

连日来,坐落于南昌市红谷滩区复兴大道2699号的南昌医学院九龙湖校区一派繁忙,在学生社区、图书馆、食堂、教学楼、实验室等关键区域,工作人员正加班加点、有条不紊地收官扫尾,以更优的环境、更好的服务,迎接新生报到、老生返校。

今年8月26日,南昌医学院九龙湖校区启用揭牌仪式举行,标志着南昌医学院开启发展新征程。“九龙湖校区的建设是学校发展夯基垒台、立柱架梁的基础工程,为‘十四五’收官及‘十五五’开局注入动能。”南昌医学院党委书记殷剑表示,九龙湖校区从立项到竣工,历经809天奋斗和拼搏,演绎南医速度,展现南医品质,凝聚“厚德精业、创新实干”的南医办学精神。新校区的建设和启用,将明显改善学校办学条件,为学校建成“特色鲜明、省内一流、国内知名”的高水平医科大学提供坚强有力的保障,为服务全省卫生健康事业和新时代医学人才培养提供坚实基础。

南昌医学院九龙湖校区总建筑面积31.03万平方米,可满足1万人办学规模。项目立足南昌山水文化、书院文化、医学文化等地域特色文化,按照“医学传承、文化育人”教育理念,将学校打造成“教、学、研、产”融合的高水平医学院。学校主要布局临床医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、中西医结合、中医学、药学、中药学等一级学科,及其相关本科专业等。

据了解,2020年,为补齐医学教育短板,加快构建强公共卫生体系,更好地增进人民健康福祉,省委、省政府决定以江西省人民医院、江西中医药大学科技学院、江西卫生职业学院等为主体,重新创办南昌医学院。2021年1月,教育部正式批复同意设立南昌医学院;2021年9月,南昌医学院从全国范围招录2021级首届学生;2022年1月,学院获批我省“十四五”新增硕士学位授予单位立项规划建设单位。

9月4日至5日,南昌医学院九龙湖校区将迎来新生报到,9月6日至7日老生返校,美丽的新校园将青春洋溢、活力四射,前程似锦。

(骆 辉)

江西科技职业学院 打造有江西红色文化特色的国防教育品牌

近年来,江西科技职业学院立足这片承载着峥嵘岁月与英雄史诗的土地,以传承红色基因和使命,将国防教育融入人才培养全过程,探索出一条“理念创新、课程赋能、实践育人”的特色路径,形成独具亮点的国防教育模式,为青年学子厚植家国情怀、锤炼意志品质奠定坚实基础。

理念创新,构建“三位一体”国防教育体系。学院将国防教育视为“培根铸魂”工程,提出“以军塑人、以文化人、以技报国”的核心理念,构建“课堂教学+军事训练+社会实践”三位一体的教育体系。学校打破传统国防教育局限于军训的思维,将国防意识培养与职业技能教育深度融合,在信息安全技术应用、现代通信技术等专业课程中引入军事科技案例,组织学生参与无人机操作、网络安全防护等国防相关实践项目,让学生在实践中心感受“科技强军”的重要性,激发“技能报国”使命感。

课程赋能,打造“沉浸式”国防教育课堂。学院创新课程设计,开发“国防理论+军事技能+红色文化”特色课程群。开设《国家安全教育》《军事理论》等必修课,邀请退役军人、军事专家进校授课,覆盖学生1万余人次;依托江西丰富的红色资源,开发“行走的思政课”,组织学生赴赣州瑞金、安远、崇义、大余等地开展红色研学,通过实地调研、现场授课等方式,让历史“活”起来。利用VR技术模拟江西红色文化故事等场景,让学生在沉浸式学习中提升国防素养。

实践育人,锻造“江西特色”素质品牌。学院以实践为突破口,打造红色文化研学品牌、开展社会主题实践活动、八一国防教育军训周活动、“八一精神”论坛、“八一精神”主题读书会、“八一精神”融入思政课教学能力比赛等20余项活动,推进以国防教育为主要内容的红色文化进校园、进班级、进学生头脑。用传承、弘扬和践行“八一精神”来推动立德树人、教书育人、学术研究、服务地方及文化传承作为学校国防教育特色,着力加强“八一精神”内涵研究、“八一精神”与大思政工作、“八一精神”时代价值、“八一精神”以及江西红色文化研究,打造具有江西特色的国防教育品牌。

(万 晴)

江西交通职业技术学院 承办世界职业院校技能大赛专项赛事

8月26日至29日,2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛地质勘察与地理测绘赛道(中职组)在江西交通职业技术学院举行。

