

赣超进行时



次回合2:0, 总分5:1击败抚州队

九江队获得赣超季军

本报全媒体记者 李征

赣超三四名决赛次回合较量于10月26日在九江市体育中心激情上演。背水一战的抚州队客场挑战九江队。九江队凭借下半场莫伟豪与柯贤利的进球,以2:0拿下次回合比赛。最终九江队以两回合总分5:1击败抚州队,摘得2025年赣超季军,抚州队获得第四名。

当日的九江主场,现场氛围十分热烈。看台上,3万余名球迷身穿蓝色主场球衣,呐喊声此起彼伏,旗帜飞舞,为球队营造出极具感染力的助威氛围。上半场比赛,首回合落败的抚州队一改以往防守反击的打法,进攻端表现得更有侵略性,试图通过主动进攻扭转局势。

九江队则凭借更胜一筹的实力与经验,在防守端严密布防的同时,不断通过反击寻找机会。双方互有攻守,比赛节奏明快,整体进程流畅,但均未能打破僵局,上半场以0:0的比分进入中场休息。

下半场易边再战,抚州队率先对人员进行调整,意在加强进攻火力,争取将总分扳平。然而,随着比赛时间的推移,高强度的进攻让抚州队球员体力逐渐下降,进攻威胁有所减弱。反观九江队,更多依靠莫伟豪等核心球员的个人能力,持续对抚州队球门造成威胁。第58分钟,九江队终于打破场上僵局,莫伟豪在左路送出精准斜传,队友肖子凤心领神会,禁区果断鱼跃冲顶,比分分

写为1:0,两回合总分扩大至4:1。

抚州队并未放弃,选择大举压上全力进攻。比赛中,抚州队球员陈双飞曾晃过九江队后卫形成射门机会,可惜足球击中边网,错失良机。

时间一点点在流逝,大比分落后的抚州队仍在场上拼搏,展现出顽强的体育精神,赢得现场球迷的阵阵掌声。

比赛第85分钟,刚刚被换上的九江队球员柯贤利继续扩大领先优势。他在触球后一路带球突入禁区,面对防守球员冷静调整,将球打入,比分扩大至2:0。这一比分一直保持到终场。

赛后,九江市体育中心的现场响起了周华健的经典歌曲《朋友》,熟悉的旋律将两地球迷之间的友谊升华,融入每一个音符之中。随后,《真心英雄》的旋律响起,这首歌曲是对赛场上每一名拼搏的球员、热情的球迷的赞美。看台上,不少球迷跟着旋律合唱,眼中满是热泪。这份跨越城市与球队的情谊,成为本届赣超赠予所有人最珍贵的礼物。

目前,2025年赣超已接近尾声。11月2日,赣超最后一场决赛将在赣州举行,届时赣州队与宜春队将展开第二回合的较量,争夺本届赣超的冠军。这场焦点对决值得所有球迷期待。

压题图:10月26日晚,两队球员在比赛中激烈冲抢。
本报全媒体记者 杨继红摄

南唐联络线昌福铁路旧桥体拆除完毕

本报讯(全媒体记者陈晖)10月21日,随着最后一节桥墩安全拆除,昌福铁路东新赣江特大桥与在建南唐联络线交汇处的旧桥体拆除完毕,为后续唐村线路所框架桥顶推及桥台改造奠定了基础。

本次拆除的桥梁区段位于繁忙的昌福铁路正线,在既有铁路正线桥梁上进行拆除改建施工,其技术难度在全国铁路建设中实属罕见。建设团队不仅要拆除原有梁体,还要为新建高架桥开辟接入空间,同时确保昌福铁路其他区段的线路安全。

为保障旧桥拆除施工进度与安全,自工程启动以来,现场共投入30余台大型机械设备及上百名施工人员,实行24小时轮班连续作业。施工团队根据结构特点采取差异化方案,对中间八孔梁体实施原位高效破除,对需保留的外侧桥墩则运用金刚石绳锯进行精细切割,全过程实现“零扰动”施工。在桥梁拆除的同时,启动顶推施工,采取拆一段、推一段的方式,保障安全的前提下提高施工效率。历经11个昼夜连续作业,施工团队已安全拆除昌福铁路东新赣江特大桥上327米长的既有桥体。



10月15日,位于丰城市的赣江龙头山枢纽二线船闸工程正在进行船闸主体结构施工。该项目是省“十四五”规划重点建设项目,计划2026年8月交付。本报全媒体记者 吴文兵摄

铜鼓:推进课程改革 提升办学水平

近年来,铜鼓县着力完善学校基础设施建设、推进校园文化建设、加强师资队伍,积极推进课程改革,全方位提升学校办学水平,推动“五育”融合落地生根,助力县域教育高质量发展。

