

坚持以人民为中心 大兴调查研究之风

李文章

党的十八大以来,习近平总书记高度重视调查研究,就做好调查研究工作作出一系列重要论述、提出一系列重要要求,强调“要大兴调查研究之风,深入了解群众需求,切实解决广大百姓关心关切的利益问题,不断提高人民群众的获得感、幸福感、安全感”。2023年,中共中央办公厅印发的《关于在全党大兴调查研究的工作方案》明确提出:“在全党大兴调查研究,必须坚持党的群众路线,从群众中来、到群众中去,增进同人民群众的感情,真诚倾听群众呼声、真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦,自觉向群众学习、向实践学习,从人民的创造性实践中获得正确认识,把党的正确主张变为群众的自觉行动。”开展调查研究,是践行党的群众路线的必然要求,必须坚持以人民为中心的发展思想,紧紧依靠人民,充分发挥人民主体作用。

坚持为了人民。人民至上是大兴调查研究的价值导向,必须始终把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为工作的出发点和落脚点。聚焦民生问题大兴调查研究,找准、找实群众反映强烈的民生堵点、卡点、痛点问题,制定务实举措,切实解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题,特别是就业、教育、医疗、养老、住房等具体问题,让老百姓看到实效、得到实惠,以“小切口”撬动“大民生”,不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。以满足人民日益

增长的美好生活需要为根本目的,准确把握新时代新阶段新特征,深刻认识我国社会主要矛盾的变化,科学分析发展不平衡不充分问题对满足人民群众新要求新期待的制约,通过全面、准确的调查研究制定科学的决策,推动经济社会高质量发展,积极回应人民群众在物质文化生活以及民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面提出的更高要求,让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。聚焦全体人民共同富裕这一中国式现代化的本质要求大兴调查研究,充分认识、摸清摸透关系增进民生福祉、促进共同富裕的重大问题,以及巩固拓展脱贫攻坚成果、缩小城乡区域发展差距和收入分配差距的主要情况和重点问题,掌握真实情况,谋定实践策略,积累鲜活经验,为党中央科学决策、精准施策提供充足依据,更好地践行为人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命。

紧紧依靠人民。依靠人民是大兴调查研究的主体诉求,必须走好新时代党的群众路线。深入基层察民情、听民声,通过实地考察、网络调查等多种形式,从线上线下深入基层、融入群众,把人民群众当作最好的老师,诚心诚意做人民的小学生,围绕进一步全面深化改革、推进中国式现代化等重大问题问计于民、问需于民,倾听群众呼声、反映群众愿望、关心群众疾苦,把人民群众生产生活的实际情况、现实问题摸清楚,搞明

白,为科学决策提供现实依据。尊重人民首创精神,通过典型调查、“解剖麻雀”等方式,广泛汲取群众智慧,把人民群众在贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展等创新实践中迸发出的思想火花、新鲜经验搜集上来、总结出来,并加以分析和梳理,形成正确的决策,指导新的实践,切实调动人民群众推动改革的积极性、主动性、创造性。自觉到人民群众中去检验各项政策措施的实际效果,深入开展重大工作项目的跟踪性调研、推进落实的督查式调研,跟进掌握政策实施的具体情况,及时发现问题,做出优化调整,准确把握政策落实的力度、深度和精准度,确保党中央各项决策部署在基层落地生根。同时,通过调查研究全面、准确地掌握人民群众对党和政府各项工作的真实反映,把人民群众满意不满意作为根本标准,依据实践成效和人民群众的意见建议来检验工作、完善政策。

真心服务人民。服务人民是大兴调查研究的必然要求,必须转变工作作风、密切联系群众、解决实际问题。坚持问题导向,在调查研究中搞清楚民意所指所向,敢于正视矛盾和问题。多到经济欠发达、问题矛盾多、群众意见大、环境条件差、工作打不开局面的地方和领域开展调查研究,了解掌握真实情况和现实问题,并以此为基础,谋划解决问题之法、攻坚克难之道。想方设法纾民怨、解民难,聚焦调查研究发现的问题,精准