来自全国30个省(自治区、直辖市)的59支参赛队伍、226名选手展开激烈角逐。他们以精湛的技艺测量山河经纬,以专注的精神探析地质奥秘,充分展现了扎实的专业功底、出色的实践能力、卓越的创新意识和良好的团队精神。最终,重庆市经贸中等专业学校等6支队伍获金奖,江西应用技术职业学院(中专部)等11支队伍获银奖,北部湾职业技术学院等17支队伍获铜奖。排名前两位的金奖得主将晋级在天津举办的世界职业院校技能大赛总决赛排位赛。

世界职业院校技能大赛是教育部牵头举办的一项公益性、国际性职业院校综合技能竞赛,是我国职业教育一项重大制度设计和创新,是举办历史最久、联合主办部委最全、涉及行业领域最广的世界性综合技能赛事。

(黄星辰)

江西外语外贸职业学院 打造社会实践“金名片”

近日,江西外语外贸职业学院以“青春为中国式现代化挺膺担当”为主题,组织21支实践队、200余名师生,在2025年江西省大学生暑期“三下乡”活动中,将青春足迹深植赣鄱大地。

在瑞金市叶坪革命旧址群,实践队用中英文向游客讲述“一苏大”会址、红军检阅台等红色地标背后的故事;“青领带,行赣鄱”实践队走进浮梁县瑶里古镇,在新四军瑶里改编纪念馆前重温入团誓词;“小红砖”实践队来到寻乌县毛泽东寻乌调查纪念馆,认真研读《反对本本主义》原始文稿,“深入群众”的优良传统与新时代社会调研课程相结合,形成调研报告《寻乌县“红古绿”资源协同发展与乡村振兴路径探索》;“小青狮”青春筑梦实践队走进婺源县虹关村,队员们在詹氏大宗祠与詹天佑故居纪念馆,临摹詹天佑手稿中的铁路设计图纸;“果桑”实践队循着方志敏革命足迹,探访弋阳县方志敏故居、方志敏文化广场及漆工镇暴动旧址等红色地标,重温农民武装斗争的峥嵘岁月,体悟方志敏“爱国、创造、清贫、奉献”的精神内核。

(张 艺 何晓新)

江西农业大学动物科学技术学院—— 以“金扁担·12365”党建品牌赋能高质量发展

王志发 蔡敏茜

近年来,江西农业大学动物科学技术学院(以下简称“学院”)以党建为引领,始终围绕一个中心,推进两大任务,实施三大行动,贯通六大路径,推进五大“党建+”建设,牢牢将立德树人与强农兴农这根“金扁担”扛在肩上,打造出独具特色的“金扁担·12365”党建品牌,以高质量党建引领学院高质量发展。

双轮驱动 筑牢组织根基

走进学院,党建与业务双融合、双促进的氛围扑面而来。学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,构建起“党委一支部一党员”三级责任体系,实现“双带头人”100%覆盖——教工支部书记均为学科带头人或教授,这种“党建+业务”的双轮驱动模式,让基层党组织成为学科建设的“主心骨”、人才培养的“排头兵”。

科研攻坚 突破“卡脖子”技术

在科研创新战场,党员教师直面国家生猪种业“卡脖子”短板,带头啃下

“硬骨头”。以黄路生院士领衔的“猪遗传改良与种质创新教师团队”,不仅入选“全国高校黄大年式教师团队”“全国教育系统先进集体”,更攻克生猪种业“卡脖子”技术:发表江西省乃至中国畜牧学领域首篇《Nature》研究长文,“中芯1号”育种芯片入选农业农村部主推技术,“山下长黑猪”通过国家畜禽新品种认证,填补江西24年无国家级畜禽新品种的空白;“六个一”科研团队多点突破,主持承担各类科研项目500余项,科研经费超4亿元,发表论文100余篇,将党建优势转化为科技创新的“红色动能”。

五色育人 培育时代新人

人才培养方面,学院始终坚持“为党育人,为国育才”,形成“本科—硕士—博士—博士后”完善的人才培养体系,现有2个一级学科博士点、1个一级专业博士点,畜牧学为江西省“十四五”高峰优势学科,冲击国家“双一流”突击队学科。创新构建“五色”三全育人体系:红色领雁强化理想信念,蓝色发展深耕课程思政,绿色青春助力成长帮扶,橙色践行推动实践育人,古色滋润厚植文化底蕴。