铜鼓县从专家引领、教师培养、学生活动等方面创新,引导各学校探索思政“大课程”新模式,全面提升思政建设质量,构建全面育人大格局,推进学校思政工作守正创新,以“五育”培养和活动相互融合,形成“五育并举”的教育合力;优化教学方式和教学环节,注重启发式、互动式、探究式学习,重视情境教学,推进研究型、项目化、合作式学习;积极制定阳光体育大课间方案,切实保障学生每天锻炼1小时,让学生在阳光下享受运动乐趣,增强体质、健全人格、锤炼意志。

铜鼓县各学校尊重差异性,重视终身体育,体现持续性,积极开展规范化、系列化、多样化的体育活动,打造精彩纷呈的体育文化;在抓好劳动教育第一课堂主渠道作用的基础上,拓展劳动教育社团课的育人功能,依托课后服务拓展课程内容,将劳动教育融入习惯、融入教学、融入日常,实现校内劳动、家庭劳动、社会劳动常态化、多样化;以家庭教育为依托,开展专题培训,不仅满足了家长接受家庭教育指导的多元需求,还吸引家长主动参与学习家庭教育方法,进一步提升家校共育质量,持续推进“五育并举”。
(朱红婷)

家门口医保服务惠民更便民

上犹县创新推行“双服务”改革

“以前去村卫生室看病,得刷卡结算,忘记带卡还要回家去取,现在直接刷脸就能办。”近日,上犹县营前镇蛛岭村村民钟世钧说。

这一变化,源于上犹县今年推行的“双服务”改革——通过整合基层公共卫生服务与医保定点服务,破解了长期困扰农村群众的看病报销难问题,让医保惠民政策落到实处。

村卫生室是农村三级医疗卫生服务网络的重要一环,承载着守护农民健康的重要职责。然而,此前上犹县部分村卫生室却面临着服务“断档”的困境。据营前镇蛛岭村卫生室医生沈敦佑表示,过去部分村医年龄较大,业务不熟悉,系统录入滞后;有的因担心医保基金额度用尽需个人垫付,干脆不刷医保卡;还有的卫生室只愿做公共卫生服务,不愿承担医保报销;不少村民甚至不知道村卫生室看病可医保报销。

群众的需求就是改革的方向。今年8月,上犹县以医保基金管理突出问题专

项整治为契机,成立由县政府分管领导任组长,赣州市医疗保障局上犹分局、上犹县卫生健康委员会负责人为成员的“双服务”改革专班。专班组建调研队,走访全县184个乡镇医疗机构及村卫生室,收集21条建议,精准锁定资金拨付滞后、村医顾虑大等核心问题,并以县委办、政府办名义制定下发了改革方案。

针对资金难题,上犹县建立“医保部门—县总医院—乡镇卫生院—村卫生室”四级拨付机制,并明确管理职责,强化日常监督考核,确保群众看病医保卡“应刷尽刷”,杜绝出现不刷卡、选择性刷卡或违法盗刷卡等行为发生。医保部门每月预拨基金至县总医院,总医院单列村卫生室资金转拨乡镇卫生院,后者每月20日前按95%足额拨付村卫生室上月门诊统筹资金,剩余5%作为年度考评年终清算。

“以前总是担忧资金拨付不及时,需要自己垫资,现在每月按时到账,再也不用为资金发愁了。”沈敦佑介绍,医保结

算金额由之前一个月2000元至3000元,到现在的一个月5000元至6000元,村民享受医保服务大幅提升。

“以前村医不会熟练使用医保系统,很多村民享受不到相关政策。”寺下镇卫生院院长何小梅说,“现在经过培训,不仅操作熟练了,诊疗也规范多了。”为提升村医能力,当地联合医保、卫健部门开展“双服务”专题培训,覆盖所有乡镇卫生院分管领导及村卫生室负责人,要求乡镇卫生院每季度至少组织1次村医培训,重点讲解医保政策、医疗急救技能等。目前,全县累计培训村医640余人次,“政策明白人”460人次,印发门诊统筹政策海报6000余份。

“现在村民来卫生室看病,凡是购买的可报销药品,我们会主动提出可以刷医保报销。”寺下镇童江社区居委会卫生室医生范光林说,“没带卡的通过刷脸也可以完成报销业务,很方便。”

改革成效体现在群众获得感中。实施“双服务”改革以来,全县村卫生室门

诊统筹基金拨付率达95%,彻底消除村医垫资顾虑。今年1至8月,村卫生所医保结算人次、金额同比分别增长21.38%和12.22%,寺下镇童江社区卫生所结算次数同比增长59.8%。“我患有慢性病,原来每个月要去药店购买药物,基本要花费2000多元,现到村卫生所报销后只需要支付400元左右。”寺下镇村民周开明的话道出实惠和便利。

“双服务”改革还扭转了村民对医保缴费的态度。“过去村民抱怨缴费不划算,现在享受到实惠,参保积极性明显提高。”赣州市医疗保障基金中心上犹分中心副主任王子康表示,群众认可度的提升让医保参保从“要我参保”变“我要参保”。

