

## 江西旅游商贸职业学院

# 深耕文商体旅融合 培育复合型技能人才

吴小平

近年来，国家积极推进文化和旅游深度融合发展，将其作为促进经济高质量发展、满足人民美好生活需要的重要举措。江西旅游商贸职业学院紧跟产业融合趋势，以文铸魂、以商赋能、以体添翼、以旅提质，提升专业设置与产业需求的匹配度、产教融合与校企合作的融合度、服务经济社会发展的贡献度，全力培育复合型技能人才，书写赋能产业升级“旅商”篇章。

**以文铸魂** 深挖文化内涵，构建传承创新体系

非遗技艺与专业课程深度融合。依托江西省非遗传播基地、首批中小学生研学实践教育基地优势，学校将新余夏布绣、播茶制作、南昌宣纸刺绣、城南龙灯等非遗项目引入校园，精准融入茶艺、服装、旅游、体育等专业课程，探索“非遗+旅游+教育”融合路径。以茶艺与茶文化专业为载体，开发盖碗茶冲泡、宋式点茶等分层级体验项目，开设茶点制作研学课程，联合企业出版《茶事服务》数字化教材，推动非遗技艺标准化传承；引入夏布绣大师工作室，学生参与研创夏布绣文创与研学课程，实现非遗与现代时装融合，获世界职业院校技能大赛银奖；以现代学徒制引入城南龙灯，建立常态培养机制并成立社团，获江西省第十六届运动会舞龙舞狮专科甲组彩带龙七人组第一名，助力非遗活态传承。

红色文化与实践场景有机结合。坚持立德树人根本任务，构建“五位一体”大思政育人体系，将红色文化贯穿人才培养全过程。建成井冈山精神、长征精神与工匠文化于一体的红园、梦园、德园、“四史”教育馆、校史馆，运用声光电技术打造“江西风景独好”文化展厅，既丰富师生学习载体，又吸引周边市民、中小学生参观，扩大红色文化覆盖面。联合南昌、井冈山、瑞金等地景区开设井冈山红色文旅班、瑞金研学导师班，培养兼具红色讲解与课程开发能力的专项人才；定期举办红色文旅技能大赛、红色讲解员大赛，每年众多学生通过赛事进入省内景区就业。

校园文化与体育活动创新整合。打造“丁香”校园文化品牌，通过“丁香讲堂”“丁香阅读”“丁香花开”等活动，结合技能竞赛、社会实践等形式，弘扬传统美德，建

成70个学生艺术实践工作坊，创作千余件文艺作品；依托校院8个“道德讲堂”每月开讲，引导学生树立正确价值观。创新文体融合模式，以“乐道跑”为基础，举办“青春乐跑”迷你马拉松、“校长杯”网球赛等活动，设置理论知识答题打卡点，实现理论学习与体育竞技深度融合；结合江西民俗，在井冈山实训基地设计红色体育研学项目，开发“革命旧址打卡跑”课程，每年200余名学生参与实践，服务游客逾万人次。

**以商赋能** 深化产教协同，打造商业服务生态

校企共育构建商贸人才培养链。依托江西省商贸物流行业产教融合共同体、南昌市先进制造与现代服务业产教联合体等平台，联合顺丰、江铃、江西供销集团等企业，开设顺丰现代学徒、供销冷链等特色订单班；引入77名行业专家任兼职教师，编写44本教材，企业深度参与课程设置、实训安排与考核标准制定，实现招生即招工、学习即上岗。依托江西供销职教集团和校内冷链物流研究院、现场工程学院等平台，组织师生为企业解决技术、管理、营销问题，联合开展173项商贸物流、现代制造领域横向课题，参与制定全省冷链物流规划，助力12个县域冷链物流园运营。商贸相关专业毕业生去向落实率85%、对口率86%，学校获评中部地区“产教融合卓越校”，合作企业超1500家。

