁和政治变革的终极原因。历史上每一次工业革命都带来了社会生产力水平和经济发展水平的大幅提高。蒸汽机和纺织机的发明使得机器代替人力,电力的发明和普及应用使得产业发展日益从劳动密集型转向资本密集型,新一轮科技革命以颠覆性技术和前沿技术催生新产业、新模式、新动能,呈现出信息化、数字化、智能化趋势,推动人类经济活动和生产方式数智化转型,使社会生产力再次

发生质变,进而推动社会财富极大增长。

新质生产力通过赋能产业发展,能创造更多创业就业机会,推动更多的人走上富裕之路。高质量充分就业是高品质民生的根本保障,也是实现共同富裕的基础。一方面,新质生产力的发展通过促进传统行业转型升级、通过催生新兴产业和未来产业,能够带来大量新兴职业和就业岗位。据中华全国总工会第九次全国职工队伍状况调查数据显示,以货车司机、网约车司机、快递员、外卖配送员为主要构成的新就业形态劳动者有 8400 万人。而随着人工智能、大数据、云计算等技术的广泛应用,将进一步带动平台经济、共享经济等新经济形态的发展,使就业市场更加灵活、广阔、包容和充满活力。另一方面,新质生产力能够推动就业结构向高端化、智能化、服务化方向发展。随着新兴产业的崛起和传统产业的转型升级,劳动力从低附加值岗位向高附加值岗位流动,为劳动者提供了更广阔的发展空间和更高的收入水平。

新质生产力的发展有助于缩小区域差距、城乡差距和收入差距,提高发展的平衡性、协调性和包容性。共同富裕的“共同”意味着全民共享发展成果。发展新质生产力离不开科学合理地配置人力、土地、资本、数据等各种要素资源,推动区域和城乡均衡发展。一方面,在布局新兴产业和未来产业时,可以兼顾地区发展平衡,一些地方通过生产力布局获得快速发展即是例证。例如,华为、中国电信、中国移动、中国联通等一大批超大型数据中心落户贵州,使得贵州成为“中国数谷”,大数据产业异军突起,成为贵州的新名片。另一方面,我国地域辽阔,城乡差距大,通过积极发展和培育农业领域的新质生产力,可以推动城乡融合发展,缩小

城乡差距,推动农业现代化、科技化、智能化,促进农民收入更快增长,有效化解城乡发展不平衡问题。

新质生产力以绿色低碳技术为支撑,能够有效促进产业向绿色化、低碳化转型,能够推动发展方式的创新,使共同富裕建立在可持续基础之上。绿色发展是高质量发展的底色,新质生产力本身就是绿色生产力。加快发展新质生产力,有助于推动发展方式绿色转型,助力碳达峰碳中和。加快绿色科技创新和先进绿色技术推广应用,做强绿色制造业、发展绿色服务业,壮大绿色能源产业,发展绿色低碳产业和供应链,构建绿色低碳循环经济体系,新质生产力催生了生态经济这一新的经济形态。生态经济的发展不仅为经济增长提供了新动力,也为实现共同富裕开辟了新的路径,夯实了共同富裕的可持续基础。

新质生产力发展能够更好地帮助解决民生问题,促进公共服务均等化普惠化。一方面,数字技术的发展推动了公共服务的数字化和智能化转型,可以大大简化公共服务流程,提升政务沟通、决策和服务效率,政府可以通过数字技术精准地了解公众需求,使政务服务跨越时空,及时、便捷、低成本、无差别地触达每个人,进而优化公共服务资源配置,提高公共服务效率和质量。另一方面,基于大数据分析技术,能够有效推动社会治理创新,提高社会治理的精细化、智能化水平,进而有效预防和化解社会矛盾,维护社会和谐稳定,为实现共同富裕营造良好社会环境。

新质生产力通过赋能文化产业转型与重塑,推动人们实现精神富有。发展文化产业是满足人民精神文化需求、保障人民文化权益的基本途径。推动文化产业高质量发展,

以高质量文化供给增强人们的文化获得感、幸福感,是中国式现代化的题中应有之义。数字文化产业依托各类文化资源,利用数字技术及信息网络平台实现文化传播与内容升级,是一种体现创新性、体验性、互动性的文化服务产业形态。近年来,通过与数字技术融合,文化产业各领域逐步开拓线上空间,推动数字创意、网络视听、数字出版、数字娱乐、线上直播等产业蓬勃发展,极大地丰富了人们的文化体验形式和消费模式。在数字技术支持下,科技引领、跨界融合、线上线下协同、IP 衍生已成为文化产业新业态生成的主要方向和途径。这是实现人民精神富有的重要方面。

