

激活青年主体力量 推进中国式现代化

龚海艳

青年助推中国式现代化的实践路径

中国式现代化是人口规模巨大的现代化、全体人民共同富裕的现代化、物质文明和精神文明相协调的现代化、人与自然和谐共生的现代化、走和平发展道路的现代化。立足中国式现代化的本质特征，新时代青年要主动担当、积极作为，在全面建设社会主义现代化国家新征程上找准定位、贡献力量。

投身人口规模巨大的现代化，争做高素质劳动者。青年要深刻认识我国十四亿多人口整体迈进现代化社会的重大意义，既当好“分母”中的一员，更争当关键“分子”。要坚持将提升综合素质作为重要任务，牢固树立“人才是第一资源”理念，自觉面向世界科技前沿、经济主战场、国家重大需求和人民生命健康，将个人成长融入国家发展需要，做堪当大任的新时代青年。

助力全体人民共同富裕的现代化，勇当创新创业先锋。青年最具创新创造活力，应在推进高质量发展中积极作为，在缩小收入差距、增进民生福祉上着力。勇立创新创业潮头，积极开拓新业态、新场景、新领域，以创业带动就业，为缩小收入差距添动力。踊跃投身乡村振兴，努力把新理念、新技术、新模式引入农村，在促进区域协调发展中施展才华，在推进共同富裕的伟大事业中实现人生价值。

推动物质文明和精神文明相协调的现代化，争做文明风尚的引领者。作为改革发展的生力军，青年应在培育新质生产力上有所作

为，为高质量发展增添动能，筑牢物质文明根基。同时，勇担时代使命，传承和弘扬中华优秀传统文化，继承革命文化，发展社会主义先进文化，培育和践行社会主义核心价值观，在劳动中弘扬优良传统，在网络上传播正能量，在生活中引领道德风尚。善用数智技术，创作符合时代需求的文艺作品，丰富人民精神生活，做社会主义先进文化的践行者与传播者。

建设人与自然和谐共生的现代化，成为绿色发展的践行者。坚持以习近平生态文明思想为指导，深化对人与自然生命共同体的规律性认识，牢固树立和践行绿水青山就是金山银山理念，积极投身生态文明建设，大力推动经济社会发展全面绿色转型，加快形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式。坚持从身边小事做起，践行简约适度、绿色低碳的生活方式，勇于同破坏生态环境的行为作斗争，做到尊重自然、顺应自然、保护自然。

服务走和平发展道路的现代化，努力做文明交流使者。未来寄托在青年，要把和平发展的重任放在心上、扛在肩上，以开放包容的心态汲取人类文明优秀成果，以平等尊重的态度参与国际交流合作。要推进国际传播能力建设，讲好中国故事、传播好中国声音，向世界展现真实、立体、全面的中国，提高国家文化软实力和中华文化影响力，做和平理念的倡导者、和平发展的行动者，为推动构建人类命运共同体贡献智慧和力量，展现新时代中国青年的国际担当。

(作者单位：宜春学院马克思主义学院)

党的二十届三中全会强调，党的领导是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的根本保证。中国式现代化是中国共产党领导人民长期探索和实践的重大成果，是一项前无古人的开创性事业，需要凝聚全社会的力量。青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，应当把青春奋斗融入党和人民事业，为中国式现代化注入强劲的生命力和驱动力。要准确把握青年成长成才与中国式现代化相互促进的内在逻辑，积极探索激活青年主体力量、推进中国式现代化的实践路径，确保青年成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。

青年与中国式现代化具有深度互嵌的内在逻辑

以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，青年大有可为。青年与中国式现代化的关系，根植于深厚的历史传承、科学的理论指引和紧迫的现实需要，呈现出共生共荣的内在逻辑关系。

符合中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量的历史逻辑。纵观近代中国的发展历程，青年始终是推动社会变革和进步的重要先锋力量。从五四运动的启蒙呐喊，到嘉兴南湖红船的扬帆起航；从革命战争的浴血奋战，到建设新中国的热情奉献；从改革开放的敢闯敢试，到新时代新征程的创新创造……一代又一代中国青年将个人理想融入国家前途命运，踔厉奋发、勇毅前行，为不断推进新的历史伟业奉献青春力量。中国式