实战项目提升旅游商业运营能力。以“文商体旅”融合为导向，通过校企共建、赛事参与、区域服务，推动学生从课堂走向实战。联合龙头企业推行“分段工学交替”，学生参与景区运营、酒店服务，提供县域文旅规划咨询；联合农村合作社开发研学项目，学生负责教学、活动执行及直播助农；与景区共建基地，学生参与赛事运营与旅游服务设计，提升体旅融合商业能力。该模式显著提升就业竞争力，省4A以上景区管理人员中该校毕业生占比达18.3%，师生参与的多个县域“一村一品”示范点建设成效显著。

赛事经济拓展体育商业边界。依托旅游、商贸、体育专业特色与产教融合优势，通过校企协同办赛、赛事配套服务、商业价值转化，学校将体育赛事与旅游、商贸资源深度绑定，实现赛事经济与人才培

养双向赋能。联合中国学生体育联合会、江西省体育产业协会等承办第28届中国大学生网球锦标赛、23届中国高校“校长杯”网球赛、WTA江西网球公开赛，服务江西省运动会、南昌国际马拉松、环鄱阳湖国际自行车大赛、江西省城市足球超级联赛等，让师生参与活动策划、权益开发、文创设计、线路推广等赛事运营的同时，推动体育流量向文旅消费、商贸营收转化，激活区域文商体旅融合活力。

**以体添翼** 激活体育动能，拓宽融合发展维度

赛事服务提升文旅活动影响力。聚焦赛事服务与文旅活动的深度耦合，依托智联康养产教融合实践中心组建赛事服务专班，为环鄱阳湖国际自行车大赛提供路线勘测、安全保障，设计“赛事打卡点+文旅解说牌”，在补给站设置非遗展示区，实现赛事与文旅体验联动；开发赛事服务数字化平台，整合文旅攻略、消费功能，推动赛事流量线上转化；联合江西鑫邦婺女洲文化旅游发展有限公司，在景区嵌入婺女洲非遗技艺挑战赛，串联赛事与夜游、民俗展演；依托“旅柚”志愿服务品牌，为赣南原中央苏区文旅赛事提供双语解说、智慧导览，提升活动专业度与覆盖面。

专业建设培育体旅复合型人才。聚焦人才能力与产业需求精准匹配。专业设置上，依托体育康养专业群增设体育游管理、森林生态旅游与康养方向，开发《乡村体育赛事策划》等跨学科课程；教学模式上，推行“双证融合+项目驱动”，将职业资格纳入培养目标，以真实项目推动“岗课赛证融合、产学研用融汇”；实践平台上，与井冈山、庐山等景区共建体旅融合实训基地，学生参与产品开发、赛事策划、线路设计。

创新项目推动体育与多业态融合。以创新项目为纽带，从场景融合、技术赋能、资源联动等突破业态壁垒，构建多元融合人才培养路径。打造“体育+文旅”场景，在井冈山等红色景区开发红色体育研学营，设计“军事训练、革命旧址徒步、红色讲解”一体化项目；在婺源等旅游观光地推出“古村定向越野”，让学生参与研发与服务；策划丰收节趣味运动会、民俗体育展演，联动农户开展赛事和农产品展销活动，推动体育与乡村产业融合。

**以旅提质** 整合业态资源，建设全域旅游服务体系

农产品与旅游消费链精准对接。通过“直播助农拓渠道、产教协同创产品、冷链支撑保流通”，推动农产品嵌入旅游消费链。组建“常青藤”“红心柚”等社会实践队，聚焦铜鼓县秋月梨、富硒米等农产品，直播融入文旅元素，引导“线上下单+线下体验”，联动文旅平台嵌入旅游攻略，实现销售与引流协同；联合江西省茗悦天下实业有限公司开发茶旅项目，推出“茶叶+旅游”套餐，提升农产品附加值；联合省冷链物流协会等制定全省冷链物流骨干网规划，助力县域冷链物流园建设，打通流通“最后一公里”。

