

着力推动高校思政课建设内涵式发展

左群 夏荣涛

习近平总书记指出：“要始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。”持续推动高校思政课建设内涵式发展，是高校思想政治教育全面贯彻科教兴国战略、加快教育现代化、建设教育强国、提升人才培养质量的必由之路。新时代新征程，应当锚定立德树人根本任务，着力推进高校思政课守正创新，加强和改进高校思想政治教育，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

更新发展理念，引导前进方向。理念是实践的先导。推动高校思政课建设内涵式发展的首要任务在于创新发展理念。要树立质量导向，在思政课建设实现学科规模扩充、马克思主义学院数量增加、师资队伍扩大等外延式要素增加的基础上，切实提升课程体系、育人模式、教学质量等内涵式要素增量，着力提升思政课建设的质量与效益，破解各类制约人才培养实效的关键问题。要坚持系统观念，将思政课建设置于党和国家人才培养全局中谋划，破除思政课建设的孤立性与封闭性，联动各类学科、专业，推动思政课程与课程思政同向同行。整合各方资源，推动课内课外、线上线下同向发力，从而构建起全员、

全过程、全方位的育人格局。要树立创新意识，守正创新推动思政课内涵式发展是新时代高校思政课建设的核心议题，应当在巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，贯彻落实好党的教育方针的基础上，推进高校思政课教学内容的常讲常新、教学手段的改革、教学评价的变革求新等，通过全方位创新思政课内部诸要素，不断释放思政课深层活力，实现培根铸魂、启智润心，落实好为党育人、为国育才的使命任务。

强化学科建设，厚植理论根基。建强思想政治教育学科是推动思政课建设内涵式发展的重要内容，应当充分发挥高等院校的平台优势，深化理论研究、优化内容供给，不断揭示和把握思想政治教育的本质以及内在规律，夯实思政课建设的学理根基。一方面，应当强化基础学科建设，持续深化马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化研究、国外马克思主义研究等马克思主义理论下设二级学科的理论研究，这些研究与思政教育内容相互贯通，能为思政课建设内涵式发展提供坚实的学理支撑。另一方面，要积极整合多学科资源开展理论研究，充分汲取哲学、政治学、社会学、教育学等学科的积极成果，借鉴其研究范式，在与其他学科的交流互动中不断提升思想政治教育学科的科研水平、扩展理论成果。同时，应当诠释好党领导人民进行社会主义现代化建设的生

动实践，充分挖掘其理论智慧与实践经验，并将其作为重要内容融入高校思政课教学，从而不断提升思政课的吸引力，厚植思想政治教育学科建设的时代沃土。

深耕课堂教学，激活内生动力。推动高校思政课建设内涵式发展必然要立足课堂教学这一主渠道，打造好课程优质、师生共情、良性互动的思政“金课堂”。要创新理论教学模式，破除以往照本宣科的教学方式，坚持以学生为主体，直面学生思想困惑，直面社会热点，将教材体系转化为符合学生思想认知的教学体系。同时，运用好案例教学、讨论式、研究式与翻转课堂等先进的教学方式，深化学生对于理论知识的理解，让理论真正入脑入心入行，帮助青年大学生感悟思政课的独有魅力。要切实发挥实践教学作用，深刻彰显实践育人的目标导向，精心设计、合理安排各项实践环节，鼓励学生走出教室，深入基层开展各类志愿服务、调查研究活动，在实践中持续深化理论认识、涵养家国情怀。深耕理论教学与实践教学“双课堂”，实现知识传授与实践导向的双向互动，真正使党的创新理论成果内化为青年大学生的行动自觉，从而切实提升高校思政育人实效。

建强师资队伍，筑牢人才保障。办好思政课的关键在教师，新形势下推动高校思政课建设内涵式发展必然要求建立一支高素质的教师队伍。要强化师资培训，打造政治过

硬、业务过硬的教师队伍。以“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”为核心标准，常态化开展思政教师培训，并依据教师发展实际构建起分层分类、靶向赋能的培训体系，全方位提升思政教师的政治素养、理论素养和教学能力。同时，完善健全思政教师的考核与评价机制，发挥考核评价的导向作用，激励思政教师不断提高自身素质和业务水平。要凝聚队伍合力，构建优势互补、协同育人的大思政格局。建强党员领导干部队伍，发挥党员领导干部的“领头雁”作用；建强专职思政教师队伍，持续提升专职思政教师的能力与素养；扩充兼职思政教师队伍，支持与鼓励各界模范人物、专家学者等进入思政课堂，统筹利用好社会资源，凝聚推动思政建设的强大合力，为推动高校思政课内涵式发展筑牢人才保障。