把脉、精心谋划,为群众干好事、办实事、办成事。特别是要通过调查研究搞清楚人民群众反对什么、痛恨什么,对哪些方面的问题反映最强烈,找准问题的关节点和要害处,实施“靶向治疗”,拿出当下“改”的办法,建立长久“立”的机制,为人民群众排忧解难。大力转变工作作风,坚持和群众坐同一条板凳上,与人民群众交朋友,促膝谈心、增进感情,并在调查研究中客观真实地给自己“画像”、打分,审视自身谋事干事是否践行党的根本宗旨,在实践中不断改造主观世界。力戒形式主义和官僚主义,坚决杜绝“盆景式”“作秀式”“钦差式”调研,不搞丧失主动权的“被调研”、自欺欺人的“假调研”,避免脱离群众而导致决策失误,坚决维护群众的切身利益。

调查研究是我们党的传家宝。坚持以人民为中心大兴调查研究之风,彰显党的性质和宗旨,是党百余年开展调查研究一贯坚持的根本立场。新时代新征程,必须始终坚持党的领导,继续为了人民、依靠人民、服务人民,大兴调查研究之风,夯实党的执政基础,凝聚全体人民的智慧和力量,踔厉奋发、勇毅前行,在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的壮阔征程上不断取得新的胜利。

【作者系江西师范大学马克思主义学院博士研究生、长春工业大学副研究员。本文系江西省社会科学基金项目(20DJ02)成果】

发挥人大制度优势 加快推进法治建设

邱桂林

习近平总书记指出:“人民代表大会制度具有保障全面依法治国、实现国家各方面工作法治化的显著优势。”依法治国是党领导人民治理国家的基本方式。新征程上,推进国家治理体系和治理能力现代化,需要我们更加深刻认识到人民代表大会制度保障全面依法治国的基础、本质属性、实践要求,推动人民代表大会制度优势更好转化为国家治理效能。

人大肩负着推进法治建设的重要使命。全国人大及其常委会、有立法权的地方人大及其常委会享有宪法和法律赋予的立法权,为构建系统完备、科学规范、运行有效的法律规范体系提供保障。要充分发挥人大的职能作用,通过行使立法权,坚持科学立法、民主立法、依法立法,确保社会各领域治理有法可依;通过行使监督权,采用执法检查、专题询问、听取和审议专项报告等方式,加强对法律实施、财政预算、国有资产管理、生态环境保护等工作的监督,查找法治建设中面临的困难和问题,补齐短板和弱项;通过依法行使重大事项决定权和人事任免权,实现党的主张和人民意志相统一,助推法治政府建设,营造良好法治氛围。

各级人大及其常委会作为坚持中国共产党领导的政治机关、保证人民当家作主的国家权力机关、全面担负宪法法律赋予的各项职责的工作机关、始终处在社会主义民主法治建设的第一线,为其他国家机关尊法、学法、守法、用法发挥引领作用。各级人大肩负着宪法法律赋予的立法、监督等职责,在依法履职过程中,积极推进行政机关依法行政、司法机关公正司法,为法治建设奠定坚实基础。同时,各级人大是人民群众依法有序表达合理诉求、维护合法权益、解决矛盾纠纷的重要渠道,可以充分实现和满足人民群众的法治需要。

人大具有法治保障的显著优势。加快推进法治建设,需要充分调动社会各方力量并发挥各自优势,凝聚强大发展合力,推动法治国家、法治政府、法治

社会一体建设,相较于其他组织和机构,人大在法治建设中具有明显优势。

一是有助于让法治成为全社会的共同信仰。作为治国之重器,法律的权威既源于国家强制力的保障,更来自人民内心的认同。唯有持续增强全民法治观念,夯实全面依法治国的群众基础,才能确保中国式现代化在法治轨道上行稳致远。各级人大通过持续、深入、广泛的法治宣传教育,传播法律知识,增强法治观念、培育法治信仰、弘扬法治精神、促进法治实践,有助于形成全社会办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的良好氛围,推动建设更高水平的社会主义法治国家。

二是有助于引导人民有序参与法治建设。人民代表大会制度是实现我国全过程人民民主的重要制度载体。坚持人民主体地位,坚持国家一切权力属于人民,支持和保证人民通过人民代表大会行使国家权力,确保人民代表大会制度的运行涵盖民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督各个方面,确保党和国家在决策、执行、监督落实各个环节都能听到来自人民的声音。