县域文旅与乡村振兴协同推进。以县域文旅资源开发为抓手，结合专业优势推动县域文旅与乡村振兴协同发展。依托全国文旅行业产教融合共同体等平台，为20个县域提供文旅规划咨询、技术指导，重点支持赣南原中央苏区产业升级，年服务项目超30个；挖掘县域资源，助力打造“一村一品”旅游示范点。组建“旅商梦”“同心圆”等实践队，开展乡村宣讲、助农直播，同步推广农耕文化、生态旅游；在省内10个设区市建立县域产业学院、体育康养实训基地，推动乡村旅游规模化发展。

体旅融合丰富旅游产品供给。结合江西文旅资源，通过场景化开发、校企运营、县域落地，丰富旅游产品供给，满足多元消费需求。策划“民俗体育+旅游”内容，在井冈山开发《红色体育研学课程》及红色研学产品，在庐山协助推出“山地骑行+森林康养”“露营+体能拓展”套餐；培训县域从业者，助力产品本地化运营。学校参与开发的红色体育研学产品、户外康养产品带动所在度假区复游率进一步提升。

从文化传承到商业赋能，从体育添翼到旅游提质，江西旅游商贸职业学院深耕文商体旅融合，走出一条“育人为本、服务产业”的职业教育发展之路。未来，学校将继续深化融合实践，优化育人体系，为培养更多适应时代需求的复合型人才、服务区域经济社会高质量发展作出新的更大贡献。

（作者系江西旅游商贸职业学院党委书记）

如何让专业课堂焕发思政活力？怎样将“中国故事”融入知识传授？新余学院以一场历时5年的改革实践交出亮眼答卷。2019年以来，学校以制度创新固本、数智赋能强基、项目驱动为核，全面推进课程思政建设，在人才培养、教学改革、社会服务等领域取得良好成效。

制度固本，构建“大思政课”育人体系。2019年，学校全面启动课程思政教学改革，出台《关于全面推进课程思政教学改革的实施意见》等系列文件，实施思政课程与课程思政“一体双翼”协同育人工程，构建“大思政课”育人体系。2024年，以立德树人强基行动计划，全面构建“一目标两转变三联动”的“三全育人”机制，打造课程思政教学研究示范中心、建设培根铸魂系列精品课程、锻造“天工”课程思政品牌等系列举措陆续出台。制度体系的持续完善，绘制出清晰的育人“施工图”。

数智强基，数字技术激活课堂新生态。“机械设计”课堂通过国产盾构机研发案例，将“工匠精神”融入机械设计原理；“太阳能电池材料与技术”课程以中国光伏产业领跑全球的成就，激发学生科技报国志向；红色文化实践案例“科技赋能润心筑魂——‘VR+红色文化’实践育人的创新与探索”入选全省高校红色文化实践“十佳优秀案例”。遴选校级“人工智能+课程思政”典型示范案例，以AI辅助教学创新训练营、虚拟仿真实验室为载体，建设“永远的精神——跨越时空的井冈山精神”省级虚拟仿真一流课程，推动思政教育从“平面讲述”转向“沉浸体验”。

项目筑核，育人成果实现量质双升。以“天工”文化为载体，新工科教学改革实践项目为依托，逐步搭建以立德树人为核心的课程思政培育体系。近5年，共立项校级课程思政示范课程177门，覆盖所有专业；《机械设计》等课程获批省级课程思政示范课程；85项省级教改课题立项，其中“课程思政”选题占比43.5%；“‘一核引领、两轮驱动、三相融合’新工科培养模式”获省级教学成果奖特等奖；“社会主义核心价值观引领课程思政‘3+3+3’教学模式”获省级教学成果奖青年培育项目。教师团队在江西省高校教师教学创新大赛思政组、江西省青教赛思政组中均获一等奖，江西省铸牢中华民族共同体意识研究中心、全省家门口的“大思政课”实践教学基地获批通过。“学霸寝室”“学霸班级”频出，新能源科学与工程学院考研率连续3年保持在30%以上；电气工程及其自动化专业毕业生国家电网录取率达52.06%，为社会累计输送电网人才433人。