现代化作为中华民族伟大复兴的必由之路，必然要求新时代青年继承光荣传统、勇担时代重任。

符合马克思主义青年观在新时代生动实践的理论逻辑。马克思、恩格斯对作为生产预备队和革命接班人的青年从职业选择、培养教育、权利保护、恋爱婚姻等方面进行了研究和论述，提出青年是革命事业和人类未来的希望，明确肯定了青年的社会地位和历史作用。习近平总书记指出：“无论过去、现在还是未来，中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量！”青年是生命力最旺盛、创造力最勃发的群体，他们富有创新意识、开阔的视野格局、强大的行动能力，是推进中国式现代化的中坚力量。同时，中国式现代化为青年施展才华、实现抱负提供了前所未有的广阔舞台，必将促进青年的全面发展。

符合青年特质与中国式现代化需求高度契合的现实逻辑。中国式现代化的艰巨性、复杂性与开创性，与青年群体的独特品质高度契合。一是创新潜能匹配高质量发展要求。青年思维活跃、求知欲强，在突破关键核心技术、培育新质生产力等方面具有独特优势。二是奋斗精神契合攻坚克难需要。青年富有理想、朝气蓬勃，能够在共同富裕、乡村振兴、科技自立自强等领域发挥重要作用。三是开放视野支撑和平发展道路。新时代青年更具国际视野，是促进文明交流互鉴、推动构建人类命运共同体的重要力量。

探索中医药文化数字化传播新路径

熊振宇

构建中医药文化数字化传播受众系统学习平台

构建系统化学习平台，对促进中医药文化数字化传播具有重要支撑作用。当前，数字信息内容呈现碎片化、传播趋于浅表化，若缺乏体系化的传播载体，中医药文化蕴含的哲学思想、辩证逻辑与知识体系难以得到完整的传承和展示，极易导致公众认知表面化、符号化。构建系统化学习平台的价值，在于为公众开辟一个能够普及中医药知识体系、逐步学习领悟其文化内涵的数字化学习场域，培育公众面对中医药这一独特知识系统时所应具备的自主学习能力，引导其从零散、被动的信息接触转向系统化、结构化的认知建构。

在平台设计理念上，应充分体现以学习者为中心的原则，注重用户体验的流畅性与参与深度。中医药文化学习平台可支持不同背景、兴趣和目标的受众，使其能够根据自身情况选择适宜的学习内容与进度，形成符合个人认知节奏的中医药文化学习方案。适度引入学习行为分析机制，识别用户的认知特征与内容偏好，实现更精准的知识推送，增强学习的针对性与持续性。在内容建构层面，应注重展现中医药文化的多元性，涵盖从理论精髓到实践应用等多个维度。通过设立具有沉浸式体验感的中医药虚拟实践社区，模拟中医临证场景，设计药材辨识、方剂配伍等交互环节，学习者可在贴近真实的情境中运用理论知识开展辩证思维训练，提高认知能力。同时，设置线上案例研讨区域，鼓励用户围绕典型医案展开协作探究，深化对中医药“理、法、方、药”连贯性与整体性的理解。

提升中医药文化数字化传播内容的影响力

中医药文化数字化传播内容的质量，是影响整体传播效能重要因素之一。在信息丰富的数字环境中，提升中医药文化内容的影响力，关键在于培育其内在的传播动能与文化辐射能

力。中医药文化传播不应局限于知识的单向传递，还应将相关内容塑造为具有文化活力与自主生长能力的载体。面对多元复杂的网络舆论，中医药文化传播者应当具有主动设置议题、引导公共对话的意识。例如，围绕“中医智慧与现代健康生活”“节气养生中的文化内涵”等既植根传统又呼应现实的主题进行系统性的内容策划，通过引入专业学者阐释、组织跨领域对话等多元视角，系统梳理与传达中医药知识，在公众认知中逐步塑造其严谨深厚、与时俱进的整体形象，提升传播过程中的话语主动性。

适当增强内容的情感触达能力。中医学是一门富含人文关怀的医学体系，其理念不仅蕴含于理论中，也与个体生命经验和日常生活紧密相连。在传播内容的创作中，可以融入叙事医学的视角与方法，将典籍中相对抽象的原理、药性，转化为真实可感的人物故事、医患互动或健康实践案例，更好地引发受众共鸣。当受众在富有情境感的叙述中体会到中医药文化对生命健康的具体关怀，就会在情感上形成认同，潜移默化地接受其文化理念的熏陶。