三是有助于引领和保障法治社会建设。法治社会建设是法治国家建设的基础工程,只有绝大多数人守法才能建成法治国家。随着经济社会快速发展,我国社会逐渐呈现出社会主体多样化、社会利益多元化、社会矛盾复杂化的新局面。以人民利益为根本出发点和落脚点,各级人大通过依法履职,健全社会公平正义法治保障制度,切实保障公民基本权利,为依法维护社会秩序、解决社会问题、协调利益关系、推动社会事业发展提供有力保障。

推动人民代表大会制度优势更好转化为国家治理效能,要不断加强社会领域立法工作,为法治社会建设提供完备的法律规范体系。有法可依是建设法治社会的基本条件。经过长期努力,中国特色社会主义法律体系已经形成。进入新时代,党对立法领域改革不断提出新课题、新要求。深化立法领域改革,推进高质量立法,各级人大应加

强对党中央改革决策和部署安排的立法研究,做到改革和法治相统一,确保重大改革于法有据,及时将改革成果上升为法律制度,充分发挥法治对改革的引领、规范和保障作用。完善教育文化、社会保障、食品药品、医疗卫生、社会组织、社会工作、生态环境、网络文明等领域的法律法规,拓宽人民群众参与立法的渠道,广泛听取各方面的意见建议,提高立法的质量。此外,对争议较大的重要立法事项引入第三方评估,充分发挥社会力量在立法工作中的积极作用。

完善人大监督制度,确保法律法规正确实施。我国宪法规定:“国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生,对它负责,受它监督。”由此可见,人大及其常委会对“一府一委两院”实施监督,其实质就是国家权力机关代表人民对其实施监督,因而人大及其常委会实施的监督,是国家监督体系中最高层次的、最具权威的、具有法律效力的监督。强化监督意识,科学选定监督议题,突出监督重点,强化社会领域的监督,聚焦改革发展稳定的重点难点问题以及人民群众普遍关心的热点问题,从人大视角、法治思维,用心用力解决群众关心的就业、教育、医疗、住房、养老、食品安全、社会治安等实际问题。创新监督方式,拓宽监督渠道,提高监督的针对性和实效性。

加强和改进人大机关自身建设,为推进法治建设发挥示范引领作用。坚持党对一切工作的领导,各级人大要把学习贯彻习近平法治思想和习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想作为必修课和基本功,正确把握新形势下深入推进全面依法治国的原则要求和目标任务,增强使命感和责任感,更好地履行宪法法律赋予的各项职责。健全人大议事规则和论证、评估、评议、听证制度,明确人大各项职权的行使机制和法律后果,增加和细化人大代表履职的程序性规定,增强履职效果。

(作者单位:赣南师范大学科技学院)

思政课的实质是讲道理。对于新时代新征程学校思政课建设,习近平总书记指出:“要始终坚持马克思主义指导地位,以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑,以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基,把道理讲深讲透讲活,守正创新推动思政课建设内涵式发展,不断提高思政课的针对性和吸引力。”当前,思政课改革面临道理表面化、叙事扁平化、价值疏离化等困境,怎样才能把道理讲深讲透讲活,一个重要途径是善用“大思政课”,以社会为课堂,以实践为教材,以时代为课题,构建贯通历史与现实、理论与实践的育人新范式。