成果辐射，赋能社会彰显育人实效。当《学习贯彻习近平法治思想》课程上线“学习强国”学习平台，《沐浴经典——社会主义核心价值观》“学银在线”的选修人数达6607人次，新余学院的“课程思政”已突破校园围墙。“大思政”“三下乡”“返家乡”等数十支实践团队足迹遍布城乡，思政小课堂与社会大课堂协同发力，彰显育人成效。站在建校40周年的新起点，新余学院将始终坚守“为党育人、为国育才”初心使命，全面落实立德树人根本任务，持续深化“三全育人”综合改革，努力培养德才兼备的高素质应用型人才，为教育强国建设贡献力量。

新余学院  
五载深耕课程思政  
打造人才培养新高地

（习 军 周小云）

## 赣南师范大学

# 校馆协同构建革命文物育人新生态

刘国钰

与瑞金中央革命根据地纪念馆共建的《“苏区精神永放光芒”主题思政课》入选2024年度以革命文物为主题的“大思政课”优质资源建设推介十大示范项目，与赣州市所有国家一级博物馆签订“大思政课”教育实践基地……近年来，赣南师范大学积极探索校馆协同新路径，将革命文物融入“大思政课”建设，把“思政大课堂”搬进革命旧址，让革命文物成为生动教材。

**空间重构** 从历史场域到教育场域的转化实践

学校与瑞金市、于都县、大余县、兴国县多家红色场馆共建教育联盟，通过物理空间重塑与情境教学创新，实现历史场域到教育场域的深度转化。在物理空间重塑方面，学校将革命旧址转化为专业教学场景。在中央印刷局旧址，新闻专业学生从泛黄书报中解读党的宣传策略；在中华苏维埃共和国国家银行旧址前，经管学院开设《苏区红色金融文化》课程，学生从苏维埃国币票样、手写账本和印钞工具中感受“红色金融从无到有”的创业奇迹。这种场景化教学，不仅实现专业知识传授，更通过沉浸式体验和具身认知，有效促进了价值观念的内化与践行。

在情境教学创新方面，学校开发一系列沉浸式课程。在叶坪“一苏大”旧址，学生参与开发的《选举》课程真实还原1931年苏维埃代表选举场景；在红源记忆实践教学基地，学生通过编草鞋、舞大刀等体

验活动感受革命岁月的艰辛；于都河渡口还原的“母送子、妻送郎”告别场景，则以情感共鸣引发学生的深度思考。这些情境化教学，通过体验式学习理论，实现了历史感知与价值认同的有机统一。

在行走课堂建构方面，学校打破校园围墙限制，打造移动学习空间。经管学院在革命旧址开展“行走的课堂”，师生在一砖一瓦间触摸红色金融的历史脉搏；音乐学院师生团队通过赣南采风、收集整理苏区歌谣、创作大型音乐舞蹈史诗《人民共和国从这里走来》，实现艺术创作与革命精神传承的深度融合。这种教学模式，不仅拓展了教学空间，更通过多感官参与增强学习效果。

**技术赋能** 数字化资源建设与教育创新

面对数字原住民的学习特质，学校2021年启动“苏区红”数字资源库建设，集成红色记忆、红色艺术、红色研究、红色走读等图文、视（音）频等丰富资源，构建数字化革命文物教育资源体系。数字地图绘制行动组织近百支暑期社会实践团队循长征沿线，走进红色展馆、寻访革命烈士后代、深入调研苏区历史，完成“我为红色展馆画数字地图”项目，使学生在社会“大课堂”中体悟初心、感恩奋进。

数字思政“大课堂”建设通过多种形式推进。“苏区红”大学生理论宣讲团、“红匠宣讲团”等青年团队在革命旧址录制微团课、开展直播宣讲；马克思主义学院师

生通过实地探访、资料搜集、人物访谈等方式，深入挖掘整理红色故事，形成丰富的数字资源。师生实践形成的文创成果转化为共享数字资源，推进红色文化资源数字化，形成线上“大课堂”。苏区文物基因库对革命文物进行数字化建档，不仅实现革命文物的永久保存，更通过数字化解读揭示文物背后的历史密码。

数字技术的应用不仅延展了教育时空，更重塑了认知方式。通过虚拟现实、增强现实等技术，学生可以沉浸式体验革命历史场景，增强学习的身临其境感。同时，数字化平台建设促进了教育资源的共享与传播，使革命文物教育突破地域限制，惠及更广泛的学生群体。