近三年,学生考研升学率稳居全校前列,在“挑战杯”“雄鹰杯”等赛事中斩获全国金奖、特等奖20余项,为农业现代化输送大批“懂农业、爱农村、爱农民”的专业人才。

扎根乡土 服务乡村振兴

服务乡村振兴,学院把党支部建在田间地头。学院累计建成27个科技小院,东

乡泥鳅科技小院、安远蜜蜂科技小院先后获评“中国最美科技小院”;50余名党员教师担任省级科技特派员,深入江西各县(市、区)开展技术培训500余次,培训农户超1万人次,将“候鸟式”服务变为“全天候”帮扶,其乡村振兴案例入选《2023中国农业科学重大进展》,成为党建引领社会服务的典范。

如今,学院已获批江西省首批党建工作标杆院系,动物医学教工第一党支部获评首批“全国党建工作样板党支部”,连续四轮获评学校“优秀领导班子”。站在新起点,学院正以“金扁担·12365”党建品牌为牵引,推进“四大计划”“五大工程”,冲刺国家“双一流”学科建设与全国党建工作标杆院系,力争在第五轮学科评估中实现畜牧学、兽医学“双提级”,用高质量党建挑起农业现代化“金扁担”,为江西乃至全国乡村振兴贡献更多“江农动科力量”。



开学啦

9月1日,全省迎来开学日,各地各校以简单而有意义的形式欢迎同学们入校。

图①为江西科技学院的志愿者为新生及家长提供暖心服务。

图②为宜春市第三小学举行主题为“红色薪火代代传，少年奋进新征程”的开学活动。



“七能”牵引 “三阶”贯通 “双厂”育人 江西制造职业技术学院与企业共建现场工程师学院

今年4月,江西制造职业技术学院、南昌海立电器有限公司联合打造的海立智能制造现场工程师学院揭牌成立,这是学校联合企业致力培养智能制造领域高素质技术技能人才的积极探索。目前,已组建3个年级共308人的“海立班”,240人在厂中校、68人在校中厂工学交替学习。

江西制造职业技术学院党委书记邱文元表示,海立智能制造现场工程师学院聚焦智能制造领域“精操作、懂工艺、能装调、会管控、可排故、会改善、能带队”的“七能”现场工程师培养,致力探索一条“校企协同、双厂育人、双课融通、阶梯赋能”的高技能人才培养新路径。

据海立智能制造现场工程师学院负责人介绍,为建好该学院,学校和南昌海立电器有限公司按照“优势互补、资源共享、互惠共赢、共同发展”原则,重点打造集人才培养、技能认定、技术研发、社会服

务于一体的产教融合示范平台。创新机制,双元共治。成立校企双理事长制的理事会,实行双院长负责制,设立综合、教学、学工、产学研4个办公室,实现“人才共育、过程共管、成果共享”。每月召开推进会,动态优化合作机制,确保人才培养与产业需求无缝对接。

平台共建,功能复合。企业投入近1000万元产线设备,学校提供场地与配套资源,共建“教学-研发-生产”三区贯通的实训基地。引入空调压缩机F1总装线、MES系统、工业机器人等真实设备,建设数字孪生实训平台,实现虚实结合、远程操控。基地年均承担实践教学400学时以上、试制项目10个以上,设备利用率预计超85%。

三阶贯通,双厂育人。创新“三阶三通三证”模式,实现人才培养全过程贯通。构建“1+1+1”三阶培养体系:大一企

业认知实习、大二专项技能认证、大三岗位实战训练;畅通“普通班—启航班—海航班”三通路径,实现学生双向流动、择优遴选;推行“毕业证+职业技能等级证+企业认证”三证融通。打造双厂育人场景,实现全过程双元育人。大一以“校中厂”为主,植入企业文化,开展1周企业认知实习;大二以“校中厂+专项集训”为主,赴企业进行1个月技能训练,考取职业技能证书;大三以“厂中校”为主,实行工学交替+岗位实习,实现“毕业即上岗”。通过“三阶贯通”,学生逐步掌握多项技能,实现从“生手”到“熟手”的转变。

双课融通,认证贯通。校企共同开发6门核心课程,将20项企业技术标准融入教学。实施“一课双师”模式,校内教师讲理论,企业工程师授实操。每年根据产线升级动态更新15%以上教学内容,确保与技术进步同步。建立“学分银行”与“能力