当然,共同富裕不会伴随着新质生产力的发展和社会财富的积累而自动实现。生产关系必须与生产力发展要求相适应。发展新质生产力,必须进一步全面深化改革,健全相关规则和政策,形成同新质生产力更加适应的生产关系。要发挥好政府“有形之手”和市场“无形之手”的作用,共同培育和驱动新质生产力的形成。要通过深化经济体制、科技体制等改革,推动优质生产要素向有利于新质生产力发展的领域流动,又要通过加强治理,严防因为数据垄断、技术垄断导致新的不平等或放大已有差距。同时,要深化分配领域的改革,科学设计既能促进新质生产力发展,又有助于促进共同富裕的社会初次分配、再分配和第三次分配协调配套的制度体系。

【作者分别系南昌大学马克思主义学院博士研究生,江西财经大学软件与物联网工程学院讲师。本文系江西省职业教育与成人教育教学改革研究课题“基于就业导向的高职学校实习实训全过程管理机制研究”(项目编号 JXJG-24-4-31)的阶段性研究成果】

高校思政课要讲好中国故事

肖扬伟 蓝桔周

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。习近平总书记指出,“我们要建成的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力”。“思政引领力”位居“六力”之首。提高高校思政引领力,必须把思政课这门关键课程开好,尤其要在提高亲和力和感染力,针对性和实效性上下功夫。做到这一点,通过讲好中国故事,引导启发高校学生发现问题、分析问题、思考问题,进而得出结论,是一种有效途径。

高校思政课要讲好哪些中国故事

2019 年 3 月,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话时指出:“思政课就要讲好中华民族的故事、中国共产党的故事、中华人民共和国的故事、中国特色社会主义的故事、改革开放的故事,特别是要讲好新时代的故事。”这为高校思政课讲哪些中国故事明确了方向。

讲好中华民族的故事。一部中国史,就是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史,就是各民族共同缔造、发展、巩固统一的伟大祖国的历史。秦汉雄风、大唐气象、康乾盛世,都有着各民族发展融合、团结奋斗的深刻历史印记。在长期的开发和建设美好家园的过程中,形成了“大一统”“大交融”“大团结”的民族传统,留下了许多感人故事。讲好中华民族的故事,有利于激发大学生的民族自豪感,铸牢中华民族共同体意识,自觉为实现中华民族伟大复兴中国梦贡献青春力量。

讲好中国共产党的故事。中国共产党成立一百多年来,始终坚守为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心使命,团结带领人民开辟了伟大道路、创造了伟大事业、取得了伟大成就,实现了第一个百年奋斗目标,正向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。一批又一批优秀的中国共产党党员,留下了各种感人至深的故事。讲好中国共产党的故事,有利于

引导大学生听党话、跟党走。

讲好中华人民共和国的故事。新中国成立七十多年来,中国共产党团结带领全国各族人民不懈奋斗,创造了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹,中国发生沧海桑田的巨大变化,中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。讲好国家发展的故事,有利于激励大学生热爱祖国、建设祖国。

讲好中国特色社会主义的故事。党的十一届三中全会后,中国特色社会主义成为我们党全部理论和实践的主题。几十年的实践,充分证明了中国特色社会主义制度的生命力和优越性。讲好中国特色社会主义的故事,有利于大学生充分认识中国特色社会主义的显著优势、实践伟力和光明前景,坚定大学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

讲好改革开放尤其是新时代的故事。改革开放是中国人民和中华民族发展史上一次伟大革命。正是这个伟大革命推动了中国特色社会主义事业的伟大飞跃。40 多年的改革开放尤其是进入新时代以来,我们解放思想、锐意进取,自信自强、守正创新,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。讲好改革开放尤其是新时代的故事,有利于坚定继续改革开放的信心,激发大学生在改革开放浪潮中敢打敢拼、敢闯敢干的斗志。