总之，应当在创新理念、建设学科、深耕课堂、建强队伍等方面下功夫、求实效，切实推动高校思政课建设由外延式发展到内涵式发展的转变，不断开创高校思政课建设新局面，为党和国家人才培养凝聚强大的思政引领力。

【作者分别系赣南科技学院副校长、教授，南昌大学马克思主义学院博士研究生。本文系2023年江西省社会科学基金项目“习近平文化思想融入高校思政课教学的路径研究”（项目编号：SZ231002）阶段性研究成果。】



把高校建设成为坚持党的全面领导的坚强阵地

雷飞 张茜

高校是科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点。在建设教育强国的新征程上，必须深刻认识高校党建的极端重要性，以更高标准、更实举措全面提升党建质量，确保全面贯彻党的教育方针，确保高校始终成为坚持党的全面领导的坚强阵地。唯有如此，方能充分激发高等教育的创新创造活力，源源不断培养堪当大用、能担重任的栋梁之材，为推进中国式现代化提供坚实的人才与智力支撑。

深刻理解党建引领教育高质量发展的作用

习近平总书记强调：“要突出培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的导向，深化体制机制改革，统筹推进、分类建设一流大学和一流学科。”推动高等教育高质量发展，必须紧紧围绕立德树人这个根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，不断培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用之才。在这一进程中，高校党建发挥着不可替代的作用。

把稳办学方向的“定盘星”。高校是培养社会主义合格建设者和可靠接班人的重要阵地。习近平总书记指出：“加强党对高校的领导，加强和改进高校党的建设，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。”通过持续深化党的思想、组织、作风建设，高校能确保教育实践与国家发展同向同行，源源不断培养具有理想信念、家国情怀、责任担当和深厚学识的时代新人。

激发内生动力“强引擎”。高校党建是驱动高等教育高质量发展的核心动力源。党建不仅为高校发展提供政治与组织保障，更能通过科学决策和高效管理，优化教育资源配置，破除体制机制壁垒，引领教育教学改革向纵深发展。党组织的领导核心作用，是凝聚

人心、激发创新活力、提升育人效能的关键，为高等教育内涵式发展注入不竭动力。

提升治理效能的“压舱石”。将党的领导深度融入高校治理各环节，是大学治理现代化的必然要求。党组织的系统嵌入，显著增强了治理结构的整体性和协同性，提升了治理过程的科学化、规范化水平。通过健全完善党的各项制度体系，高校能够构建权责清晰、运行顺畅、监督有效的现代大学制度框架。充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，能够有效整合校外优势资源，形成攻坚合力，妥善应对复杂挑战，持续提升高校现代化治理能力。因此，面对2035年建成教育强国的宏伟目标，必须毫不动摇坚持和加强党对高校的全面领导，把高校建设成为坚持党的全面领导的坚强阵地，以高质量党建引领教育高质量发展。

精准把握党建引领教育高质量发展的实践路径

宏伟蓝图已绘就，关键在于落实见效。要将高校党建的政治优势、组织优势切实转化为引领高质量发展的实际效能，需在以下关键路径上精准发力。

铸魂育人固根本，树牢核心价值。习近平总书记指出：“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。”作为党领导下的社会主义高校，立身之本在于立德树人。高校党的建设必须始终将为党育人、为国育才作为出发点和落脚点，贯穿于办学治校、教育教学全过程。要持之以恒用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深刻回答“强国建设、高校何为”的时代命题。以党建为引领，将培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为核心目标，着力构建“大思政”育人格局。推动党建工作深度融入人才培养

方案制定、课程教学改革、实践育人、质量评价体系等教育全链条，确保党的教育方针和育人目标在高校落地生根、开花结果。

政治引领把方向，筑牢思想根基。高校必须把党的政治建设摆在首位，坚持以党的创新理论为指导，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略。牢固树立围绕中心、服务大局的鲜明导向，持续用党的创新理论武装党员干部和师生员工，筑牢信仰之基，补足精神之钙，把稳思想之舵。高校党建工作要始终胸怀“国之大者”，深刻把握社会主义办学方向，确保高校始终成为坚持党的领导的坚强阵地和培养可靠接班人的摇篮。

强基固本筑堡垒，赋能院系发展。基层党组织是战斗力的根基。要深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，强化院（系）级党组织政治功能和组织功能，切实履行政治责任，确保上级决策部署在本单位高效执行。健全院（系）党组织会议和党政联席会议制度，完善党组织集体领导、党政分工负责、协调高效运行机制。重点加强教职工党支部标准化规范化建设，使其成为团结凝聚师生、推动教学科研管理服务的坚强堡垒，发挥党员教师在教书育人、联系服务师生中的先锋模范作用。同步建强学生党支部，强化理想信念教育，引导学生坚定信念、刻苦学习、全面发展、报效祖国。只有全面夯实基层组织基础，才能为院（系）乃至全校高质量发展提供坚实支撑。