认证”双轨评价体系,实现“做中学、学中获证”。

师资互聘,阶梯赋能。组建由企业技术骨干组成的“产业教授库”,兼职教师占比超20%。实施“阶梯激励”机制,校内长期任教者享受学校同级待遇,并为企业工程师在校内设立“名师工作室”,发放柔性引进津贴。学校教师每5年累计企业实践不少于6个月,实践成果纳入职称评审。通过“教师进车间、工程师进课堂”,打造“双师型”教学团队。目前已聘任企业产业教授12人,学校“双师型”教师占比提升至85%。

三维评价,跟踪反馈。构建“校内+企业”“理论+实践”“过程+终结”三维评价体系,引入海立“鹰系”晋升标准,从“学徒态度、能力、业绩”三个维度综合考核。建立毕业生3年追踪机制,反馈至人才培养方案优化,形成闭环提升体系。

(刘兰兰)

宜春职业技术学院 在世界职业院校技能大赛总决赛中获2金1银4铜

在刚刚落幕的2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中,宜春职业技术学院代表队奋勇争先、表现优异,在多个赛道比拼中斩获2金1银4铜,创下学校在该项国家级重大赛事中的最佳成绩。

8月26日至31日,2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛“医药生产与经营赛道”高职组比赛在山西药科职业学院落下帷幕。由李莫娴、黄远珏两位教师指导,周奕澜、周佳乐、张辉笑、兰虹泰4位同学组成的参赛团队凭借扎实的专业技能、默契的团队协作、稳定的临场发挥,从全国高职院校的154支队伍中脱颖而出,斩获金奖。由丁舒伟奇、刘婷两位教师指导,刘妍、陈悦、龙瑞萍、杨木兰4位同学组成的参赛团队获得铜奖。

8月29日至9月2日,在云南交通运输职业学院举行的“健康养老照护与婴幼儿

托育赛道”高职组比赛竞争激烈,汇聚来自全国的155支代表队、601名选手。由指导教师汤薇、吴小华、钟昱旻,学生何娜霞、舒思、张婷、刘学琴组成的参赛团队力摘桂冠;由指导教师杨红、秦忠萍、刘磊,学生李燕妮、张佳瑶、卢冰卉、何杉杉组成的参赛团队获得铜奖。

8月25日至30日,在苏州卫生职业技术学院举行的“康复治疗与护理赛道”高职组赛项中,宜春职业技术学院同样表现不俗。由刘世兰、陈曼莉、李悠梦教师指导,陈朝玲、沈嘉婷、黄时、刘磊、张小倩组成的参赛团队夺得银奖。

在其他赛道上,宜职学子同样稳扎稳打,收获佳绩。在“医学技术赛道”高职组赛项中,由教师黄淑萍、陈秀荣指导,李婷婷、黄晨瑶、刘敏、蒋静裕组成的参赛团队获得铜奖。在“商贸赛道”中,由教师陈丽芳、邓如星指导,肖蕊、严如玉、李虹辛、

李函蔚组成的另一支参赛团队获得铜奖,展现宜春职业技术学院在多学科领域的均衡发展实力。

据了解,2025年世界职业院校技能大赛总决赛参照国民经济行业分类和职业教育专业设置,充分考虑国家产业发展方向、重点行业、民生福祉密切相关产业和生产经营需要,共设置42个赛道,分为争夺赛、排位赛、冠军总决赛三个阶段进行。

宜春职业技术学院共派出9支队伍,涵盖健康养老与婴幼儿托育赛道、康复治疗与护理赛道、医药生产与经营赛道、餐饮赛道、医学技术赛道、商贸赛道。备赛期间,学校各级领导高度重视、大力支持,相关二级学院及职能部门协同保障,指导教师全程陪伴,参赛学生刻苦训练、迎难而上。针对本次大赛新赛制变化,各参赛团队积极深入本地企业实践,向经验丰富

的老师师傅请教学习,收集大量实践案例和技能素材。在备赛过程中,针对赛项解析、方案优化、技能展示、选手心理调适等关键环节深耕细作,通过持续总结反思与动态策略调整,不断完善备赛方案,保障备赛工作高效推进,持续提升学生对专业技能的综合运用能力及创新应用水平。上下齐心,通力合作,最终斩获佳绩,充分彰显宜职人“尚德尚贤 惟精惟一”的奋斗精神。

此次优异成绩的取得是对学校职业教育人才培养质量和教学改革成果的高度肯定。未来,宜春职业技术学院将继续坚持“以赛促教、以赛促改、赛教融合”的理念,深化产教融合,将技能竞赛作为提升教育教学水平和人才培养质量的重要抓手,努力培养更多具有创新能力和实践技能的高技能人才,持续推动职业教育高质量发展。

(潘睿琦)