提升中医药文化数字化传播内容影响力的深层意义，在于推动传播内容从静态信息单元向具有文化张力、自主生长与辐射能力的主体的转变。当传播内容凝聚了一定的话语力量、情感温度与衍生活力时，就能在信息洪流中与受众建立更稳固的联结，使中医药文化逐步实现从有效传播到价值内化的文化浸润目标。

中医药文化的数字化传播需持续深化。通过加强中医药文化数字化传播专业人才培养、构建中医药文化数字化传播受众系统学习平台，并着力提升内容的文化影响力与情感触达力，使数字化内容保持旺盛的生命力。推动技术赋能与文化内核深度融合，在众声喧哗的数字空间中，有效引导公众对话，实现中医药文化内涵从有效传播到价值内化的深刻转变，使其在新时代焕发勃勃生机。

(作者单位：江西中医药大学)

随着数字中国建设的深入推进，数智技术正从生产生活领域向文化领域深度融入，成为推动红色文化保护与传播的重要引擎。《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》明确要求：“探索文化和科技融合的有效机制，加快发展新型文化业态。”江西是一片充满红色记忆的红土地，被誉为“一座没有围墙的红色博物馆”，拥有极为丰富且独特的红色文化资源。以数智技术赋能，江西红色文化迎来了传承与发展的新契机。

构建红色文化传承机制，夯实发展根基。去年12月发布的《江西省建设红色基因传承先行区规划(2024—2028年)》，研究提出我省红色基因传承先行区建设的总体规划、战略布局和具体举措，对弘扬红色文化、传承红色基因进行了顶层设计。推动这一规划落地落实，应当在全面普查征集的基础上，深入系统地研究红色文化资源的类型、分布状况，制定科学合理的数智化举措，促进红色资源共建共享。打破行政壁垒，建立纵横交融的沟通协调机制。纵向上，促进省市县乡紧密合作；横向上，推动跨部门、跨地区之间的协同联动，避免重复开发和浪费，实现资源优化配置。构建技术标准体系。建立科学的红色资源分类体系，清晰划分物质类、信息类、精神类资源，并构建与之相匹配的数智化呈现体系。打造红色文化数字展厅，利用先进的数字技术，对红色文物、历史场景等进行数字化展示；创建虚拟影像，通过虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等技术，重现历史事件，增强观众的参与感和体验感。做强红色文化传承队伍，提升队伍的政治素养，深刻领悟红色文化的内涵和价值；提高文化素养，让他们能够准确地解读和传播红色文化；增强专业能力，包括数智技术应用能力、文化创意能力等；完善激励考评机制，充分调动队伍的积极性和创造性，为红色基因传承提供坚实的人才保障。

筑牢红色文化数字底座，丰富资源内涵。一方面，运用先进的技术手段对红色资源进行全要素数字化采集。采用三维激光扫描、高精度摄影建模等技术，对红色遗址进行全息建模，真实、全面地记录红色遗址的现状和历史信息。建立江西红色文化基因库，使其成为红色文化资源的重要存储和展示平台。开发红色文物“数字护照”，借助区块链技术实现对文物的溯源与不可篡改，为文物保护和研究提供有力支撑。另一方面，充分发挥图书馆、博物馆、文化馆、媒体以及高校等机构的作用。图书馆中丰富的红色文献资料、博物馆里珍贵的红色文物、文化馆蕴含的红色文化元素、媒体强大的传播能力以及高校的学术研究力量，为红色基因数智资源建设提供了丰富的资源。通过整合各方资源，构建全省红色资源数据名录，实现资源数字化和高效管理。对革命历史档案、口述史料、游客行为数据等进行汇总分析，构建“人物—事件—地点—精神”四维知识图谱，全方位展示红色文化的丰富内涵。打造统一入口、一网统管的红色文化资源信息应用平台，为公众提供便捷、高效的服务，让