【作者分别系南昌大学马克思主义学院博士研究生、梧州学院辅导员，南昌大学公共政策与管理学院助理研究员。本文系梧州学院青年项目支持（2022C017）；第76批中国博士后科学基金面上资助项目“数字化转型下高校外语课程思政育人效果及提升路径研究”（项目编号：2024M761260）阶段性研究成果。】

民营经济是社会主义市场经济的重要组成部分，是推进中国式现代化的生力军。民营企业的发展质量直接关系到供给侧结构性改革成效与现代化产业体系建设进程。在构建全国统一大市场、畅通国民经济循环的新发展格局下，优化营商环境已成为激发民营企业活力、推动经济高质量发展的重要引擎，具体而言，可从数字赋能强化服务、公平竞争破除壁垒、观念转变激活创新、人才培育助力发展等方面着力。

以数字赋能强化服务。营商环境是影响资源配置效率与经营主体成长空间的重要因素。数字赋能强化服务作为优化营商环境的重要环节，其本质是通过系统性整合数字技术与政务服务流程，构建智能化、协同化的全链条服务模式，从而降低民营企业制度性交易成本，提升资源配置效率。一是通过跨部门数据归集与智能分析，将企业设立、审批监管等环节整合为“一件事一次办”的集成服务体系。搭建常态化、制度化沟通交流平台，运用区块链数据存储方式，通过数据共享、部门协同，实现跨部门、跨地区、跨层级合作。制定合理化的风险预警机制，形成“事前合规指引、事中风险预警、事后效能评估”的全链条闭环。二是提高政策精准推送效率，充分利用人工智能模型实时解析企业需求，将惠企政策定向推送至相关企业，实现从“人找政策”到“政策找人”的范式转变，以智能化提升民营企业获得感。

以公平竞争破除壁垒。公平竞争是市场经济的基本原则，维护公平竞争、破除各类壁垒，是实现资源优化配置、激发经营主体活力的核心机制。一方面，加强顶层设计。进一步完善反垄断法律制度体系，对违规扩大审批范围、变更或增设审批条件的地方性法规、规章、行政规范性文件进行清理整治。明确数字经济、人工智能、大数据等新兴领域的竞争规则，以弥补现有法律体系的不足。另一方面，加快全国统一大市场建设，着力破除要素流动壁垒，促进商品要素资源在更大范围内流动，完善要素市场化配置机制，建立全国统一的市

场准入负面清单制度，通过动态调整机制消除隐性门槛，有效破除行业垄断与地方保护主义。引导民营企业增强合规意识，加强合规建设、提升合规管理水平。

以观念转变激活创新。民营企业发展面临的国内外环境发生很大变化，传统以要素投入和规模扩张为主的发展模式难以为继，亟需通过观念革新释放制度红利与市场活力。一是政府需实现从管理者向服务者的角色转变。确立“法无授权不可为，法无禁止即可为”的治理理念，健全公共服务体系，构建以市场为导向的创新治理体系，推动建立和完善国家、省、市、县四级中小企业公共服务机构，提升服务精准性和满意度。二是聚焦解决民营经济健康发展面临的痛点难点问题。尊重企业作为创新主体的地位，通过知识产权保护、风险分担机制等制度创新，降低创新成本与不确定性。健全跨国资营企合作联动机制，建立民营企业对外互助联盟机制，为民营企业参与全球竞争提供制度支撑。

以人才培育助力发展。人才是促进民营经济高质量发展的关键，是驱动创新、培育新质生产力的核心动能。随着人工智能、量子计算等前沿领域的突破，民营企业对高层次人才、复合型人才、战略科技人才的需求呈现结构性升级。一是建立产教融合导向的教育体系。健全民营企业人才培养、使用、评价制度，构建人事管理、档案管理、社会保障等衔接机制，畅通人才向民营企业流动渠道。建立人才政策效果评估体系，完善户籍、社保跨区域衔接政策，构建统一的人力资源市场信息平台，促进人才要素自由流动。支持民营企业技术型、技能型人才队伍建设，持续开展民营企业经营管理人才培训。二是发挥企业主体作用。建立以市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系，考察人才贡献度与产业带动效应，推动高校专业设置与产业需求动态适配，通过共建实验室、产业研究院等平台，促进科技成果转化，使民营企业人才制度政策更健全、培养体系更完善。

（作者单位：中共江西省委党校）

持续优化营商环境 激发民营企业活力

詹明 李茂春