在社会“大课堂”中把道理讲深。讲深的核心在道理本身,理直才能气壮。正如马克思所指出,“理论只要说服人,就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服人”。实践中,“大思政课”所讲的道理是彻底的,是具有科学性和真理性的道理,是被实践所检验的道理。把道理讲深,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,在社会“大课堂”中筑牢学理根基。善用社会“大课堂”,将马克思主义中国化时代化的理论成果置于历史脉络和文明发展的全景中去阐释,运用革命遗址、红色场馆、纪念馆等场域资源,以历史文物、红色家书、红色文物等物品为素材,用英烈故事、先锋模范、创业纪实等故事为案例,将“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”等深刻道理融入可见可感的事物当中,引导学生在潜移默化中形成对党的创新理论的深刻认同。善用社会“大课堂”,讲深道理背后所蕴含的立场、观点、方法,立场是道理的根基,观点是立场的理论表达,方法是观点的实践样态。用史实史料印证立场,用现实成就检验观点。比如,脱贫攻坚是对人民立场的坚守,美丽中国建设是生态文明理念的践行,以新能源汽车为代表的“新三样”领跑外贸是体现唯物辩证法;等等。在不断深化社会认识的过程中,引导学生站稳人民立场、坚持系统观念、掌握科学方法。善用社会“大课堂”,用现象讲道理,透过现象看本质。选取具有典型代表性和突出时代性的社会现象来论证道理,引导学生思考“是什么、为什么、怎么办”,由抽象到具象,再升华到抽象,引导学生培育思辨能力。善用社会“大课堂”,用大视野开展比较教学,引导学生既“回头看”来路,也要左右对比找差距,特别是涉及存在较大差异甚至是完全对立的思想时,应当用全方位、多视角的社会素材加以深刻剖析。比如,讲到东西方民主时,要善于运用国际案例进行对比,辨明真假民主;援引“一带一路”共建国家发展案例,诠释构建人类命运共同体的现实意义;等等。

在实践“大课堂”中把道理讲透。讲透的要义在于理达,“理达则和通”。要把道理原原本本、清晰透彻地传授给学生,实现由外化到内化的转变,达到知行合一。利用“大思政课”较强的说服力和穿透力,引导学生社会实践的“大课堂”中贯通知行,实现“大道理”与“小故事”的深度融合。扎根现实,把道理讲在中国大地上。从校园教室到田间地头,从书本说教到“场景浸润”,从师生主体到多元参与,实现教学空间的延展、抽象道理的具象、教学主体的转化,用社会实践破除知行壁垒。坚持问题导向,把道理讲在答疑解惑的过程中。学生的疑惑就是思政课要讲清楚的重点。在思政“小课堂”上找准问题,在社会实践“大课堂”中直面问题,引导学生带着问题去开展社会实践,进而思考问题、分析原因、解决困惑。坚持破立结合,把道理鞭辟入里地讲透彻。要用好社会实践这一利器,揭开错误观点和“假科学”的面具,引导学生驱散思想迷雾,正确把握规律、分析矛盾,实现“知其然更知其所以然”。

在时代“大课堂”中把道理讲活。讲话的精髓在于生动、鲜活、有生命力。新时代大学生是拥有平视世界底气的一代,是实现强国复兴的一代,但他们的成长也有“幸福的烦恼”之比,互联网时代信息巨浪席卷而来,极易导致“认知围城”;富足的物质生活可能滋生“躺平”心态,消磨斗志;精神世界日益丰富形成兴趣圈,出现“圈层”分化;等等。面对这些新情况、新特点,唯有把道理讲在当下,用新时代的鲜活故事、话语体系和形式方法把道理讲得形象生动,才能打动人、感染人。要善于用新时代故事把道理讲活。新时代故事更具感知性,也更具有亲和力。要讲好新时代党的故事、人民群众的故事、新时代青年的故事,用新时代的榜样力量吸引学生、感召学生,引导他们自觉为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。要用“大思政课”讲好新时代中国故事,用“大资源”把故事讲充实,用“大师资”把故事讲出彩,用“大平台”把故事讲丰满。要善于创新话语,用学生喜闻乐见的语言把道理讲活。照本宣科式的教学话语不适应新时代大学生的需要,老生常谈、一味灌输只会导致道理讲得枯燥,难以入脑入心。要紧跟时代,用青年习惯的“时髦话”“流行语”来讲道理,把道理讲得通俗易懂、生动有趣。要善于创新方法,用形式多样的“大思政课”把道理讲活。坚持因材施教、分类施教,使不同类型的学生都能听得懂、学得会、有所获。要坚持创新,通过开展“行走的思政课”“我心中的思政课”“场馆里的思政课”等丰富形式把道理讲鲜活。要筑巢引凤,将现代化科学、数字化技术、人工智能技术等融入课程,把道理讲生动。比如,用大数据分析学情,实现精准化教学;用人工智能辅助教学,实现智能化教学;用虚拟现实技术创设情境,实现沉浸式教学;以数字化工具赋能“大思政课”,利用新技术、新手段把道理讲活。

(作者系宜春职业技术学院马克思主义学院院长,副教授)

善用『大思政课』把道理讲深讲透讲活

钱爱文