多方式多主体多视角讲好中国故事

多方式讲好中国故事。一方面,课内与课外相结合。要发挥课堂的主渠道作用,综合利用讲授式、案例式、探究式、启发式教学方式,提高课堂教学的针对性和吸引力;要充分发挥“社会大课堂”的作用,采取参观学习、红色研学等方式,让大学生在实践中走进中国故事、了解中国故事、认同中国故事。另一方面,线下和线上相结合。课堂教学是思政课教学的传统方式,随着互联网的普及和数字技术的进步,思政课也要因时而进、因势而新。要通过网站、网络论坛、手机 APP 等方式,用新技术

讲好中国故事。

多主体讲好中国故事。首先是思政课教师要讲好中国故事。办好思政课关键在教师。思政课教师要不断提升理论素养和讲故事的水平。既要确保教学的严肃性和科学性,又要接地气,让大学生感受到思政课的温暖和热度,让大学生乐听、爱听。其次是调动大学生讲中国故事。要发挥学生的主体性作用,通过组建大学生宣讲团,举办中国故事主题展、漫画展、舞台剧演出等方式,让大学生在备课、展展、备演的过程中,接受自我教育;在宣讲、展演过程中以朋辈的力量影响和带动其他同学认同中国故事、传播中国故事。再次是邀请各级领导干部、各条战线的模范人物、英雄人物、大国工匠、杰出校友讲中国故事,讲述他们参与国家建设、推动社会发展过程中所思所想所悟,激励大学生把爱国情、报国志为建设祖国的实际行动。

多视角讲好中国故事。首先从历史的视角讲好中国故事。思政课教师要洞悉 5000 多年的中华文明史、500 多年的世界社会主义史、近代以来 180 多年的斗争史、中国共产党 100 多年的奋斗史、中华人民共和国 70 多年的发展史、改革开放 40 多年的实践史,从深邃的历史长河中挖掘中国故事,让学生在宏阔的历史视野中体悟中国精神、中国价值、中国力量。其次要从比较的视角讲好中国故事。要纵横比较中国共产党、新中国成立前后中国社会面貌发生的巨大变化,比较中国和外国现阶段发展的态势,在比较中讲好中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的故事。最后要从批判的视角讲好中国故事。要客观理性分析历史上出现的一些挫折,总结经验教训。对一些全盘西化、历史虚无主义的错误观点,要旗帜鲜明地予以驳斥,进而坚定大学生对中国发展的信心。

【作者单位:赣南师范大学,本文系江西省社科基金高校思政课研究专项(SZ232004)、江西省教育厅教育教改研究课题(JXJG-23-14-10)、赣南师范大学重点招标课题“‘两个结合’视域下红色文化传承创新研究”阶段性研究成果】

近日召开的江西省参与“一带一路”建设领导小组第十二次会议指出,随着共建“一带一路”从谋篇布局的“大意愿”发展为精雕细琢的“工笔画”,我省对外开放发展空间更加广阔、海外市场愈加多元、国际合作大有可为。落实好会议部署,推动江西更高质量、更高水平融入共建“一带一路”,我们要以共建“一带一路”奔向下一个金色十年为契机,准确把握机遇,发挥特色优势,主动担当作为,不断拓展江西对外合作更高水平、更具韧性、更可持续的发展新空间,努力建设“一带一路”内陆腹地重要支撑。

共建“一带一路”倡议实施 12 年来,我省抓住机遇、积极作为,统筹推进对外经济与贸易合作,积极参与全球产业链供应链合作与分工,有效通过企业“走出去”带动优势产业、产能、产品“走出去”,促进资金、项目“引进来”,取得可喜成绩。据有关数据,2013 年至 2022 年,江西在共建“一带一路”国家承包工程营业额、双向投资、进出口均实现大幅增长。截至 2023 年 6 月,我省累计开行赣欧(亚)班列 1892 列。抓住下一个黄金十年的机遇,促进江西先进制造业更好走向世界,必须实现由“制造”向“创造”转换,通过发展新质生产力,赋能本地特色产业;必须走基于自主创新的、具有江西特色的高质量、高水平、可持续发展新路;必须通过促进贸易,拓宽经贸合作之路,实现互利共赢,构建有吸引力的、不断进步的、更好满足不同国家人们需求的贸易结构。