从“忘卡折返跑”到“刷脸即报销”,从医保政策“纸上谈”到惠民福利“指尖享”,上犹县的“双服务”改革不仅打通了医保惠民的“最后一公里”,更让医保基金真正成为守护村民健康的定心丸。
(王世桦 李强)

传统文化进校园 点亮育人新路径

近日,走进于都县葛坳中心小学,校园内浓厚的书法氛围扑面而来。在书法教室,孩子们正握着毛笔,认真地在宣纸上书写“孝”字。“孝”字上为老、下为子,寓意子女奉养老人。”书法教师胡国生一边示范笔画,一边讲述汉字背后的故事。

校园里,“百书图”幕墙是一抹亮丽的景色,100个形态各异的“书”字,涵盖篆隶草行楷五体,它们有的古朴厚重,有的典雅端庄,有的飘逸洒脱,有的法度严谨。每个“书”字均取自不同朝代、不同书家的经典碑帖,成为师生感受汉字演变的生动教材。“以前写字歪歪扭扭,现在不仅字好看了,还学习到了不少书法作品的历史渊源和文化内涵。”学生葛奕轩开心地笑着说。

“学校将书法与育人紧密结合,课堂上,教师们融入于都长征文化,带领学生书写‘红军不怕远征难,万水千山只等闲’等经典诗句,将笔锋的刚劲与长征精神的坚韧相呼应;每周书法课专门设置写校名环节,让孩子们在反复书写校名的过程中,既熟练笔法,又加深对校园的归属感,真正实现了以字育德、以笔润心,让书法课堂成为涵养学生综合素质的重要阵地。”葛坳中心小学党支部书记、校长曾庆财说。

如何系统传承传统文化知识?葛坳中心小学构建起立体式多元化的教育体系。学校领导班子将书法教育纳入“五育并举”核心课程体系,全体教师积极参与文化传承。于都县书法家协会主席谢李发为全县8个书法教室捐赠配备专业书

法桌椅,并担任“书法导师”,每周二下午为全乡书法“种子教师”授课,这些“种子教师”回校后开展二次培训,形成“县级专家—校级骨干—全体教师”的三级教研网络模式。同时,学校每周四下午利用课后延时课,通过腾讯会议分年级开展书法直播授课,全乡2500余名学生同步学习。

葛坳中心小学的生动实践,正是传统文化扎根基层教育的鲜活注脚,更折射出于都县以校园为阵地,坚定传承传统文化的实践。近年来,于都县教育体育局以“一校一品”为思路,将传统文化传承与基层校园教学深度融合,常态化开展“传统文化进校园”活动,邀请非遗代表性传承人、文化学者走进学校,用接地气的授课方式,让学生近距离触摸文化根脉。

在课程设置上,于都县根据各学校

实际,在阳明学校、长征源红军小学、上欧中心小学、银坑镇中心小学等学校,打造阳明文化、唢呐演奏、茶盏灯表演、甌箏舞传承、客家擂茶制作等特色课程,传统文化成为触手可及的日常教学内容,学生们在沉浸式体验中感受中华文化的博大精深与独特魅力。

同时,于都县聚焦传播阵地建设,搭建传统文化展示平台,通过举办书法比赛、主题演讲、非遗展演等覆盖城乡的活动,各学校的传承成果在交流互动中焕发蓬勃生机。从校园社团的特色实践到全县教育系统的共识共为,中华优秀传统文化正以青少年喜闻乐见的形式浸润心田、扎根生长,不仅让千年文脉在红土地上代代相传,更为文化传承注入新活力。
(刘小强)

巧解老旧小区治理难题

今年以来,南昌市青山湖区湖坊镇通过一系列有力措施,在老旧小区物业管理方面取得了显著成效,探索出了一条管理新路径。

该镇首先建立《老旧小区物业管理全覆盖摸底台账》,对全镇55个老旧小区现状进行全面梳理。在此基础上,制定了详细的《湖坊镇老旧小区物业管理全覆盖工作方案》,并成立了专项工作领导小组,为老旧小区物业化管理系统推进提供了坚实的保障。

对于尚未实现物业管理的小区,湖坊镇采取了针对性的措施。该镇相关负责人表示,在尚未完成物业管理的小区中,绝大部分已成立业委会或物管会,目前正就车位管理、收费标准等关键事项广泛征求居民意见。而剩余部分小区正在积极推进业委会的成立,镇、社区工作组持续下沉,指导居民依法依规完成组建程序,为实现物业管理扫清障碍。

目前,该镇老旧小区物业管理已取得显著成效。全镇55个老旧小区中,已有41个实现物业管理。实践中,根据各老旧小区实际,形成了专业物业接管、单位代管、居民自治并存的多元化治理模式。
(徐斌)