**制度创新** 协同机制构建与可持续发展保障

校馆协同的生命力源于深度制度耦合。学校创新构建“双师双聘—协同研发—多元评价”三大机制，形成可持续发展的育人生态。师资共育体系打破机构壁垒，纪念馆讲解员、文博专家、党史专家等被聘为学校特聘教授和兼职思政课教师，与校内教师组成“1+1”导师组。在叶坪红军广场红军烈士纪念馆下的“苏区振兴”思政大课《群众路线的历史传承与青春实践》现场教学中，兼职思政课教师实景讲事理、专业课教师实例讲学理，基层干部现场讲实践的“三讲”模式，实现了事实性知识、理论性知识与实践性知识的有机融合。

协同研发机制以学校中国共产党革命精神与文化资源研究中心和江西省革命文物协同研究中心为依托，采用“问题导向—史料挖掘—课程转化”研发模式，开发《红色文化专题》《红色文化十讲》等课程。联合省内多所高校编写全国首套红色文化系列教材之大学版《红色文化十讲》，印刷量已超过200万册，入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目。这些成果不仅丰富了教学内容，更为革命文物教育提供了系统化的资源支持。

多元评价改革构建“认知—情感—行为”三维考核体系，出台《赣南师范大学思政课实践教学与社会实践学分互认实施方案》，在暑期社会实践活动中，学生需通过社会实践、调研报告撰写或实践成果转化三重考核，将调研报告、服务社会、志愿讲解时长等折算成实践学分。这种评价方式有效促进了学生从“历史好奇”到“价值追问”再到“使命担当”的递进式成长，实现价值观教育的内化过程。

革命文物作为中国革命历史的文化载体与价值符号，其教育功能的深度发掘与创新性转化已成为学校思政教育改革的重要议题。随着教育部“大思政课”实践教学基地的深化建设，赣南师范大学正推进校馆协同的升级，与原苏区所在地和长征沿线17所高校共建的联盟，致力于打造纵贯南北的红色育人走廊，进一步拓展革命文物育人的广度与深度。

（作者单位：赣南师范大学马克思主义学院）



今年9月，全省大中小学幼儿园围绕“红土育红榴 赣教铸同心”主题，集中开展“2025年江西省学校铸牢中华民族共同体意识教育宣传展示月”活动。图为赣南师范大学举行“可爱的中国”红色组歌合唱比赛，全体新生积极参与。

邓家堡/文 陈 红/图

## 江西理工大学 成立三大卓越创新中心

为服务“打造江西关键矿产万亿产业”与“保障我国稀土产业战略高地”战略需求，加快建设“稀土及关键矿产领域一流大学”，日前，江西理工大学成立稀土技术卓越创新中心、先进材料卓越创新中心、关键矿产卓越创新中心三大稀土及关键矿产领域卓越创新中心，聚焦打造特色优势学科集群，强化有组织科研，着力建设稀土及关键矿产领域教育、科技、人才高地。

稀土技术卓越创新中心将聚焦研究稀土技术“绿色化开发、高端化利用、智能化管控”等关键科技问题，着力建成稀土领域创新研发高地。先进材料卓越创新中心聚焦研究先进材料“超级铜、超硬钨、超韧钢、低碳冶炼、数智流程”等关键科技问题，着力建成先进金属材料领域创新研发高地。关键矿产卓越创新中心聚焦研究关键矿产“地质、采矿、选矿、智能化”等关键科技问题，着力建成关键矿产智能开发领域创新研发高地。

三大卓越创新中心是汇聚校内外稀土及关键矿产领域教育、科技、人才等资源的重要平台，是以科学研究项目为主的一级行政组织，负责协调事关科学研究的行政事项及平台建设，整合学术资源，形成科学研究综合优势。三大卓越创新中心将分别引培10名以上国家级高层次人才，建成高层次人才聚集地和关键矿产智能开发领域创新研发基地。

（魏小兰）