人们能更加方便地获取红色文化信息，深入了解红色历史，传承红色基因。

创新红色文化研究，促进数据共享。一是以再现历史本真、修正既有认知偏差、填补研究空白、积极回应社会关切为重要切入点，促进红色文化资源研究取得创新性突破。鼓励社会各方力量对红色文化资源开展全面深入的研究工作，依托多元主体，如相关职能部门、高等院校以及社会科学研究机构等，增设红色文化领域的科研课题，加大红色文化类科研课题立项力度，鼓励学者从多元视角、多维度深入挖掘红色文化资源价值。二是健全红色文物资源分级分类登记备案制度，规范检索流程，确保红色文物实物与电子档案实现同步更新与保存，永久保留红色记忆，推动红色文化资源数据实现高效共享。建立统一的数据标准和共享平台，让各研究机构、文化场馆能够方便地共享红色文化资源数据，避免重复研究和资源浪费，为红色文化实现创新性利用筑牢研究根基。三是深度挖掘并高效利用既有红色资源数字化信息，将空间上分散的红色要素和资源串点成线。例如，通过数字化手段，对不同地区的红色景观、历史事件、人物故事等进行有机整合，形成完整的红色文化脉络，并使其系统全面地呈现。以经济社会发展实际需求为导向，构建科学合理的红色资源开发方案，增强红色资源开发和经济社会发展之间的适配性，促进红色文化与旅游、教育、文创等产业相结合，为红色文物资源管理、修复、研究等工作提供有力支撑，更有效地传播红色文化。

推动多模态内容全景呈现，拓宽传播渠道。多模态内容全景呈现是让红色文化实现广泛传播的重要途径。聚焦红色基因传承数智化研究，汇聚专家智慧，探索新方法、开拓新平台。通过举办理论研讨会、高端论坛等活动，邀请国内外专家学者共同探讨红色文化的数智化传承与发展，推出一批数智化精品理论成果，为红色基因传承提供坚实的理论支撑。大力推广“线上红色之旅”活动，利用增强现实(AR)、虚拟现实(VR)等技术手段，开发红色旅游数智化场景，让公众能够足不出户游览红色景点，通过沉浸式体验感受红色文化魅力。以红色历史事件和人物为基础，借助实景搭建、灯光音效、数字技术等多种手段，在革命旧址或纪念广场开展红色文化主题沉浸式演出，营造真实的历史氛围。演出过程中，观众可以自由穿梭于演出场景。比如，观众能与红军队伍一起行军、宿营，还能参与战斗准备、后勤保障等工作，从而更加深入地理解红色文化内涵，增强情感共鸣和记忆效果。加强爱国主义教育基地的数智化建设，搭建红色故事人工智能交流平台，设计人工智能问答助手，通过人机对话交互、人机界面交互，为用户提供个性化的红色文化学习体验，增强心理认同。

【作者系赣南师范大学博士。本文系2022年江西省高等学校教学改革研究重点项目“基于‘金课’标准的《比较思想政治教育》对分课堂教学改革研究”(批准号：JXJG-22-14-3)。

以数智技术赋能红色文化传承发展

陈丽英

当前，数字技术蓬勃发展，中医药文化传播正面临新的机遇与挑战。数字化进程不仅为文化传承开辟了更广阔的空间，也对传播的深度与效率提出了更高要求。如何充分发挥数字媒介的优势，既有效传递系统性的中医药知识，又传承并丰富其文化内涵，是值得探索的重要课题。

加强中医药文化数字化传播专业人才培养

加强对中医药文化高水平传播人才的培养，对推进中医药文化数字化传播具有深远意义。中医药文化专业的传播者不仅是传播活动的践行者，也在相当程度上影响着中医药文化在数字语境中的阐释是否准确、表达是否专业等。他们承担着将理论体系中较为抽象的中医药知识转化为适应数字媒介表达方式的传播任务，并在虚拟空间的交往中逐步构建具有中医药文化特色的话语体系。在信息传播日益呈现片段化、视觉化趋势的今天，培养和具有丰富中医药知识、传播学意识并掌握相关数字技术的专业人才，有助于防范中医药文化在传播过程中可能出现的浅表化、零散化问题，维护其知识体系与文化内涵的完整性与深刻性，使中医药在数字化转型中保持文化本真。

就具体路径而言，一方面，各大中医药院校可以加强对中医学或相关专业方向的建设。要对中医学基础理论、传播学原理、数字技术应用等课程内容进行有机整合，推动中医药文化传播人才培养从传统单一学科模式向复合型、专业化方向转变。另一方面，充分发挥基层中医医师的专业能力。广大中医医师与专业人员是中医药文化传播的中坚力量，他们深谙中医思维、理法方药与临证经验，其专业知识背景是保障传播实效的关键。建立健全在职人员数字技能提升机制，通过专题培训、实践基地联合培养等方式，增强这一群体运用数字媒介进行有效传播的能力。中医药文化传播专业队伍的培养和壮大，必将有效提升中医药文化的传播效率。