将以“新三样”为代表的新兴产业转变为江西对外贸易发展的旗帜。国际能源署(IEA)预测,随着全球能源转型加速和新兴产业的快速发展,对锂、钴、镍、稀土元素等关键矿产的需求将急剧增长。江西素有“稀土王国”“亚洲锂都”“世界钨都”之称,有色金属与其他稀有金属探明储量一直位于全国前列,而且稀土提炼、铜冶炼等关键加工技术全球领先,加上背靠粤港澳大湾区、长三角,相关制造业产业资源基础优渥,政策支持强劲有力,形成了省内以太阳能电池、电动载人汽车、锂电池“新三样”为产业核心的绿色经济产业集群。要进一步发挥优势,积极对接国家战略科技资源,突破一批关键核心技术,以关键矿产资源招商引资、聚链成群,支持建设世界级产业基地,进一步提高“新三样”在外贸中的突破。

在破除产业“内卷”上发力,推动智能化改造、数字化转型、网络化联接更好地在先进制造集群中落地。要适应数智时代发展趋势,进一步打造以产业智能化为引领、数字化经营为支撑、协作网络化为纽带的本土企业先进创新产业集群,为江西的外贸转型升级奠定坚实基础。要以硬件升级为开端,推进生产智能化、优化生产制造流程,在保持原有特色与固有优势的基础上,建立自动高效、过程灵活、质量稳定、产能可控、绿色安全的柔性生产线。通过物联网收集生产数据、大数据整合运作信息、人工智能辅助企业决策,实现企业运营管理数字化,激发全要素生产活力。促进各行业内企业网络化链接,形成企业之间对外贸易合作机制,推动企业之间分工合作,通过专业化、模块化、细化企业生产经营,避免行业内部的同质化竞争,加大细分领域创新投入。

积极推进传统国际贸易与跨境电商、平台经济的深层次融合,提高“江西创造”的国际影响力。走向国际市场,塑造良好的品牌形象至

关重要。要充分利用大数据技术,形成体系完善、行之有效、执行到位的品质监督,让真正能代表“江西创造”的商品走向世界。在对外贸易过程中,要高举“江西创造”大旗,充分利用景德镇等有较高国际知名度的特色优势,打造更多绿色、更高品质、更具个性化的江西品牌。要更加积极地拥抱跨境电子商务这一新兴国际贸易形态,将其作为拓展国际市场、提升国际竞争力的关键一环。要充分利用好各种平台资源,构建起涵盖从售前咨询到售后服务的全方位、无盲点的服务体系,确保每一环节都能精准对接国际市场需求,展现江西制造、江西贸易的专业性与高效率。积极推动人文交流,打造一系列有文化魅力的国货品牌、赣字号品牌,让江西优秀文化为产品赋能,以高端、新锐的形象提高江西商品在国际市场上的竞争力。

实现更高质量、更高水平融入共建“一带一路”,人才是关键,基础设施是保障。要积极构建有效体系,着力培养大批具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化人才。抓住全国统一大市场建设向纵深推进机会,以互联网、大数据等新兴技术为支撑,打破地方壁垒,实现跨地区、跨行业的人才资源共享与配置优化。2024 年,中国规模以上工业企业中已有 8.7 万家实现了内外贸一体化经营,增长 6.3%,江西要发挥邻近粤港澳大湾区与长三角的区位优势,推出更多、更有吸引力的人才政策,以更大力度推动内外贸一体化发展。要加快铁路、航道、中欧班列集疏体系、机场、国际陆港,以及货运枢纽、服务平台等基础设施建设,为江西外贸发展创造良好条件。

新时代新征程,推动江西更高质量更高水平融入共建“一带一路”,推进江西以更大步伐走向世界,要按照党中央决策部署和省委工作要求,秉持合作共赢理念拓展“朋友圈”,统筹深化基础设施“硬联通”、规则标准“软联通”和同共建国家人民“心联通”,进一步深化认识、抢抓机遇,以全方位高水平的对外开放和互利合作,打造新时代内陆双向开放新高地,奋力谱写中国式现代化江西篇章。

【作者单位:江西水利电力大学经济贸易学院。基金项目:江西省社会科学基金项目“双循环格局下平台企业驱动江西省城乡就业协同机制研究”(25SH10)】

推动江西更高质量更高水平融入共建『一带一路』

王进晏晨昊

